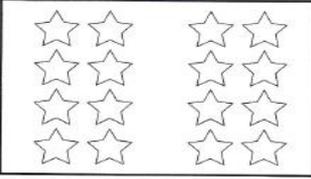
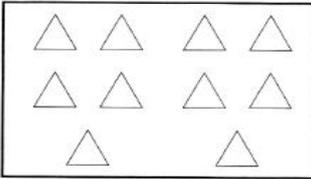
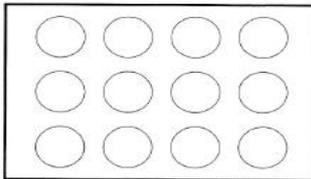
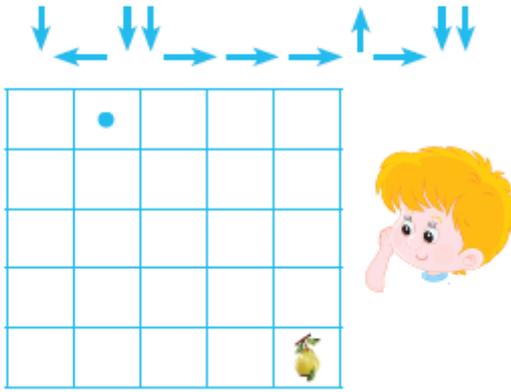


المقطع التعلّمي: 2	الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: الأعداد والحساب – الفضاء والهندسة	الأسبوع: 13
النشاط: رياضيات	الحصة: 01
المحتوى: أجدد معارف	المدة: 1 سا
الهدف التعلّمي: يوظف معارفه ومكتسباته وينجز التمارين.	

مؤشرات التقويم	الوضعيّات التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يكتب على اللوحة	ينجز العمليات: $2+15$ $7+5$ $5+11$ ماهو: ضعف 3 نصف 10 ضعف 4 نصف 20	مرحلة الانطلاق

يلاحظ ويفهم المطلوب ثمّ ينجز	<p>النشاط 1</p> <p>لَوْنِ نِصْفِ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ بِطَاقَةٍ:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>. هو نِصْفُ 16 . 16 هو ضِعْفُ .</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>. هو نِصْفُ 10 . 10 هو ضِعْفُ .</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>. هو نِصْفُ 12 . 12 هو ضِعْفُ .</p> </div> </div> <p>النشاط 2: يفتح الكتاب صفحة 69 وينجز التمارين</p>	
يجيب عن الأسئلة بالكتابة على اللوحة	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>فأهي مرتبة أمين في السباق؟</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>ما هو رقم الفائز في السباق؟</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>عدّ الأطفال الموجودين في قاعة الرياضة.</p>  </div> </div>	التدريب والاستثمار
يرسم	<p>النشاط 3:</p> <p>ارسم المسلك الذي تتبعه لتصل الأزل إلى القاكهة</p> 	

المقطع التعلّمي: 2	الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: كل الميادين	الأسبوع: 13
النشاط: رياضيات	الحصة: 02
المحتوى: الحصيلة	المدة: 30د
الهدف التعليمي: يوظف معارفه ومكتسباته وينجز التمارين.	

