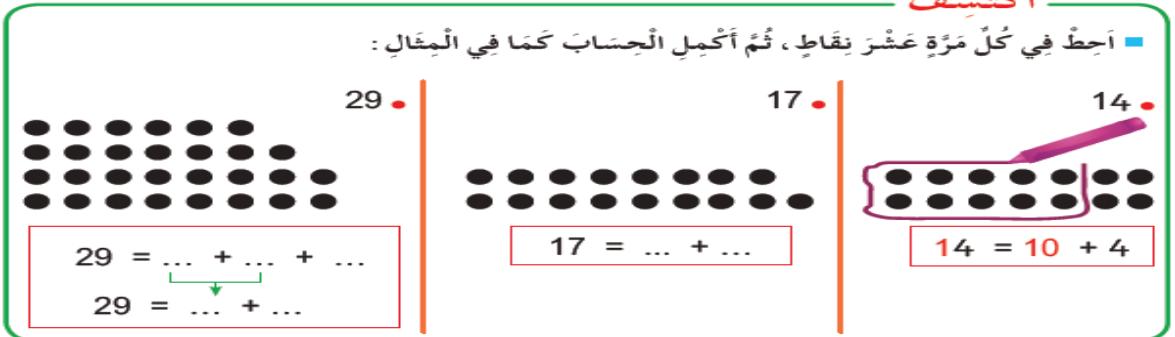


الفوج : السنة الأولى ابتدائي	الميدان : الأعداد والحساب
الأسبوع : 16	النشاط : رياضيات
الحصة : 02+01	المحتوى : الأعداد إلى 39 (3)

الهدف التعليمي: يستعمل العشرات لتفكيك عدد

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	ما هو نصف : 16 8 12 احسب ما يلي: 11+7 19+4 15+1	ينجز على اللوحة
مرحلة الابحاث	يفتح المتعلمون الكتاب 83 يقرأ الأستاذ الوضعية مع الشرح وما يتوجب على المتعلم القيام به مرحلة البحث: يشرع المتعلمون في إنجاز الوضعية يكتفي الأستاذ بالمراقبة والتوجيه	يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز
مرحلة المناقشة	اكتشاف - أحاط في كل مائة عشر نقاط، ثم أكمل الحساب كما في المثال: 	يصحح
مرحلة التأسيس	أنجاز 1. أكمل الحساب: 39 = ... + ... + ... + ... 26 = ... + ... + ... 31 = ... + ... + ... + ... 39 = ... + ... 26 = ... + ... 31 = ... + ... 2. أكمل الحساب: 10 + 10 + 10 + 5 = ... + ... 10 + 10 + 5 = ... + ... 10 + 5 = ... 30 + 5 = ... 20 + 5 = ...	ينجز المطلوب
مرحلة تعلم	تعلمت لتفكيك عدد ، يمكنني أن استعمل العشرات . مثال: 33 = 10 + 10 + 10 + 3 = 30 + 3	يستنتج
التدريب والاستثمار	ينجز التمرين على كراس القسم . 30=....+....+.... 25=....+.... 19=....+....	ينجز ثم يصحح
الحصة الثانية تخصص للدعم والمعالجة		

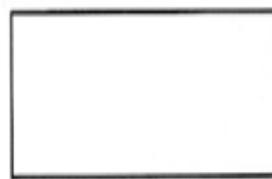
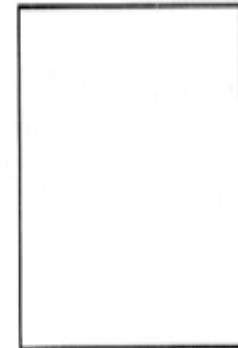
الفوج: السنة الأولى ابتدائي	
الأسبوع: 16	
الحصة: 04+03	
المدة: 90 د	

