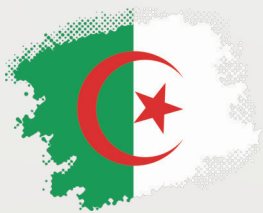


الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



اختبارات الفصل الأول

القياسي

جميع المواد



4

ابتدائي

2025/2026



إعداد الأستاذ:

قلّور هنشور

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

التَّعَاوُنُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ يُحِبُّهَا الْجَمِيعُ، كِبَارًا وَصِغَارًا. فِي إِحْدَى الْمَدَارِسِ بِقَرْيَةٍ مَا، يُظْهِرُ التَّلَامِيذُ رُوحَ التَّعَاوُنِ فِي كُلِّ نَشَاطٍ وَأَعْمَالِهِمُ الْيَوْمِيَّةَ.

عِنْدَ اقْتِرَابِ مُنَاسَبَةِ الْأَوَّلِ مِنْ نَوْفَمْبَرٍ، حَرَّصَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ عَلَى مُشَارَكَةِ الْجَمِيعِ فِي التَّحْضِيرَاتِ. تَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ عَلَى تَرْبِيعِ الصُّفُوفِ، وَكِتَابَةِ اللَّافِتَاتِ، وَتَرْتِيبِ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ. وَتَعَرَّفُوا أَيْضًا عَلَى قِيَمَةِ التَّضْحِيَّةِ وَحُبِّ الْوَطَنِ، وَتَعَلَّمُوا مِنْهَا رُوحَ التَّعَاوُنِ وَالْمُسَاعَدَةِ بَيْنَ الْجَمِيعِ. كُلُّ تِلْمِيزٍ قَامَ بِدَوْرِهِ بِحِمَاسٍ وَمَحَبَّةٍ، مِمَّا جَعَلَ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ مُمْتِعًا وَمُنَظَّمًا. بِهَذَا التَّعَاوُنِ، أَصْبَحَ الْإِحْتِفَالُ نَاجِحًا، وَتَعَلَّمَ التَّلَامِيذُ أَنَّ الْعَمَلَ الْمَشْتَرَكَ يُقَوِّي الصَّدَاقَةَ وَالْمَحَبَّةَ بَيْنَهُمْ، وَيَجْعَلُ الْمَدْرَسَةَ مَكَانًا سَعِيدًا لِلْجَمِيعِ.

الاسئلة

البناء الفكري

الاسم واللقب:

أضع عنواناً مناسباً للنص: الصدقة العمل الجماعي النجاح

1. مَا الصِّفَةُ الْجَمِيلَةُ الَّتِي يَتَحَدَّثُ عَنْهَا النَّصُّ؟
2. أَيْنَ يُظْهِرُ التَّلَامِيذُ رُوحَ التَّعَاوُنِ؟
3. بِمُنَاسَبَةٍ أَيِّ حَدَثٍ قَامَ التَّلَامِيذُ بِالتَّحْضِيرَاتِ؟
4. هَاتِ مَعْنَى وَضْعِ الْكَلِمَتَيْنِ مِنَ النَّصِّ: **مودّة** = **قبيحة** =

البناء اللغوي

استخرج من السند:

10

مبتدأ	مفعول به	خبر	حرف عطف	فعل ماض	فعل مضارع
.....

- أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ (ثُمَّ - صَبَاحًا - تَعَاوُنًا):
- تَعَاوَنَ التَّلَامِيذُ فِي تَرْتِيبِ الصُّفُوفِ.
- زَيَّنُوا الصُّفُوفَ كَتَبُوا اللَّافِتَاتِ
- حَضَرَ التَّلَامِيذُ لِلْإِحْتِفَالِ بِمُنَاسَبَةِ 1 نَوْفَمْبَرٍ.
- لِمَاذَا كَتَبَتِ التَّاءُ مَفْتُوحَةً فِي كَلِمَةِ (التَّحْضِيرَاتِ).....
- صَرَّفِ الْفِعْلَ "كَتَبَ" مَعَ ضَمِيرِي الْجَمْعِ الْمُتَكَلِّمِ وَالْغَائِبِ:

.....

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً:

- التَّعَاوُنُ صِفَةٌ جَمِيلَةٌ

التعاون

صفة

جميلة

.....

.....

.....

السند:

- بَيْنَمَا كُنْتَ تَتَجَوَّلُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، لَاحِظْتَ أَنَّ الْعَامِلَ وَالطَّبَّاحَةَ قَدْ أَرْهَقَهُمَا الْعَمَلُ بِسَبَبِ كَثْرَةِ الْمِهَامِ الَّتِي يُودِّيَانَهَا يَوْمِيًّا. فَقَرَّرْتَ أَنْتَ وَزُمْلَاكَ أَنْ تُسَاعِدُوهُمَا وَتُخَفِّقُوا عَنْهُمَا بَعْضَ التَّعَبِ.

التعليمة:

- أَكْتُبُ فِقْرَةً مِنْ 6 إِلَى 8 جُمْلٍ تَصِفُ فِيهَا مَا قُمْتُ بِهِ، مُبَيِّنًا أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَمَوْظِعًا: فَاعِلًا وَضَمِيرًا مُنْفَصِلًا

[illegible]

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

التعاون صفة جميلة يحبها الجميع، كبارا وصغارا. في مدرسة الشهيد بودية محمد بقرية اولاد شيخ ببلدية سيدي سعادة، يظهر التلاميذ روح التعاون في كل نشاط وأعمالهم اليومية. عند اقتراب مناسبة 1 نوفمبر، حرص مدير المدرسة ملاح زويير على مشاركة الجميع في التحضيرات. تعاون التلاميذ على تزيين الصفوف، كتابة اللافئات، وترتيب ساحة المدرسة. وتحدثوا أيضا عن الشهيد بودية محمد، وتعلموا قيمه وشجاعته، مستلهمين منها روح التعاون والمساعدة بين الجميع. كل تلميذ قام بدوره بحماس ومحبة، مما جعل العمل الجماعي ممتعا ومنظما. بهذا التعاون، أصبح الاحتفال ناجحا، وتعلم التلاميذ أن العمل المشترك يقوي الصداقة والمحبة بينهم ويجعل المدرسة مكانا سعيدا للجميع.

الاسئلة

البناء الفكري

الاسم واللقب:

أضع عنوانا مناسباً للنص: [الصداقة] [العمل الجماعي] [النجاح]

- أين تقع مدرسة الشهيد بودية محمد؟
- من حرص على مشاركة التلاميذ في تحضيرات 1 نوفمبر؟
- عن من تحدث التلاميذ أثناء التحضيرات، وماذا تعلموا منه؟

- هات معنى وضد الكلمتين من النص: الاستعدادات = فاشلا ≠

البناء اللغوي

10

استخرج من السند:

مبتدأ	مفعول به	خبر	حرف عطف	فعل ماض	فعل مضارع
.....

- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة (ثم - صباحا - تعاونا):
- تعاون التلاميذ في ترتيب الصفوف.
- زينوا الصفوف كتبوا اللافئات
- حضر التلاميذ للاحتفال بمناسبة 1 نوفمبر.
- لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة (الصداقة).....
- صرف الفعل "حرص" مع ضميري الجمع المخاطب والغائب:

.....

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً:

- يظهر التلاميذ روحا

يظهر

التلاميذ

روحاً

الهند:

بَيْنَمَا كُنْتَ تَتَجَوَّلُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ، لَاحَظْتَ أَنَّ الْعَامِلَ وَالطَّبَّاحَةَ قَدْ أَرَهَقَهُمَا الْعَمَلُ بِسَبَبِ كَثْرَةِ الْمِهَامِ تِي يُودِيَانَهَا يَوْمِيًّا. فَقَرَّرْتَ أَنْتَ وَزُمَلَاؤُكَ أَنْ تُسَاعِدُوهُمَا وَتُخَفِّقُوا عَنْهُمَا بَعْضَ التَّعَبِ.

التعليمة:

- أُكْتُبُ فِقْرَةً مِنْ 6 إِلَى 8 جُمْلٍ تَصِفُ فِيهَا مَا قُمْتُ بِهِ، مُبَيِّنًا أَهْمِيَّةَ التَّعَاوُنِ فِي الْمَدْرَسَةِ، وَمَوْظِعًا: فَاعِلًا وَضَمِيرًا مُنْفَصِلًا

اختبار الفصل الأول في مادة الرياضيات

السنة 4 ابتدائي

215 459

اليك العدد:

التمرين الأول:

• فكّكه تفكيكاً جمعياً.

• فكّكه تفكيكاً ضربياً.

• اكْتُبهُ بِالْحُرُوفِ

عَدَدُ الْمِائَاتِ هُوَ: ...

عَدَدُ عَشَرَاتِ الْأَلْفِ هُوَ: ...

عَدَدُ الْأَلْفِ هُوَ: ...

• أَحْصِرْهُ بَيْنَ أَلْفَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ

• أَحْصِرْهُ بَيْنَ مِائَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ

التمرين الثاني:

رَتِّبْ تَنَازُلِيًّا كُلًّا مِنَ الْكُتَلِ التَّالِيَةِ:

9 kg 19 dag – 5321 g – 14 kg 913 g – 54 hg – 6 kg



أُنْجِزِ التَّحْوِيلَاتِ الْآتِيَةَ:

5 L 30 cL =dL

700 mL =dL

48 L =cL

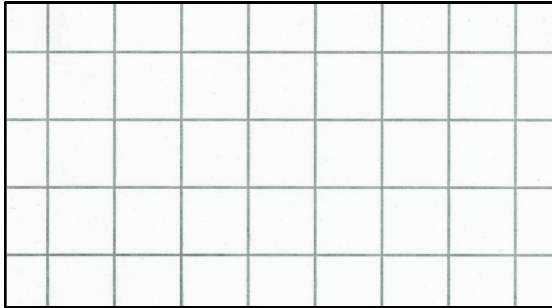
التمرين الثالث:

• ارْسُمِ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً [AB] طُولُهَا 6 cm.

• عَيِّنِ النُّقْطَةَ R مُنْصِيفًا لِقِطْعَةِ [AB].

• ارْسُمِ الْمُسْتَقِيمَ T بِاسْتِعْمَالِ الْكُوسِ الَّذِي يُعَامِلُ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ

[AB] فِي النُّقْطَةِ R.



التمرين الرابع:

يُمَثِّلُ الْجَدْوَلُ كَمِّيَّةَ الْحَلِيبِ الَّتِي تَجْمَعُهَا الْمَزْرَعَةُ شَهْرِيًّا.

أَكْمِلْ رَسْمَ الْأَعْمِدَةِ الْبَيَانِيَّةِ حَسَبَ الْمُعْطَيَاتِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْجَدْوَلِ.

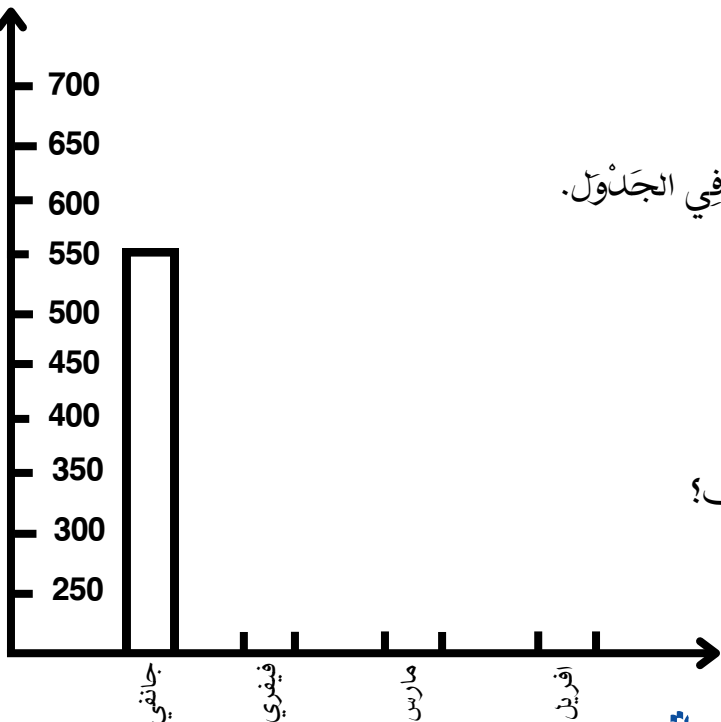
الشهور	جانفي	فيفري	مارس	أفريل
كمية الحليب (لتر)	550	450	500	700

1. ما هو الشهر الذي جُمِعَت فِيهِ أَكْبَرُ كَمِّيَّةٍ مِنَ الْحَلِيبِ؟

.....

2. ما هو الشهر الأقلُّ جَمْعًا لِلْحَلِيبِ؟

.....



اقلب الصفحة

الوضعية الإدماجية

اِشْتَرَى الْاَبُ آتَةَ غَسِيلِ الْمَلَابِسِ بِـ 28 500 دج، وَثَلَاثَةَ ثَمَنِيهَا **يَزِيدُ** عَنْ ثَمَنِ آتَةِ

غَسِيلِ الْمَلَابِسِ بِـ 19 600 دج.

