




























































































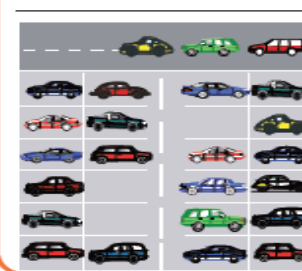
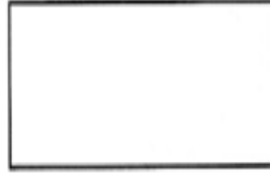


المقطع التعلّمي 3		الفوج : السنة الأولى ابتدائي	
الميدان : الأعداد والحساب		الأسبوع : 16	
النشاط : رياضيات		الحصة : 02+01	
المحتوى : الأعداد إلى 39 (3)		المدة: 90 د	
الهدف التعليمي : يستعمل العشرات لتفكيك عدد			
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة		
مرحلة الانطلاق	ماهو نصف : 16 8 12 احسب مايلي: 11+7 19+4 15+1		
مرحلة بناء التعلم	يفتح المتعلمون الكتاب ص83 يقرأ الأستاذ الوضعية مع الشرح وما يتوجب على المتعلم القيام به مرحلة البحث: يشرح المتعلمون في إنجاز الوضعية يكتفي الأستاذ بالمراقبة والتوجيه		
	<div>أَكْتَشِفُ</div> <div>■ أَجِطُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ عَشَرَ نِقَاطٍ ، ثُمَّ أَكْمِلُ الْحِسَابَ كَمَا فِي الْمِثَالِ :</div> <div><div><div>29</div><div></div><div>29 = ... + ... + ... 29 = ... + ...</div></div><div><div>17</div><div></div><div>17 = ... + ...</div></div><div><div>14</div><div></div><div>14 = 10 + 4</div></div></div>		
	مرحلة المناقشة: تعرض نتائج التلاميذ وتتم المناقشة مرحلة الحوصلة والتأسيس: المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة		
مرحلة بناء التعلم	<div>أَنْجِزُ</div> <div>1. أَكْمِلُ الْحِسَابَ :</div> <div><div>39 = ... + ... + ... + ... 39 = ... + ...</div><div>26 = ... + ... + ... 26 = ... + ...</div><div>31 = ... + ... + ... + ... 31 = ... + ...</div></div> <div>2. أَكْمِلُ الْحِسَابَ :</div> <div><div>10 + 10 + 10 + 5 = ... + ... 30 + 5 = ...</div><div>10 + 10 + 5 = ... + ... 20 + 5 = ...</div><div>10 + 5 = ...</div></div>		
	<div>تَعَلَّمْتُ</div> <div>لِتَفْكِيكِ عَدَدٍ ، يُمَكِّنُنِي أَنْ أَسْتَغْمِلَ الْعَشَرَاتِ .</div> <div>مِثَالٌ : 33 = 10 + 10 + 10 + 3 = 30 + 3</div>		
التدريب والاستثمار	ينجز التمرين على كراس القسم . <div>30=....+....+....25=....+....19=....+....</div> <div>الحصة الثانية تخصص للدعم والمعالجة</div>		

المقطع التعليمي 3	الفوج : السنة الأولى ابتدائي
الميدان : تنظيم معطيات	الأسبوع : 16
النشاط : رياضيات	الحصة : 04+03
المحتوى : كتابة معلومات في جدول	المدة : 90 د
الهدف التعليمي: تعيين خانة في الجدول باستعمال السطر والعمود	

المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة		التقويم																																																												
مرحلة الانطلاق	احسب ما يلي: $7+.....=10$ $16+.....=20$ $21+.....=30$		ينجز على اللوحة																																																												
مرحلة بناء التعلمات	يفتح المتعلمون الكتاب ص84 يقرأ الأستاذ الوضعية مع الشرح وما يتوجب على المتعلم القيام به مرحلة البحث: يشرح المتعلمون في إنجاز الوضعية يكتفي الأستاذ بالمراقبة والتوجيه																																																														
	<div>أكتشف</div> <p>هذه معلومات عن عدد الأطفال الذين يمارسون الرياضة في المدرسة .</p> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>كرة القدم</td><td>تنس الطاولة</td><td>كرة الطائرة</td><td>كرة السلة</td></tr><tr><td>أولاد</td><td>بنات</td><td>بنات</td><td>بنات</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr><tr><td>بنات</td><td>.....</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table> <p>— تنس الطاولة: 3 أولاد و 3 بنات . — كرة القدم: 11 ولدًا . — كرة السلة: 5 أولاد و 10 بنات . — الكرة الطائرة: 7 أولاد و 4 بنات .</p> <p>■ سجل هذه المعلومات في الجدول .</p>							كرة القدم	تنس الطاولة	كرة الطائرة	كرة السلة	أولاد	بنات	بنات	بنات	.....	.....	.....	.....	بنات	.....	.....	.....																																								
																																																															