التفوييم	الوضعيات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترحة	المراحل																																								
ينجز على اللوحة	$21+.....=30$ $16+.....=20$ $7+.....=10$ احسب ما يلي:	مرحلة الانطلاق																																								
يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز بصح	<p>يفتح المتعلمون الكتاب ص 84 يقرأ الأستاذ الوضعية مع الشرح وما يتوجب على المتعلم القيام به</p> <p>مرحلة البحث: يشرع المتعلمون في إنجاز الوضعية يكتفي الأستاذ بالمراقبة والتوجيه</p> <p>اكتشيف</p> <p>هذه معلومات عن عدد الأطفال الذين يمارسون الرياضة في المدرسة.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>كرة القدم</td> <td>تنس الطاولة</td> <td>الكرة الطائرة</td> <td>كرة السلة</td> </tr> <tr> <td>أولاد</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>بنات</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>- تنس الطاولة: 3 أولاد و 3 بنات.</p> <p>- كرة القدم: 11 ولدا.</p> <p>- كرة السلة: 5 أولاد و 10 بنات.</p> <p>- الكرة الطائرة: 7 أولاد و 4 بنات.</p> <p>■ سجل هذه المعلومات في الجدول.</p>					كرة القدم	تنس الطاولة	الكرة الطائرة	كرة السلة	أولاد	بنات	مرحلة المناقشة: تعرّض نتائج التلاميذ وتم المناقشة																								
كرة القدم	تنس الطاولة	الكرة الطائرة	كرة السلة																																							
أولاد																																							
بنات																																							
		مرحلة الحصولة والتأسيس: المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة																																								
ينجز المطلوب	<p>أنججز</p> <p>2. أكمل الجدول بوضع العلامة (x) في الخانة المناسبة.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>الألوان</td> <td>المقص</td> <td>الممحة</td> <td>المبرأة</td> <td>الكراس</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>1. لاحظ المثال وأكمل ملء الجدول.</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>65</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>50 ديناراً 25 ديناراً 65 ديناراً 20 ديناراً</p> <p>35 ديناراً</p>		الألوان	المقص	الممحة	المبرأة	الكراس																														65					مرحلة التعلم
	الألوان	المقص	الممحة	المبرأة	الكراس																																					
65																																										
يستنتج	<p>تَعَلَّمْتُ</p> <p>لِتَعْيَّنِ خَانَةً فِي الجَدُولِ لِلْأَحْظُ تَقَاطِعَ السَّطْرِ وَالْعَمُودِ.</p>																																									
ينجز ثم يصحح	<p>ينجز التمرين على كراس القسم . الحصة 2 تخصص للدعم والمعالجة</p> <table border="1"> <tr> <td>الثمن</td> <td>الخضار</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>اكتب المعلومات الآتية في الجدول:</p> <ul style="list-style-type: none"> ثمن البطاطس 65 دينار ثمن الطاطاط 50 دينار ثمن البصل 85 دينار ثمن الجزر 70 دينار 	الثمن	الخضار									التدريب والاستثمار																														
الثمن	الخضار																																									

الفوج : السنة الأولى ابتدائي	الميدان : الأعداد والحساب
الأسبوع : 16	النشاط : رياضيات
الحصة : 06+05	المحتوى: وضعيات جمع أو طرح (2)

الهدف التعليمي: يستعمل الرموز + و - لجمع أو طرح أعداد

التفوييم	الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يجب على اللوحة	15+6 12-4 4+10 احسب:	مرحلة الانطلاق
يلاحظ ويفهم المطلوب ثم ينجز يصحح	<p>يفتح المتعلمون الكتاب ص 84 يقرأ الأستاذ الوضعية مع الشرح وما يتوجب على المتعلم القيام به</p> <p>مرحلة البحث: يشرع المتعلمون في إنجاز الوضعية يكتفي الأستاذ بالمراقبة والتوجيه</p> <p>أكْتَشِفُ</p> <p>2. في التطبيق 32 برتقالة، أخذنا منها 20 برتقالة. كم صار عدد البرتقالات في التطبيق؟</p> <p>عدد البرتقالات هو:</p> <p></p> <p>أكْتَشِفُ العمليَّة: 32 - = =</p> <p>1. ما هو عدد كل الكرات في الكيسين؟</p> <p>عدد كل الكرات هو:</p> <p></p> <p>أكْتَشِفُ العمليَّة: + = =</p> <p>مرحلة المناقشة: تعرض نتائج التلاميذ وتم المناقشة</p> <p>مرحلة الحصولة والتأسيس: المصادقة على النتائج الصحيحة وإقصاء النتائج الخاطئة</p> <p>أَنْجِزُ</p> <p>2. في حافظة أيمان 20 ديناراً. كم ينقصه لشراء اللعبة؟</p> <p>المبلغ الناقص:</p> <p>أَكْمِلُ العمليَّة: 35 - = =</p> <p>1. أكل أيمن قطعة واحدة من الشوكولاتة.</p> <p>ما هو عدد القطع الباقي؟</p> <p>عدد القطع هو:</p> <p>أَكْمِلُ العمليَّة: 24 - = =</p> <p>3. كم يصير عدد السيارات داخل المراقب عندما تدخل السيارات الثلاث؟</p> <p>عدد السيارات هو:</p> <p>أَكْمِلُ العمليَّة: + 3 =</p> <p>تعلَّمْتُ</p> <p>عند إضافة أشياء أستعمل (+) وعند حذف أشياء أستعمل (-).</p>	مرحلة إثبات المعلمات
ينجز المطلوب	ينجز التمرين على كراس القسم . الحصة 2 تخصص للدعم والمعالجة	التدريب والاستثمار
ينجز ثم يصحح	<p>• جمِعْتُ يُسْرًا 28 حَبَّةً بِطَرٍ وَأَعْطَيْتُ لِصَدِيقِهَا 7 حَبَّاتٍ.</p> <p>- كم بقي لُسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْبَطَرِ؟</p> <p>- بقي لُسْرًا حَبَّةً بِطَرٍ.</p>	