1. أَحْسِبُ ثَمَنَ الثَّلَاجَةِ.

2. أَحْسِبْ ثَمَنَ الشَّلَاجَةِ وَآلَةَ غَسِيلِ الْمَلَابِسِ مَعًا.

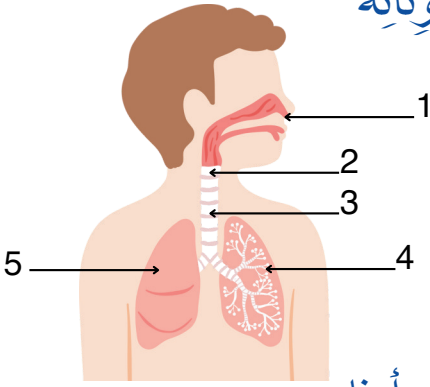
3. إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ الْأَبَ أَعْطَى إِصْحَابَ الْمَحَلِّ مَبْلَغًا قَدْرُهُ 80 000 دج، فكم

سَيَرْجِعُ لَهُ صَاحِبُ الْمَحَلِّ؟

The diagram is set against a light blue grid background. A vertical line runs through the center. At the top of this line, the word "الحل" (The Solution) is written in black Arabic script. To the left of the line, the word "الأجوبة" (Answers) is written in black Arabic script. To the right of the line, the word "العمليات" (Operations) is written in black Arabic script. The line itself is solid black from the top down to about one-third of the way, then becomes dashed black for the remainder of its length.

اختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

التمرين الأول: ضع عنواناً للرسم مع تسمية مكوناته



.....

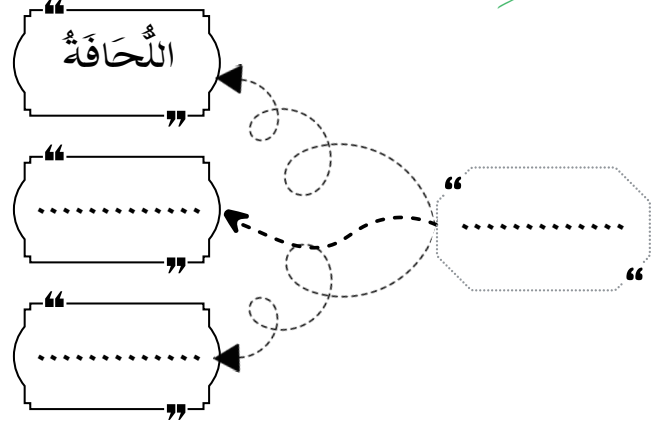
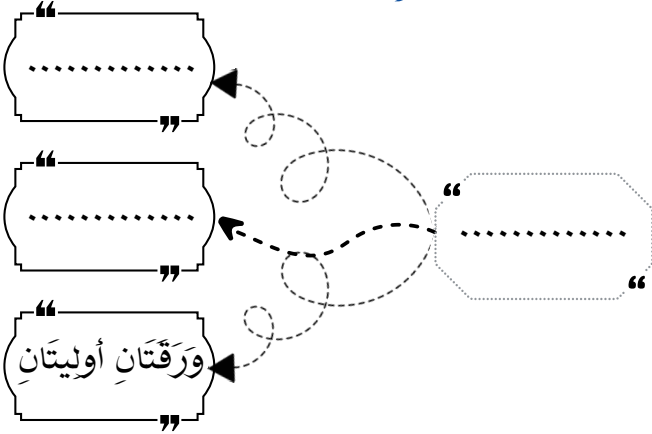
- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

التمرين الثاني: صنف العادات الآتية في الجدول أدناه.

1. غَسْلُ الْخُضِرِ وَالْفَوَاكِهَ قَبْلَ الْأَكْلِ.
2. مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِانْتِظَامٍ.
3. تَجَنُّبُ الْأَكْلِ بَيْنَ الْوَجَبَاتِ.
4. تَهْوِيَةُ الْغُرْفِ يَوْمِيًّا.
5. تَجَنُّبُ التَّدخينِ أَوْ الْجُلُوسِ فِي أَمَاكِنِ الْمَدخَنِينَ.
6. تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ.

القواعد الصحية للجهاز الهضمي	القواعد الصحية للجهاز التنفسي
.....
.....
.....

التمرين الثالث: أكمل المخطط بملء الفراغ بالكلمة المناسبة



الوضعية الإدماجية

كَيْفَ تُجْرِي إِسْعَافًا أَوْيًّا لَجُرْحٍ خَفِيفٍ؟

.....

.....

.....

.....

مَا هِيَ أَهَمُّ مُسْتَلْزَمَاتِ حَقِيبَةِ الْإِسْعَافِ؟

.....

.....

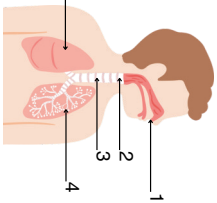
مَا هِيَ شُرُوطُ التَّبَرُّعِ بِالدَّمِ؟

.....

.....

.....

اختصار الفصل الأول في مادة التاريخ والعلميين



10

- 1 1
 - 2 2
 - 3 3
 - 4 4
 - 5 5

ضَعُّ عُرْوَاتِ الرِّسْمَةِ مَعَ تَشْمِيعِ مَكُونَاتِهِ
الْبَعِيرِينَ الْإِبِلَ

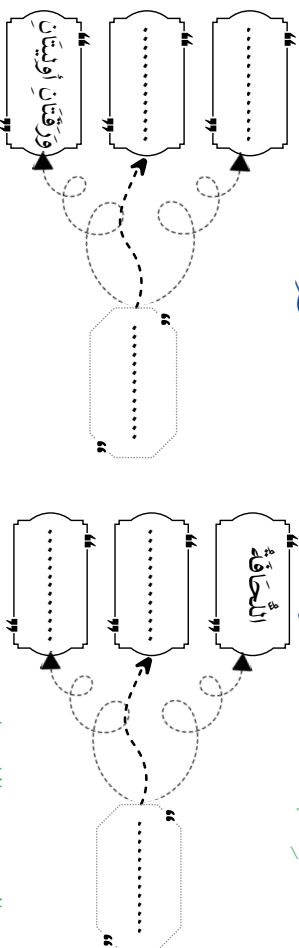
- صَنَّفَ الْعَادَاتِ الْآتِيَةَ فِي الْجَدُولِ أدناه.

صَنَّفَ الْعَادَاتِ الْإِثْمِيَّةَ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

2. مَمَّا رَسَكَ الرِّيَاضَةَ يَنْتَظِمُ
4. تَهْوِيَهُ لَعَرَفَ يَهْوِيًا.
6. تَخْلِيفُ الْأَسْنَانِ بَعْدَ كُلِّ وَجِبَةٍ.
3. يَجْنُبُ الْأَكْلَ بَيْنَ الْوَرَجَاتِ.
5. يَجْنُبُ التَّنَحُّيْنَ أَوْ الْجُلُوسَ فِي أَمَاكِنِ الْمَدْحُجِينَ.

