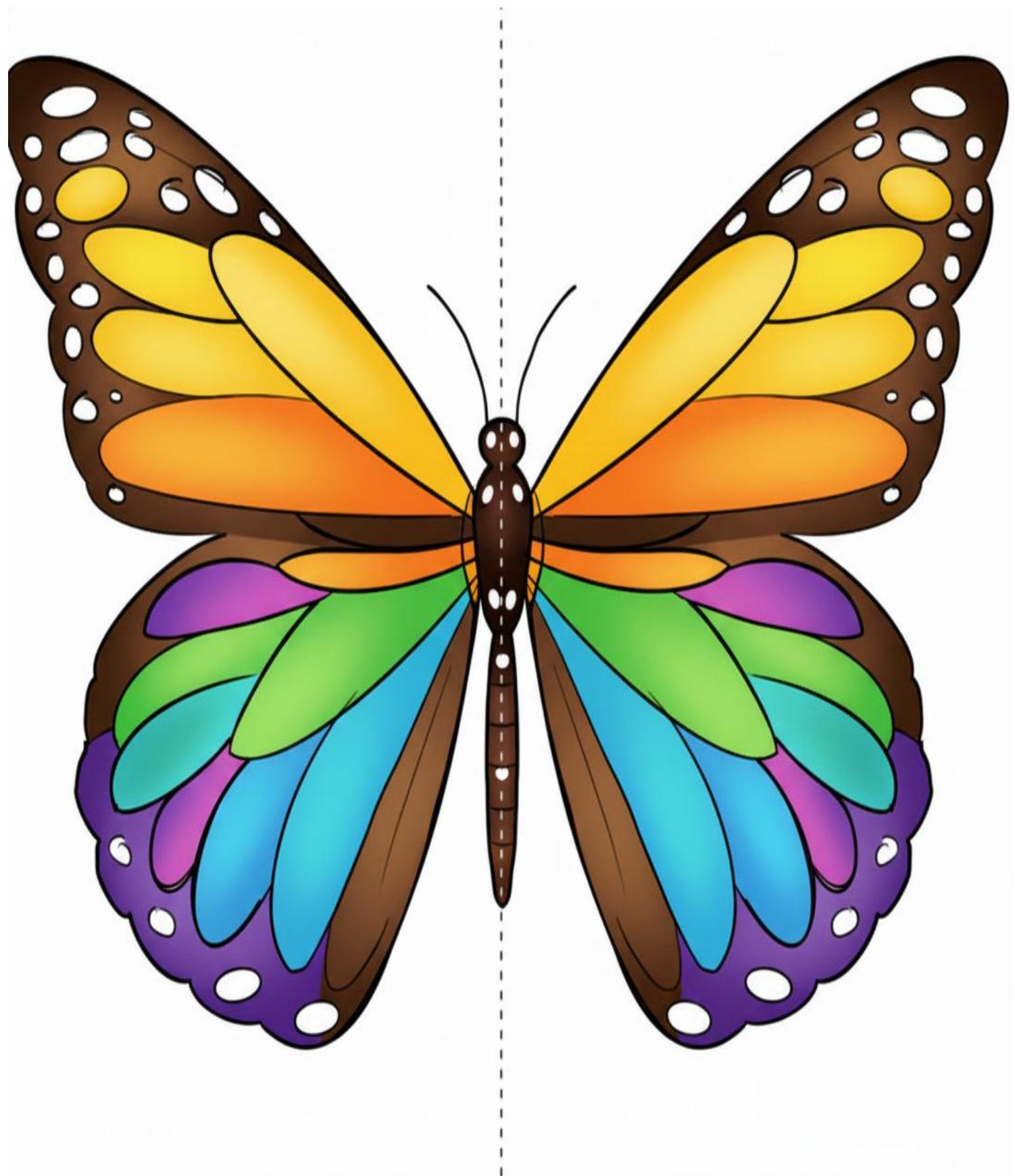
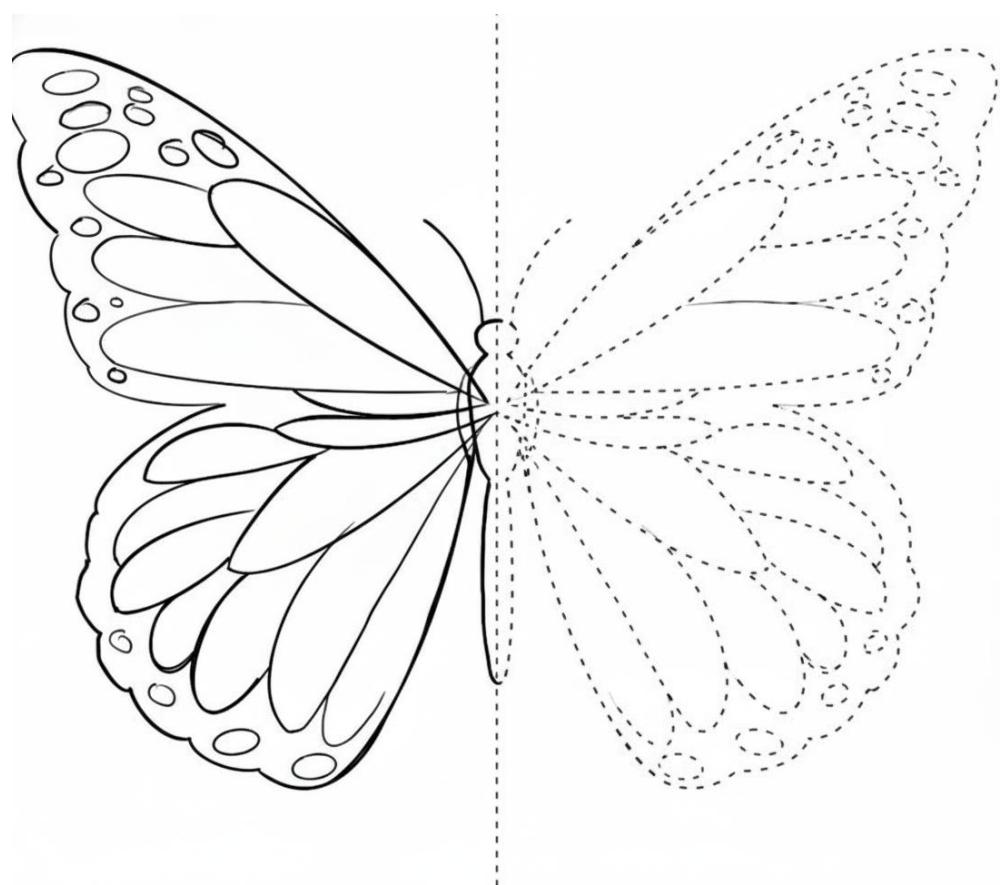
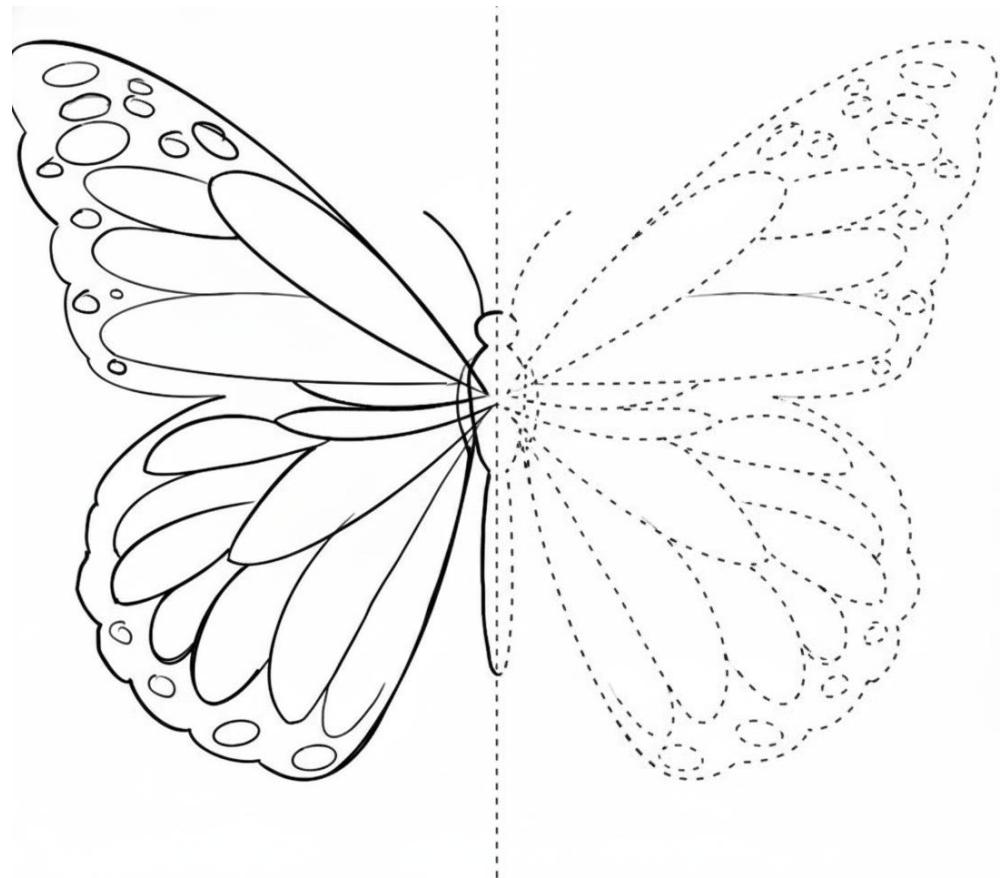


المؤشرات	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يفكر ويجيب	<p>مطالبة المتعلمين بذكر بعض الأشياء المتناظرة في الطبيعة</p> <p>اليوم سننجز عملا فنيا باستعمال التنازلي</p>	مرحلة الانطلاق
يلاحظ	<p>- يعرض الأستاذ أحد النموذج التالي على المتعلمين.</p> 	