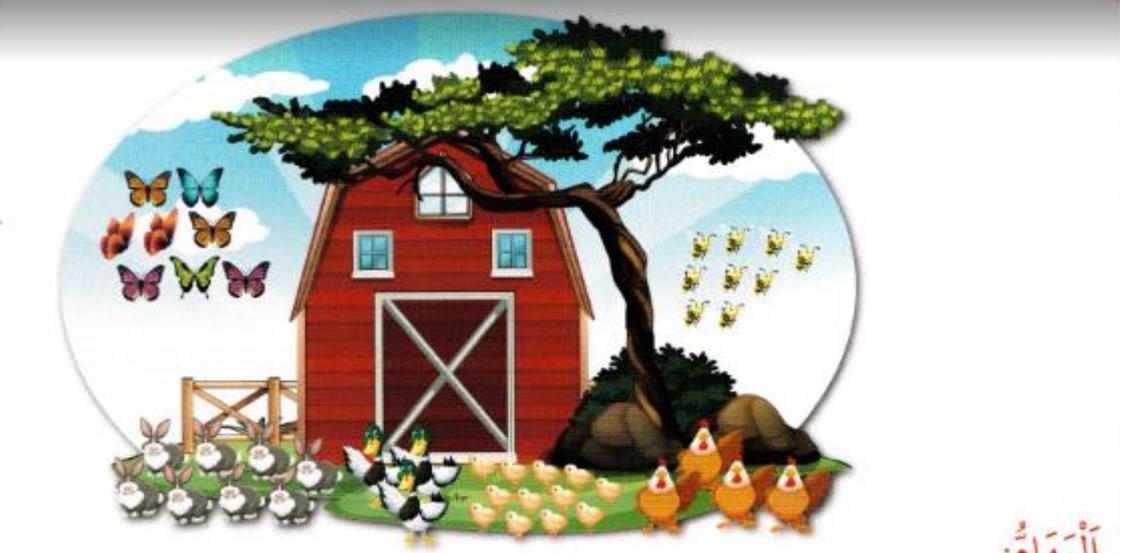
مؤشرات التقويم	المراحل	الوضيعات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة
ينجز على اللوحة	مرحلة الانطلاق	يعد شفويا من 0 إلى 30 يملي الأستاذ الأعداد: 25 19 31 29

يشطب يكتب يحوط	يطلب الأستاذ من التلاميذ فتح الكتاب صفحة 70 النشاط:1:															
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>4 يُنْعَب زَائِدٌ وَمَرِيْمٌ لَعْبَةَ الْعَقْرَةِ. لَوْنُ كُلِّ بِطَاقَاتِ الْعَدَدِ 10.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$1 + 8$</td> <td>$5 + 5$</td> <td>$3 + 7$</td> </tr> <tr> <td>$10 + 0$</td> <td>$4 + 5$</td> <td>$6 + 3$</td> </tr> <tr> <td>$9 + 1$</td> <td>$6 + 4$</td> <td>$7 + 3$</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>2 اكْمِلِ الْحِسَابَ.</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>$3 + 5 = \dots\dots$</td> <td>$2 + 4 = \dots\dots$</td> </tr> <tr> <td>$7 + 2 = \dots\dots$</td> <td>$0 + 9 = \dots\dots$</td> </tr> <tr> <td>$5 + 1 = \dots\dots$</td> <td>$6 + 4 = \dots\dots$</td> </tr> </table> </div> </div>		$1 + 8$	$5 + 5$	$3 + 7$	$10 + 0$	$4 + 5$	$6 + 3$	$9 + 1$	$6 + 4$	$7 + 3$	$3 + 5 = \dots\dots$	$2 + 4 = \dots\dots$	$7 + 2 = \dots\dots$	$0 + 9 = \dots\dots$	$5 + 1 = \dots\dots$
$1 + 8$	$5 + 5$	$3 + 7$														
$10 + 0$	$4 + 5$	$6 + 3$														
$9 + 1$	$6 + 4$	$7 + 3$														
$3 + 5 = \dots\dots$	$2 + 4 = \dots\dots$															
$7 + 2 = \dots\dots$	$0 + 9 = \dots\dots$															
$5 + 1 = \dots\dots$	$6 + 4 = \dots\dots$															
يلون يرسم	النشاط:2:															
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>8 تُرِيدُ الْقِطَّةُ أَكْلَ السَّمَكَةِ، أُرْسِمِ الْمَسْلَكَ الَّذِي يُوصِلُهَا إِلَيْهَا.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>7 لَوْنِ الْأَعْمِدَةَ حَسَبَ أَطْوَالِهَا.</p> </div> </div>															
يكمل	النشاط:3: على كراس القسم يكمل الشريط العددي															
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>18</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		18						25							
18						25										

المقطع التعلّمي: 2	الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: كل الميادين	الأسبوع: 13
النشاط: رياضيات	الحصة: 03
المحتوى: الرياضيات في حياتنا اليومية	المدة: 1 سا
الهدف التعلّمي: يوظف معارفه ومكتسباته وينجز التمارين.	

