الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى: الاولى متوسط

متوسطة: الشهيد العوفي محمّد

السنة الدراسية 2025-2026

متوسطة الشهيد محمد العوفي

سيدي حماد ا.مفتاح

الاختبار الأول في مادة: الرياضيات

المدة:ساعتان

الأستاذ: كنيوش مسعود تجميعية بارك الله لصاحب العمل

## التمرين الأول : (03,5 نقـاط):

اجب بصحيح او خطأ مع تصحيح الخطأ ان وجد:

1. العدد 0,5 أكبر من العدد 0,50.
2. المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان متقاطعان.
3. عند جداء عددين عشريين نضع الفاصلة تحت الفاصلة ونجري العملية.
4. مرتبة الرقم 3 في العدد 15,03 هي جزء من مئة.

## التمرين الثانى : (03 نقـاط):

1. اعط الكتابة العشرية لكل من الاعداد التالية:

$$\frac{316}{100} = \ldots\ldots$$

$$9 + \frac{8}{10} + \frac{2}{100} = \ldots\ldots$$

$$20 + \frac{23}{100} = \ldots\ldots$$

$$(8 \times 100) + 4 + (3 \times 0,1) + (5 \times 0,01) = \ldots\ldots$$

2. رتب تصاعديا الاعداد التالية:

123,6 ; 13,621 ; 26,012 ; 13,62 ; 26,12

.....

## التمرين الثالث : (03 نقـاط):

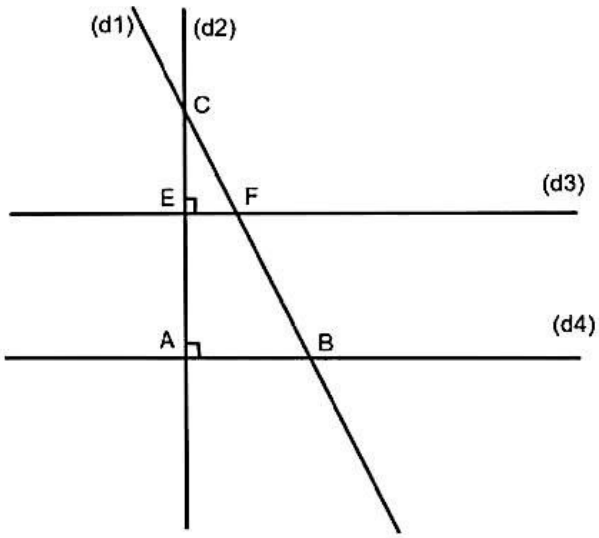
ارسم قطعة مستقيم $[SN]$ طولها 6cm .

1. عين النقطة O منتصف القطعة $[SN]$.
2. ارسم الدائرة $(C)$ التي مركزها O و قطرها $[SN]$.
3. ارسم المستقيم $(d)$ العمودي على القطعة $[SN]$ في النقطة O و يقطع الدائرة في نقطتين A و B .
4. ما نوع المثلث OBS ؟ احسب مساحته.



Scanné avec CamScanner

## التمرين الرابع: (03,5 نقاط): تمعن في الشكل المقابل:




1. استخرج من الشكل ثلاث نقط على استقامة واحدة.
2. اكمل بأحد الرموز: $\perp$ ; $//$ ; $\notin$ ; $\in$

| | |
|---|---|
| $(AB).....(EF)$ | $(EF).....(AC)$ |
| $E.....(AB)$ | $F.....(BC)$ |
| $C.....[FB)$ | $C.....[BF)$ |

## الوضعية الإدماجية:(07 نقاط)

- رغم أن الحرب قد أسدلت ستارها على أهلنا في قطاع غزة الا أن المعاناة لم تنتهي فمع دخول فصل الشتاء والمنخفض الجوي الذي مس منطقة الشرق الاوسط أدى الى فيضانات وأضرار جسيمة، قرر على إثرها سكان حي سيدي حماد وبالتنسيق مع جمعية البركة الجزائرية تنظيم حملة لجمع التبرعات الهدف منها شراء:

- 25 خيمة بسعر 2255,2 دج للخيمة الواحدة.
- 80 علبة حليب أطفال بسعر 1200,5 دج للعلبة الواحدة.
- 48 بطانية بثمن 15 000دج.

1. احسب ثمن البطانية الواحدة ؟
2. احسب تكلفة شراء هذه التبرعات ؟

- اذا علمت ان مجموع التبرعات كان في حدود 200 000 دج .

