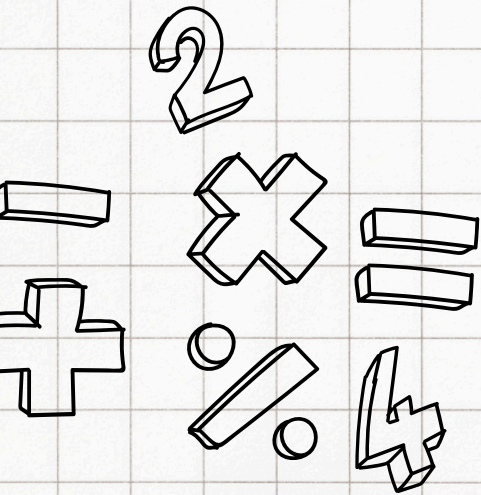


# كراس الرياضيات

عطلة الشتاء



الأعداد و الحساب

## 1 أكتب الأعداد بالحروف .

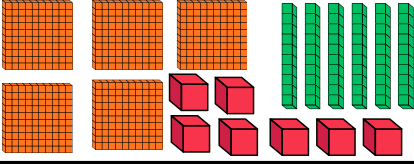
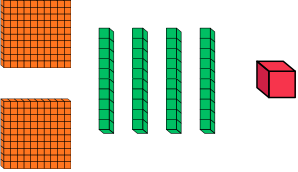
|       |      |
|-------|------|
| ..... | 496  |
| ..... | 506  |
| ..... | 515  |
| ..... | 578  |
| ..... | 622  |
| ..... | 679  |
| ..... | 708  |
| ..... | 792  |
| ..... | 880  |
| ..... | 972  |
| ..... | 1000 |

|       |     |
|-------|-----|
| ..... | 78  |
| ..... | 101 |
| ..... | 193 |
| ..... | 242 |
| ..... | 299 |
| ..... | 303 |
| ..... | 330 |
| ..... | 381 |
| ..... | 400 |
| ..... | 449 |
| ..... | 467 |

## 2 أكتب الأعداد بالأرقام .

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| تِسْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ .          |  |
| أَرْبَعُ مِئَةٍ وَتِسْعُونَ          |  |
| خَمْسُ مِئَةٍ وَخَمْسَةٌ وَتِسْعُونَ |  |
| سِتُّ مِئَةٍ وَتِسْعَةَ عَشَرَ       |  |
| سَبْعَةُ وَسِتُّونَ                  |  |
| ثَلَاثُ مِئَةٍ وَعِشْرُونَ           |  |
| مِئَتَانِ وَخَمْسُونَ                |  |
| تِسْعُ مِئَةٍ                        |  |
| مِئَةٌ وَخَمْسَةٌ .                  |  |
| ثَمَانُ مِئَةٍ وَسَبْعَةَ عَشَرَ     |  |

|  |  |
|--|--|
| سَبْعَةٌ وَثَلَاثُونَ                  |  |
| تِسْعَةٌ وَثَمَانُونَ                  |  |
| مِئَةٌ وَخَمْسَةَ عَشَرَ               |  |
| مِئَةٌ وَثَمَانِيَةٌ وَأَرْبَعُونَ     |  |
| مِئَتَانِ وَاثْنَانِ                   |  |
| مِئَتَانِ وَثَلَاثَةٌ وَعِشْرُونَ      |  |
| أَرْبَعُ مِئَةٍ وَسَبْعَةٌ وَسَبْعُونَ |  |
| تِسْعُ مِئَةٍ وَخَمْسُونَ              |  |
| سَبْعُ مِئَةٍ وَثَلَاثَةٌ وَسِتُّونَ   |  |
| سِتُّ مِئَةٍ وَوَاحِدٌ                 |  |

| العدد بالأرقام أو بالحروف               | التفكيك الجمعي | التفكيك النموذجي                     | التمثيل  |
|---|----------------|--------------------------------------|--|
| خَمْسُ مِئَةٍ وَسَبْعَةٌ وَسِتُّونَ     | $500+60+7$     | $(5 \times 100) + (6 \times 10) + 7$ |    |
| 543                                     |                |                                      |  |
| ثَلَاثُ مِئَةٍ وَأَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ |                |                                      |  |
| $600+20$                                |                |                                      |  |
|   |                | $(7 \times 100) + (2 \times 10) + 3$ |  |
|   |                |                                      |  |
|   |                | $(8 \times 100) + (7 \times 10)$     |  |
| $400+9$                                 |                |                                      |  |



