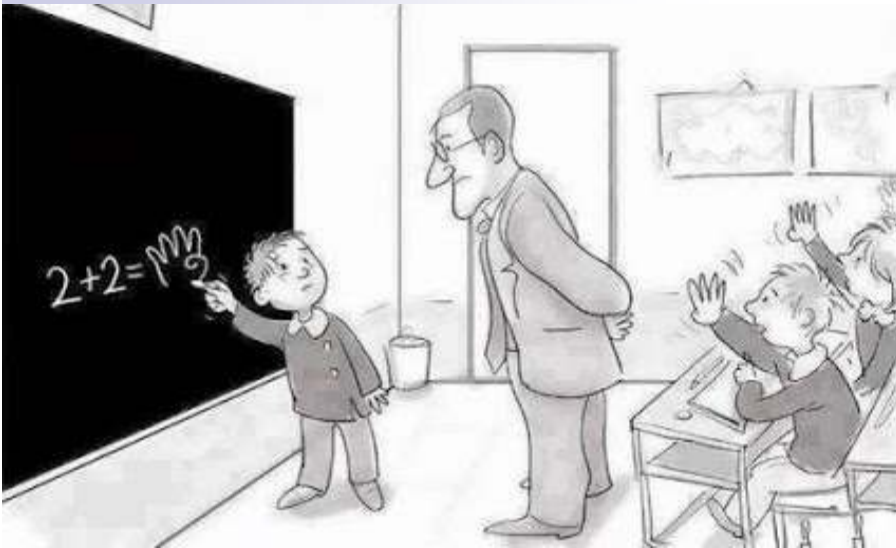


متوسطة خليفي التهامي عبد الرشيد

مسابقة بين تلاميذ السنة الرابعة متوسط (1،2،3)



قالو عن الرياضيات

✓ الرياضيات كتبت ليفهما عالم الرياضيات فقط.

. «يكولاس كوبرنيكوس عالم فضاء»

✓ بقدر ما تشير الحقائق الرياضية للواقع بقدر ما تكون غير مؤكدة، وبقدر ما تكون مؤكدة بقدر ما تكون غير واقعية.  
« ألبرت انشتاين »

✓ نحن معشر الرياضيين دائماً ما تجد لدينا مساحة من الجنون.

«ليف لاندوا عالم فيزياء»

✓ تحتوي الرياضيات على كثير من الأشياء التي لن يضررك معرفتها ولا حتى عدم معرفتها. «جاي.بي.مينكن»



✓ الرياضيات كانت أسوأ المواد التي درستها. لم يستطع  
أساتذتي اكتشاف أن إجاباتي كان يقصد بها السخرية من  
الأسئلة. «كالفن تريلين كاتب صحفي».

✓ من أخطر الكلمات التي يمكنك أن تجدها في الرياضيات  
كلمة: واضح. «بيل، غيريك تمبل عالم ومدرس رياضيات»

✓ في حياتنا شيان مهمان: أن نتعلم الرياضيات وأن ندرس  
الرياضيات. «سيمون دونيس عالم رياضيات وفيزياء»





## بعض المسميات الأولية لإقليدس

- النقطة هي ما ليس له اجزاء أو ابعاد
- الخط هو طول بلا عرض
- حدود أو نهايات الخط هي نقاط
- الخط المستقيم هو الذي يمتد بانتظام مع النقاط التي تقع عليه
- السطح هو الذي له طول و عرض فقط
- حدود السطح هي خطوط
- المستوي هو السطح الذي يقع تماماً على خطوطه المستقيمة .

## السنة الرابعة متوسط 2:

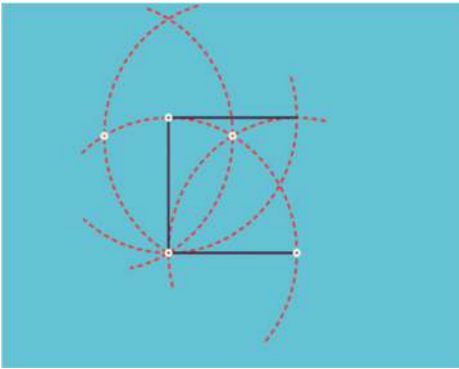
بادري شيلة  
حلمي مايا صبرينة  
خير الدين رامي

## السنة الرابعة متوسط 1:

عشي يمينه تهنان  
زرفة محمد الصالح  
صابور شياء

## السنة الرابعة متوسط 3:

صياد أمينة  
بولجبال ضحى سلسبيل  
بحري عبد الجليل



## التمرين الأول :

أنجرت كهينة واجبها المنزلي على كراسها دون خطأ فجأةً، أسقط أبوها فنجان القهوة فتناثرت بقع القهوة على كراسها كما هو موضح أسفله.

$$\begin{aligned} L &= 15 \times 7 - (18 + 15 \times [5 + 10 - 1]) - 4 \\ L &= (15 - 27) - 7 \times 15 - 4 \\ L &= 15 \times (5 + 10 - 4) \\ L &= 15 \times 19 - 4 \\ L &= 281 \end{aligned}$$



أعد كتابة واجب كهينة على كراسك ؟

## حل التمرين الأول

$$L = [(6 \times 7 - (18 + 9)) \times [5 + 7 \times (3 - 1)] - 4$$

$$L = (42 - 27) \times (5 + 7 \times 2) - 4$$

$$L = 15 \times (5 + 14) - 4$$

$$L = 15 \times 19 - 4$$

$$L = 285 - 4$$

$$L = 281$$



## التمرين الثاني :

$x, y$  عددان طبيعيان غير معدومين بحيث :

$$PGCD(x, y) = 11 \text{ و } x + y = 55$$

أوجد :  $x, y$  ( أوجد جميع الحلول الممكنة )





## حل التمرين الثاني

$PGCD(x, y) = 11$  معناه أنَّ :  $\frac{x}{11} = k$  ;  $\frac{y}{11} = m$  حيث  $k, m$  أوليان فيما بينهما .

