

التحضير 2 ل : ش. ت. م رياضياتالتمرين الأول: 3 نليكن x عدد حقيقي :(1) حل المتراجحة الآتية و مثل مجموعة حلولها بيانيا : $2x - 5 \geq 5x + 7$ (2) حل المعادلة التالية : $\frac{5x+1}{3} = \frac{x-1}{6}$ التمرين الثاني: 2 نحل الجملة الآتية جبريا حيث : $\begin{cases} 2x - 5y = 23 \\ x + y = 1 \end{cases}$ ($x; y$ عدنان حقيقيان)التمرين الثالث: 3 ن $(\vec{0}; \vec{i}; \vec{j})$ معلم متعامد و متجانس وحدته $1c$ حيث: $A(3; -20)$, $B(17; -30)$ (1) أحسب طول قطعة المستقيم $[AB]$ (2) أوجد إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة $[AB]$.(3) لتكن النقطة $C(x_c; y_c)$ نظيرة النقطة A بالنسبة إلى النقطة B أحسب إحداثيتي النقطة C التمرين الرابع: 4 نABCD مربع طول ضلعه $3cm$.E نقطة على إستقامة واحدة مع النقطتين D; C حيث : $DE = \frac{2}{3} DC$ و $E \notin [DC]$.- المستقيم (BE) يقطع $[AD]$ في M

(1) أرسم الشكل بدقة .

(2) أحسب الطول MD.

(3) أوجد قيس الزاوية \widehat{BEC} بتدوير النتيجة إلى الوحدة من الدرجة.

(4) أحسب مساحة شبه المنحرف BCDM .

مسألة: 8 ن

وزعت وزارة الفلاحة قطعتين أرضيتين متساويتين في المساحة للفلاحين "عمر" و "عثمان" حيث:

- قطعة "عمر" ممثلة بالمستطيل ABCD و زرع فيها

قمحا.

و ترك طريقا عرضه يساوي $4m$ يحيط بهذه القطعة.

- قطعة "عثمان" ممثلة بالمربع MNGK إستغلها

في تربية الأبقار لتطوير إنتاج الحليب في الجزائر .

الجزء 1:

(1) ساعد وزارة الفلاحة لإيجاد قيمة x لكي تتساوى مساحة القطعتين.

(2) أوجد العبارة الحرفية المبسطة للمساحة المزروعة قمحا.

الجزء 2:

نضع: $x = 9m$

(أ) أحسب ب m^2 المساحة المزروعة .

(ب) إستنتج مساحة الطريق .

(ت) ماهو أكبر عدد ممكن من الأبقار التي يمكن أن يشتريها السيد "عثمان" علما أن كل بقرة يخصص لها مكان قدره $5m^2$ علما أن 20% من المساحة الكلية يستعملها لوضع الأعلاف و العتاد الفلاحي .