#### 4. أَكْمِلْ مُتتَالِيَةَ الأَعْدَادِ فِي كُلِّ حَالَةٍ

|  |     |     |     |  |  |  |     |     |  |
|--|-----|-----|-----|--|--|--|-----|-----|--|
|  |     | 567 | 568 |  |  |  |     |     |  |
|  |     |     |     |  |  |  | 788 | 789 |  |
|  | 234 | 244 |     |  |  |  |     |     |  |
|  |     |     |     |  |  |  | 879 | 889 |  |
|  | 178 | 278 |     |  |  |  |     |     |  |
|  |     |     |     |  |  |  | 794 | 894 |  |

#### 5. قَارِنْ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ بِوَضْعِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ <، >، =.

|                  |       |     |            |       |     |     |       |     |
|------------------|-------|-----|------------|-------|-----|-----|-------|-----|
| 434              | ..... | 444 | 556        | ..... | 553 | 237 | ..... | 19  |
| 443              | ..... | 565 | 980        | ..... | 98  | 670 | ..... | 909 |
| 300+60           | ..... | 366 | 5 و 6 ع 7م | ..... | 764 | 321 | ..... | 123 |
| (4×100)+(6×10)+6 |       |     | .....      |       |     | 366 |       |     |

#### 6. رَتِّبْ تَصَاعُديًّا الأَعْدَادَ التَّالِيَةَ.

|                                   |
|-----------------------------------|
| 677 _ 441 _ 290 _ 198 _ 678 _ 789 |
| .....                             |
| 509 _ 579 _ 566 _ 591 _ 578 _ 567 |
| .....                             |

7 رَتَّبْ تَنَازُّلِيًّا الْأَعْدَادَ التَّالِيَةَ .

876 \_ 45 \_ 756 \_ 567 \_ 909 \_ 231

.....

212 \_ 288 \_ 22 \_ 289 \_ 202 \_ 222

.....

8 أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ .

| العدد | رقم<br>الوحدات | عدد<br>الوحدات | رقم<br>العشرات | عدد<br>العشرات | رقم<br>المئات | عدد<br>المئات |
|-------|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|
| 567   |                |                |                |                |               |               |
| 690   |                |                |                |                |               |               |
| 504   |                |                |                |                |               |               |
| 333   |                |                |                |                |               |               |

9 أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ فِي كُلِّ حَالَةٍ .

| العدد الذي يليه | العدد | العدد الذي يسبقه |
|-----------------|-------|------------------|
| .....           | 896   | .....            |
| 608             | ..... | 606              |
| .....           | 779   | .....            |
| 601             | ..... | 599              |
| .....           | 400   | .....            |

# 10 أَحْصِرِ الْأَعْدَادَ .

بَيْنَ مِئَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ

|       |     |       |
|-------|-----|-------|
| ..... | 234 | ..... |
| ..... | 401 | ..... |
| ..... | 799 | ..... |
| ..... | 898 | ..... |
| ..... | 666 | ..... |
| ..... | 198 | ..... |

بَيْنَ عَشْرَتَيْنِ مُتتَالِيَتَيْنِ

|       |     |       |
|-------|-----|-------|
| ..... | 678 | ..... |
| ..... | 455 | ..... |
| ..... | 234 | ..... |
| ..... | 345 | ..... |
| ..... | 499 | ..... |
| ..... | 688 | ..... |

# 11 أَحْصِبْ .

|                 |                |                 |                |
|-----------------|----------------|-----------------|----------------|
| $78+1=.....$    | $199+1=....$   | $356-1=...$     | $299-1=.....$  |
| $88+10=....$    | $467+10=...$   | $63-10=...$     | $259-10=...$   |
| $409+100=.....$ | $222+100=....$ | $739-100=.....$ | $698-100=....$ |

# 12 اكْمِلِ الْمُسَاوَاةَ فِي كُلِّ حَالَةٍ .

|               |                 |                 |                |
|---------------|-----------------|-----------------|----------------|
| $104+...=105$ | $...+1=355$     | $56-...=55$     | $.....-1=87$   |
| $46+...=56$   | $...+10=514$    | $112-...=102$   | $...-10=360$   |
| $405+...=505$ | $.....+100=298$ | $567-.....=467$ | $.....-100=89$ |

