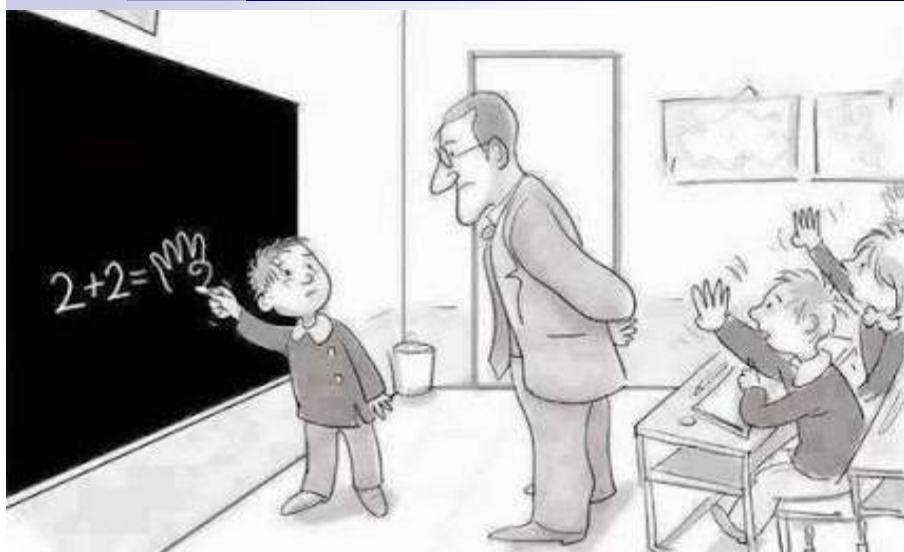


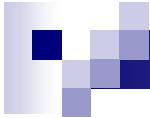
متوسطة خليفي التهامي عبد الرشيد

مسابقة بين تلاميذ السنة الرابعة متوسط (1،2،3)



قالوا عن الرياضيات





✓ الرياضيات كتبت ليفهمها عالم الرياضيات فقط.

. «يوكلاس كوبيرنيكوس عالم فضاء»

✓ بقدر ما تشير الحقائق الرياضية للواقع بقدر ما تكون غير مؤكدة، وبقدر ما تكون مؤكدة بقدر ما تكون غير واقعية.

«آبرت انشتاين»

✓ نحن عشر الرياضيين دائمًا ما تجد لدينا مسحة من الجنون.

«ليف لاندوا عالم فيزياء»

✓ تحتوي الرياضيات على كثير من الأشياء التي لن يدرك معرفتها ولا حتى عدم معرفتها. «جاي.بي.مينكن»



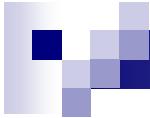
2023

✓ الرياضيات كانت أسوأ المواد التي درستها. لم يستطع أستاذتي اكتشاف أن إجاباتي كان يقصد بها السخرية من الأسئلة. «كالفن تريلين كاتب صحي». .

✓ من أخطر الكلمات التي يمكنك أن تجدها في الرياضيات **كلمة: واضح**. «بيل، غيريك تمبل عالم ومدرس رياضيات»

✓ في حياتنا شيئاً مهماً: أن نتعلم الرياضيات وأن ندرس الرياضيات. «سيمون دونيس عالم رياضيات وفيزياء»





## بعض المسميات الأولية لـ إقليدس

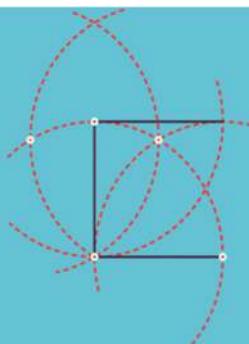
- **النقطة** هي ماليس لها اجزاء أو ابعاد
- **الخط** هو طول بلا عرض
- **حدود أو نهايات الخط** هي نقاط
- **الخط المستقيم** هو الذي يمتد بانتظام مع النقاط التي تقع عليه
- **السطح** هو الذي له طول و عرض فقط
- **حدود السطح** هي خطوط
- **المستوي** هو السطح الذي يقع تماماً على خطوطه المستقيمة.

## السنة الرابعة متوسط 2:

بادري شبيلة

حليبي مايا صبرينة

خير الدين رامي



## السنة الرابعة متوسط 1:

عشي يمينة تهنان

زرفة محمد الصالح

صابور شيماء

## السنة الرابعة متوسط 3:

صياد أمينة

بولجالي ضحى سلسيل

بحري عبد الجليل



## التمرين الأول :

أنجزت كهينة واجبها المنزلي على كراسها دون خطأ فجأة، أسقط أبوها فنجان  
القهوة فتناثرت بقع القهوة على كراسها كما هو موضح أسفلاً.

$$L = 15 \times 7 - (18 + 7 \times [5 + 1 - 1])$$

$$L = (15 - 27) - 7 \times 1 - 4$$

$$L = 15 \times (5 + 1) - 4$$

$$L = 15 \times 19 - 4$$

$$L =$$

$$281$$



أعد كتابة واجب كهينة على كراسك؟

# حل التمرين الأول

$$L = [ ( 6 \times 7 - ( 18 + 9 ) ] \times [ 5 + 7 \times ( 3 - 1 ) ] - 4$$

$$L = ( 42 - 27 ) \times ( 5 + 7 \times 2 ) - 4$$

$$L = 15 \times ( 5 + 14 ) - 4$$

$$L = 15 \times 19 - 4$$

$$L = 285 - 4$$

$$L = 281$$



## التمرين الثاني :

$x, y$  عددان طبيعيان غير معدومين بحيث :

$$\text{PGCD}(x, y) = 11 \text{ و } x + y = 55$$

أوجد :  $x, y$  ( أوجد جميع الحلول الممكنة )