القواعد الصحية للجهاز اللفظي	القواعد الصحية للجهاز التنفسي
.....
.....
.....
.....
.....

الْبَيْتُ الْبَارِئُ
أَكْمَلُ الْمُحْصَاةِ بِمَلْءِ الْفَرَاغِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ



- الرَّضْعَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ

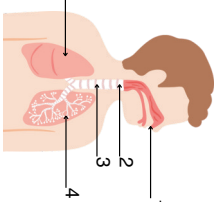
كَيْفَ تَجْرِي إِيَّاسَعَا فَاوِيَا نَجِرْ حَفِيفٌ؟

مَا هِيَ أَهْمُ مُسْتَلْزَمَاتِ حَقِيقَةِ الْأَسْعَافِ؟

ما هي شروط التبرع بالدم؟

ابتلى الله الشهاب بن أبي محمد

اختبار الفصل الأول في ملائمة البرهان العنصري



10

- [illegible]

الشمريين الول

ضَعُّ عَوْنًا لِلرَّسَمَةِ مَعَ تِسْمِيَةٍ مَكُونَاتِهِ

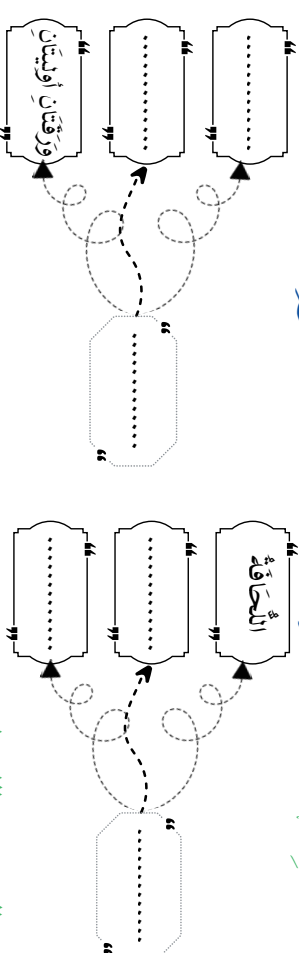
- صَنَّفَ الْعَادَاتِ الْإِثْمِيَّةَ فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ.

صَنَّفَ الْعَادَاتِ الْاِثْمِيَّةَ فِي الْجَدُولِ اُدْنَاهُ.

- عَسَلُ الْحَضَرِّ وَالْعَسَلُ كَقَبْلِ الْأَكْلِ.
2. حُمَامَرَسَةُ الرِّيَاضَةِ بِالنَّظَامِ
4. تَهْوِيَةُ الْغُرَفِ يَوْمِيًّا.
6. تَنْظِيفُ الْأَسْنَانِ بَعْدَ كُلِّ وَجْهِيَّةٍ.
7. تَجَنُّبُ الْأَكْلِ بَيْنَ الْوَجْعَاتِ.
8. تَجَنُّبُ التَّنَجِّسِينَ أَوْ الْجُلُوسِ فِي أَمَاكِنِ الْمَدْحَضِينَ.

القواعد الصحية للجهاز اللفظي	القواعد الصحية للجهاز التنفسي
.....
.....
.....
.....

أَكْمَلَ الْمُحْضَطَّ بِمَلَأَ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ



- الرَّضِيعُ الْإِلْدِمَا حَبِ

كَيْفَ يُجَرِّى إِسْعَاقَ أَوَّلِيَا بُجْرَحٍ خَفِيفٌ؟

مَا هِيَ ^{هِيَ} مُسْتَرْحَاتٌ ^{مُسْتَرْحَاتٌ} حَقِيَّةٌ ^{حَقِيَّةٌ} الْإِسْعَافُ ؟

مَا هِيَ شَرْوْطُ التَّبَرُّعِ بِاللَّدُنِّ؟

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اختبار الفصل الأول في مادة الشريعة الإسلامية

التمرين الأول: أكمل قول الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ (1) وَ..... (2) وَهَذَا (3) لَقَدْ خَلَقْنَا

الْإِنْسَانَ فِي (4) أَسْفَلَ سَافِلِينَ (5)﴾

التعليمة 02: بم أقسم الله تعالى في سورة التين؟

1 2 3 4

التمرين الثاني: صنف الجمل التالية في الخانة المناسبة:

1. يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ دُونَ أَنْ يُخْبِرَ أَحَدًا بِمَا فَعَلَ. 2. يُطِيلُ صَلَاتَهُ حَتَّى يَرَاهُ النَّاسُ وَيُثْنُوا عَلَيْهِ.
3. يَتَبَرَّعُ سِرًّا لَوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى. 4. يَتَصَدَّقُ أَمَامَ النَّاسِ لِيَقُولُوا إِنَّهُ كَرِيمٌ.
5. يَقْرَأُ الْقُرْآنَ خَاشِعًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ نَفْسِهِ. 6. يُنْشِرُ صُورَ أَعْمَالِهِ الْخَيْرِيَّةَ لِيَزِيدَ عِلَادَ الْمُتَابِعِينَ.

من الرِّبَاءِ	من الإخاَصِ
.....
.....
.....

التمرين الثالث: اربط بينهم كل كتاب، وعلى أي نبي أنزل

- | | |
|--|-----------|
| ● أنزلت على سيدنا موسى عليه السلام | ● الصحف |
| ● أنزلت على سيدنا إبراهيم عليه السلام | ● الزبور |
| ● أنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم | ● التوراة |
| ● أنزل على سيدنا داود عليه السلام | ● الإنجيل |
| ● أنزل على سيدنا عيسى عليه السلام | ● القرآن |

التمرين الرابع: املأ الفراغات بالكلمات التالية:

واجبة - الأغنياء - المال - عام - الثالث - النصاب

الزكاة هي الركن من أركان الإسلام، وهي مقدار من يُعطىها ، وتُصبح الزكاة إذا بلغت بعد مرور

اختبار الفصل الأول في مادة التاريخ

• التمرين الأول:

• بِمَ يُعْرَفُ التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِي؟

• بِمَ يُعْرَفُ التَّقْوِيمُ الْهَجْرِي؟

• التمرين الثاني: صَنِّفْ فِي الْجَدُولِ الْمُوَالِي كُلَّ مُنَاسَبَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:

زَوَاجُ أُخْتِي - عيد العمال - عيد الثورة - عيد الاستقلال - اليوم العالمي للبيئة
- عيد ميلادي - بداية السنة الميلادية - عيد الفطر - يوم الشهيد - الدُّخُولُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

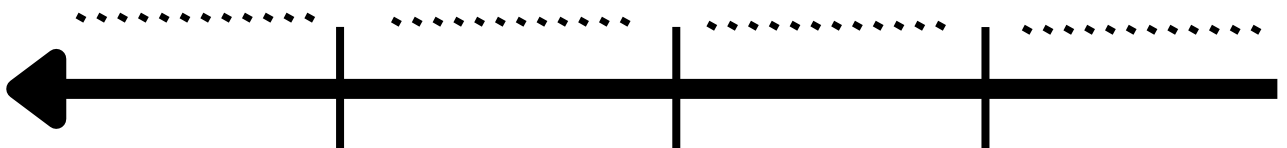
تاريخ علمي وطني	تاريخ علمي شخصي	تاريخ علمي اجتماعي	تاريخ علمي عالمي
.....