3. هل كان المبلغ كافي لشراء هذه المساعدات ؟ اذا كان الجواب نعم ما هو المبلغ المتبقي حينئذن ؟

الأستاذ كيوني مسعود لتحميل هذا الملف لك صاحب العمل

بالتوفيق

---

يمكنكم الاطلاع على الحل النموذجي بمسح الكود QR بعد نهاية الوقت الرسمي للامتحان



Scanné avec CamScanner

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى: الثالثة متوسط

متوسطة: الشهيد العوفي محمّد

السنة الدراسية 2025-2026

متوسطة الشهيد محمد العوفي
سيدي حماد ا.مفتاح

الاختبار الأول في مادة: الرياضيات

المدة: ساعتان

الأستاذ: كبيوش مسعود تجميعية بارك الله لصاحب العمل

**التمرين الأول : (03 نقاط):**

1. احسب ما يلي: $B=(-12)+(-3)$ ; $A=(-7)\times 10$
2. حدد إشارة C دون حسابها مع التعليل: $C=(-0,25)\times(-4)\times(-10)\times 2$
3. احسب بتمعن العبارة التالية: $D=(7-12)\div\left[12-(1+8\times 2)\right]$

**التمرين الثاني : (03 نقاط):**

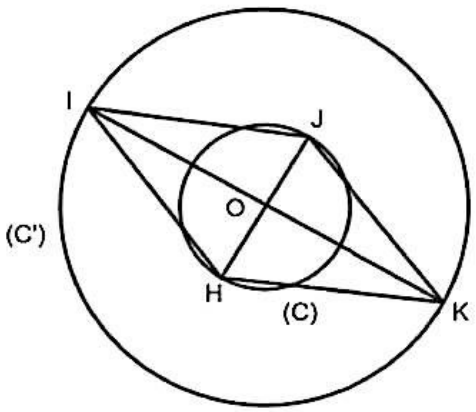
L, M اعداد حيث :

$$L=\frac{7}{3}+\frac{\frac{8}{15}}{\frac{4}{6}} \qquad M=\left(\frac{4}{3}-3\right)\times\left(-\frac{1}{9}\right)$$

1. احسب كل من L و M ثم اكتب الناتج على ابسط شكل ممكن.
2. بين ان N عدد طبيعي حيث: $N=(-15)\times\left(\frac{2}{5}-\frac{5}{3}\right)$
3. اوجد مقلوب العدد $L$ ومعاكسه.

**التمرين الثالث : (03 نقاط):**

لاحظ الشكل المقابل حيث $(C)$ و $(C')$ دائرتان لهما نفس المركز O .




1. اثبت ان الرباعي HIJK متوازي اضلاع.
2. بين ان المثلثين HOI و JOK متقايسان.

**التمرين الرابع : (03 نقاط):**

1. انشئ المثلث ABC حيث: $A\hat{B}C=130^\circ$ $BC=4,5cm$ $AB=3cm$
2. عين E و F منتصفي الضلعين $[BC]$ و $[AB]$ على الترتيب.
3. بين ان $(EF)//(AC)$.
4. انشئ الدائرة المحيطة بالمثلث ABC.



