

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية



الجامعة
الجامعة

الختبارات
الفصل الأول



جميع المواد



٤

ابتدائي

2025/2026



إعداد الأستاذ:

قدور هنثور



الختبار الفصل الأول في مهارة اللغة العربية

التعاون صفة جميلة يحبها الجميع، كبيرة وصغاراً. في إحدى المدارس بقرية ما، يظهر التلاميذ روح التعاون في كل نشاط وأعمالهم اليومية.

عند اقتراب مناسبة الأول من نوفمبر، حرص مدير المدرسة على مشاركة الجميع في التحضيرات. تعاون التلاميذ على تزيين الصنوف، وكتابه اللافتات، وترتيب ساحة المدرسة. وتعرفوا أيضاً على قيمة التضحيه وحب الوطن، وتعلموا منها روح التعاون والمساعدة بين الجميع. كل تلميذ قام بيده بحماس ومحبة، مما جعل العمل الجماعي ممتعاً ومنظماً. بهذه التعاون، أصبح الاحتفال ناجحاً، وتعلم التلاميذ أن العمل المشترك يقوى الصداقه والمحبة بينهم، ويجعل المدرسة مكاناً سعيداً للجميع.

السؤال

البناء الفكري

الاسم واللقب:.....

أضع عنواناً مناسباً للنص: [النجاح] [العمل الجماعي] [الصدقة]

1. ما الصفة الجميلة التي يتحدى عنها النص؟

2. أين يظهر التلاميذ روح التعاون؟

3. بمناسبة أي حدث قام التلاميذ بالتحضيرات؟

4. هات معنى ضد الكلمتين من النص: **مودة** **قبيحة** ≠

البناء اللغوي

استخرج من السند:

10

مبتدا	مفعول به	خبر	حرف عطف	فعل ماضي	فعل مضارع
.....

- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة (ثم - صباحاً - تعاوناً):
- تعاون التلاميذ في ترتيب الصنوف.
- زينوا الصنوف كتبوا اللافتات
- حضر التلاميذ للاحتفال بمناسبة 1 نوفمبر.
- لماذا كتبت التاء مفتوحة في كلمة (التحضيرات)
- صرف الفعل "كسن" مع ضميري الجمع المتلكلم والغائب:

أعرب الجملة الآتية إعراباً تماماً:

- التعاون صفة جميلة

التعاون

صفة

جميلة

السند:

- بينما كنت تتجول في ساحة المدرسة، لاحظت أن العامل والطباخة قد أرهقهما العمل بسبب كثرة المهام التي يودي بها يومياً. فقررت أنك وزملاءك أن تساعدوهما وتحفظوا عنهم بعض التعب.
- أكتب فقرة من 6 إلى 8 جمل تصف فيها ما قمت به، مبينا أهمية التعاون في المدرسة، وموظفا: فاعلا وضميرا منفصلاً

اختيار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

التعاون صفة جميلة يحبها الجميع، كباراً وصغاراً. في مدرسة الشهيد بودية محمد بقرية اولاد شيخ بيلدي سيدى سعادة، يظهر التلاميذ روح التعاون في كل نشاط وأعمالهم اليومية.

عند اقتراب مناسبة 1 نوفمبر، حرص مدير المدرسة ملاح زوير على مشاركة الجميع في التحضيرات. تعاون التلاميذ على تزيين الصنوف، كتابة الألفات، وترتيب ساحة المدرسة. وتحدثوا أيضاً عن الشهيد بودية محمد، وتعلموا قيمه وشجاعته، مستلهمين منها روح التعاون والمساعدة بين الجميع. كل تلميذ قام بدوره بحماس ومحبة، مما جعل العمل الجماعي ممتعاً ومنظماً.

بهذا التعاون، أصبح الاحتفال ناجحاً، وتعلم التلاميذ أن العمل المشترك يقوى الصداقة والمحبة بينهم ويجعل المدرسة مكاناً سعيداً للجميع.

السؤال

الاسم واللقب:.....

البناء الفكري

أضع عنواناً مناسباً للنص: [الصداقه] [النجاح] [العمل الجماعي]

- أين تقع مدرسة الشهيد بودية محمد؟
- من حرص على مشاركة التلاميذ في تحضيرات 1 نوفمبر؟
- عن من تحدث التلاميذ أثناء التحضيرات، وماذا تعلموا منه؟
- هات معنى ضد الكلمتين من النص: الاستعدادات = فاشلاً ≠

البناء اللغوي

استخرج من النص:

مبتدأ	مفعول به	خبر	حرف عطف	فعل ماض	فعل مضارع
.....

- أكمل الفراغ بكلمة مناسبة (ثم - صباحاً - تعاوناً):
- تعاون التلاميذ في ترتيب الصنوف.
- زينوا الصنوف كتبوا الألفات
- حضر التلاميذ للاحتفال بمناسبة 1 نوفمبر.
- لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة (الصداقه).....
- صرف الفعل "حَرَص" مع ضميري الجمع المخاطب والغائب:

أعرب الجملة الآتية إعراباً تماماً:

- يظهر التلاميذ روحـا

يظهرـ

التلاميـذ

روحـا

السنن:

• بينما كنت تتجول في ساحة المدرسة، لاحظت أن **العامل والطباخة** قد أرهقهما العمل بسبب كثرة المهام التي يودي بها يومياً. فقررت أنك وزملاكك أن تساعدوهما وتحفظوا عنهم بعض التعب.