## حل التمرين الثاني

$\frac{x}{11} = k$  ;  $\frac{y}{11} = m$  حيث  $m, k$  أوليان فيما بينهما .  
 $y = 11m \dots \dots (2)$  ،  $x = 11k \dots \dots (1)$

$x + y = 55$  :  $x + y = 11(k + m)$  : أي  $x + y = 11k + 11m$  : (2) نجد ، (1)  
و بجمع  $k + m = 5$  : أي  $k + m = \frac{55}{11}$  و منه  $11(k + m) = 55$  أي :  
 $x = 33, y = 22$  :  $k = 3, m = 2$  أو  $x = 11, y = 44$  :  $k = 1, m = 4$  إذن :



## التمرين الثالث :

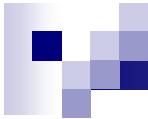
$$F = \sqrt{\frac{2\sqrt{5} - 2}{7}} \times \sqrt{\frac{2\sqrt{5} + 2}{7}}$$

بسط مايلي :

$$H = \frac{\sqrt{5}}{3 - \sqrt{5}} + \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5}}{3 + \sqrt{5}}$$

$$I = \sqrt{2} \times \sqrt{3\sqrt{3} - 5} \times \sqrt{3\sqrt{3} + 5}$$





## حل التمرين الثالث :

$$F = \sqrt{\frac{2\sqrt{5}-2}{7}} \times \sqrt{\frac{2\sqrt{5}+2}{7}}$$

$$F = \frac{\sqrt{2\sqrt{5}-2} \times \sqrt{2\sqrt{5}+2}}{7} = \frac{\sqrt{(2\sqrt{5})^2 - 2^2}}{7} = \frac{\sqrt{16}}{7} = \frac{4}{7}$$

$$H = \frac{\sqrt{5}}{3-\sqrt{5}} + \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5}}{3+\sqrt{5}}$$

$$H = \frac{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}{(3-\sqrt{5}) \times (3+\sqrt{5})} + \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}{(3+\sqrt{5}) \times (3-\sqrt{5})}$$

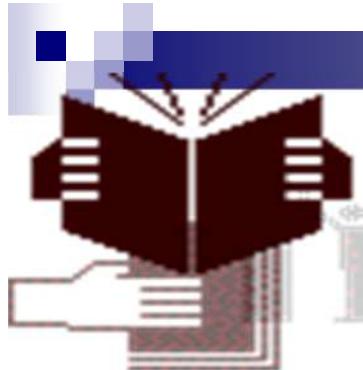
$$H = \frac{5}{9-5} + \frac{1}{2} - \frac{5}{9-5} = \frac{5+2+5}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

$$I = \sqrt{2} \times \sqrt{3\sqrt{3}-5} \times \sqrt{3\sqrt{3}+5}$$

$$I = \sqrt{2 \times (3\sqrt{3}-5) \times (3\sqrt{3}+5)} = \sqrt{(6\sqrt{3}-10) \times (3\sqrt{3}+5)}$$

$$I = \sqrt{90+30\sqrt{5}-30\sqrt{5}-50} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$





## التمرين الرابع :

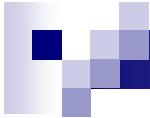
حدد الحالة التي سيكون فيها المثلث  $MNP$  قائم الزاوية

$$NP = 2\sqrt{3} \quad \text{و} \quad MP = \sqrt{30} \quad \text{و} \quad MN = 3\sqrt{2} \quad *$$

$$NP = 13 \quad \text{و} \quad MP = 11 \quad \text{و} \quad MN = 7 \quad *$$

$$NP = a - b \quad \text{و} \quad MP = 2\sqrt{ab} \quad \text{و} \quad MN = a + b \quad *$$





## حل التمرين الرابع :

### ■ **الحالة الأولى**      **مثلث قائم**

$$NP = 4 \times 3 = 12 \quad MP = 30 \quad MN = 9 \times 2 = 18$$

$$\Rightarrow MP = NP + MN \Rightarrow 30 = 12 + 18$$

### ■ **الحالة الثانية**      **مثلث غير قائم**

$$\blacksquare \quad NP = 169 \quad ; \quad MP = 121 \quad ; \quad MN = 49$$

$$\Rightarrow 169 \neq 121 + 49$$

### ■ **الحالة الثالثة**      **مثلث غير قائم**

$$\blacksquare \quad NP = a^2 - 2ab + b^2 \quad ; \quad MP = 4ab \quad ; \quad MN = a^2 + 2ab + b^2$$

$$4ab \neq 2a^2 + 2b^2$$

$$4ab \neq 2(a^2 + b^2)$$

# علاقة القيمة X

في الرياضيات باللغة العربية

إستراحة ثم نعود لنعلن النتائج

07/09/2023





لدي الإجابة لسؤال لطالما طرحته.

# شكراً على صبركم معنا والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته



## مهاة تجعلك محبوب بين الناس

- 1- ابدأ الآخرين بالسلام و التحية ، ففي السلام تهيئة وطمأنينة للطرف الآخر
- 2- إبتسام ، فالابتسامة مفعولها سحرى وفيها استمالة للقلوب
- 3- أظهر الاهتمام والتقدير للطرف الآخر وعامل الناس كما يحب أن يعاملوك