



# مقياس أخلاقيات وأدبيات المهنة

## ملخص

إن لكل مهنة أو وظيفة أخلاقيات ومبادئ وآداب عامة يجب الالتزام بها من طرف أصحاب المهنة الواحدة، بحيث تكون متعارفا عليها عندهم ومحددة من القوانين والأصول التي يجب مراعاتها من أجل الحفاظ على هذه المهنة ومصداقيتها. وقد أسهم تطور النظام التربوي الجزائري في إيجاد مجموعة من المبادئ الأخلاقية التي تم الإجماع عليها والإعلان عنها في ميثاق

## مفهوم أخلاقيات المهنة

هي مجموع المعايير الأخلاقية والسلوكية المهنية التي يتبعها الموظف لتحمل مسؤولياته المهنية، حسب الآداب العامة التي تحدها قوانين ولوائح المؤسسة.

## ميثاق أخلاقيات المهنة

إن ميثاق أخلاقيات المهنة في قطاع التربية الوطنية هو ثمرة جلسات عديدة ومشاورات بين الإدارة المركزية والشركاء الاجتماعيين (نقابات جمعيات أولياء التلاميذ) خلص إلى المصادقة عليه بالإجماع والإعلان عنه في 2015

- يرمي هذا الميثاق إلى استعادة المدرسة الجزائرية بريقها وقدسيتها، وللعلم والعمل قيمتها، ومسايرة التطور التكنولوجي، وتحقيق تطلعات المجتمع الجزائري إلى مدرسة وطنية (عوممية وخاصة) ذات نوعية
- يطمح إلى تحسيد مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع التلاميذ في التعليم الجيد، وتحقيق رفاهية المجتمع وتنميته الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.
- يرتكز هذا الإجماع على قيم ومبادئ المجتمع الجزائري بأبعاده الثلاثة: الإسلام - العروبة - الأمازيغية، ويستند على المبادئ الأخلاقية الأساسية في بعدها العالمي.

## • الغاية من هذا الميثاق

- الانخراط الطوعي للأفراد والجماعات التي تتشكل منها الجماعة التربوية، بغية تعليم احترام مضمونه وتطبيقه،
- الالتقاء حول مبادئ أخلاقية واضحة وتوفيقية يساهم في ضمان سير بيداغوجي وإداري جيد لمجمل النظام التربوي.
- المساهمة بفعالية في الحركة التربوية والعلمية من خلال التفاعلات القائمة بين مختلف مكونات الجماعة التربوية المتميزة بالانصاف في تطبيق النصوص القانونية والتنظيمية

## مكونات ميثاق أخلاقيات المهنة





## الديباجة

- الميثاق هو تعزيز لأهم المبادئ الأدبية والأخلاقية التي سايرت المنظومة التربوية الجزائرية منذ الاستقلال.
- تعزيز هذه القيم بتصنيصها وتوثيقها.
- توسيع تبنيها من طرف جميع المتعاملين نتيجة تصنيصها.
- الالتفاف الديناميكي حول مبادئ أخلاقيات وأدبيات واضحة وتوافقية
- المشاركة بفائدة في الحركة التربوية والعلمية في شكلها.
- تحويل المبادئ الأخلاقية والأدبية إلى سلوكيات يلتزم بها كل الأعوان المتدخلين في كافة مستويات النظام التربوي.