التعليمية:

• أكتب فقرة من 6 إلى 8 جمل تصف فيها ما قمت به، مبيناً أهمية التعاون في المدرسة، وموظفاً: فاعلا وضميراً منفصلاً

- فَكُلْهُ تَفْكِيْكًا جَمِعِيًّا .
 - فَكُلْهُ تَفْكِيْكًا ضَرِيْبًا .
 - إِكْتُبُهُ بِالْحُرُوفِ
 - عَدَدُ الْأَلَافِ هُوَ: ...
 - أَحْصِرْهُ بَيْنَ الْقَيْنِ مُمْتَنًا
 - أَحْصِرْهُ بَيْنَ مِتَّيْنِ مُمْتَنًا

التمرين الثاني:

رَتْبٌ تَنَازُّيًّا كُلًا مِنَ الْكُتُلِ التَّالِيَةِ:

9 kg 19 dag – 5321 g – 14 kg 913 g – 54 hg – 6 kg

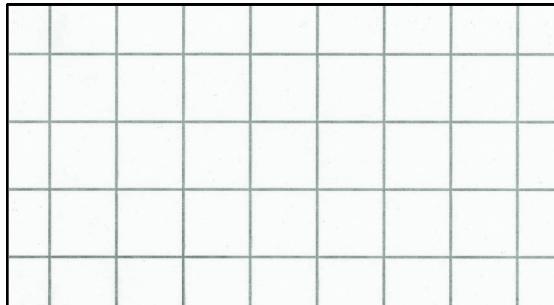
أُنجِز التحويلاَت الاتِّيَّة:

$$5 \text{ L } 30 \text{ cL} = \dots \text{ dL}$$

$$700 \text{ mL} = \dots \text{dL}$$

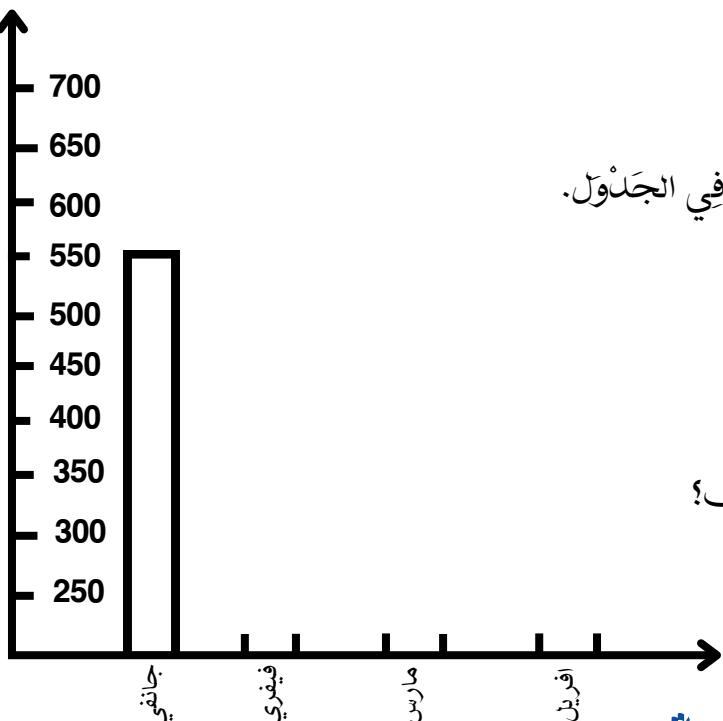
$$48 \text{ L} = \dots \text{cL}$$

التمرین الثالث:



- ارْسُمْ قِطْعَةً مُسْتَقِيمَةً $[AB]$ طُولُهَا 6 cm.
 - عَيْنِ النُّقْطَةِ R مُنْصِفًا لِلْقِطْعَةِ $[AB]$.
 - ارْسُمِ الْمُسْتَقِيمَ T بِاسْتِعْمَالِ الْكُوْسِ الَّذِي يُعَامِدُ الْقِطْعَةَ الْمُسْتَقِيمَةَ
 - فِي النُّقْطَةِ R [AB].

التمرين الرّائع:



الشهر	جانفي	فيفري	مارس	أفريل
كمية الحليب (لت)	550	450	500	700

-

1. ما هو الشَّهْر الَّذِي جُمِعَتْ فِيهِ أَكْبَرُ كَمْيَةٍ مِنَ الْحَلِيبِ؟

2. ما هو الشَّهْر الأَقْلُ جَمِيعًا لِلْحَلِيبِ؟

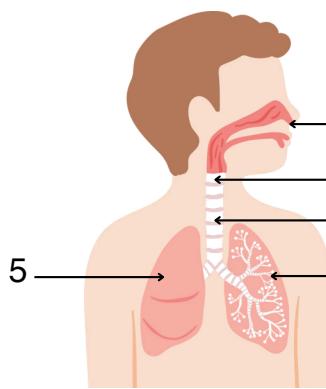
الوضعية الادماجية

- إشتري الأب آلة غسيل الملابس بـ **28 500 دج**، وثلاجة ثمنها **يزيد** عن ثمن آلة غسيل الملابس بـ **19 600 دج**.
1. احسب ثمن الثلاجة.
 2. احسب ثمن الثلاجة وآلة غسيل الملابس معاً.
 3. إذا علمت أن الأب أعطى صاحب المحل مبلغاً قدره **80 000 دج**، فكم سيرجع له صاحب المحل؟