# 13 لَاحِظْ ثُمَّ اكْمِلِ الْحِسَابَ .

$$87+45=.....$$

$$69+34=.....$$

$$57+28=50+7+20+8$$

$$87+45=.....$$

$$69+34=.....$$

$$57+28=70+15$$

$$87+45=.....$$

$$69+34=.....$$

$$57+28=85$$

لَا حِظَّ ثُمَّ اكْمِلِ الْحِسَابَ .

$$87 - 69 =$$

$$56 - 37 =$$

$$85 - 67 = 85 - 60 - 7$$

$$87 - 69 =$$

$$56 - 37 =$$

$$85 - 67 = 25 - 7$$

$$87 - 69 =$$

$$56 - 37 =$$

$$85 - 67 = 18$$

اكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا .

|  |
|--|
| 8 وَحَدَاتٍ و 7 عَشْرَاتٍ و 4 مِائَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ : .....        |
| 4 وَحَدَاتٍ و 8 عَشْرَاتٍ و مِئَتَانِ هُوَ الْعَدَدُ : .....         |
| 8 وَحَدَاتٍ و 3 مِائَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ : .....                      |
| 7 وَحَدَاتٍ و 9 مِائَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ : .....                      |
| 3 عَشْرَاتٍ و 2 مِائَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ : .....                      |
| 7 عَشْرَاتٍ و 9 مِائَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ : .....                      |
| 6 وَحَدَاتٍ و 3 عَشْرَاتٍ هُوَ الْعَدَدُ : .....                     |
| الْعَدَدُ 676 هُوَ : ..... وَحَدَاتٍ و ... عَشْرَاتٍ و .... مِائَاتٍ |

|                                  |
|----------------------------------|
| 80 وَحْدَةً هِيَ ..... عَشْرَاتٍ |
| 60 عَشْرَةً هِيَ ..... مِائَاتٍ  |
| 9 مِائَاتٍ هِيَ ..... وَحْدَةً . |
| 20 عَشْرَةً هِيَ ..... وَحْدَةً  |
| 4 مِائَاتٍ هِيَ ..... عَشْرَاتٍ  |

|    |     |     |     |     |     |           |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|
| 83 | 150 | 174 | 314 | 450 | 215 | الْعَدَدُ |
|    |     |     |     |     |     | ضِعْفُهُ  |

|     |     |     |     |     |    |           |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----------|
| 628 | 480 | 108 | 500 | 288 | 68 | الْعَدَدُ |
|     |     |     |     |     |    | نِصْفُهُ  |

|  |
|--|
| رُبْعُ الْعَدَدِ 100 هُوَ : .....              |
| أَرْبَعَةُ أَمْثَالِ الْعَدَدِ 30 هُوَ ....    |
| ثَلَاثَةُ أَمْثَالِ الْعَدَدِ 33 هُوَ .....    |
| رُبْعُ الْعَدَدِ 600 هُوَ .....                |
| أَرْبَعَةُ أَمْثَالِ الْعَدَدِ 70 هُوَ : ..... |

|                                  |               |               |                               |
|----------------------------------|---------------|---------------|-------------------------------|
| 1000                             | خَمْسُ مِئَةٍ | $200+7$       | ثَلَاثُ مِئَةٍ وَ أَرْبَعُونَ |
| $(3 \times 100) + (4 \times 10)$ | أَلْفٌ        | نِصْفُ أَلْفٍ | مِئَتَانِ وَ سَبْعَةٌ         |
| $(2 \times 100) + 7$             | $300+40$      | $500+500$     | 500                           |
| نِصْفُ 680                       | ضِعْفُ 250    | 7 وَ 2 م      | 10 مِائَاتٍ                   |



$56+43$

$176+222$

$98+99$

$366+276$

$789+112$

$654+66$

$405+590$

$455+545$

$654+76$

$560+339$

$65+909$

$346+346$

$98 - 56$

$576 - 234$

$865 - 803$

$999 - 991$

## وضعیات إدماجیة

1 - اشترى أحمد كتاباً بـ 484 da ومقلمةً بـ 350 da

1. ما هو ثمنُ مُشتریات أحمد ؟

- عاد أحمد إلى المكتبة واستبدل الكتاب بدفترٍ سعره 669 da

2. بكم يزيد سعر الدفتر عن الكتاب ؟

3. كم يدفع أحمد لصاحب المكتبة بعد استبدال الكتاب بالدفتر ؟

الحل

الأجوبة

العمليات

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 - اشترى أبي لُعبةٍ لأختي الصَّغيرة ثمنها 280 da

- أما أنا فأشترى لي كرةً ثمنها ضِعفُ ثمن الدُّمية .

