

١/- الأسلوب والصيغة

- التمرين الأول:** أكمل بالصيغة المناسبة: (الجنوب - الشمال - الشرق - الغرب)
- تقع مدينة بومرداس في الجزائري.
 - تقع مدينة وهران في الجزائري.
 - تقع مدينة أدرار في الجزائري.
 - تقع مدينة عنابة في الجزائري.

٢/- التراكيب النحوية : (الفعل الأمر)



التمرين الثاني: أكمل حسب المثال .

- أقول للتلميذ الذي لا يحترم والديه . ←
- أقول للتلميذين اللذين لا يحترمان والديهم . ←
- أقول للتلميدات اللواتي لا يحترمن والديهن . ←
- أقول للتلاميذ الذين لا يحترمون والديهم . ←
- أقول للتلميذة التي لا تتحترم والديها . ←

٣/- الظواهر الاملائية (التنوين بالضم والكسر)

التمرين 01: ضع سطراً تحت الكلمات المئونة بالضم وسطرتين تحت الكلمات المئونة بالكسر.

العلم الوطني مستطيل كبير أبيض وأخضر وفي وسطه نجمة وهلال حمراوان.

تمسكه الأم بكل رقة وكأنه قطعة زجاج، ثم تطويه بعناية فائقة وتضعه في لفافة تدسىها في مكان سري.

التمرين 02: اكتب الكلمة الملونة مئونة:

خرج الجزائريون إلى الشوارع للاحتفال بالاستقلال وهم يحملون **العلام الوطني** ويرددون أناشيد الجزائرية وهم يشعرون بالفخر والإعتزاز لأنتمائهم لوطنهم الجزائر.

الإِنْتَاجُ الْكِتَابِيُّ

رتّب الجمل بالأرقام لتحصل على فقرة توضح رموز العلم الجزائري ومعانيه.

وقف المعلم أمام الصّفّ حاملاً العلم الوطني، وسأل التلاميذ عن دلالة الوانه ورموزه، فبدأ

يشرح قائلاً:

• أما الهلال والنجمة الحمراوان، فهما يمثلان رمزاً إسلامياً، ويُشيران إلى التضحيات التي قدّمت من أجل الحرية.

• يتكون علمنا الجميل من لوئيين أساسين هما: الأبيض الذي يعبر عن السلام والنقاء.

• ثم الأخضر الذي يرمز إلى الأزدهار والنماء وخصوصية أرض الجزائر.

• وبالتالي، فإن علمنا هو قصة كاملة عن مجد أمّة وتضحيات شعب ليعيش حراً.

2/- . حدد أجزاء الفقرة في الجدول التالي:

النهاية	الوسط	البداية
..... من من من
..... إلى إلى إلى