الأجوبة	الحل	العمليات

الختبار الفصل الأول في مادة التربية العلمية

• التمرين الأول: ضع عنواناً للرسامة مع تسمية مكوناته



-1
.....2
.....3
.....4
.....5

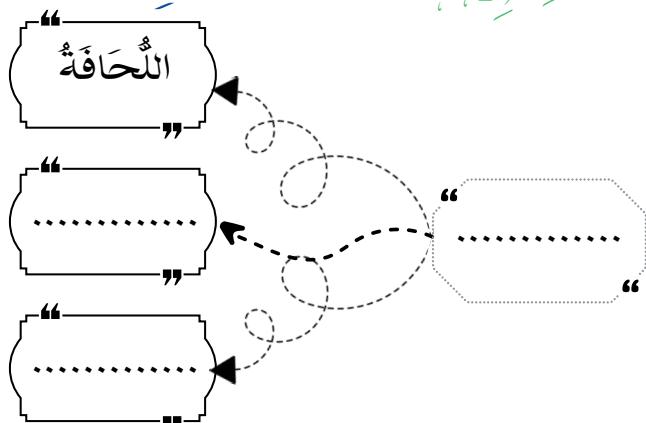
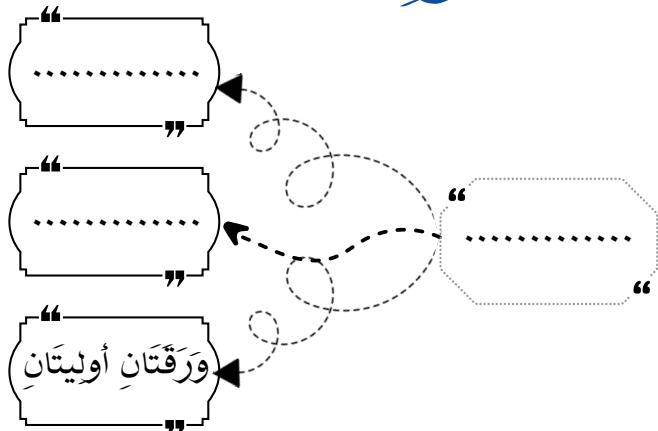
.....

• التمرين الثاني: صنف العادات الآتية في الجدول أدناه.

1. غسل الحضرة والفوارة قبل الأكل.
2. ممارسة الرياضة بانتظام.
3. تجنب الأكل بين الوجبات.
4. تهوية الغرف يومياً.
5. تجنب التدخين أو الجلوس في أماكن المدخنين.
6. تنظيف الأسنان بعد كل وجبة.

القواعد الصحية للجهاز الهضمي	القواعد الصحية للجهاز التنفسى
.....
.....
.....

• التمرين الثالث: أكمل المخططاً بملء الفراغ بالكلمة المناسبة



• القصيدة الادمان

كيف تُجري إسعافاً أوّيًّا لجرح حَفِيفٍ؟

ما هي أَهم مُستلزمات حقيقة الإسعاف؟

ما هي شروط التبرع بالدم؟

الختبار الفصل الأول في مادة التربية الإسلامية

• التَّمْرِينُ الْأَوَّلُ: أَكْمَلْ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَّيْنِ وَالرَّبِيعُونَ (1) وَ.....(2) وَهُدَا(3) نَقْدُ خَلْقَنَا

الإِنْسَانَ فِي(4)(5) أَسْفَلَ سَافِلِينَ

التعليمية 02: بم أقسم الله تعالى في سورة التين؟

..... 1 2 3 4

• التَّمْرِينُ الثَّانِي: صَنْفُ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

1. يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ دُونَ أَنْ يُخِيرَ أَحَدًا بِمَا فَعَلَ.
2. يُطْبِلُ صَلَاتَهُ حَتَّى يَرَاهُ النَّاسُ وَيُثْنُوا عَلَيْهِ.
3. يَتَبَرَّعُ سِرًّا لِوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى.
4. يَتَصَدَّقُ أَمَامَ النَّاسِ لِيَقُولُوا إِنَّهُ كَرِيمٌ.
5. يَقْرَأُ الْقُرْآنَ حَاشِعًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ نَفْسِهِ.
6. يُنْشِرُ صُورَ أَعْمَالِهِ الْخَيْرِيَّةِ لِيَزِيدَ عَدَدَ الْمُتَابِعِينَ.

من الرباع	من الاخلاص
.....

• التَّمْرِينُ الثَّالِثُ: ارْبِطْ بِسَهْمٍ كُلَّ كِتَابٍ، وَعَلَى أَيِّ نَبِيٍّ أُنْزِلَ

- أُنْزِلتْ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- أُنْزِلتْ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- أُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
- أُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا دَاؤُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- أُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- الصُّحفُ
- الزَّبُورُ
- التُّورَاةُ
- الْإِنْجِيلُ
- الْقُرْآنُ

• الْوِضْعِيَّةُ الْأَدْمَاجِيَّةُ إِمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ:

واجْهَةٌ - الْأَغْنِيَاءُ - الْمَالُ - عَامٌ - الثَّالِثُ - النُّصَابُ

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ من أركان الإسلام، وهي مقدار من يُعطِيُها ل.....، وتصبح الزَّكَاةُ إذا بَلَغَتِ بعد مرور.....

الاختبار الفصل الأول في مادة التاريخ

• التمرين الأول:

• بمَ يُعرَفُ التَّقْوِيمُ الْمِيلَادِي؟

• بمَ يُعرَفُ التَّقْوِيمُ الْهِجْرِي؟

• التمرين الثاني: صنف في الجدول المولى كُلًّا مُناسبةً في مكانها المناسب:

زِواجُ أُخْتِيٍّ - عِيدُ الْعَمَالٍ - عِيدُ الثُّورَةِ - عِيدُ الْإسْتِقلَالِ - الْيَوْمُ الْعَالَمِيُّ لِلبيئةِ

- عِيدُ مِيلادِيٍّ - بِدَايَةِ السَّنَةِ الْمِيلَادِيَّةِ - عِيدُ الْفِطْرِ - يَوْمُ الشَّهِيدِ - الدُّخُولُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

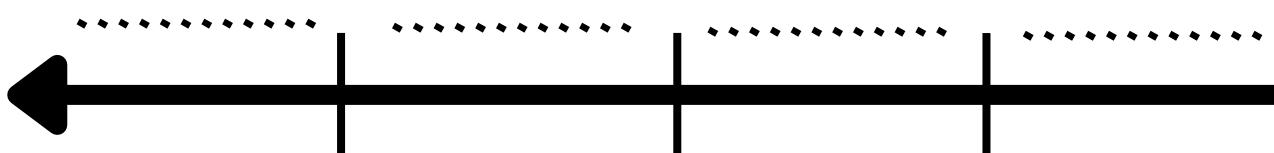
تارِيخ معلمي عالمي	تارِيخ معلمي اجتماعي	تارِيخ معلمي شخصي	تارِيخ معلمي وطني
.....
.....