1. أحسب ثمن شراء الكرة .

2. ما هو ثمن الدُّمية والكرة معاً ؟

- إذا علِمتُ أنَّ أباك كان يملك قبل الشراء مبلغاً قدره 1 000 da

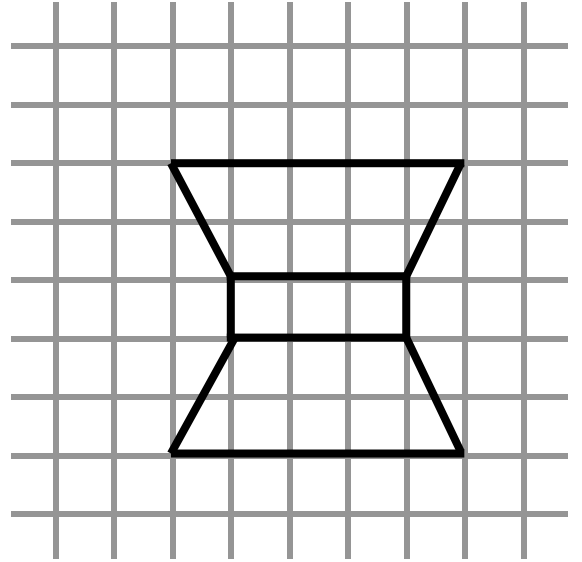
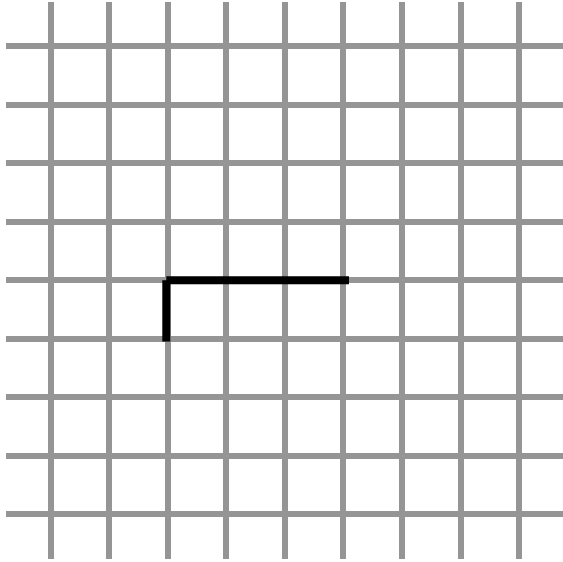
3. كم بقي معه ؟

4. مثل المبلغ المتبقي بأقل عددٍ من القطع النُقدية .

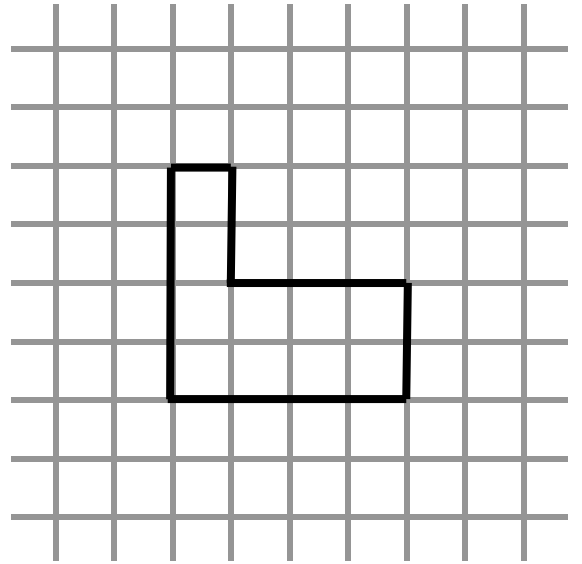
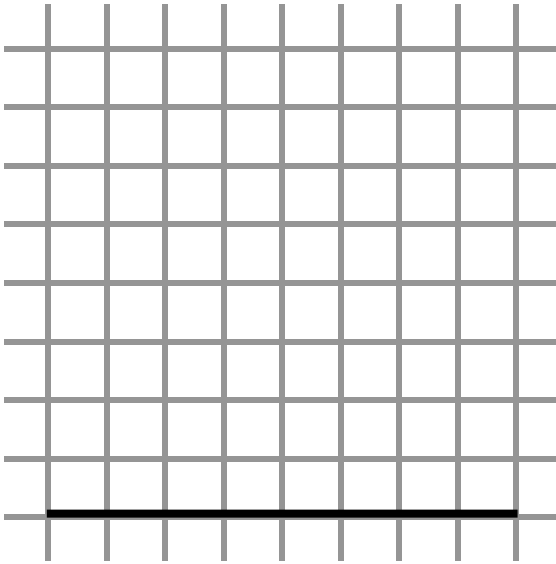
[illegible][illegible]

