

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
السنة الدراسية: 2025 / 2026	اختبار الفصل الأول	مدرسة:
المدة 1 سا	مادة اللغة العربية	الاسم واللقب:

.....

الوضعية الثانية :

غَزَا الجيشُ المُحْتَلُّ قريةً صغيرةً، فغَلَبَ جيشُ الوطنيين الذي كان أَقلَّ عُدَّةً وَعَتَادًا، فجلس القائدُ الوطنيُّ لوحده، وبينما هو مُستغرقٌ في التفكير، وقع نظره على نملةٍ صغيرةٍ تجرّ حَبَّةَ شَعِيرٍ تحاول أن تصلَ بها إلى مكانٍ مرتفع، وقبل أن تصلَ أَفَلَتَتْ منها الحَبَّةُ وتدحرجت، فلم تتخلَّ عنها، وبقيت مُثابرةً تُعيدُ المحاولةَ حتى أَوصلتِ الحَبَّةَ للمكان المقصود. أُعْجِبَ القائدُ بمثابرةِ النملة، فقال: مثلُ هذه النملةِ الصغيرةِ لا تفشل ولا تتخلَّى عن هدفها وأنا القائدُ العظيمُ أُخفق وأتراجع من أولِ هَزِيمَةٍ، فهض بعزيمةٍ وجمع جنودَه وخاطبهم قائلاً: أيها الشجعان، خسرنا معركةً لكننا لم نخسر الحرب، فاصبروا واثبتوا وسيكون النصرُ حليفنا إن شاء الله، ثم خاضوا المعركةَ تَلَوَّ الأخرى حتى انتصروا على الغازين وطردهم من وطنهم.

البناء الفكري:

هات عنوان مناسب للنص:

لماذا أعجب القائد العظيم بالنملة:

.....

اشرح العبارتين التاليتين :

مستغرقا = الغازين =

البناء اللغوي :

أعرب الكلمات التي تحتها سطر في النص

تَصِلَ :

المَعْرَكَةُ :

أكمل ملء الجدول من خلال السند :

فعل مزيد	نواصب الفعل المضارع	اسم موصول	جمع تكسير
.....			

علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : قائد وسبب كتابة التاء مربوطة في كلمة : صغيرة

.....

.....

الوضعية الإدماجية :

في حصة الرياضيات، كان أحد زملائك يجد صعوبةً كبيرةً في فهم الأعداد العشرية، ومع أولى المحاولات أخطأ، وبدأ عليه اليأس والاستسلام. لاحظت ذلك، فقررت أن **تنصحه وتشجّعه على المثابرة وعدم الاستسلام.**

- أكتب موضوعاً لا يتعدى عشرة أسطر توضح فيه كيف يمكن للمثابرة أن تساعد التلميذ على تجاوز الصعوبات، مع تقديم نصيحة لزميلك هذا تحثه فيها على الإصرار والمواظبة موظفاً أحد النواسخ وفعل مضارع.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية		
السنة الدراسية: 2025 / 2026	اختبار الفصل الأول مادة الرياضيات	مدرسة:
المدة 1 سا		الاسم واللقب:

الوضعية الأولى :

يمثل العدد الأول مساحة الجزائر والعدد الثاني عدد شهدائها، أكتبهما بالحروف

2 381 741 =

1 500 000 =

الوضعية الثانية:

قارن بين الأعداد التالية:

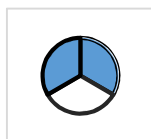
2025.48 ... 2025.4800 // 13674 ... 13764 // $\frac{3}{5}$... $\frac{3}{4}$

الوضعية الثالثة:

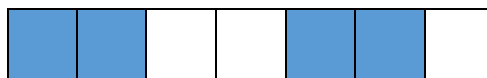
عبر بكسر عن الجزء الملون في الأشكال التالية



.....



.....



.....

الوضعية الرابعة

المواد \ المستويات	الرياضيات	اللغة العربية	التربية العلمية	التربية المدنية	التاريخ
السنة الثانية	% 66.8	% 85	% 54.9	% 80	% 75
السنة الرابعة	% 44	% 53.5	% 73,1	% 69.2	% 82.5
السنة الخامسة	% 87.7	% 69,4	% 75	% 67.7	% 83.3

يمثل الشكل المقابل نتائج التلاميذ في بعض

المواد، تمعن في السند ثم أكمل:

- ما هي أصغر نسبة نجاح
- ماهي المادة التي حصلت على أعلى نسبة

.....

- ماهما المادتان المتساويتان في نسبة النجاح ؟

الوضعية الادماجية :

يتقاضى موظف أجرا يومي قدره 2500 DA

- أحسب الأجر الشهري لهذا العامل

قامت الإدارة باقتطاع مبلغ 18000 DA من راتبه لشهر ديسمبر بسبب غيابه عن العمل

- ما هو المبلغ الذي سيتقاضاه نهاية هذا الشهر؟

أراد هذا الموظف أن يستعمله في شراء مكيف هواء يبلغ ثمنه 75000 DA

- هل المبلغ الذي بحوزته كاف لشراء المكيف؟ علل؟

الاجابة

العمليات

[illegible]