### الأسس القانونية لميثاق أخلاقيات المهنة

#### مراجعات ميثاق أخلاقيات المهنة

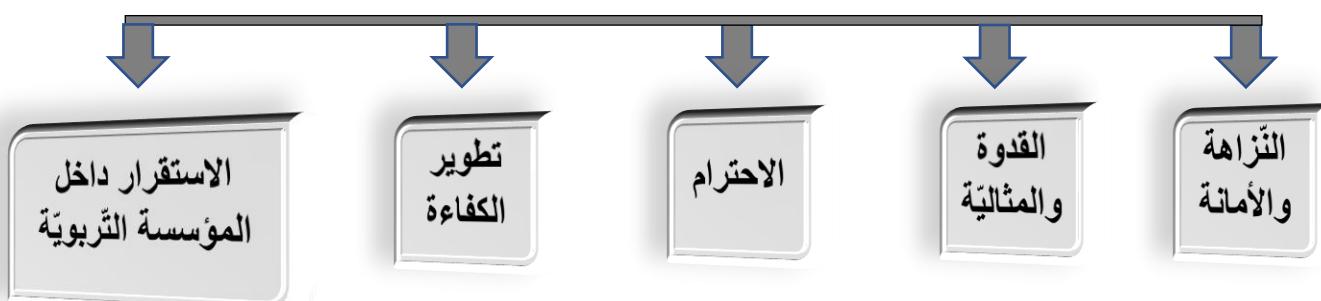
- |   |    |
|---|----|
| • دستور الجمهورية الجزائرية   | 01 |
| • القانون التوجيهي للتربية  | 02 |
| • قانون العمل   | 03 |
| • المراسيم الخاصة بأسلاك المشتركة والعمال المهنيين.                   | 04 |
| • القانون الأساسي لمستخدمي قطاع التربية الوطنية                       | 05 |
| • في بعد العالمي: النصوص والاتفاقيات الدولية التي صادقت عليها الجزائر | 06 |

أ- اتفاقية حقوق الطفل    ب- المعاهدة الدولية للحقوق الاقتصادية    ج- الاتفاقية المتعلقة بالقضاء على أشكال التمييز ضد النساء

### أهداف الميثاق

- المساهمة في توفير الظروف داخل أعضاء الجماعة التربوية.
- تجسيد النصوص المصاحبة في النصوص الأساسية المتعلقة بال التربية.
- توضيح طبيعة القواعد الأخلاقية والأدبية التي يجب أن تحكم نشاط أعضاء الجماعة التربوية
- المساهمة في إقامة جو يساعد على السير الحسن للمؤسسات المدرسية وعلى تنظيم الجماعة التربوية.

### المبادئ العامة للميثاق





## حقوق وواجبات الجماعة التربوية

يؤدي اعتماد هذه المبادئ الأخلاقية إقرار بحقوق وواجبات أعضاء الجماعة التربوية وضرورة احترامها ويعودي هذا الإقرار إلى ثلات التزامات:

- أن يحترم أعضاء الجماعة التربوية بما فيهم الشركاء الاجتماعيون المبادئ المنصوص عليها في هذا الميثاق.
- أن يسهروا على حسن سير المؤسسة وفق ما يقتضيه التشريع لا سيما في ميداني الأمن والصحة.
- أن يقدموا للطفل بكيفية تناسب قدراته التوجيهات والإرشادات المناسبة لممارسة الحقوق التي أقرها له هذا الميثاق.

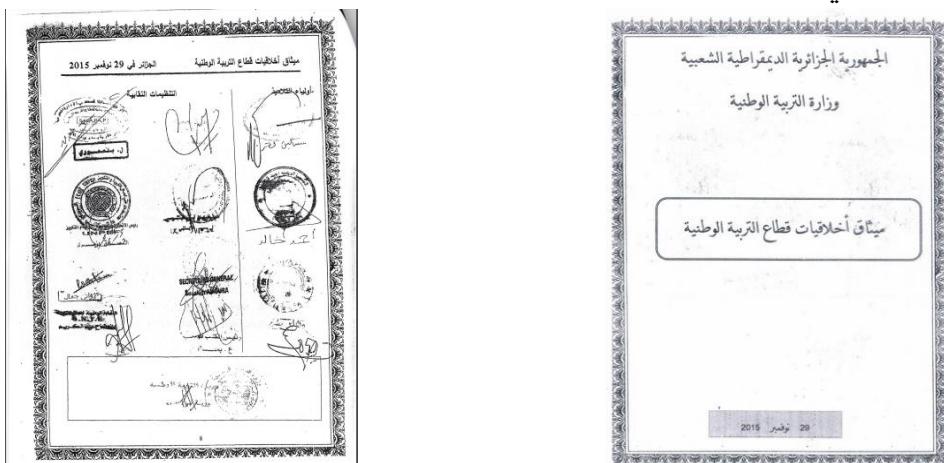
## حقوق وواجبات التلميذ

### أولاً: الحقوق

1. احترام كرامة التلميذ بدنياً ومعنوياً.
2. تجنب كل عنف من أعضاء الجماعة التربوية يستهدف التلميذ.
3. الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة في الحياة المدرسية.
4. المتابعة الصحية من خلال وحدات الكشف والمتابعة.
5. حرية التفكير والتعبير وإعطاء فرص ممارسة هذا الحق.
6. المشاركة في مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية والترفيهية.
7. توفير المرافق والتجهيزات الملائمة لأنشطة المدرسية.
8. تبليغ الأولياء بكل ما يهم حياة ابنائهم المدرسية.