٤ جَمَعْتُ يُسْرًا 28 حَبَّةً فِطْرٍ وَأَعْطَتُ لِصَدِيقَتِهَا 7 حَبَّاتٍ.

- كَمْ بَقَى لِيُسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْفِطْرِ؟

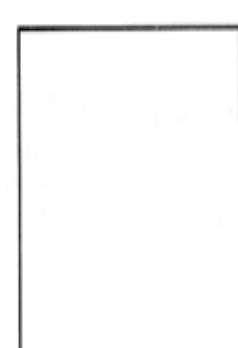
- بَقَى لِيُسْرًا حَبَّةً فِطْرٍ.



٤ جَمَعْتُ يُسْرًا 28 حَبَّةً فِطْرٍ وَأَعْطَتُ لِصَدِيقَتِهَا 7 حَبَّاتٍ.

- كَمْ بَقَى لِيُسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْفِطْرِ؟

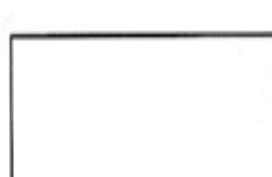
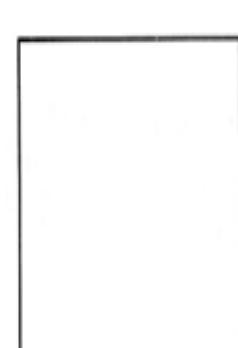
- بَقَى لِيُسْرًا حَبَّةً فِطْرٍ.



٤ جَمَعْتُ يُسْرًا 28 حَبَّةً فِطْرٍ وَأَعْطَتُ لِصَدِيقَتِهَا 7 حَبَّاتٍ.

- كَمْ بَقَى لِيُسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْفِطْرِ؟

- بَقَى لِيُسْرًا حَبَّةً فِطْرٍ.



٤ جَمَعْتُ يُسْرًا 28 حَبَّةً فِطْرٍ وَأَعْطَتُ لِصَدِيقَتِهَا 7 حَبَّاتٍ.

- كَمْ بَقَى لِيُسْرًا مِنْ حَبَّاتِ الْفِطْرِ؟

- بَقَى لِيُسْرًا حَبَّةً فِطْرٍ.

الثمن	الخضار
	
	
	
	

اكتب المعلومات الآتية في الجدول:

- ثمن البطاطا 65 دينار
- ثمن الطماطم 50 دينار
- ثمن البصل 85 دينار
- ثمن الجزر 70 دينار

الثمن	الخضار
	
	
	
	

اكتب المعلومات الآتية في الجدول:

- ثمن البطاطا 65 دينار
- ثمن الطماطم 50 دينار
- ثمن البصل 85 دينار
- ثمن الجزر 70 دينار

الثمن	الخضار
	
	
	
	

اكتب المعلومات الآتية في الجدول:

- ثمن البطاطا 65 دينار
- ثمن الطماطم 50 دينار
- ثمن البصل 85 دينار
- ثمن الجزر 70 دينار

الثمن	الخضار
	
	
	
	

اكتب المعلومات الآتية في الجدول:

- ثمن البطاطا 65 دينار
- ثمن الطماطم 50 دينار
- ثمن البصل 85 دينار
- ثمن الجزر 70 دينار