• القصيدة الابراهيمية

السَّنَدُ: قَسْمَ الْمُؤْرِخُونَ الْفَتَرَةُ الَّتِي عَاشَهَا الْإِنْسَانُ عَلَى سَطْحِ الْأَرْضِ إِلَى مَرَاحِلَ تَارِيخِيَّةٍ.

التعلیمة 01: حَدَّدْ فِي الجَدْوَلِ تَارِيخَ بِدَايَةٍ وَنِهايَةٍ كُلُّ مَرْحَلَةٍ تَارِيخِيَّةٍ، ثُمَّ فُمْ بِتَرْتِيبِهَا عَلَى السُّلُمِ الرَّمَمَنِيِّ.

الفترة الزمنية	المراحل التاريخية
م 476- 1453 م
.....	مرحلة التاريخ المعاصر
م 3200- ق.م 476



• التعلیمة 02: في أي مرحلة تاريخية ظهر الدين الاسلامي؟.....

ابعد أيام الشهيد بـ دين محمد

اَخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ فِي مَادَّةِ الْجُغُورِ اَفِيلَا

- التَّمِيرِينُ الْأَوَّلُونَ اذْكُرْ ثَلَاثَ مَحِيطَاتٍ وَثَلَاثَ قَارَاتٍ

- **المحيطات:** :3 :2 :1
- **القارات:** :3 :2 :1

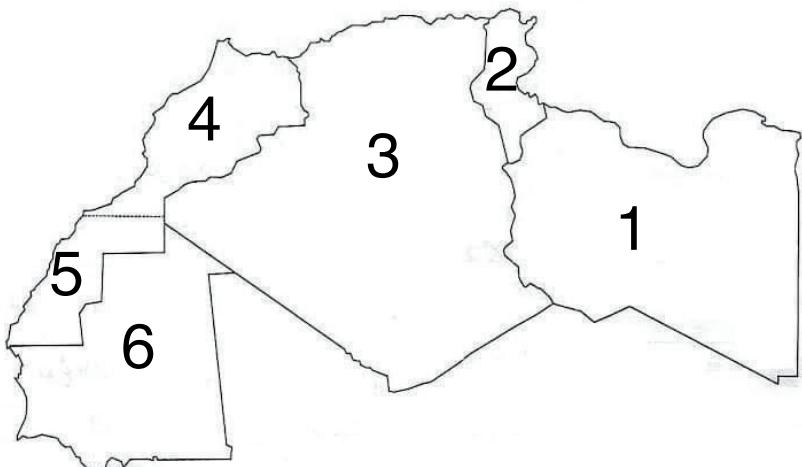
- **التمرين الثاني:** أكمل الفراغ بما يناسب

- الخريطة هي:

- ## • مُكَوِّنَاتُ الْخَرَيْطَةِ هِيَ:

..... :4 :3 :2 :1

- **الثَّمَرَيْنِ الْثَالِثُ** إِمْلَأُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ



سم الدول على حسب الترقيم:

..... :1 •

..... :2 •

..... :3 •

• 1 •

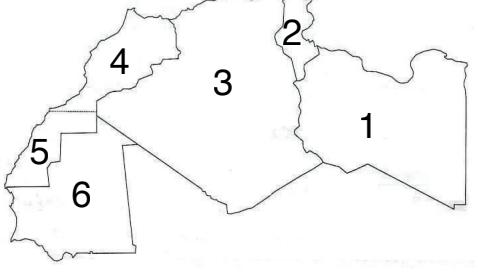
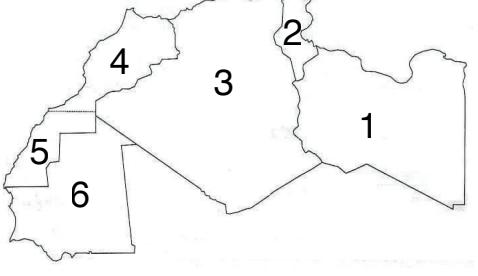
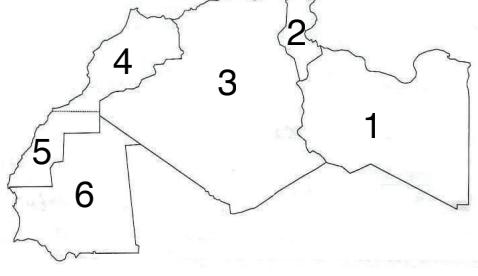
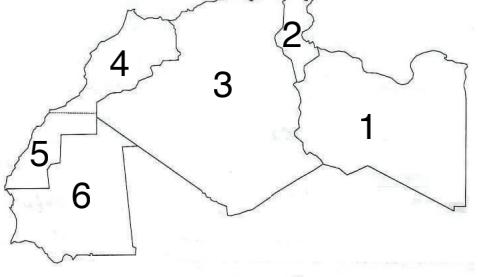
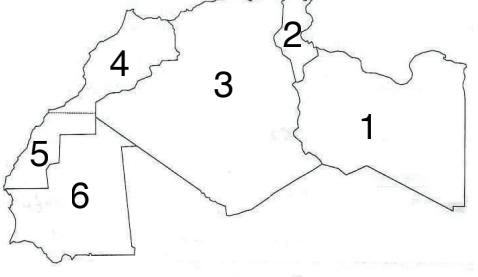
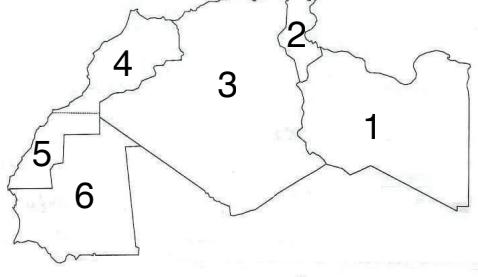
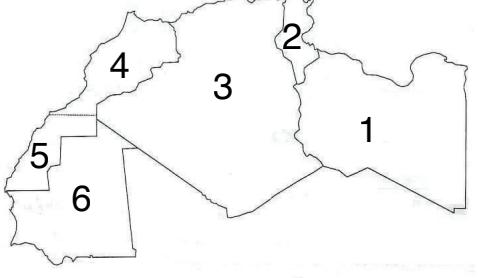
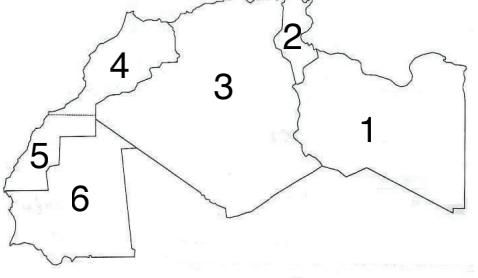
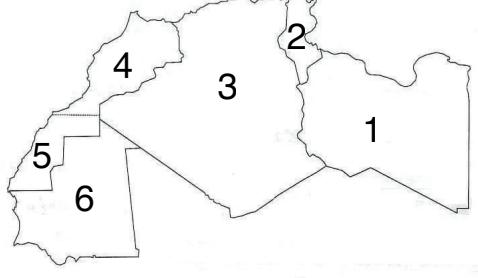
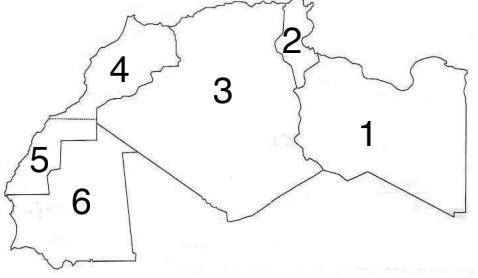
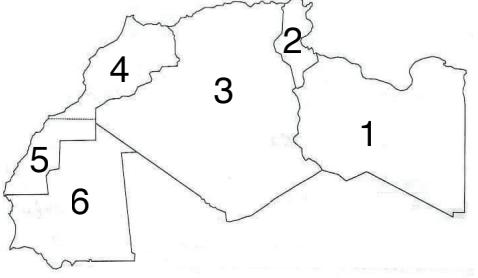
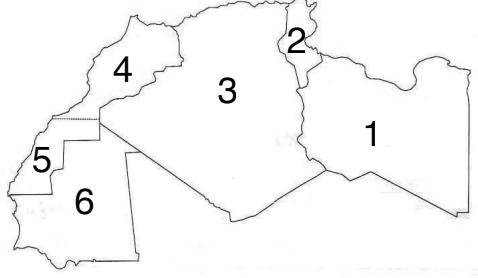
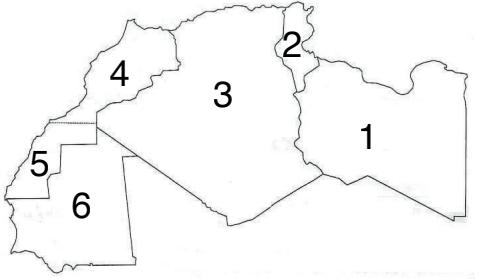
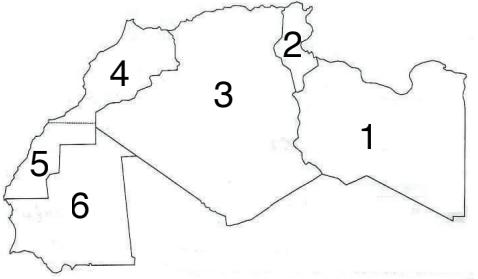
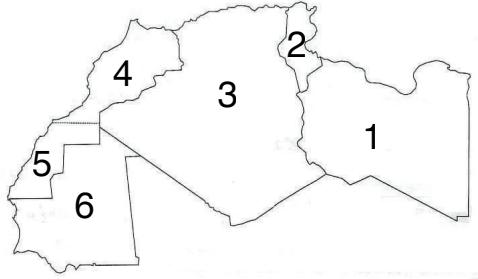
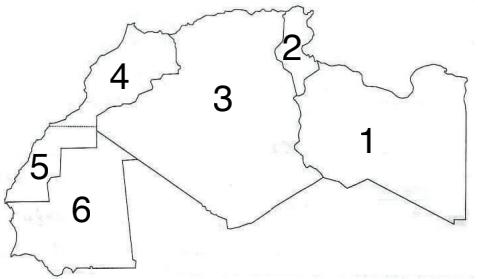
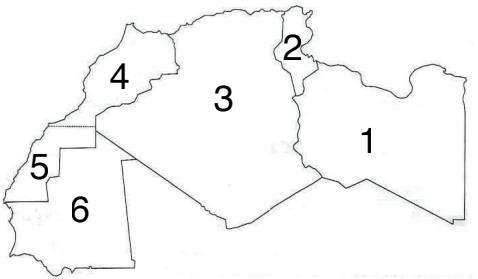
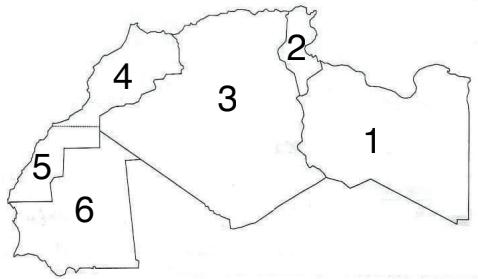
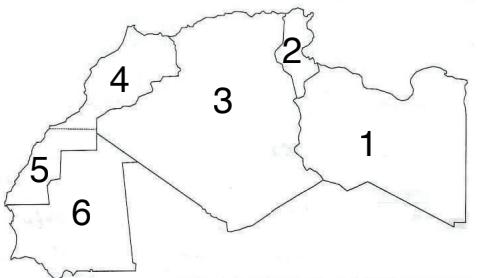
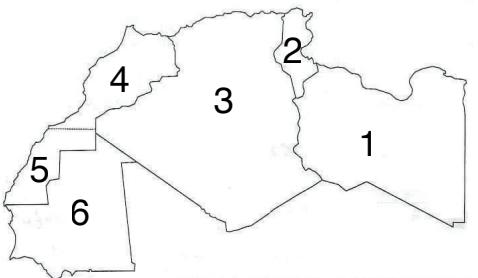
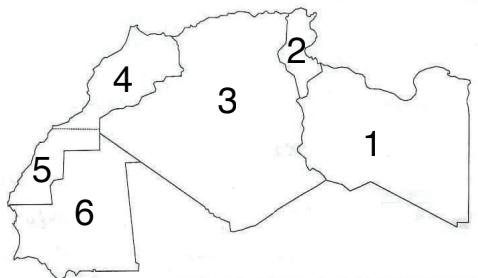
• 15 •