	كرة القدم	تنس الطاولة	كرة الطائرة	كرة السلة																																																											
أولاد	بنات	بنات	بنات																																																												
.....	.....	.....	.....																																																												
بنات	.....	.....	.....																																																												
مرحلة المناقشة: تعرض نتائج التلاميذ وتتم المناقشة مرحلة الحوصلة والتأسيس: المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة																																																															
ينجز المطلوب	<div>أنجز</div> <div>1. لاحظ المثال وأكمل ملء الجدول .</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>65</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>2. أكمل الجدول بوضع العلامة (X) في الخانة المناسبة .</div> <table><tr><td>اللون</td><td>المقص</td><td>المصحف</td><td>المبراة</td><td>الكراس</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <div>1. لاحظ المثال وأكمل ملء الجدول .</div> <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>50 دينارًا</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>35 دينارًا</td><td>65 دينارًا</td><td>25 دينارًا</td><td>20 دينارًا</td><td></td></tr></table>								65					اللون	المقص	المصحف	المبراة	الكراس																															50 دينارًا										35 دينارًا	65 دينارًا	25 دينارًا	20 دينارًا	
																																																															
65																																																															
اللون	المقص	المصحف	المبراة	الكراس																																																											
																																																															
																																																															
																																																															
																																																															
																																																															
																																																															
50 دينارًا																																																															
																																																															
35 دينارًا	65 دينارًا	25 دينارًا	20 دينارًا																																																												
يستنتج	<div>تعلمت</div> <p>لتعيين خانة في الجدول ألاحظ تقاطع السطر وعمود .</p>																																																														
ينجز ثم صحح	ينجز التمرين على كراس القسم . الحصة 2 تخصص للدعم والمعالجة																																																														
التدريب والاستثمار	<table><tr><td>التمرين</td><td>التمرين</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> <p>اكتب المعلومات الآتية في الجدول :</p> <p>- ثمن البطاطا 65 دينار - ثمن الطماطم 50 دينار - ثمن البصل 85 دينار - ثمن الجزر 70 دينار</p>			التمرين	التمرين																																																										
	التمرين	التمرين																																																													
																																																															
																																																															
																																																															

المقطع التعليمي3		الفوج : السنة الأولى ابتدائي	
الميدان : الأعداد والحساب		الأسبوع : 16	
النشاط : رياضيات		الحصة : 06+05	
المحتوى :وضعيات جمع أو طرح (2)		المدة: 90 د	
الهدف التعليمي: يستعمل الرموز + و - لجمع أو طرح أعداد			
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة		
مرحلة الانطلاق	احسب: 4+10 12-4 15+6		
مرحلة بناء التعلمات	يفتح المتعلمون الكتاب ص84 يقرأ الأستاذ الوضعية مع الشرح وما يتوجب على المتعلم القيام به		
	مرحلة البحث : يشرح المتعلمون في إنجاز الوضعية يكتفي الأستاذ بالمراقبة والتوجيه		
	<div><div><p>أَكْتَشِفْ</p><p>1. مَا هُوَ عَدَدُ كُلِّ الْكَرَيَاتِ فِي الْكَيْسَيْنِ ؟</p><p>عَدَدُ كُلِّ الْكَرَيَاتِ هُوَ : .....</p><div><div>25</div><div>10</div></div><p>أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ : ..... + ..... = .....</p></div><div><p>2. فِي الطَّبَقِ 32 بُرْتُقَالَةً، أَخَذْنَا مِنْهَا 20 بُرْتُقَالَةً. كَمْ صَارَ عَدَدُ الْبُرْتُقَالَاتِ فِي الطَّبَقِ ؟</p><p>عَدَدُ الْبُرْتُقَالَاتِ هُوَ : .....</p><div></div><p>أَكْتُبِ الْعَمَلِيَّةَ : ..... - ..... = 32</p></div></div>		
	مرحلة المناقشة : تعرض نتائج التلاميذ وتتم المناقشة		
مرحلة الحوصلة والتأسيس : المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة			
التدريب والاستثمار	<div><div><p>أَنْجِزْ</p><p>1. أَكَلْتُ أَيْمَنَ قِطْعَةً وَاحِدَةً مِنَ الشُّكُولَاطَةِ.</p><p>مَا هُوَ عَدَدُ الْقِطْعِ الْبَاقِيَةِ ؟</p><p>عَدَدُ الْقِطْعِ هُوَ : .....</p><div></div><p>أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ : ..... - ..... = 24</p></div><div><p>2. فِي حَافِظَةِ أَيْمَنَ 20 دِينَارًا.</p><p>كَمْ يَنْقُصُهُ لِشِرَاءِ اللَّعْبَةِ ؟</p><p>الْمَبْلُغُ النَّاقِصُ : .....</p><div></div><p>أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ : ..... - ..... = 35</p></div></div> <div><p>3. كَمْ يَصِيرُ عَدَدُ السِّيَّارَاتِ دَاخِلَ الْمِرْآبِ عِنْدَمَا تَدْخُلُ السِّيَّارَاتُ الثَّلَاثُ ؟</p><p>عَدَدُ السِّيَّارَاتِ هُوَ : .....</p><p>أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ : ..... + 3 = .....</p><div></div></div>		
	<div><div><p>تَعَلَّمْتُ</p><p>عِنْدَ إِصَافَةِ أَشْيَاءٍ أَسْتَعْمِلُ (+) وَعِنْدَ حَذْفِ أَشْيَاءٍ أَسْتَعْمِلُ (-).</p></div></div>		
	ينجز التمرين على كراس القسم . الحصة 2 تخصص للدعم والمعالجة		
	التدريب والاستثمار	<div><div><div><div></div><div></div></div><div><p>◀ جَمَعْتُ لِسْرًا 28 حَبَّةَ فُطُرٍ وَأَعْطَيْتُ لِصَدِيقَتِيهَا 7 حَبَّاتٍ.</p><p>- كَمْ بَقِيَ لِسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْفُطُرِ ؟</p><p>- بَقِيَ لِسْرًا ..... حَبَّةَ فُطُرٍ .</p></div></div></div>	



