

العلامة والملاحظة:

10

الاسم واللقب:

## الاختبار الأول في مادة التربية العلمية

## التفريغ الأول: (2ن)

أجب بصحيح أو خطأ:

- غاز ثنائي الأوكسجين يمثل تقريبا  $\frac{1}{5}$  من حجم الهواء (.....)
- أثناء الاحتراق يتم استهلاك الوقود فقط (.....)
- من مكونات الهواء بخار الماء (.....)
- الهواء ضروري للاحتراق (.....)

## التفريغ الثاني: (1.5ن)

صنف في الجدول:

بخار الماء - هباب الفحم - ثنائي أكسيد الكربون - لهب أصفر - لهب أزرق - أحادي أكسيد الكربون.

احتراق غير تام

احتراق تام

أكمل ملأ الفراغات :

## التفريغ الثالث: (3ن)

يوجد نوعان من ..... لتغذية الأجهزة التي تشتغل ب..... :  
 و .....  
 تصل الكهرباء إلى منازلنا من ..... عن طريق ..... و ..... ثم

## الوضعية الإدماجية: (5.3ن)

1- بحلول فصل الشتاء قرر والدك شراء مدفأة جديدة تشتغل بالغاز وأراد استشارتك في الأمر.

➤ قدم لوالدك 3 نصائح تخص قواعد الأمن عند التعامل مع الغاز.

- .....
- .....
- .....

2- في ليلة مثليجة انقطعت كهرباء المنزل وأراد والدك إصلاحها.

➤ ماهي المخاطر التي قد تصيبه؟

➤ أذكر 4 قواعد أمن تجنبك مخاطر الكهرباء.

- .....
- .....
- .....
- .....

### العلامة والملاحظة:

10

**الاسم واللقب:**

## الْإِخْتِبَارُ الْأَوَّلُ فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الْمَدْنِيَّةِ

أَجِبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَطَأٍ:

**التَّائِبِينَ الْأَوَّلَ: (2ن)**

**المؤسسات الغفومية الخدمية:**

- أمان الاقتصاد و الرقي  
- تتحصر خدماتها في مجال التعليم فقط  
- توفر فرص العمل  
- تقدم الخدمات للمواطنين مجاناً

### التَّحْفِيرُ الثَّانِي: (33)

**أَكْمِلْ مَلَأَ الْفَرَاعَاتِ :**

1- وسائل الإعلام هي ..... التي ..... وتُصنّف إلى .....

وسائل إعلام

- لوسائیل الإعلام دُورٌ كبيرٌ في

[illegible]

2- تُصَنَّف وسائل الاتصال إلى الوسائط

و الوسائل و الوسائل

### التَّامِرِينَ الثَّالِثَ: (2ن)

### صنّف وسائل الاتّصال الآتية حسب الجدول:

الهاتف النقال - الحمام الزاجل - الأنعام الصناعية - انترنت - الهاتف الثابت - الرسالة الخطية - الحاسوب - الصحف

## وسائل الاتصال القديمة

### وسائل الاتصال الحديثة

**الوضعية الإلزامية: (3ن)**

نظرا للتطور المذهل الحاصل في تكنولوجيا الإعلام والاتصال قامت الدولة بإنشاء مؤسسات البريد والمواصلات.

### 1- عَرَفَ الْبَرِيدَ وَالْمُوَاصِلَاتِ.

**2- أذكر بعض خدمات بريد الجزائر.**

### 3- أذكر بعض خدمات اتصالات الجزائر.



أجب بصحيح أو خطأ:

التّمرين الأول: (2ن)

المعالم التّاريخية هي:

- أبنية ومُنشآت حديثة تَتميّزُ بها منطقة مُعيّنة. 0.5(.....)
- تكتسب أهميّتها من حجمها أو جمالها أو قدمها. 0.5(.....)
- يوجد عدد قليل من المعالم الأثرية في العالم. 0.5(.....)
- سميت بالتّاريخية لأنها ارتبطت بتاريخ مُحدّد أو أحداث مُعيّنة. 0.5(.....)

سمّ المعالم التّاريخية التّالية:

التّمرين الثاني: (2ن)



.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....

4×0.5

اربط بسهم:

التّمرين الثالث: (2ن)

- . سقوط روما. 0.5
- . اكتشاف الكتابة. 0.5
- . قيام الثورة الفرنسية. 0.5
- . فتح القسطنطينية. 0.5
- . مرحلة التاريخ القديم
- . مرحلة التاريخ الوسيط
- . مرحلة التاريخ الحديث
- . مرحلة التاريخ المعاصر

الوضعية الإدماجية: (4ن)

عاش الإنسان فترة زمنية طويلة على سطح الأرض وقام بتقسيم هذه الفترة إلى مراحل تاريخية.