الهندسة و الفضا

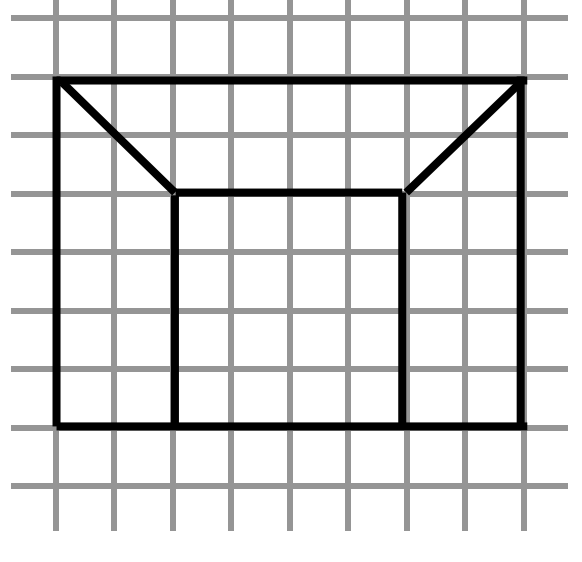
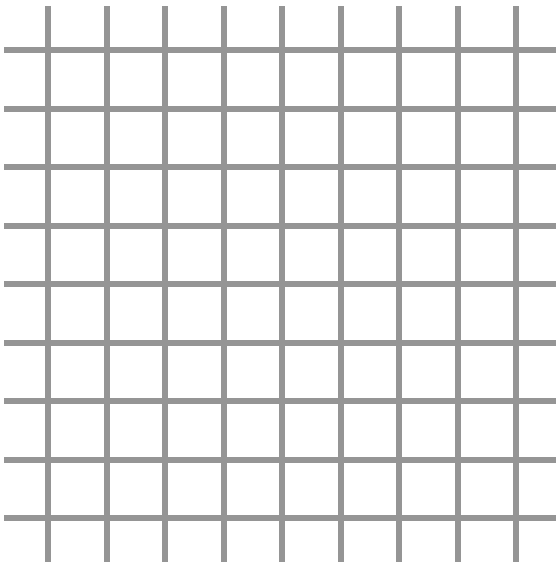
1 أَكْمِلْ نَقْلَ الشَّكْلِ التَّالِيِ عَلَى الْمَرْصُوفَةِ الْمُقَابِلَةِ .



2 ارْسُمْ تَكْبِيرًا لِلشَّكْلِ الْمُعْطَى حَيْثُ كُلُّ ضِلْعٍ هُوَ ضِعْفٌ مَثِيلِهِ فِي النَّمُودَجِ .


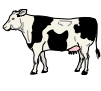





3 ارْسُمْ تَصْغِيرًا لِلشَّكْلِ الْمُعْطَى حَيْثُ كُلُّ ضِلْعٍ هُوَ نِصْفٌ مَثِيلِهِ فِي النَّمُودَجِ .






4 لَاحِظِ الْمَرْصُوفَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْمِلِ الْجَدْوَلَ .

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| هـ |  |   |   |   |  |
| د  |   |   |  |   |   |
| ج  |   |   |   |   |   |
| ب  |   |  |   |  |   |
| أ  |   |   |   |   |   |
|    | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   |

| التشفير     | الحيوان     |
|-------------|-------------|
| (....,....) | الْخُرُوفُ  |
| (3, د)      | .....       |
| (....,....) | الْبَقَرَةُ |
| (2, ب)      | .....       |
| (....,....) | الْكَلْبُ   |

5 لَاحِظِ الْمَسَارَ الَّذِي سَلَكَهُ الْأَسَدُ لِلْوُصُولِ إِلَى فَرِيستِهِ . اكْمِلِ رَسْمَ الْمَسَارِ بِالْأَسْهُمِ .