Scanné avec CamScanner

# الوضعية الادماجية:(08نقاط)

## I. الجزء الأول:

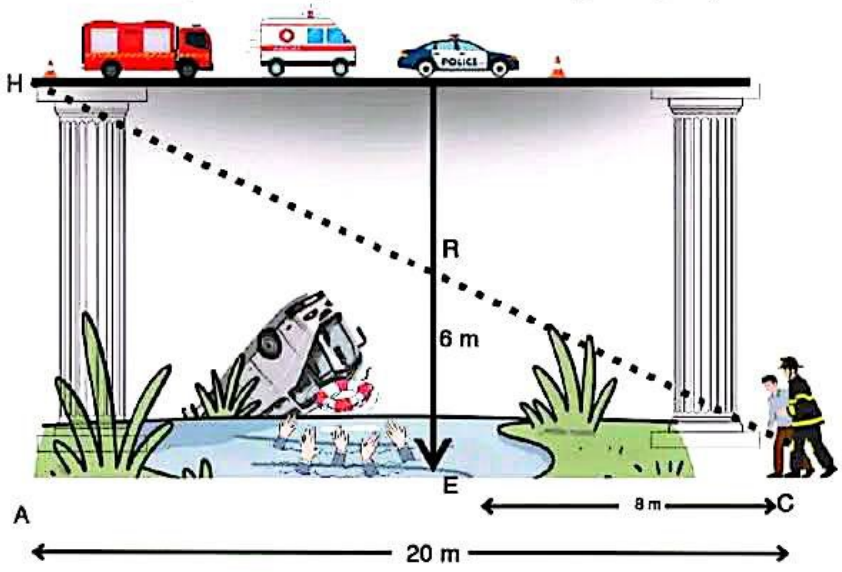
شهدت الجزائر منذ أشهر قليلة حادثة مأساوية تمثلت في انحراف وسقوط حافلة للنقل العمومي من اعلى الجسر الى مجرى واد الحراش وسط العاصمة أسفر عن 45 ضحية من مجموع الوفيات والمصابين تدخلت على إثرها ثلاث فرق للإنقاذ: **فريق سيارات الإسعاف** تمكن من انقاذ $\frac{2}{5}$ من المصابين , **فريق الغطاسين** انقذ $\frac{3}{9}$ , **فريق التدخل السريع للمناطق الوعرة** انقذ $\frac{4}{11}$ **من مجموع** ما انقذه الفريقين السابقين.

1. ما هو الكسر الذي يمثل ما أنقذه فريق التدخل السريع؟
2. ما هو الفريق الذي تمكن من اجلاء أكبر عدد ممكن من الضحايا؟
3. احسب عدد الضحايا الذي أنقذه كل فريق؟

## II. الجزء الثاني:

أظهرت الخبرة التقنية والميكانيكية التي اجراها المعهد الوطني للأدلة الجنائية وعلم الاجرام ان السبب المباشر للحادث هو تعطل نظام التوجيه ويمثل المخطط ادناه واقعة السقوط:

$(HA)//(RE)$




- احسب ارتفاع السقوط (الطول HA)؟

"رحم الله ضحايا الحادثة وربط الله على قلوب اهاليهم"

بالتوفيق

الأستاذ: كنيوش مسعود تجميعية بارك الله لصاحب العمل

يمكنكم الاطلاع على الحل النموذجي بمسح الكود QR بعد نهاية الوقت الرسمي للامتحان



Scanné avec CamScanner

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى: الثانية متوسط

متوسطة: الشهيد العوفي محمّد

السنة الدراسية 2025-2026

متوسطة الشهيد محمد العوفي
سيدي حماد ا.مفتاح

الاختبار الأول في مادة: الرياضيات

المدة: ساعتان

## التمرين الأول : (03 نقـاط):

- احسب ما يلي مبرزا خطوات الحساب:

$$A = 30 - 14 + 12 - 25$$

$$B = 60 - \left[3 \times (19 - 12) + 21 \div 3\right]$$

$$C = \frac{11}{4} \times \frac{7}{5}$$

$$D = \frac{19}{25} - \frac{3}{5} \times \frac{2}{5}$$

## التمرين الثاني : (03 نقـاط):

- انجز القسمة العشرية التالية عموديا: $5,71 \div 0,4$ ثم اتمم الجدول:

| | القيمة المقربة | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| النتيجة | الوحدة | | $\frac{1}{10}$ | | $\frac{1}{1000}$ | |
| | بالنقصان | بالزيادة | بالنقصان | بالزيادة | بالنقصان | بالزيادة |
| | | | | | | |
| حصر حاصل القسمة | | | | | | |

الأستاذ: كيوش مسعود تجميعية بارك الله لصاحب العمل

## التمرين الثالث : (03 نقاط):

1. أنشئ بالمدور المستقيم $(\Delta)$ العمودي على المستقيم $(d)$

و يشمل النقطة B، نسمي A نقطة تقاطعهما.

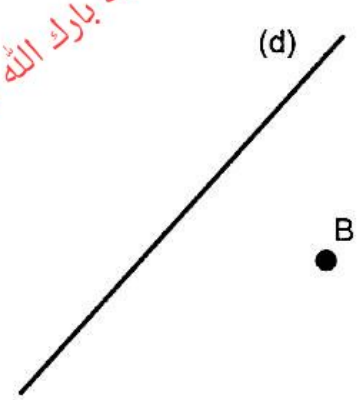
- عين النقطة C من المستقيم $(d)$ حيث: AB=AC.

2. ما نوع المثلث ABC؟ علل؟

- أنشئ النقطة B' نظيرة B بالنسبة الى النقطة A

ثم النقطة C' نظيرة C بالنسبة الى النقطة A.