1- عرف المراحل التاريخية. 1

2- ماهي مميزات :

مرحلة التاريخ المعاصر 1

مرحلة التاريخ الحديث 1

مرحلة التاريخ الوسيط 1

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

العلامة والملاحظة:

10

الاسم والنقب:

## الاختبار الأول في مادة الجغرافيا

## التفريغ الأول: (2ن)

أجب بصحيح أو خطأ:

- يمرُّ بالجزائر خطان رئيسيان خط غرينتش ومدار السرطان. ( )
- الجزائر لها حدود مشتركة مع جميع الدول العربية. ( )
- تحتل الجزائر المرتبة الثانية إفريقيا من حيث المساحة. ( )
- طول الساحل الجزائري 1200 كلم. ( )

## التفريغ الثاني: (1.5ن)

أكمل ملأ الفراغات :

- تقع الجزائر في الجناح ..... من الوطن العربي وفي ..... قارة إفريقيا و ..... بلدان العالم.
- هذا الموقع جعلها طريق اتصال بين ..... و منطقة ..... و ملتقى .....

## التفريغ الثالث: (3ن)

استعن بالخريطة في ملء الجدول التالي:

عشابة - باتنة - غرداية - النعامة - تبسة - تندوف  
تيارت - الوادي - بجاية - الشلف - وهران -  
المسيلة.

| ولايات حدودية | ولايات داخلية | ولايات ساحلية |
|---------------|---------------|---------------|
|               |               |               |
|               |               |               |
|               |               |               |
|               |               |               |
|               |               |               |

## الوضعية الانعاجية: (3.5ن)

تُعرف الجزائر بامتدادها الكبير بين الشمال والجنوب - الشرق والغرب ولهذا الامتداد أثر على تنوع التضاريس .

1- أذكر أنواع السلاسل الجبلية والسهول الموجودة في الجزائر.

- السلاسل الجبلية: -

- السهول: -

2- عرف الصحراء.

- ماهي المظاهر التضاريسية التي تتميز بها صحراء الجزائر؟



العلامة والملاحظة:

10

الاسم واللقب:

## الاختبار الأول في مادة التربية العلمية

## التفريغ الأول: (2ن)

اجب بصحيح أو خطأ:

- غاز ثنائي الأوكسجين يمثل تقريباً  $\frac{1}{5}$  من حجم الهواء ( )
- أثناء الاحتراق يتم استهلاك الوقود فقط ( )
- من مكونات الهواء بخار الماء ( )
- الهواء ضروري للاحتراق ( )

## التفريغ الثاني: (1.5ن)

صنف في الجدول:

بخار الماء - هباب الفحم - ثنائي أكسيد الكربون - لهب أصفر - لهب أزرق - أحادي أكسيد الكربون.

احتراق غير تام

احتراق تام

أكمل ملا الفراغات :

## التفريغ الثالث: (3ن)

يوجد نوعان من .....  
 للتغذية الأجهزة التي تشتغل ب..... :  
 و .....  
 تصل الكهرباء إلى منازلنا من ..... عن طريق ..... و ..... ثم

## الوضعية الإنمائية: (3.5ن)

1- بحلول فصل الشتاء قرر والدك شراء مدفأة جديدة تشتغل بالغاز وأراد استشارتك في الأمر.

➤ قدم لوالدك 3 نصائح تخص قواعد الأمن عند التعامل مع الغاز.

- .....
- .....
- .....

2- في ليلة من ليلا انقطعت كهرباء المنزل وأراد والدك إصلاحها.

➤ ماهي المخاطر التي قد تصيبه؟

➤ أذكر 4 قواعد أمن تجنبك مخاطر الكهرباء.

- .....
- .....
- .....
- .....

العلامة والملاحظة:

10

الاسم واللقب:

## الاختبار الأول في مادة التربية الإسلامية

## التفريغ الأول: (2ن)

أجب بصحيح أو خطأ:

- الإيمان باليوم الآخر من أركان الإسلام (.....)
- من أعمال الخير الإطعام في سبيل الله (.....)
- التيمم طهارة بديلة عند وجود الماء (.....)
- يسمى اليوم الآخر بـ "المناعة" (.....)

## التفريغ الثاني: (3ن)

أكمل ملأ الفراغات :

قال الله تعالى:

- «ثُمَّ كَانَ مِنَ الَّذِينَ آمَنُوا ..... (17) ..... (18) .....  
وَالَّذِينَ كَفَرُوا بِآيَاتِنَا هُمْ ..... (19) ..... (20) .....» (سورة البقرة الآية: 17 - 18 - 19 - 20)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

- "أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ ..... وَكُتِبَ وَرُسُلُهُ ..... وَتُؤْمِنَ ....."  
(روى ٢ مسئلة)

## التفريغ الثالث: (2ن) إليك وصايا لقمان الحكيم لابنه، ضع مقابل كل آية النصيحة التي توافقها:

إقامة الصلاة - توحيد الله عز وجل - التواضع وعدم التكبر - الصبر على الشدائد

اصبر على ما أصابك

يا بني أقم الصلاة

لا تمش في الأرض مرفحا

يا بني لا تشرك بالله

## الوضعية الإدماجية: (3ن)

في شهر ذي الحجة من كل سنة يقصد الحجاج من كل بقاع العالم بيت الله الحرام لأداء مناسك الحج.