يحدد نوع التنازلي	<p>مطالبة المتعلمين بالتعبير عن الصورة مع ذكر الأعضاء الأجزاء المتناظرة مع تحديد أماكن تواجدها</p> <p>تفويج المتعلمين</p> <p>اليوم سنصنع فراشة ورقية بالاعتماد على التنازلي</p> <p>يوزع المتعلم الأوراق ونماذج العمل الفارغة على المتعلمين</p>	مرحلة بناء المعرفة
يلون ويطوي معتمدا على التنازلي	<p>مطالبة المتعلمين بإتمام رسم جناح الفراشة الثاني وتلوين الفراشة اعتمادا على خاصية التنازلي</p> <p>مطالبة المتعلمين بقص الفراشة ثم طيها معتمدين على محور التنازلي</p> <p>مراقبة وتوجيه المتعلمين</p>	مرحلة بناء المعرفة
يستجيب للتوجيهات		
عرض وتقديم أعمال المتعلمين وتشجيعها	<p>عرض الأعمال المتعلمين</p> <p>تقييم الأعمال اعتمادا على معايير أهمها : التلوين الجيد ، القص الجيد ، توظيف التنازلي من خلال الطي في المنتصف وغير.....</p> <p>تشجيع أحسن الأعمال ووضعها في متحف القسم أو الركن المخصص للأشغال والمشاريع أو تعليقها على جدارية القسم .</p>	التدريب والاستثمار









صفحتي التعليمية على الفيس بوك :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61561266482310>