3. ما نوع الرباعي BCB'C'؟ علل؟






Scanné avec CamScanner

## التمرين الرابع : (03 نقاط):

- ارسم قطعة مستقيمة [EG] حيث: EG=6cm.
- ارسم المستقيم (d') محور القطعة [EG] وعين I نقطة تقاطعهما.
- عين النقطة F من المستقيم (d') حيث: IF=4cm.

1. ما نوع المثلث EFG؟ علل؟
2. ارسم [Ix) منصف الزاوية $E\hat{I}F$ ثم استنتج قيس الزاوية $E\hat{I}x$.

## الوضعية الادماجية:(08نقاط)

- إسحاق تلميذ يدرس في السنة الثانية متوسط يتقاضى والده راتبا شهريا، حيث وعده بشراء هدية له بمناسبة تميزه في امتحان مادة الرياضيات، فقد خصص $\frac{1}{2}$ من راتبه لمصروف البيت و $\frac{1}{5}$ لدفع فواتير الغاز و الكهرباء و $\frac{2}{10}$ لمصاريف صحية اما الباقي فهو نصيب الهدية.

1. أي المصاريف أكثر استهلاكا؟
2. عبر بكسر عن كل ما صرفه والد إسحاق؟
3. عبر بكسر عن الجزء المتبقي لشراء الهدية؟

- إذا علمت ان الراتب الشهري لوالد إسحاق هو 35 000 DA.

4. احسب المبالغ المخصصة لكل حصة (مصروف البيت-الفواتير-مصاريف صحية).

الأستاذ: كنيوش مسعود تجميعية بارك الله لصاحب العمل

بالتوفيق

يمكنكم الاطلاع على الحل النموذجي بمسح الكود QR بعد نهاية الوقت الرسمي للامتحان



Scanné avec CamScanner

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى: الرابعة متوسط

متوسطة: الشهيد العوفي محمد

السنة الدراسية 2025-2026

متوسطة الشهيد محمد العوفي

سيدي حماد ا.مفتاح

الاختبار الأول في مادة: الرياضيات

المدة: $\sqrt{10-2\sqrt{3}\times\sqrt{3}}$ ساعات

الأستاذ: كنيوش مسعود تجميعية بارك الله لصاحب العمل

**التمرين الأول : (03 نقاط):**

1. هل العددان 1170 و 900 اوليان فيما بينهما؟ برر دون حساب.
2. اكتب الكسر $\frac{900}{1170}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.
3. بين ان العدد Z عدد طبيعي حيث: $Z=\frac{14}{20}+\left(\frac{10}{13}\right)^{-1}$

**التمرين الثاني : (03 نقاط):**

اليك الاعداد التالية:

$$Q=\frac{\sqrt{2\sqrt{49}+11}}{\sqrt{6}} \qquad P=\frac{\sqrt{75}}{\sqrt{3}}+\sqrt{12}\times\sqrt{3}+2\sqrt{4} \qquad O=5\sqrt{8}-\frac{3}{2}\sqrt{32}+\sqrt{2}$$

1. اكتب O على الشكل $a\sqrt{2}$ حيث a عدد طبيعي.
2. بين ان العدد P عدد طبيعي.
3. بين ان: $Q=\frac{5\sqrt{6}}{6}$ .

**التمرين الثالث : (03 نقاط):**

BEM مثلث قائم في E حيث: $B\hat{M}E=53°$ $BE=8cm$

1. احسب الطولين BM و EM.

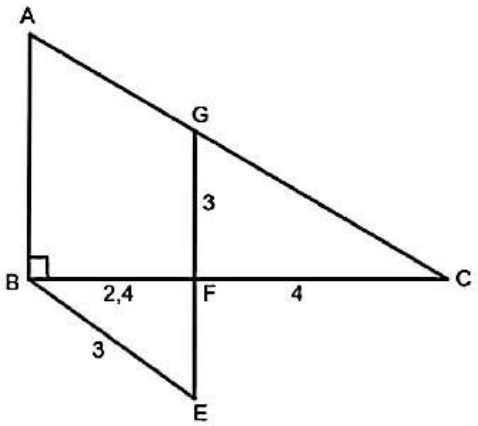
- لتكن H نقطة من $[EM]$ حيث $HM=4cm$ , $(d)$ المستقيم العمودي على $(EM)$ في النقطة H يقطع $(BM)$ في النقطة I.