◀ جَمَعْتُ يُسْرًا 28 حَبَّةَ فِطْرٍ وَأَعْطْتُ لِصَدِيقَتِهَا 7 حَبَّاتٍ.

- كَمْ بَقِيَ لِیُسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْفِطْرِ ؟

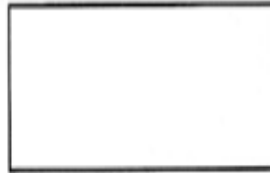
- بَقِيَ لِیُسْرًا ..... حَبَّةَ فِطْرٍ .



◀ جَمَعْتُ يُسْرًا 28 حَبَّةَ فِطْرٍ وَأَعْطْتُ لِصَدِيقَتِهَا 7 حَبَّاتٍ.

- كَمْ بَقِيَ لِیُسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْفِطْرِ ؟

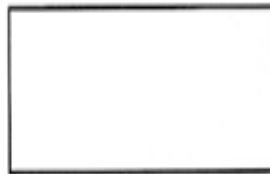
- بَقِيَ لِیُسْرًا ..... حَبَّةَ فِطْرٍ .



◀ جَمَعْتُ يُسْرًا 28 حَبَّةَ فِطْرٍ وَأَعْطْتُ لِصَدِيقَتِهَا 7 حَبَّاتٍ.

- كَمْ بَقِيَ لِیُسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْفِطْرِ ؟

- بَقِيَ لِیُسْرًا ..... حَبَّةَ فِطْرٍ .



◀ جَمَعْتُ يُسْرًا 28 حَبَّةَ فِطْرٍ وَأَعْطْتُ لِصَدِيقَتِهَا 7 حَبَّاتٍ.

- كَمْ بَقِيَ لِیُسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْفِطْرِ ؟

- بَقِيَ لِیُسْرًا ..... حَبَّةَ فِطْرٍ .

الثمن	الخضير
	
	
	
	

اكتب المعلومات الآتية في الجدول :

- ثمن البطاطا 65 دينار
- ثمن الطماطم 50 دينار
- ثمن البصل 85 دينار
- ثمن الجزر 70 دينار

الثمن	الخضير
	
	
	
	

اكتب المعلومات الآتية في الجدول :

- ثمن البطاطا 65 دينار
- ثمن الطماطم 50 دينار
- ثمن البصل 85 دينار
- ثمن الجزر 70 دينار

الثمن	الخضير
	
	
	
	

اكتب المعلومات الآتية في الجدول :

- ثمن البطاطا 65 دينار
- ثمن الطماطم 50 دينار
- ثمن البصل 85 دينار
- ثمن الجزر 70 دينار

الثمن	الخضير
	
	
	
	

اكتب المعلومات الآتية في الجدول :

- ثمن البطاطا 65 دينار
- ثمن الطماطم 50 دينار
- ثمن البصل 85 دينار
- ثمن الجزر 70 دينار