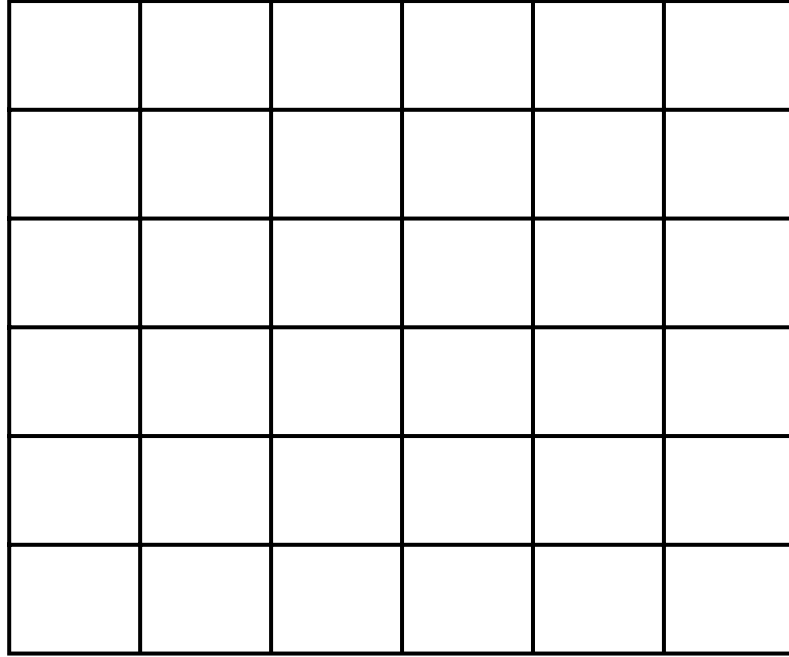
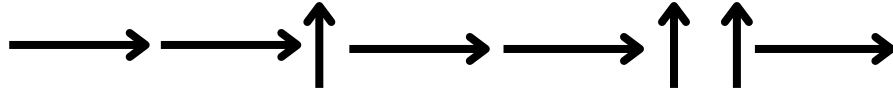


|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| هـ |   |  |   |   |   |
| د  |   |   |   |   |   |
| ج  |   |   |   |   |   |
| ب  |   |   |   |   |   |
| أ  |   |   |   |   |   |
|    | 1 | 2   | 3 | 4 | 5 |

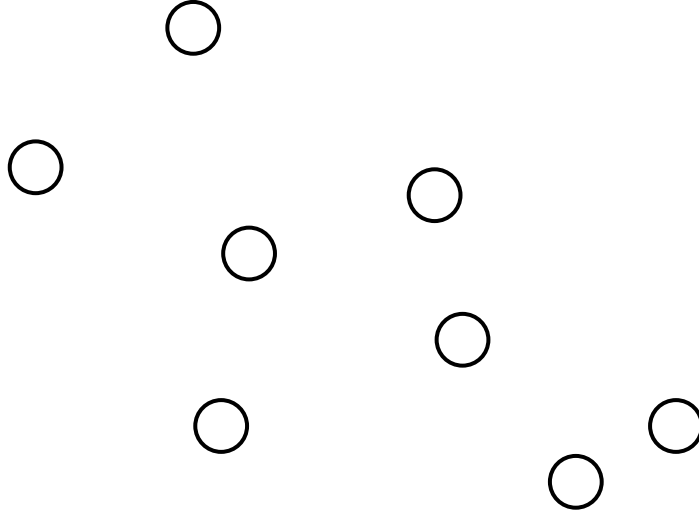


.....

6 لَوْنُ الْمَسَارِ الَّذِي سَلَكَهُ السَّنَجَابُ لِلْوُصُولِ إِلَى الْبَلَوِّطِ وَالْمُمَثِّلُ بِالْأُسْهُمِ التَّالِيَةِ .



