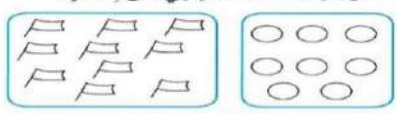


المحتوى : نصف عدد اصغر من 20 مؤشر الكفاءة : يتعرف على نصف عدد اصغر من 20

المدرسة : 500 مسكن

الأستاذة : ياحي هدى

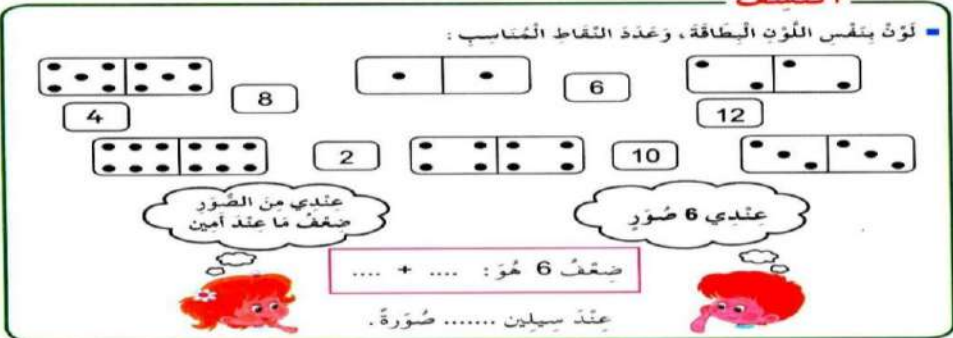
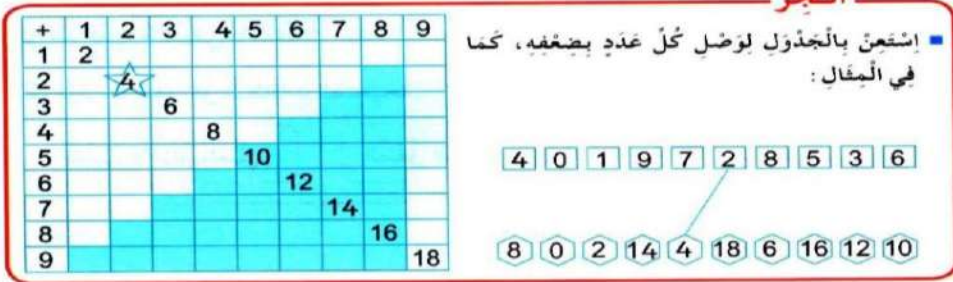
المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم												
الانطلاق وضعية	قراءة الأعداد تنازليا بدءا من العدد 19 وبعدها تكرار العملية تصاعديا إلى العدد 19.	يجيب عن الأسئلة												
مرحلة بناء التعلمات	تطلب المعلمة من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ص 53 تقرا المعلمة الوضعية مع الشرح وتطلب من المتعلمين انجاز العمل. مرحلة البحث: يشرع المتعلمون في الحل والمعلمة تراقب العمل وتوجه التلاميذ. اكتشف 1. لاحظ المشهد ثم اكمل :  — عَدَدُ بِالُونَاتِ الْمُهْرَجِ ② هُوَ : ؛ وَلَدَى الْمُهْرَجِ ① الضَّعْفُ ، أَي : — عَدَدُ بِالُونَاتِ الْمُهْرَجِ ② هُوَ : ؛ وَلَدَى الْمُهْرَجِ ③ : ، أَي : الضَّعْفُ . 2. اكمل الفراغات بما يناسب : 12 = 6 + 6 هُوَ 12 وَ 12 هُوَ 6. مرحلة المناقشة: تعرض نتائج المتعلمين وتتم المناقشة. مرحلة التأسيس والحوصلة : تثمين الإجابات الصحيحة لبث روح المنافسة. أنجز 1. لَوْنُ نِصْفِ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ .  2. أَحْصِ النِّصْفَ عِنْدَمَا يَكُونُ ذَلِكَ مُمَكِّنًا . <table border="1"><tr><td>14</td><td>8</td><td>13</td><td>18</td><td>7</td><td>1</td></tr><tr><td>.....</td><td>4</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> تعلمت الْأَعْدَادُ الرَّوَجِيَّةُ ، مِثْلَ : 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 ، ... نَهَا نِصْفَ .	14	8	13	18	7	1		4					يلاحظ ويفهم المطلوب ثم يجيب. يصحح. ينجز المطلوب. يصحح. يستنتج
	14	8	13	18	7	1								
.....	4													
التدريب والاستثمار	ينجز التمرين الأول من دفتر الأنشطة . تخصص الحصة الثانية لدعم والمعالجة.	ينجز ثم يصحح.												

المحتوى : ضعف عدد اصغر من 10

مؤشر الكفاءة : يتعرف على ضعف عدد اصغر من 10.

المدرسة : 500 مسكن

الأستاذة : ياحي هدى

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
الانطلاق	يقرا المتعلمون الأعداد تنازليا بداية من العدد 19. إجراء عمليات الجمع على اللوحة.	يجيب عن الأسئلة
مرحلة بناء التعلمات	تطلب المعلمة من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ص 62 تقرا المعلمة الوضعية مع الشرح وتطلب من المتعلمين انجاز العمل. مرحلة البحث: يشرع المتعلمون في الحل والمعلمة تراقب العمل وتوجه التلاميذ. أكتشف لو أن بنفس اللون الطاقة، وعدد النقاط المناسب :  عندي 6 صور عندي من الصور ضعف ما عند أمين ضعف 6 هو : + عند سيلين صورة. مرحلة المناقشة: تعرض نتائج المتعلمين وتتم المناقشة. مرحلة التأسيس والحوصلة : تثمين الإجابات الصحيحة لبث روح المنافسة. أنجز استعن بالجداول لوضّل كل عدد بضعفه، كما في المثال :  4 0 1 9 7 2 8 5 3 6 8 0 2 14 4 18 6 16 12 10 تعلمت ضعف عدد هو مجموع العدد ونفسه.	يلاحظ ويفهم المطلوب ثم يجيب. يصح. ينجز المطلوب. يصح. يستنتج
التدريب والاستثمار	ينجز التمرين الأول من دفتر الأنشطة . تخصص الحصة الثانية لدعم والمعالجة.	ينجز ثم يصح.