مؤشرات التقييم	الوضعيّات التعلّمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
----------------	--	---------

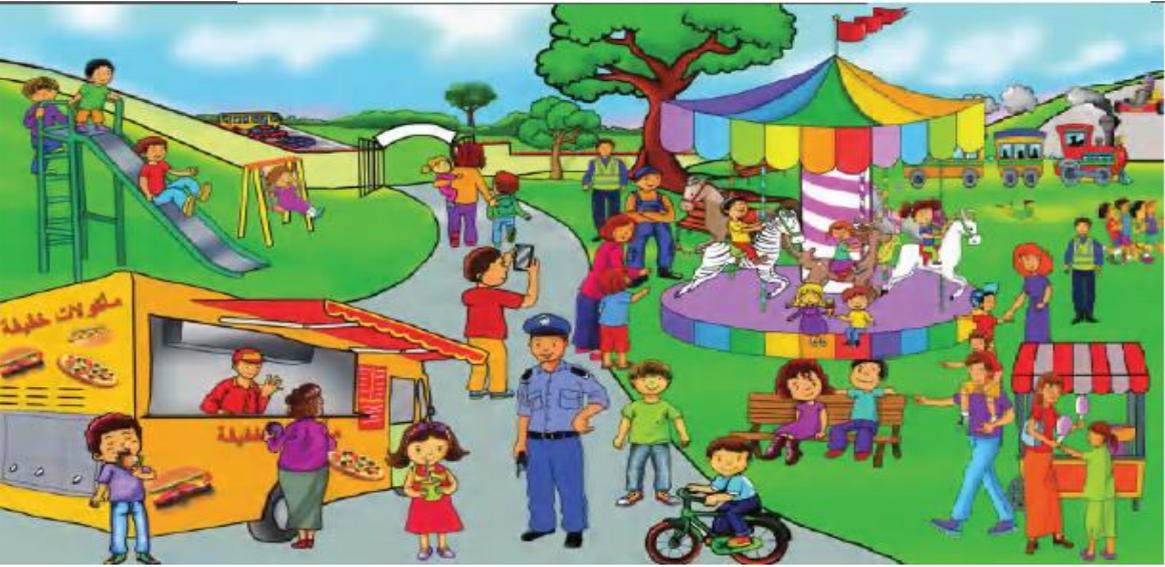
ينجز على اللوحة	يملي الأستاذ الأعداد: 36 25 19 13 ماهو نصف 12 ؟ ماهو ضعف 10 ؟	مرحلة الانطلاق
-----------------	---	----------------

يلاحظ الصور ويفهم المطلوب	<p>النشاط 1:</p>  <p>المهّام:</p> <p>○ أَسْتَخْرِجُ الْمُعْطِيَاتِ مِنَ الْمَشْهَدِ وَأَدَوْنُهَا فِي الْبِطَاقَاتِ:</p>  	التدريب والاستثمار
يرتب الأعداد	<p>النشاط 2:</p> <p>○ أَرْتَبُ الأَعْدَادَ فِي البِطَاقَاتِ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ عَلَى الشَّرِيْطِ العَدَدِيِّ:</p> 	

المقطع التعلّمي: 2	الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: كل الميادين	الأسبوع: 13
النشاط: رياضيات	الحصة: 04
المحتوى: حل الوضعية الانطلاقية	المدة: 30د
الهدف التعلّمي: يوظف معارفه ومكتسباته وينجز التمارين.	

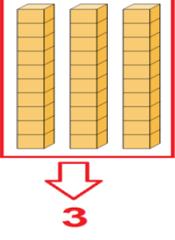
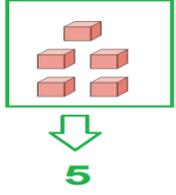
مؤشرات التقييم	الوضعيّات التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل
----------------	--	---------

يكتب على اللوحة	يعد تنازليا من 25 الى 0 احسب مايلي : 10 + 4 8-2	مرحلة الانطلاق
-----------------	---	----------------