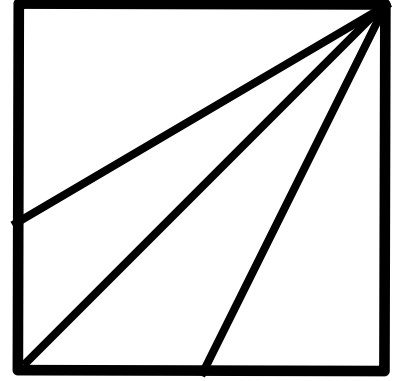
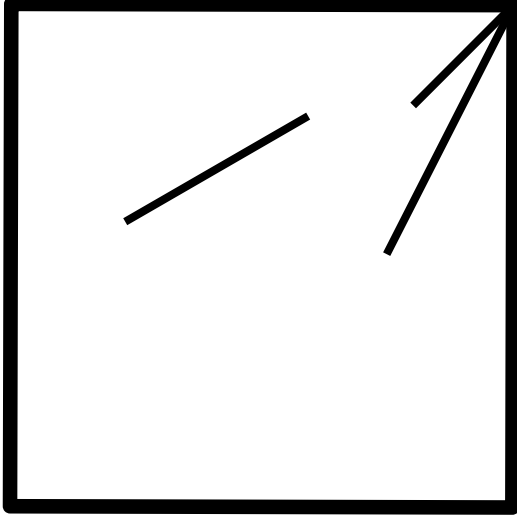
7 لَوْنِ النُّقْطَةِ الَّتِي تَتَوَاجَدُ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ .



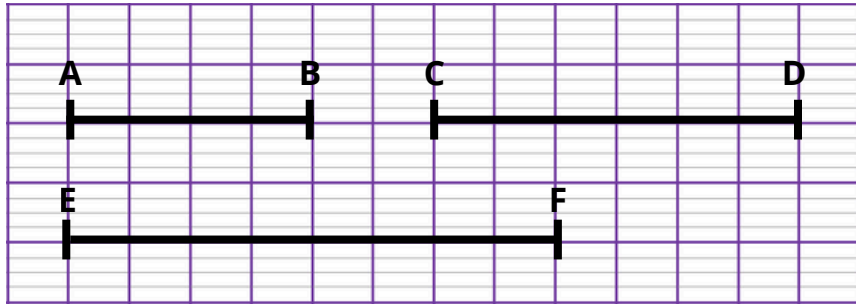
8 ارْصُم ثَلَاثَ نَقْطٍ فِي اسْتِقَامِيَّةٍ مَعَ النُّقْطَةِ الْحُمْرَاءِ .



9 أَكْمِلْ رَسْمَ الشَّكْلِ وَفُقَ النَّمُودَجِ .



10 عَيِّنْ مَنْتَصَفَ كُلِّ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ .



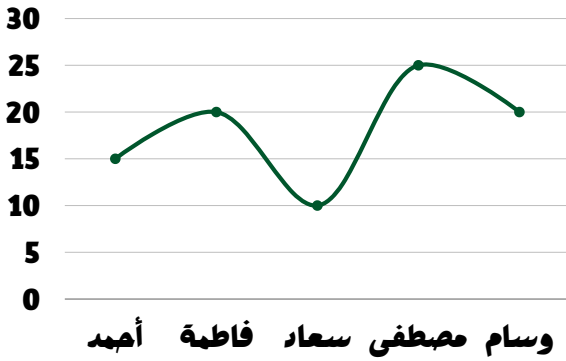
11 أَرَسِّمُ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ  $[AB]$  ، طَوْلُهَا 6 cm .

- عَيِّنِ النَّقْطَةَ C مَنْتَصَفَ الْقِطْعَةِ  $[AB]$  .

تنظيم معطيات

1 يُمَثِّل التَّمْثِيلُ الْبَيَانِيَّ عَدَدَ الْقِصَصِ الَّتِي قَرَأَهَا كُلُّ تَلْمِيذٍ خِلَالِ سَنَةٍ .