1- عرف الحج .

2- على من يجب الحج؟

- وما الدليل على ذلك من القرآن؟

3- ماهي أركان الحج؟

العلامة والملاحظة:



## الاختبار الأول في مادة الرياضيات

الاسم واللقب:

## التمرين الأول: (1.5ن)

أحسب العمليات التالية عمودياً :

$$14798 - 9877 =$$

$$452 \times 35 =$$

/

$$775 \div 5 =$$

## التمرين الثاني: (1.5ن)

ارتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر :

90 000 109 - 4 350 000 - 524 321 604 - 45 498 137 - 56 103 704 - 124 458 698

## التمرين الثالث: (1.5ن)

في منافسة الألعاب الأولمبية قطع المتسابقون في سباق العدو 15 دورة , طول الدورة الواحدة 400 m.

- ما المسافة التي قطعها المتسابقون بالمتر ؟ ثم حولها بالكيلومتر باستعمال الجدول.

## التمرين الرابع: (1.5ن)

- أرسم قطعة المستقيم [AB] طولها 6cm وعين النقطة O منتصفها.

- أرسم المستقيم (C) عمودياً على قطعة المستقيم [AB] ويمر بالنقطة O.

- ما نوع الزاوية الناتجة ؟

## الوضعية الإنمائية: (4 ن)

اتفق 37 تلميذاً من قسم السنة الخامسة ابتدائي على شراء هدية لمعلمتهم بمناسبة يوم

العلم حيث ساهم كل تلميذ بمبلغ 120 DA.

\* ماهو المبلغ الذي جمعه تلاميذ القسم ؟

اشترى التلاميذ بذلك المبلغ قارورة عطر بـ 1 500 DA ومصحفاً بـ 1 950 DA ,

والمبلغ الباقي اشترؤا به صوراً لتزيين القسم.

\* أحسب ثمن الهدايا.

\* ماهو ثمن الصور ؟



العلامة والملاحظة:

10

الاسم واللقب:

## الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

النص:

عرف **الناس** من ذوي اليقظة و الفطنة والنباهة والفطنة في بلدان متحضرة كيفية استغلال الوقت، فقد كانوا يقضون ساعات الفراغ في تعلم الصنائع، ويطورون الهوايات الجميلة، كالرسم والزخرفة والموسيقى والنحت... فنجحوا في ذلك نجاحا باهرا، ونفعوا أنفسهم وأوطانهم، واشتهروا بتلك المصانع أكثر مما اشتهروا بمهنتهم وأعمالهم الرسمية.

فالقضية قضية إرادة وعزم وحزم ومواظبة أما الذين **ينفقون** أوقات فراغهم في اللهو والمرح واللعب والحديث الفارغ... فهؤلاء آفة المجتمع، وشر على من يجالسهم ويصاحبهم.

(ليس **الفقير** من لا يملك مالا)، وإنما الفقير هو الكسول الذي لا يستغل صحته وفراغه. ذلك هو الفقير المغبون كما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس، الصحة والفراغ"

## البناء الفكري: (3ن)

- 1- ضغ عنوانا مناسباً للنص.
- 2- من هو الفقير في رأي الكاتب؟
- 3- هات مرادف كل كلمة من الكلمات التالية من النص ثم ضغها في جمل مفيدة: متطورة = ..... فافلحوا = .....  
4- هات أضداد الكلمات التالية: المنفعة ≠ ..... الفقير ≠ .....

## البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص: (الناس - ينفقون - الفقير).
- 2- حول العبارة مابين قوسين من المفرد إلى الجمع (ليس الفقير من لا يملك مالا).
- 3- أكمل الجدول التالي:

| فعل مجرد | فعل مزيد | المضارع |
|----------|----------|---------|
| صحب      | .....    | .....   |
| .....    | أنفق     | .....   |

- 4- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة "هؤلاء"

## الوضعية الإنمائية: (4ن)

حتى يسعد الإنسان في حياته، ويفيد مجتمعه ووطنه، عليه أن يمتن المهنة التي يحبها ويرغب فيها.

**التعليمة:** أكتب فقرة من 10 أسطر، تتحدث فيها عن المهنة التي تحبها، مبرزاً آثارها على وطنك.

**موظفا:** مغفولا به وجملة اسمية وضع سطرا تحتها.