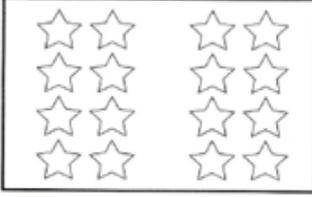
يلاحظ ويفهم المطلوب	<p>نشاط: يطلب الأستاذ من التلاميذ فتح الكتاب صفحة 72 و73 وملاحظة الصور</p>  <p>يطرح الأستاذ الأسئلة التالية والمتعلم يجيب على اللوحة:</p>	التدريب والاستثمار
يجيب عن الأسئلة بالكتابة على اللوحة	<p>1 اشترت الأم مُشَلَجَتَيْن، تَمَنُّهُمَا مَعًا هُوَ الْعَدَدُ الزَّوْجِيُّ الَّذِي يَسْبِقُ 39 مَا هُوَ تَمَنُّ الْمَشَلَجَتَيْنِ ؟</p> <p>3 اشترت سارة شَطِيرَةَ بِالْجُبْنِ تَمَنُّهَا 33 دِينَارًا وَعَلْبَةَ عَصِيرٍ تَمَنُّهَا 16 دِينَارًا. كَمْ سَتَدْفَعُ لِلْبَائِعِ ؟</p> <p>5 اذْكَرْ ثَلَاثَةَ أَشْيَاءٍ تَظْهَرُ فِي الصُّورَةِ عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.</p> <p>2 زِينَتُ لُعْبَةِ الْعَجَلَةِ الدَّوَّارَةِ بِيَطَاقَاتٍ مُلَوَّنَةٍ، فِي أَعْلَى اللَّعْبَةِ وَفِي أَسْفَلِهَا. مَا هُوَ الْعَدَدُ الْإِجْمَالِيُّ لِلْبِيَطَاقَاتِ إِذَا نَزَعْنَا الْبِيَطَاقَاتِ الصُّفْرَاءَ، كَمْ بِيَطَاقَةً سَتَبْقَى ؟</p>	

المقطع التعلّمي: 2	الفوج: السنة الأولى ابتدائي
الميدان: كل الميادين	الأسبوع: 13
النشاط: رياضيات	الحصة: 06+05
المحتوى: معالجة	المدة: 1 سا و 30د

الهدف التعلّمي: يتدارك مواضع النقص وينجز التمارين

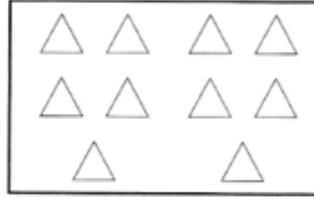
مؤشرات التقويم	الوضعيّات التعلّمية والنشاطات المقترحة	المراحل				
يكتب على اللوحة	يملي الأستاذ الأعداد التالية والمتعلم يكتب على اللوحة: 30 . 21 . 10 . 19 . 12	مرحلة الانطلاق				
يلاحظ ويفهم المطلوب وينتبه	<p>النشاط 1:</p> <p>التدرب على كتابة الأعداد من 1 إلى 39 باستعمال أعمدة العشرات والوحدات ممكن في الحصة 2 اختيار بعض التمارين حول الضعف والنصف حسب نقاط الضعف لدى المتعلمين</p> <p>ترسيخ الأعداد في ذهن المتعلم: العدد الذي ينطق أولا يمثل الوحدات ويكتب دائما من جهة اليمين.</p> <p>العدد الذي ينطق ثانيا يمثل العشرات ويكتب دائما في جهة اليسار.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5</p> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>العشرات</th> <th>الوحدات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>العدد هو: 35 خمسة وثلاثون</p> <p>النشاط 2:</p> <p>يعلق الأستاذ بطاقات الأرقام من 1 إلى 39 ثم يحذف في كل مرة رقما ويطلب من التلاميذ كتابته على اللوحة.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">15</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">27</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">33</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">12</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">21</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">29</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">37</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">19</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">30</div> </div> <p>النشاط 3:</p> <p>أرتب الأعداد السابقة من الأصغر إلى الأكبر:</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></div> </div>	العشرات	الوحدات	3	5	التدريب والاستثمار
العشرات	الوحدات					
3	5					
يكتب على اللوحة						
يرتب	<div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">العدد الأكبر هو:</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">.....</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">العدد الأصغر هو:</div> </div>					

لَوْنُ نِصْفِ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ بَطَاقَةٍ:



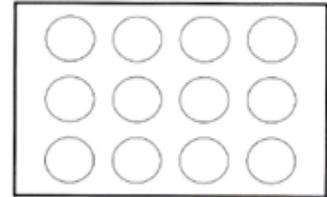
. هُوَ نِصْفُ 16

. 16 هُوَ ضِعْفُ .