### ثانياً: الواجبات

1. الالتزام بقواعد الانضباط العام بقناعة.
2. احترام المواقف والمواظفة على الدروس.
3. مراعاة قواعد النظافة والصحة والأمن.
4. الامتناع عن كل تخريب للأثاث ومخالف التجهيزات.
5. احترام المدرسين والعاملين وبقية التلاميذ.
6. الابتعاد عن العنف بمختلف أشكاله.
7. المشاركة في مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية بالمؤسسة



**لفائدة التلاميذ:** هيئات التدريس - التأطير والتسهيل - البيرداغوجيا - التوجيه والأعوان

## أولاً: الحقوق

1. أن يكون المربى محل احترام من طرف المجتمع ومجمل الإطارات الإدارية، كما يجب أن يعترف له بالقيمة الاجتماعية لوظيفته.
  2. لا يسمح بأى مساس بكرامة المربى.
  3. الابتعاد عن كل أشكال العنف التي تستهدف المربى، قد يصدر من أي عضو من أعضاء الجماعة التّربويّة.
  4. حماية المربى أثناء تأدية مهامه.
  5. الاستفادة من التكوين الحصول على الوسائل الإعلامية المختلفة.
  6. مشاركة المربى لحقه في حياة المؤسسة، عبر مختلف المجالس والهيئات.
  7. ممارسة حرية التعبير وإبداء الرأي في كل المسائل التي تهم الجوانب البيداغوجية والتربوية والمهنية والتنظيمية لمهنته.
  8. يتعين على الهيئات المعنية أن تساهم في تطوير الكفاءة البيداغوجية للمدرسين من خلال (الملتقيات واللقاءات الدورية والنشريات..)

ثانياً: الواجبات

1. السعي إلى تحسين الكفاءة المهنية بصفة مستمرة بالاعتماد على قدراته الذاتية وبالمشاركة في العمليات التكوينية.
  2. الاطلاع على فحوى النصوص التشريعية والتنظيمية التي لها علاقة بالجامعة التربوية قصد احترامها، خاصة قانون العمل وقانون العقوبات.
  3. المساهمة بشكل فعال في التنظيم والتأطير الجيد داخل المؤسسة والمشاركة في الأنشطة الثقافية والرياضية لفائدة التلاميذ.
  4. المساهمة في توفير مناخ التعاون والتضامن والتسامح داخل المؤسسة، حتى يعم الاستقرار والسكنية المساعدين على العمل، والتوازن النفسي للتلاميذ.
  5. إفاده المدرسين القدامى زملاءهم الجدد بتجاربهم
  6. مساهمة المربى في إبعاد المؤسسة عن التأثير سياسى والإيديولوجي والحزبي والامتياز عن كل ميز اتجاه أي عضو من الجماعة التربوية خاصة ما تعلق بمستواه الاجتماعي أو الصحي.
  7. غرس الحسّ الوطني لدى التلاميذ، وبعث روح التسامح وفق المبادئ الوطنية والإسلامية



## حقوق وواجبات الموظفين الإداريين والعمال المهنئين

يشكل الموظفون الإداريون المركزيون أو المنتسبون إلى الهيئات أو الإدارات اللامركزية السند والحافز لكل أنشطة الجماعة التربوية، ويسيرون على توفير الظروف الضرورية لسيرها الجيد.

### أولاً: الحقوق

- الاستفادة من كل أنواع الحقوق والحماية.
- التمتع باحترام جميع أعضاء الجماعة التربوية.
- الاستفادة من المساعدة والدعم في ممارسة وظائفهم، خاصة عندما تعرّضهم صعوبات إدارية.
- الاستفادة من التكوين المستمر.

## الإداريون والعاملون المهنئون

### ثانياً: الواجبات

- الخضوع للتقييم والتقييم الذاتي دورياً.
- التحلي بالسلوك المهذب وبالاحترام.
- احترام القوانين المسيرة للمنظومة التربوية.
- الرد على كل الطلبات والانشغالات.
- التحلي بالحكمة وروح التضامن تجاه الجماعة التربوية الذين تعرّضهم صعوبات.
- تفادي النزاعات الفردية والجماعية للعمل، واللجوء للحوار في حل الخلافات والنزاعات.
- دعم ومساندة كل الأعمال التي ترمي إلى تحفيز الحياة الثقافية والرياضية في المؤسسة.
- احترام واجب الحياد السياسي والمذهبي في ممارسة المهنة.