عدد القصص

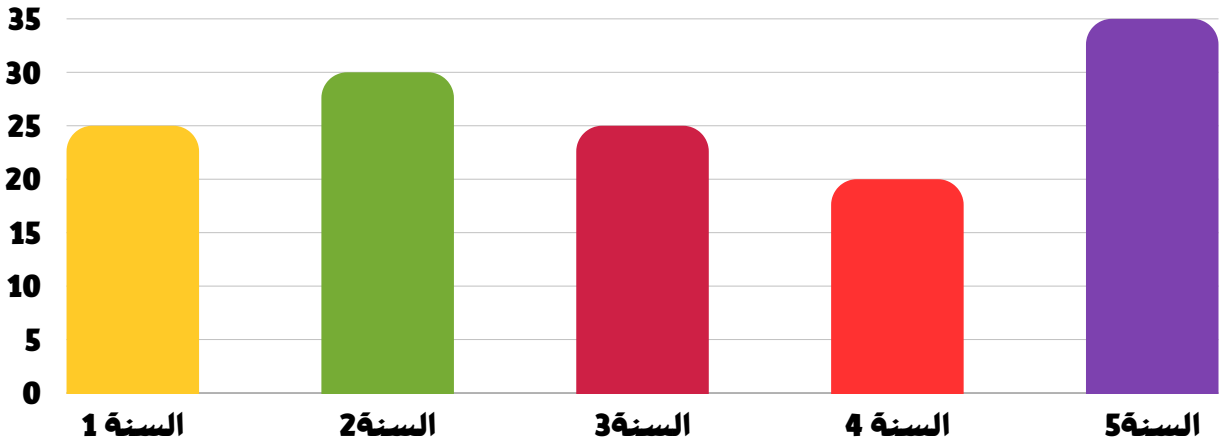


1. ما اسم التلميذ الذي قرأ أكبر عدد من القصص ؟

2. كم قصة قرأ أحمد ؟

3. ما هي أسماء التلميذ الذين قرؤوا 20 قصة ؟

2 يُمَثِّلُ الْمُخَطَّطُ التَّالِي عَدَدَ تَلَامِيذِ مَدْرَسَةِ الْأَمِيرِ عَبْدِ الْقَادِرِ .



1. ما هو القسم الذي يوجد فيه أكبر عدد من التلاميذ ؟ كم يبلغ عددهم ؟

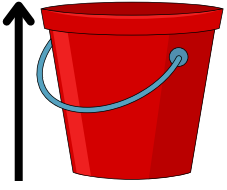
2. ما هو القسم الذي يوجد فيه أقل عدد من التلاميذ ؟ كم يبلغ عددهم ؟

3. ما هي الأقسام التي يوجد فيها نفس العدد من التلاميذ ؟



# المقايير و القياس

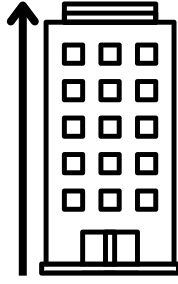
1 اكتب الوحدة المناسبة (mm) أو (cm) أو (m)



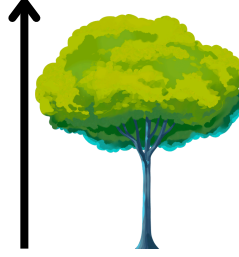
45 ....



20....



25 ....



3....



13.....

2 املأ الفراغات بما يناسبها .

|              |              |            |               |             |
|--------------|--------------|------------|---------------|-------------|
| 5 cm=.....mm | 60mm=.....cm | 15m=....cm | 300 cm =....m | 150mm=...cm |
|--------------|--------------|------------|---------------|-------------|

3 رتب الأطوال التالية من الأطول إلى الأقصر .

50 cm

10 m

7 mm

2m10 cm

3cm 6mm

4 1. ارسم القطعة المستقيمة [AB] طولها 60 mm باللون الأحمر .

2. ارسم القطعة المستقيمة [CD] طولها 7 Cm باللون الأخضر .

3 - أيهما أطول ؟ بكم تزيد عن القطعة الأخرى بـ cm ؟

5 لَوْنِ الْوَحْدَةِ الْمُنَاسِبَةَ .



|    |   |
|----|---|
| cL | L |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| cL | L |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| cL | L |
|----|---|

|    |   |
|----|---|
| cL | L |
|----|---|

6 حَوِّلْ إِلَى الْوَحْدَةِ الْمَطْلُوبَةِ

800 cL = ..... L

6 L = ..... cL

4 L + 200 cL = ..... L

150 cL + 50 cL = .... L

7 رَتِّبِ السَّعَاتِ التَّالِيَةَ مِنْ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

2 L

350 cL

1 L 50 cL

140 cL

50 cL

8

لِمَلِّءِ قَارُورَةَ سِعْتِهَا 1L أَحْتَاجُ إِلَى 5 أَكْوَابِ سِعْتِهَا 20 cL  
أَكْمَلْ مَلَاءَ الْجَدْوَلِ التَّالِي .

|       |       |       |       |    |                      |
|-------|-------|-------|-------|----|----------------------|
| ..... | 8 L   | ..... | 2 L   | 1L | سِعَةُ الْقَارُورَةِ |
| 50    | ..... | 20    | ..... | 5  | عَدَدُ الْأَكْوَابِ  |