• التمرين الثالث: املأ الفراغ بما جرت

السند: قَسَمَ الْمُؤَرِّخُونَ الْفَتْرَةَ الَّتِي عَاشَهَا الْإِنْسَانُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ إِلَى مَرَاكِزٍ تَارِيخِيَّةٍ.

التعليمية 01: حَدِّدْ فِي الْجَدُولِ تَارِيخَ بَدَايَةِ وَنَهَايَةِ كُلِّ مَرَحَلَةٍ تَارِيخِيَّةٍ، ثُمَّ قُمْ بِتَرْتِيبِهَا عَلَى السَّكَمِ الزَّمَنِيِّ.

المرحلة التاريخية	الفترة الزمنية
.....	476م - 1453م
مرحلة التاريخ المعاصر
.....	3200 ق.م - 476م
.....



• **التعليمية 2:** فِي أَيِّ مَرَحَلَةٍ تَارِيخِيَّةٍ ظَهَرَ الدِّينُ الْإِسْلَامِي؟.....

اختبار الفصل الأول في مادة الجغرافيا

• التمرين الأول: اذكر ثلاث محيطات وثلاث قارات

المحيطات: 1: 2: 3:

القارات: 1: 2: 3:

• التمرين الثاني: اكمل الفراغ بما يناسب

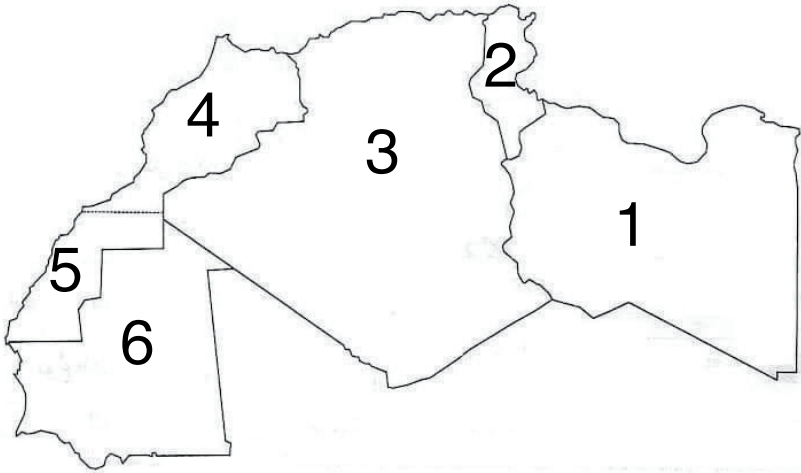
• الخريطة هي:

• مكونات الخريطة هي:

1: 2: 3: 4:

• التمرين الثالث: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

سم الدول على حسب الترتيم:



1:

2:

3:

4:

5:

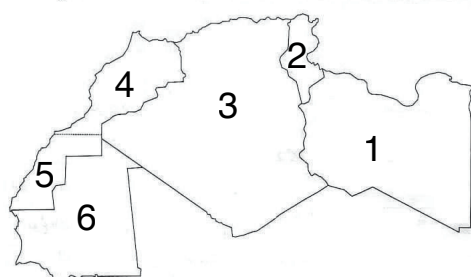
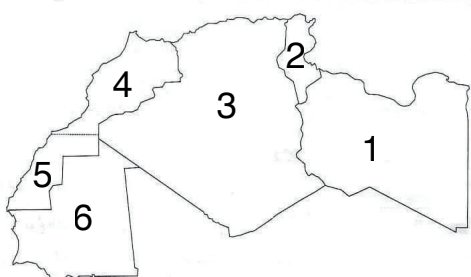
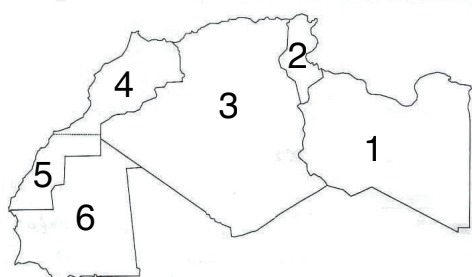
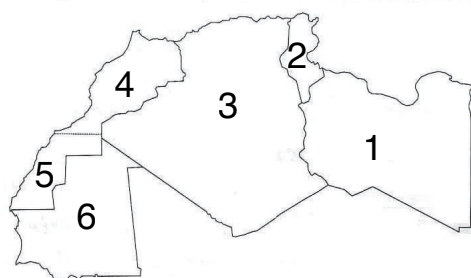
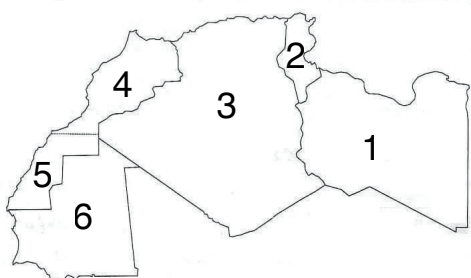
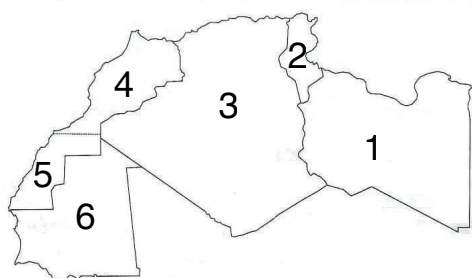
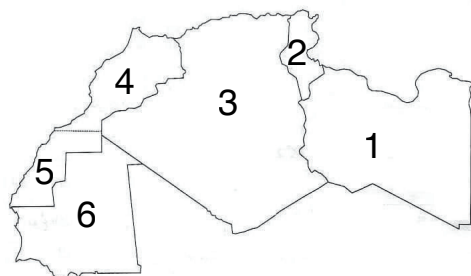
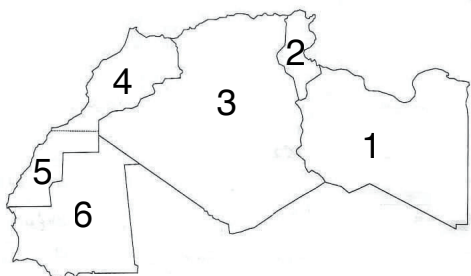
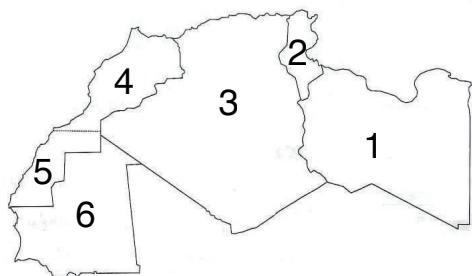
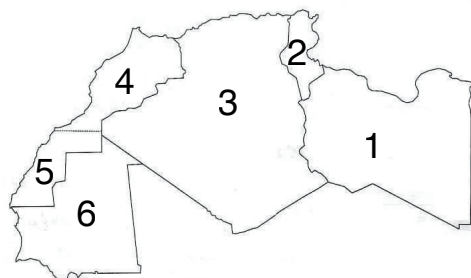
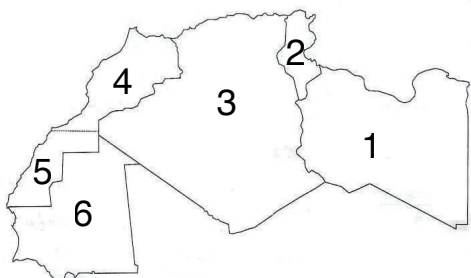
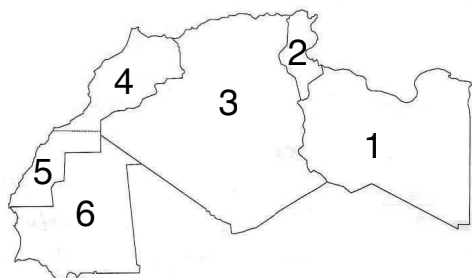
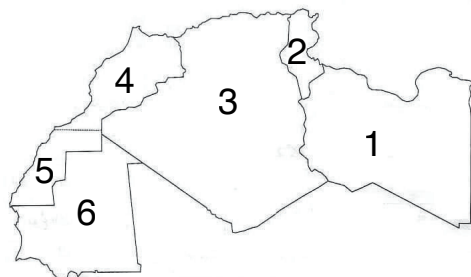
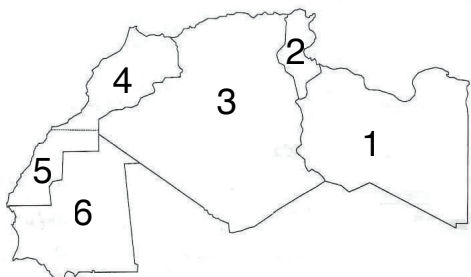
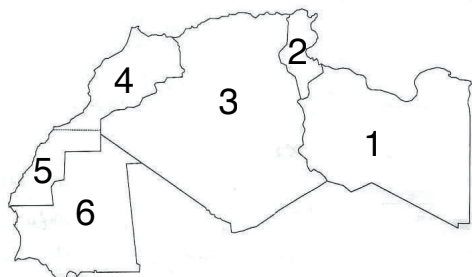
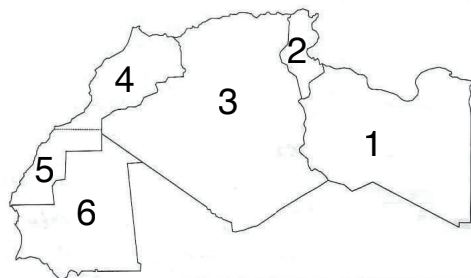
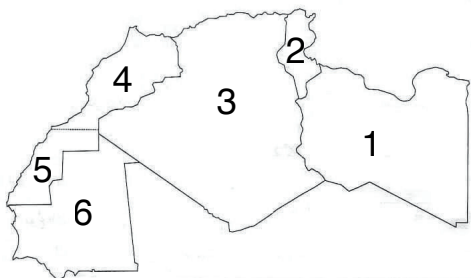
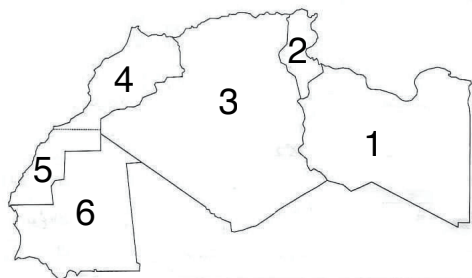
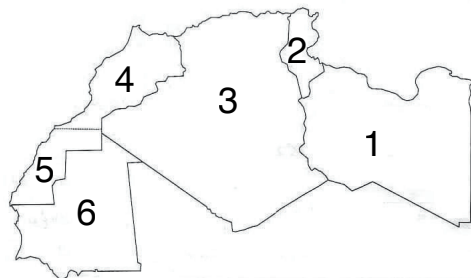
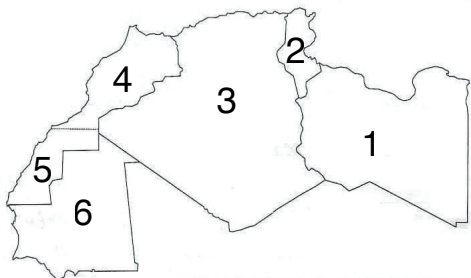
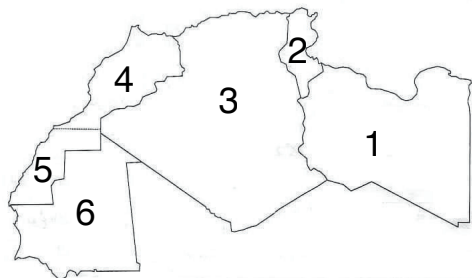
6:

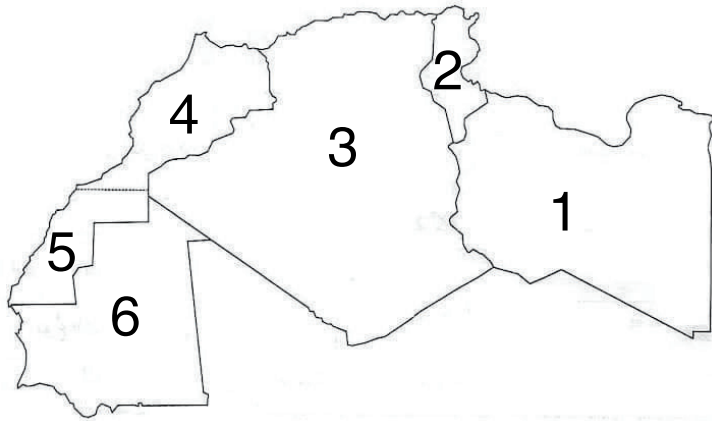
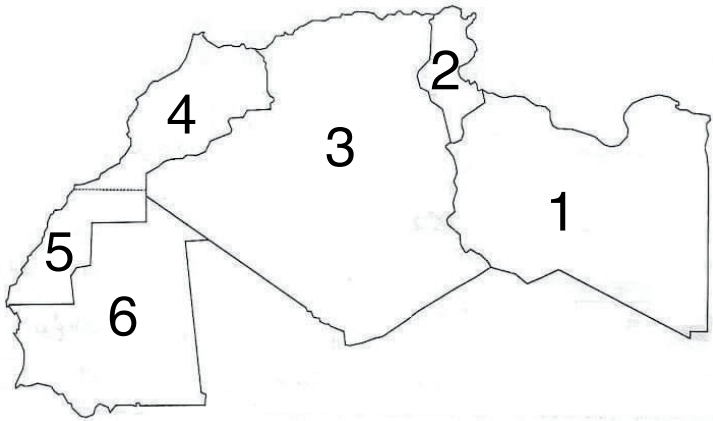
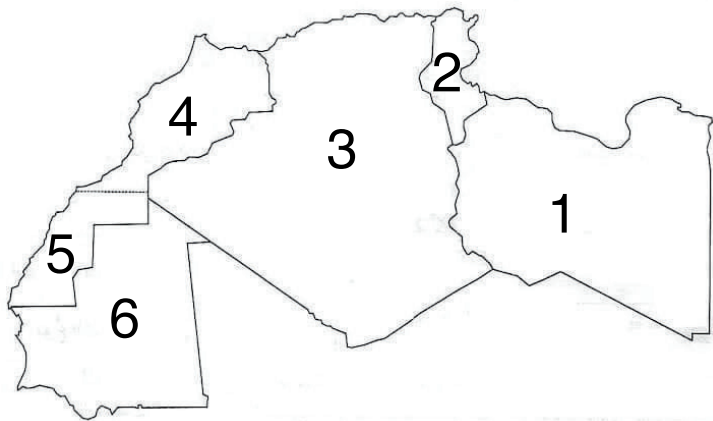
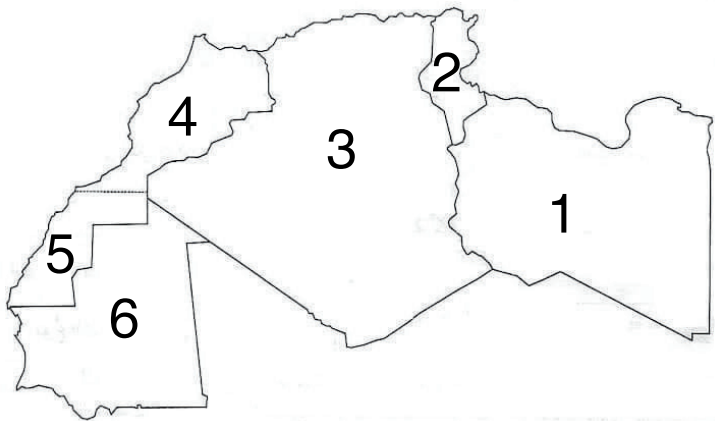
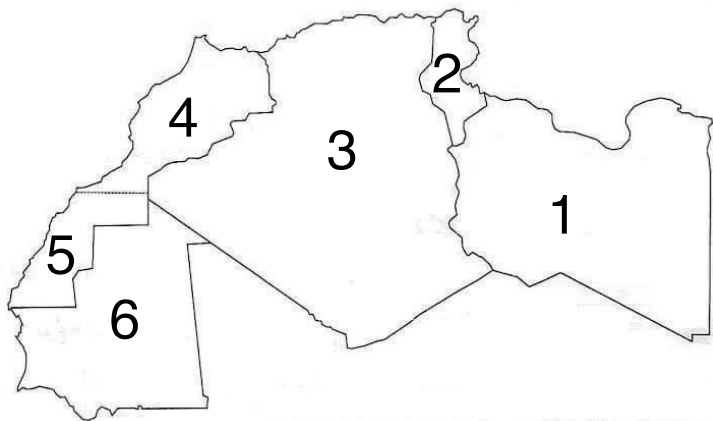
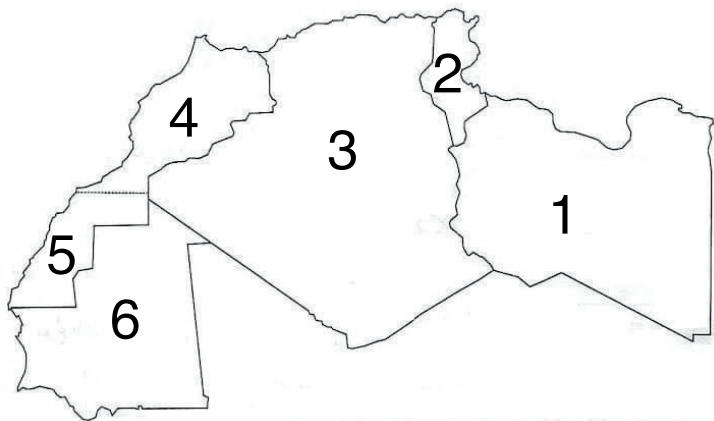
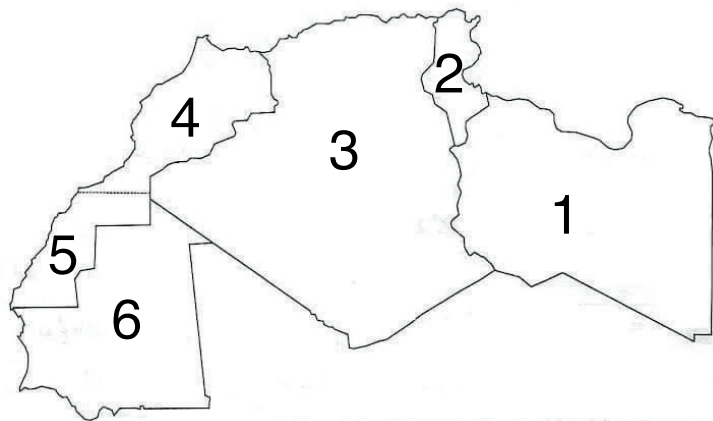
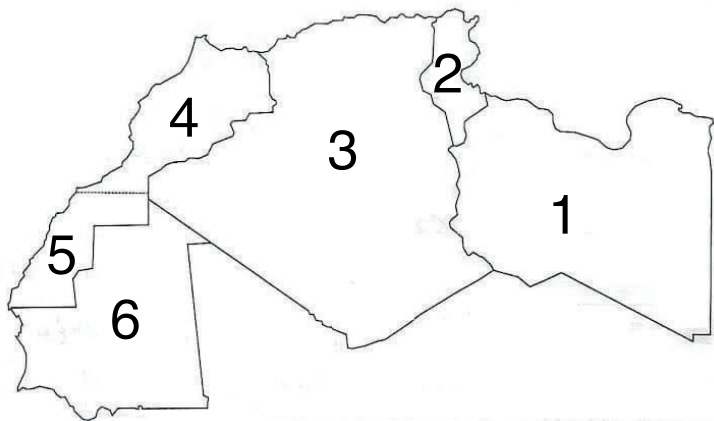
• كيف تسمى هذه الدول مجتمعة:

• الوضعية الجغرافية: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة

• تقع الجزائر شمال قارة يحدّها من الشمال

ومن الشرق ومن الغرب ومن الجنوب





اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

السنة الرابعة ابتدائي

• التمرين الأول: أكمل قول الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ (1) وَ..... (2) وَهَذَا (3) لَقَدْ خَلَقْنَا

الْإِنْسَانَ فِي (4) أَسْفَلَ سَافِلِينَ (5)﴾

التعليمة 02: بم أقسم الله تعالى في سورة التين؟

1 2 3 4

• التمرين الثاني: صنف الجمل التالية في الخانة المناسبة:

1. يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ دُونَ أَنْ يُخْبِرَ أَحَدًا بِمَا فَعَلَ. 2. يُطِيلُ صَلَاتَهُ حَتَّى يَرَاهُ النَّاسُ وَيُثْنُوا عَلَيْهِ.
3. يَتَبَرَّعُ سِرًّا لَوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى. 4. يَتَصَدَّقُ أَمَامَ النَّاسِ لِيَقُولُوا إِنَّهُ كَرِيمٌ.
5. يَقْرَأُ الْقُرْآنَ خَاشِعًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ نَفْسِهِ. 6. يُنْشِرُ صُورَ أَعْمَالِهِ الْخَيْرِيَّةِ لِيَزِيدَ عِلَادَ الْمُتَابِعِينَ.

من الرِّبَاءِ	من الإخَالَصِ
.....
.....
.....

• التمرين الثالث: اربط بينهم كل كتاب، وعلى أي نبي أنزل

- الأَنْزِلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- الأَنْزِلُ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- الأَنْزِلُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
- الأَنْزِلُ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- الأَنْزِلُ عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- الصُّحُفُ
- الزُّبُورُ
- التَّوْرَةُ
- الْإِنْجِيلُ
- الْقُرْآنُ

• الوضعية الأخرى:

قال الرسول صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ جَارَهُ» رواه مسلم.

1. ما أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ.
2. الصِّفَاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ.
3. الصِّفَاتُ الَّتِي لَا تَدُلُّ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ.

اختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

السنة الرابعة ابتدائي

• التمرين الأول: أكمل قول الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ (1) وَ..... (2) وَهَذَا (3) لَقَدْ خَلَقْنَا

الْإِنْسَانَ فِي (4) أَسْفَلَ سَافِلِينَ (5)﴾

التعليمة 02: بم أقسم الله تعالى في سورة التين؟

1 2 3 4

• التمرين الثاني: صنف الجمل التالية في الخانة المناسبة:

1. يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ دُونَ أَنْ يُخْبِرَ أَحَدًا بِمَا فَعَلَ. 2. يُطِيلُ صَلَاتَهُ حَتَّى يَرَاهُ النَّاسُ وَيُثْنُوا عَلَيْهِ.
3. يَتَبَرَّعُ سِرًّا لَوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى. 4. يَتَصَدَّقُ أَمَامَ النَّاسِ لِيَقُولُوا إِنَّهُ كَرِيمٌ.
5. يَقْرَأُ الْقُرْآنَ خَاشِعًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ نَفْسِهِ. 6. يُنْشِرُ صُورَ أَعْمَالِهِ الْخَيْرِيَّةِ لِيَزِيدَ عِلَادَ الْمُتَابِعِينَ.

من الرِّبَاءِ	من الإخَالَصِ
.....
.....
.....

• التمرين الثالث: اربط بينهم كل كتاب، وعلى أي نبي أنزل

- الصُّحُفُ
- الزُّبُورُ
- التَّوْرَةُ
- الإنجيلُ
- القرآنُ
- أنزلت على سيدنا موسى عليه السلام
- أنزلت على سيدنا إبراهيم عليه السلام
- أنزل على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
- أنزل على سيدنا داود عليه السلام
- أنزل على سيدنا عيسى عليه السلام

القرآن الكريم

قال الرسول صلى الله عليه وسلم:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُحْسِنِ جَارَهُ» رواه مسلم.

1. ما أَمَرَنَا بِهِ اللَّهُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ.
2. الصِّفَاتُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ.
3. الصِّفَاتُ الَّتِي لَا تَدُلُّ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ.

ابتداءً من الشهيد بن زبير محمد

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

التمرين الأول: أجب بصحيح أو خطأ أمام كل عبارة:

1. إنجازه تمرين في الرياضيات يحتاج إلى التويذة (.....).
2. اتمعالم الأثرية من التراث الوطني (.....).
3. ثرائنا اللامادي غير ملموس (.....).
4. تعرّف منظمة اليونسكو بالتراث الوطني (.....).
5. أحافظ على التراث الوطني وأعتز به (.....).

السنة 4 ابتدائي

التمرين الثاني: صنف في الجدول كل تراث حسب نوعه.

الأنشيد - القشبية - المغزل - التويذة - الشخشوخة - الشعر

تراث لا مادي	تراث مادي
.....
.....

التمرين الثالث: أربط بينهم بين كل معلم أثري ومكان تواجدِه

- قلعة المنصورة
- قصر تاغيت
- حي السويقة
- مدينة جميلة
- سطيّف
- قسنطينة
- تلمسان
- بشار

الوضعية الإدماجية

السند:

تعدّ المحميّات الطبيعيّة من ثرائنا الثقافيّ الحضاريّ.

التعليمة 01:

ماذا تعني المحميّة الطبيعيّة؟

التعليمة 02:

اذكر ثلاث محميّات طبيعيّة تعرفها مع ذكر مكان تواجدِها.

1-.....

2-.....

3-.....