## حقوق وواجبات أولياء التلاميذ

يمكن لأولياء التلاميذ سواء الذين ينشطون ضمن جمعيات أو الذين خارجها، أن يساعدوا على إقامة تواصل أكثر فعالية وبأكبر قدر من التفاهم بين المدرسين والتلاميذ.

### أولاً: الحقوق

- إعلامهم بشأن ظروف سير المؤسسة وظروف تدرس أبنائهم.
- تبلغهم بنشاطات أبنائهم بمختلف الطرق.
- المساهمة في إنجاز الأنشطة الlassificية المقترحة على التلاميذ وكذا الأعمال ذات الطابع الاجتماعي في إطار قانوني.
- تشجيع الأولياء على المشاركة في متابعة تعلم أبنائهم وتوجيههم وتجنيبهم الممارسات السلبية.
- التكلف بالمشاكل المطروحة من طرف جمعيات أولياء التلاميذ على المستوى الوطني والمحلية بالتشاور والتنسيق.

## وللـ التلاميذ

## ثانياً: الواجبات

1. الاطلاع على مجريات تدرس أبنائهم.
2. احترام المدرسين كل العاملين في المؤسسة، والتعامل معهم باحترام.
3. السعي إلى خلق جو من الهدوء والاستقرار العائلي المساعد على السير الحسن لدرس أبنائهم.
4. المساهمة في تحريك جمعية أولياء التلامذة، والسهير على حسن سيرها.

### حقوق وواجبات الشركاء الاجتماعيين

**المقصود بالشركاء الاجتماعيين مؤسسات الدولة والجماعات المحلية والنقابات وفروعها على مستوى الولايات، الدوائر والبلديات، المؤسسات التربوية، جمعيات أولياء التلامذة المعتمدة ومكونات الحركة الجمعوية ذات الصلة.**

#### أولاً: الحقوق

1. الحصول على كل المعلومات المفيدة التي تهم النظام التربوي والمؤسسات التربوية التي تربطهم بها علاقة.
2. على إطارات النظام التربوي وفي إطار قانوني الرد على طلبات المقابلة والاستعلام التي يتقدم بها الشركاء الاجتماعيين، وعقد لقاءات دورية..
3. التكفل بالمشاكل المهنية والاجتماعية المطروحة من طرف النقابات على المستوى الوطني والمحلية بالحوار، التفاوض والتنسيق، وإيفاد لجان للوساطة في تسوية الخلافات بين أعضاء الجماعة التربوية.
4. السهر على توفير عمل النقابات بما فيها المقررات شريطة أن لا يؤثر ذلك على السير الحسن للمؤسسات التربوية.
5. المساهمة في تحسين التأثير العلمي، التربوي، البيداغوجي والنقابي عن طريق التكوين.
6. الانصاف في التعامل مع الشركاء الاجتماعيين.
7. السهر على تكثيف التنسيق والتشاور المتواصل مع الشركاء الاجتماعيين في تنفيذ السياسة التربوية والقضايا المتعلقة بالمسارات المهنية لمستخدمي قطاع التربية.
8. إرساء لغة الحوار ومد جسور الثقة بين الإدارة والشركاء الاجتماعيين.

#### ثانياً: الواجبات

1. عدم تجاوز القوانين المنظمة لطرق تدخل النقابات في سير المؤسسات التربوية، وممارسة العمل النقابي المبني على الإقناع وقبول الرأي والرأي الآخر.
2. المساهمة في المحافظة على المرافق المدرسية الموضوعة تحت تصرفهم.

#### خاتمة

**يرمي هذا الميثاق إلى:**

- توفير ظروف إقامة توازن فعال بين مختلف المركبات والفاعلين في الجماعة التربوية / احترام الجميع للأدوار المسندة لكل واحد / إقامة مناخ من الطمأنينة والاستقرار الضروريين لتنفيذ العديد من العمليات المركبة. / العمل من أجل الرفع من الأداءات البيداغوجية ونوعية الحكامة واحترام الأخلاقيات والإنصاف.