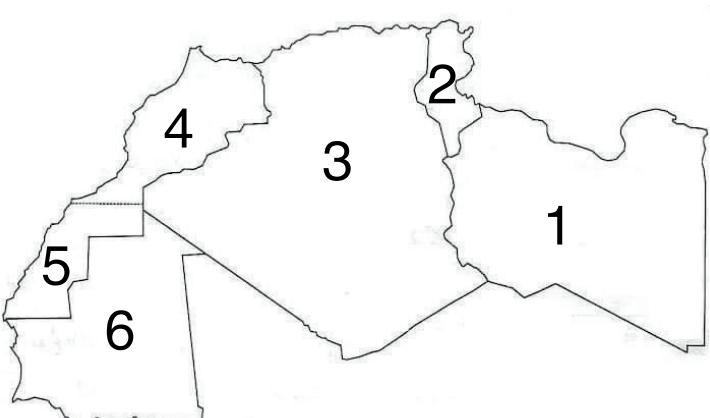
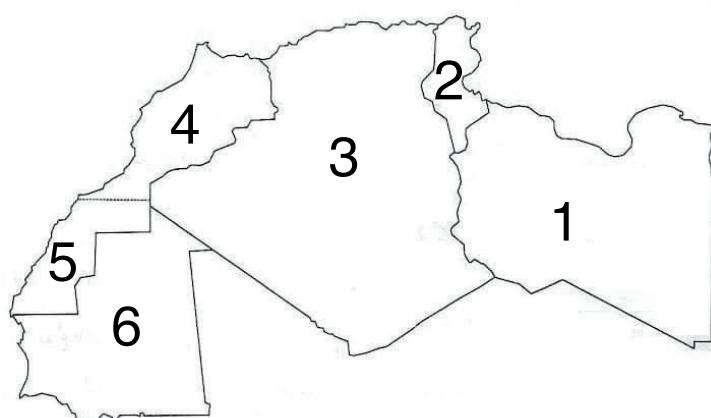
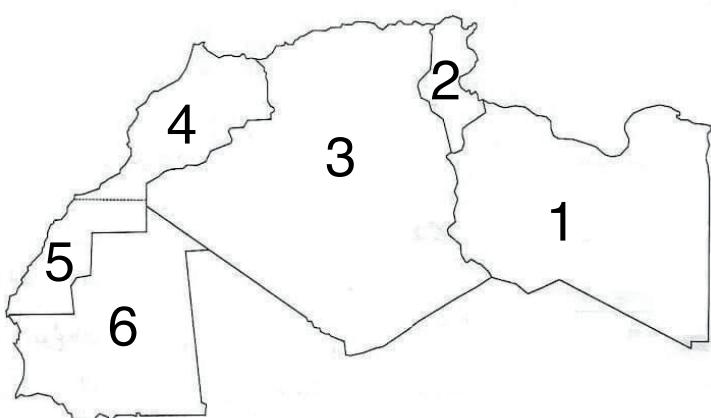
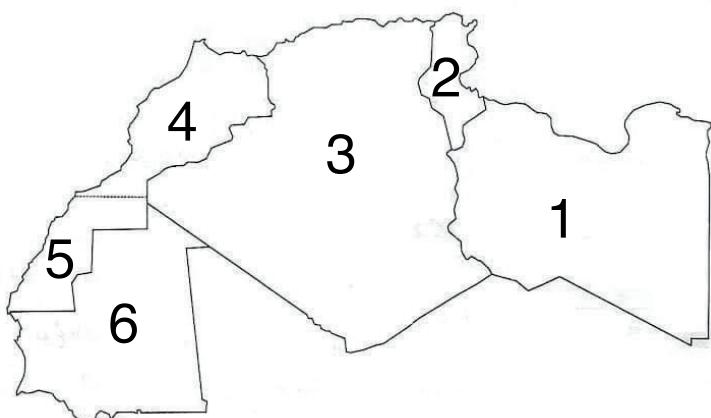
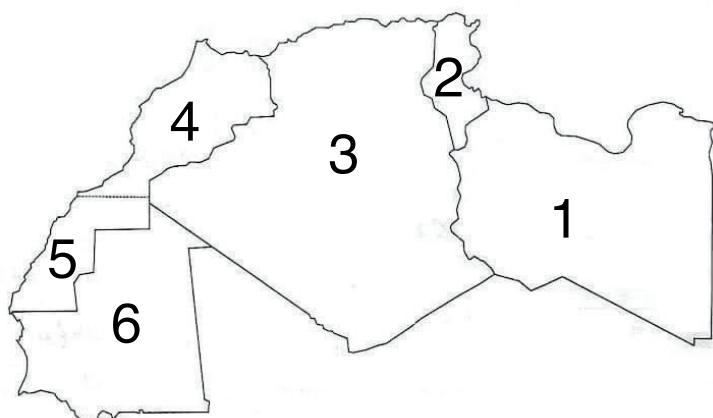
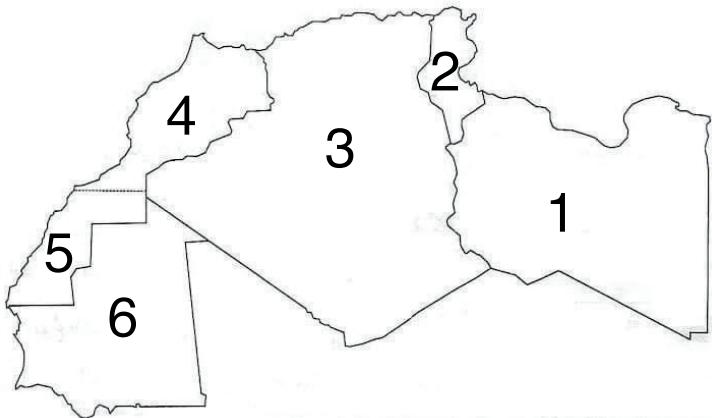
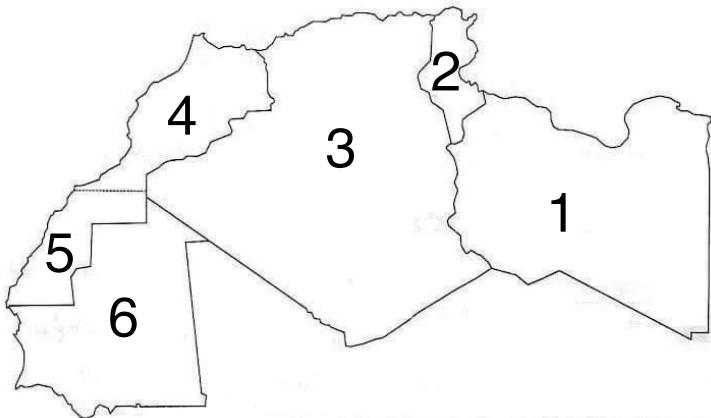
- **كيف تسمى هذه الدول مجتمعة :**