. هُوَ نِصْفُ 10

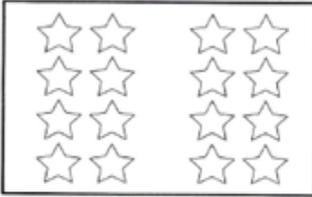
. 10 هُوَ ضِعْفُ .



. هُوَ نِصْفُ 12

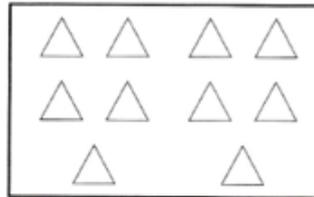
. 12 هُوَ ضِعْفُ .

لَوْنُ نِصْفِ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ بَطَاقَةٍ:



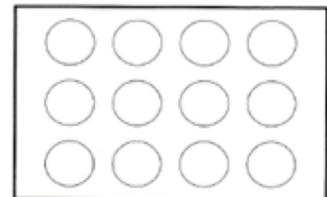
. هُوَ نِصْفُ 16

. 16 هُوَ ضِعْفُ .



. هُوَ نِصْفُ 10

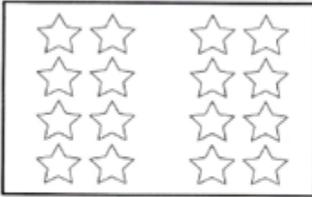
. 10 هُوَ ضِعْفُ .



. هُوَ نِصْفُ 12

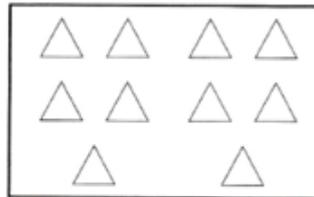
. 12 هُوَ ضِعْفُ .

لَوْنُ نِصْفِ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ بَطَاقَةٍ:



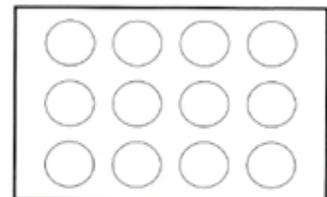
. هُوَ نِصْفُ 16

. 16 هُوَ ضِعْفُ .



. هُوَ نِصْفُ 10

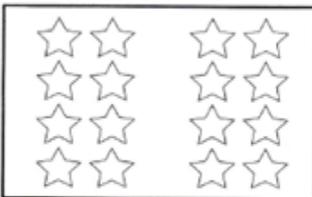
. 10 هُوَ ضِعْفُ .



. هُوَ نِصْفُ 12

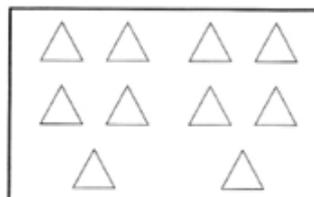
. 12 هُوَ ضِعْفُ .

لَوْنُ نِصْفِ الْأَشْيَاءِ فِي كُلِّ بَطَاقَةٍ:



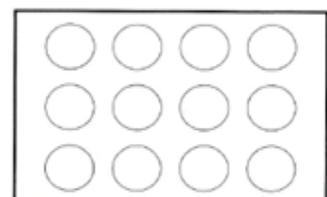
. هُوَ نِصْفُ 16

. 16 هُوَ ضِعْفُ .



. هُوَ نِصْفُ 10

. 10 هُوَ ضِعْفُ .



. هُوَ نِصْفُ 12

. 12 هُوَ ضِعْفُ .

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

18							25					
----	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

○ أرتب الأعداد في البطاقات من الأصغر إلى الأكبر على الشريط العددي:

.
---	---	---	---	---	---

○ أرتب الأعداد في البطاقات من الأصغر إلى الأكبر على الشريط العددي:

.
---	---	---	---	---	---

○ أرتب الأعداد في البطاقات من الأصغر إلى الأكبر على الشريط العددي:

.
---	---	---	---	---	---

○ أرتب الأعداد في البطاقات من الأصغر إلى الأكبر على الشريط العددي:

.
---	---	---	---	---	---

○ أرتب الأعداد في البطاقات من الأصغر إلى الأكبر على الشريط العددي:

.
---	---	---	---	---	---



