

التحضير 2 ل : ش. ت.م رياضياتالتمرين الأول: 3 ن

ليكن x عدد حقيقي :

1) حل المتراجحة الآتية و مثل مجموعة حلولها بيانيا : $2x - 5 \geq 5x + 7$

$$\frac{5x+1}{3} = \frac{x-1}{6} \quad 2) \text{ حل المعادلة التالية :}$$

التمرين الثاني: 2 ن

حل الجملة الآتية جبريا حيث : $\begin{cases} 2x - 5y = 23 \\ x + y = 1 \end{cases}$ عددان حقيقيان) $y; x$ (

التمرين الثالث: 3 ن

$A(3; -20)$, $B(17; -30)$ معلم متعامد و متجانس وحدته $1c$ حيث :

1) أحسب طول قطعة المستقيم $[AB]$

2) أوجد إحداثي النقطة M منتصف القطعة $[AB]$.

3) لتكن النقطة $C(x_c; y_c)$ نظيرة النقطة A بالنسبة إلى النقطة B

أحسب إحداثي النقطة C

التمرين الرابع: 4 ن

$ABCD$ مربع طول ضلعه $3cm$

$E \notin [DC]$ و $DE = \frac{2}{3} DC$ حيث : $C; D$ نقطتان على إستقامة واحدة مع النقطتين $D; E$

- المستقيم (BE) يقطع $[AD]$ في M

1) أرسم الشكل بدقة .

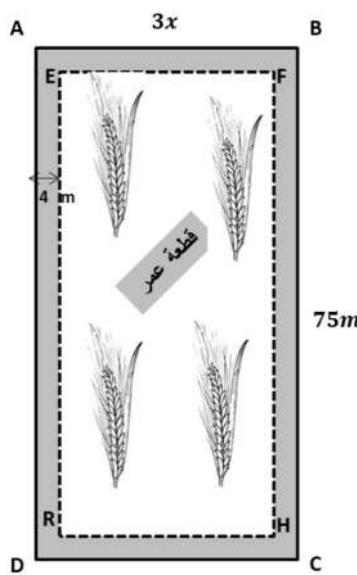
2) أحسب الطول MD .

3) أوجد قيس الزاوية \widehat{BEC} بتدوير النتيجة إلى الوحدة من الدرجة.

4) أحسب مساحة شبه المنحرف $BCDM$.

مسألة 8:

وزعت وزارة الفلاحة قطعتين أرضيتين متساويتين في المساحة للفلاحين "عمر" و"عثمان" حيث:



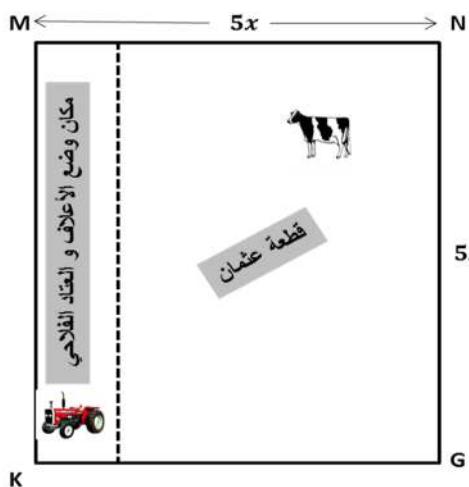
- قطعة "عمر" ممثلة بالمستطيل ABCD و زرع فيها قمح.

و ترك طريقا عرضه يساوي $4m$ يحيط بهذه القطعة.

- قطعة "عثمان" ممثلة بالمربع MNGK استغلها في تربية الأبقار لتطوير إنتاج الحليب في الجزائر .

الجزء 1:

1) ساعد وزارة الفلاحة لإيجاد قيمة x لكي تتساوى مساحة القطعتين.



2) أوجد العبارة الحرفية المبسطة لمساحة المزروعة قمح.

الجزء 2: نضع: $x = 9m$

أ) أحسب ب m^2 المساحة المزروعة .

ب) إستنتج مساحة الطريق .

ت) ما هو أكبر عدد ممكн من الأبقار التي يمكن أن يشتريها السيد "عثمان" علما أن كل بقرة يخصص لها مكان قدره $5m^2$ علما أن 20% من المساحة الكلية يستعملها لوضع الأعلاف و العتاد الفلاحي .