- الْوَقْتُ ضِعْفَةُ الْأَدَمِ مَا حَيَّهُتْ إِمَلَأُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ

- تَقْعُ الْجَزَائِرُ شِمَالَ قَارَّةِ يَحْلُّهَا مِنَ الشَّمَالِ

..... وَمِنَ الشَّرْقِ وَمِنَ الْغَربِ وَمِنَ الْجَنُوبِ





الْخَتْبَارُ الْفَصِيلُ الْأَوَّلُ فِي مَاهِهِ التَّرِيْقِ الْإِسْلَامِيِّ

السِّنِّيْرُ الْرَّابِعُ ابْتَدَائِيٌّ

• التَّمَرِيْنُ الْأَوَّلُ: أَكْمَلَ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَّيْنِ وَالرَّبِيعِينَ (1) وَ.....(2) وَهَذَا(3) نَقْدُ خَلْقَنَا

الْإِنْسَانَ فِي(4)(5) أَسْفَلَ سَافِلِينَ

الْتَّعْلِيْمَةُ 02: بِمَا أَقْسَمَ اللَّهُ تَعَالَى فِي سُورَةِ التَّيْنِ؟

1..... 2..... 3..... 4.....

• التَّمَرِيْنُ الثَّانِيُّ: صَنْفُ الْجُمَلِ التَّالِيَّةِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

1. يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ دُونَ أَنْ يُخِيرَ أَحَدًا بِمَا فَعَلَ.
2. يُطْبِلُ صَلَاتَهُ حَتَّى يَرَاهُ النَّاسُ وَيُثْنُوا عَلَيْهِ.
3. يَتَبَرَّعُ سِرًّا لِوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى.
4. يَتَصَدِّقُ أَمَامَ النَّاسِ لِيَقُولُوا إِنَّهُ كَرِيمٌ.
5. يَقْرَأُ الْقُرْآنَ حَاشِعًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ نَفْسِهِ.
6. يُنْشِرُ صُورَ أَعْمَالِهِ الْخَيْرِيَّةِ لِيَزِيدَ عَدَدَ الْمُتَابِعِينَ.

من الربا	من الاخلاص
.....

• التَّمَرِيْنُ الثَّالِثُ: ارْبِطْ بِسَهْمٍ كُلَّ كِتَابٍ، وَعَلَى أَيِّ نَبِيٍّ أُنْزِلَ

- أُنْزِلَتْ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- أُنْزِلَتْ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- أُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
- أُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا دَاؤُدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- أُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- الصُّحْفُ
- الرَّبُورُ
- التَّوْرَأُ
- الْإِنْجِيلُ
- الْقُرْآنُ

• الْعِظَمَعِيْرُ الْأَدَمِيَّةِ

قالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُحِسِّنْ جَارَهُ» رواهُ مُسْلِمٌ.

- ما أَمْرَنَا بِهِ اللَّهُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ.