2. احسب الطول HI بالتدوير الى جزء من 10.

**التمرين الرابع : (03 نقاط):**

الشكل المقابل مرسوم بأطوال غير حقيقية (وحدة الطول هي Cm).

G و F نقطتان من $[AC]$ و $[BC]$ على الترتيب حيث : $(GF)$ يعامد $(BC)$.




1. احسب الطول AB.
2. احسب الطول EF.
3. اثبت ان $(GC)//(BE)$.



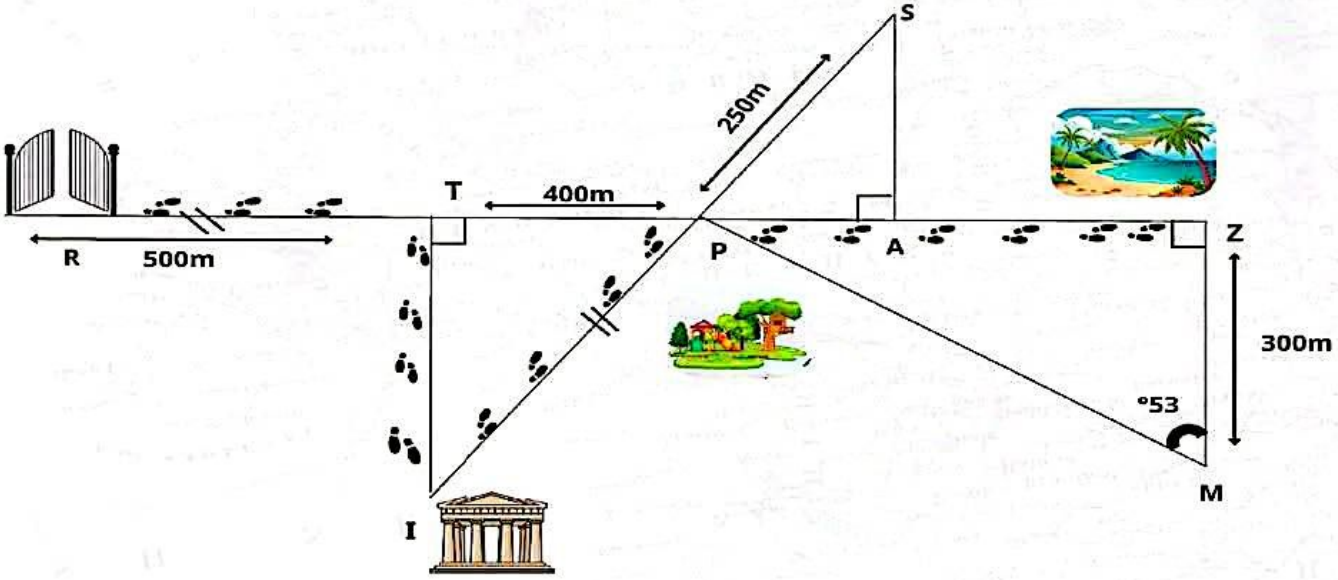
Scanné avec CamScanner

# وَضْعِيَّةُ الرّحْلَةِ:(08نقاط)

## I. الجزء الأول:

خلال عطلة الخريف نظمت متوسطة الشهيد العوفي محمد زيارة سياحية الى مدينة تيبازة الاثرية مصطحبة أحسن قسم منضبط، عند نهاية الجولة اقترح

أستاذ الرياضيات على تلاميذه حساب مجمل المسافة المقطوعة سيرا على الأقدام والمبينة في الشكل ادناه:




- احسب طول مسار الجولة (الاطوال TI+PA+ZA)

## II. الجزء الثاني:

بعد عودتهم من الرحلة أراد التلاميذ ان يقدموا بعض الهدايا التذكارية لزملائهم مجموعها **500** هدية منها **324** تمثالا صغيرا والباقي مجموعة من الصور قرروا تقسيم هذه التذكارات الى مجموعات متساوية من حيث التماثيل والصور.

- ما هو أكبر عدد ممكن من المجموعات التي يمكن تكوينها؟
- ما هو عدد التماثيل في كل مجموعة؟
- وما هو عدد الصور في كل مجموعة؟

الأستاذ كتيوش مسعود متخصص في الرياضيات

يمكنكم الاطلاع على الحل النموذجي بمسح الكود QR بعد نهاية الوقت الرسمي للامتحان



Scanné avec CamScanner