ومنهُ :  $x = 11k \dots (1)$  ،  $y = 11m \dots (2)$  .

وبجمع (1) ، (2) نجد :  $x + y = 11k + 11m$  أي :  $x + y = 11(k + m)$  ، لكن :  $x + y = 55$

أي :  $11(k + m) = 55$  ومنهُ  $k + m = \frac{55}{11}$  أي :  $k + m = 5$  .

إذن :  $k = 1, m = 4$  ومنهُ :  $x = 11, y = 44$  أو  $k = 3, m = 2$  ومنهُ :  $x = 33, y = 22$



## التمرين الثالث :

بسط مايلي :

$$F = \sqrt{\frac{2\sqrt{5}-2}{7}} \times \sqrt{\frac{2\sqrt{5}+2}{7}}$$

$$H = \frac{\sqrt{5}}{3-\sqrt{5}} + \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5}}{3+\sqrt{5}}$$

$$I = \sqrt{2} \times \sqrt{3\sqrt{3}-5} \times \sqrt{3\sqrt{3}+5}$$



## حل التمرين الثالث :

$$F = \sqrt{\frac{2\sqrt{5}-2}{7}} \times \sqrt{\frac{2\sqrt{5}+2}{7}}$$

$$F = \frac{\sqrt{2\sqrt{5}-2} \times \sqrt{2\sqrt{5}+2}}{7} = \frac{\sqrt{(2\sqrt{5})^2 - 2^2}}{7} = \frac{\sqrt{16}}{7} = \frac{4}{7}$$

$$H = \frac{\sqrt{5}}{3-\sqrt{5}} + \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5}}{3+\sqrt{5}}$$

$$H = \frac{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}{(3-\sqrt{5}) \times (3+\sqrt{5})} + \frac{1}{2} - \frac{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}{(3+\sqrt{5}) \times (3-\sqrt{5})}$$

$$H = \frac{5}{9-5} + \frac{1}{2} - \frac{5}{9-5} = \frac{5+2+5}{4} = \frac{12}{4} = 3$$

$$I = \sqrt{2} \times \sqrt{3\sqrt{3}-5} \times \sqrt{3\sqrt{3}+5}$$

$$I = \sqrt{2 \times (3\sqrt{3}-5) \times (3\sqrt{3}+5)} = \sqrt{(6\sqrt{3}-10) \times (3\sqrt{3}+5)}$$

$$I = \sqrt{90+30\sqrt{5}-30\sqrt{5}-50} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$





## التمرين الرابع :

حدد الحالة التي سيكون فيها المثلث MNP قائم الزاوية

$$NP = 2\sqrt{3} \quad \text{و} \quad MP = \sqrt{30} \quad \text{و} \quad MN = 3\sqrt{2} \quad *$$

$$NP = 13 \quad \text{و} \quad MP = 11 \quad \text{و} \quad MN = 7 \quad *$$

$$NP = a - b \quad \text{و} \quad MP = 2\sqrt{ab} \quad \text{و} \quad MN = a + b \quad *$$



## حل التمرين الرابع :

■ الحالة الأولى **مثلث قائم**

$$NP=4\times 3=12 \quad MP=30 \quad MN=9\times 2=18$$

$$\Rightarrow MP=NP+MN \Rightarrow 30=12+18$$

■ الحالة الثانية **مثلث غير قائم**

$$\text{■ } NP=169 \quad ; \quad MP=121 \quad ; \quad MN=49$$

$$\Rightarrow 169 \neq 121 + 49$$

■ الحالة الثالثة **مثلث غير قائم**

$$\text{■ } NP=a^2-2ab+b^2 \quad ; \quad MP=4ab \quad ; \quad MN=a^2+2ab+b^2$$

$$4ab \neq 2a^2 + 2b^2$$

$$4ab \neq 2(a^2 + b^2)$$

# علاقة القيمة $X$

## في الرياضيات باللغة العربية

إستراحة ثم نعود لنعلن النتائج

07/09/2023





لدي الإجابة لسؤال لطالما طرحناه.

# شكراً على صبركم معنا والسلام عليكم ورحمة الله و بركاته



## مهاره تجعلك محبوب بين الناس

- 1- ابدأ الآخرين بالسلام و التحية ، ففي السلام تهيئة وتطمين للطرف الآخر
- 2- إبتسم ، فالإبتسامة مفعولها سحرى وفيها استمالة للقلوب
- 3- أظهر الاهتمام والتقدير للطرف الاخر وعامل الناس كما يحب أن يعاملوك