2 - الصَّفَاتُ الَّتِي تَدْلُلُ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ.

3 - الصَّفَاتُ الَّتِي لَا تَدْلُلُ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ.

الْخَتْبَارُ الْفَصِيلُ الْأَوَّلُ فِي مَاهِهِ التَّرِيْقِ الْإِسْلَامِيِّ

السِّنِّيْرُ الْرَّابِعُ ابْتَدَائِيٌّ

• التَّمَرِيْنُ الْأَوَّلُ: أَكْمَلَ قَوْلَ اللَّهِ تَعَالَى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالَّتَّيْنِ وَالرَّبِيعِينَ (1) وَ.....(2) وَهُدَا(3) نَقْدُ خَلْقَنَا

الْإِنْسَانَ فِي(4)(5) أَسْفَلَ سَافِلِينَ

التعلیمة 02: بم أقسم الله تعالى في سورة التین؟

1..... 2..... 3..... 4.....

• التَّمَرِيْنُ الثَّانِيُّ: صَنْفُ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- يُسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ دُونَ أَنْ يُخِيرَ أَحَدًا بِمَا فَعَلَ.
- يُطْبِلُ صَلَاتَهُ حَتَّى يَرَاهُ النَّاسُ وَيُثْنُوا عَلَيْهِ.
- يَتَبَرَّعُ سِرًّا لِوَجْهِ اللَّهِ تَعَالَى.
- يَتَصَدِّقُ أَمَامَ النَّاسِ لِيَقُولُوا إِنَّهُ كَرِيمٌ.
- يَقْرَأُ الْقُرْآنَ حَاشِعًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ نَفْسِهِ.
- يُنْشِرُ صُورَ أَعْمَالِهِ الْخَيْرِيَّةِ لِيَزِيدَ عَدَدَ الْمُتَابِعِينَ.

من الربا	من الاخلاص
.....

• التَّمَرِيْنُ الثَّالِثُ: ارْبِطْ بِسَهْمٍ كُلَّ كِتَابٍ، وَعَلَى أَيِّ نَبِيٍّ أُنْزِلَ

- أُنْزِلتْ عَلَى سَيِّدِنَا مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- أُنْزِلتْ عَلَى سَيِّدِنَا إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- أُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
- أُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا دَاوِيْدَ عَلَيْهِ السَّلَامُ
- أُنْزِلَ عَلَى سَيِّدِنَا عِيسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ
- الصُّحْفُ
- الرَّبُّوْرُ
- النُّورَاءُ
- الإِنْجِيلُ
- الْقُرْآنُ

قالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلِيُحْسِنْ جَارَهُ» رواهُ مُسْلِمٌ.

- ما أَمْرَنَا بِهِ اللَّهُ فِي هَذَا الْحَدِيثِ.

2 - الصَّفَاتُ الَّتِي تَدْلُلُ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ.

3 - الصَّفَاتُ الَّتِي لَا تَدْلُلُ عَلَى الْإِحْسَانِ إِلَى الْجَارِ.

اِخْتِيَارُ الْفَصِيلِ الْأَوَّلِ فِي مَهَارَةِ التَّقْرِيرِ الْمَدِينِيِّ

• التَّمَرِينُ الْأَوَّلُ: أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطِئٍ أَمَامَ كُلَّ عِبَارَةٍ:

السنة 4 ابتدائي

1. إِنْجَازُ تَمْرِينِ فِي الرِّياضِياتِ يَحْتَاجُ إِلَى التَّوْيِزَةِ (.....)

2. الْمَعَالِمُ الْأَثَرِيَّةُ مِنَ التِّرَاثِ الْوَطَنِيِّ (.....)

3. ثُرَاثُنَا الْلَّامَادِيُّ غَيْرُ مَلْمُوسٍ (.....)

4. تَعْرِفُ مُنَظَّمَةُ الْيُونِسْكُوُ بِالتِّرَاثِ الْوَطَنِيِّ (.....)

5. أَحَافِظُ عَلَى التِّرَاثِ الْوَطَنِيِّ وَأَعْتَزُ بِهِ (.....)

• التَّمَرِينُ الثَّانِي: صَنْفٌ فِي الْجَدْوَلِ كُلَّ تِرَاثٍ حَسَبَ نَوْعِهِ.

الْأَنَشِيدُ - الْقَشَابِيَّةُ - الْمِغْرَلُ - التَّوْيِزَةُ - الشَّخْشُوخَةُ - الشِّعْرُ

تراث لا هادي	تراث هادي
.....

• التَّمَرِينُ الْثَالِثُ: أَرِيْطُ بِسَهْمٍ بَيْنَ كُلَّ مَعْلَمٍ أَثَرِيٍّ وَمَكَانٍ تَوَاجِدِهِ

- سَطِيفٌ
- قَلْعَةُ الْمَنْصُورَةِ
- قَسْنَطِينِيَّةُ
- حَيُّ السُّوِيقَةِ
- تِلْمِسَانُ
- مَدِينَةُ جَمِيلَةٍ
- بِشَارُ

• الْعِصْبَعَةُ الْأَدِمَاجِيَّةُ

السَّنَدُ:

تُعدُّ الْمَحْمِيَّاتُ الطَّبِيعِيَّةُ مِنْ ثُرَاثُنَا التَّقَافِيِّ الْحَضَارِيِّ.

الْتَّعْلِيمَةُ 01:

ما ذَيْنِي الْمَحْمِيَّةُ الطَّبِيعِيَّةُ؟

الْتَّعْلِيمَةُ 02:
اذْكُرْ ثَلَاثَ مَحْمِيَّاتٍ طَبِيعِيَّةً تَعْرِفُهَا مَعَ ذِكْرِ مَكَانٍ تَوَاجِدُهَا.

- 1
- 2
- 3

