


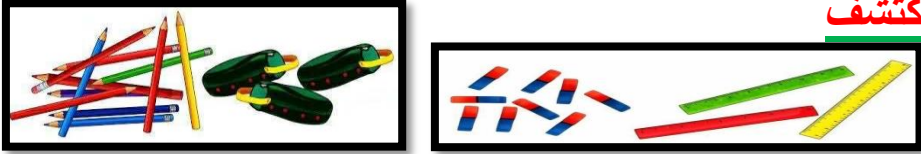


المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم										
الانطلاق ووضعية	تكتب المعلمة عددا اكبر من 10 وتطلب من التلاميذ الملاحظة ثم كتابة العدد الذي يلي وبعده العدد الذي يسبق. تكرر العملية عدة مرات.	يجيب عن الأسئلة										
مرحلة بناء التعلمات	<p>تطلب المعلمة من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ص58 تقرا المعلمة الوضعية مع الشرح وتطلب من المتعلمين انجاز العمل. مرحلة البحث: يشرح المتعلمون في الحل والمعلمة تراقب العمل وتوجه التلاميذ.</p> <div><p>أكتشف في السكك</p><p>1. أكمل كتابة أرقام عربات قطار الحيوانات .</p><table><tr><td>الدب</td><td>الأسد</td><td>الفرس</td><td>الفيل</td><td>الفقمة</td></tr><tr><td>.....</td><td>.....</td><td>3</td><td>.....</td><td>.....</td></tr></table><p>2. املأ الفراغات :</p><p>— رَقْم عَرَبَةِ الْأَسَدِ هُوَ :</p><p>— رَقْمُ الْعَرَبَةِ الْفَارِغَةِ هُوَ :</p><p>— عَدَدُ عَرَبَاتِ الْقِطَارِ هُوَ :</p></div> <p>مرحلة المناقشة: تعرض نتائج المتعلمين وتتم المناقشة. مرحلة التأسيس والحوصلة : تثمين الإجابات الصحيحة لبث روح المنافسة.</p>	الدب	الأسد	الفرس	الفيل	الفقمة	3	<p>يلاحظ ويفهم المطلوب ثم يجيب.</p> <p>يصحح.</p> <p>ينجز المطلوب.</p>
	الدب	الأسد	الفرس	الفيل	الفقمة							
.....	3								
	<div><p>أنجز</p><p>1. ماهي رتبة السيارة الصفراء ؟</p><p>رُتْبَةُ السَّيَّارَةِ الصَّفْرَاءِ هِيَ :</p><p>2. فاز أمين بالكناس في السباق .</p><p>رُتْبَةُ أَمِينِ هِيَ :</p></div> <p>تعلمت استعمل العدد للتعبير عن رتبة : أوَّلَ ء ثَانِ ء ثَالِثَ ء ... ء آخِرَ.</p>	<p>يصحح.</p> <p>يستنتج</p>										
التدريب والاستثمار	ينجز التمرين الأول من دفتر الأنشطة . تخصص الحصة الثانية لدعم والمعالجة.	ينجز ثم يصحح.										

المحتوى : الأعداد إلى 19 {3}

مؤشر الكفاءة : يقارن بين أعداد ويستعمل عبارات { اكبر من / أصغر من }

المدرسة : 500 مسكن

الأستاذة : ياحي هدى

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم
الانطلاق ووضعية	قراءة الأعداد تنازليا بدءا من العدد 19 وبعدها تكرار العملية تصاعديا إلى العدد 19.	يجيب عن الأسئلة
مرحلة بناء التعلمات	<p>تطلب المعلمة من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ص59</p> <p>تقرا المعلمة الوضعية مع الشرح وتطلب من المتعلمين انجاز العمل.</p> <p>مرحلة البحث: يشرح المتعلمون في الحل والمعلمة تراقب العمل وتوجه التلاميذ.</p> <p>اكتشف</p>   <p>مرحلة المناقشة: تعرض نتائج المتعلمين وتتم المناقشة.</p> <p>مرحلة التأسيس والحوصلة : تثمين الإجابات الصحيحة لبث روح المنافسة.</p> <p>انجز</p> <p>رتب الدببة من الأكبر إلى الأصغر</p>  <p>تعلمت: لمقارنة أعداد استعمل العبارات التالية: اكبر من / اصغر من / يساوي.</p>	<p>يلاحظ ويفهم المطلوب ثم يجيب.</p> <p>يصحح.</p> <p>ينجز المطلوب.</p> <p>يصحح.</p> <p>يستنتج</p>
التدريب والاستثمار	ينجز التمرين الأول من دفتر الأنشطة . تخصص الحصة الثانية لدعم والمعالجة.	ينجز ثم يصحح.

المحتوى : قراءة جدول مؤشر الكفاءة : يتعلم قراءة جدول للإجابة عن أسئلة

في وضعيات بسيطة.

الأستاذة :ياحي هدى

المدرسة : 500 مسكن

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترح	مؤشرات التقويم																											
الانطلاق ووضعية	تقوم المعلمة بكتابة عدد على السبورة وتطلب من المتعلمين كتابة على اللوحة العدد الذي يسبقه مرة والعدد الذي يليه مرة أخرى. تكرار العملية عدة مرات.	يجيب عن الأسئلة																											
مرحلة بناء التعلمات	<p>تطلب المعلمة من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ص58</p> <p>تقرأ المعلمة الوضعية مع الشرح وتطلب من المتعلمين انجاز العمل.</p> <p>مرحلة البحث: يشرح المتعلمون في الحل والمعلمة تراقب العمل وتوجه التلاميذ.</p> <table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="3">عدد التلاميذ</th></tr><tr><th>عدد البنات</th><th>عدد الأولاد</th><th>عدد الحاضرين</th></tr><tr><td>الفوج 1</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>الفوج 2</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>لاحظ الجدول ثم أكمل :</p> <p>عدد التلاميذ الحاضرين في الفوج 1 هو:.....</p> <p>عدد التلاميذ الحاضرين في الفوج 2 هو:.....</p> <p>عدد الأولاد في الفوج 2 هو:.....</p> <p>عدد البنات في الفوج 1 هو :.....</p> <p>عدد البنات في الفوج 2 هو :.....</p> <p>مرحلة المناقشة: تعرض نتائج المتعلمين وتتم المناقشة.</p> <p>مرحلة التأسيس والحوصلة : تثمين الإجابات الصحيحة لبث روح المنافسة.</p> <div><p>أنجز</p><p>تُنظَّم مدرّسة النّجاح رَحْلَةً لِرِيَازَةِ مَتَحَفِ الْمُجَاهِدِ . لَأَحِظَ الْمُتَصَقَّةُ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولَ .</p><div><div><p>السّنة الأولى 15</p><p>السّنة الثانية 12</p><p>السّنة الثالثة 18</p><p>السّنة الرابعة 19</p><p>السّنة الخامسة 17</p></div><table><tr><th>عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ فِي الرَّحْلَةِ</th><th></th></tr><tr><td>السّنة 1</td><td>.....</td></tr><tr><td>السّنة 2</td><td>.....</td></tr><tr><td>السّنة 3</td><td>.....</td></tr><tr><td>السّنة 4</td><td>.....</td></tr><tr><td>السّنة 5</td><td>.....</td></tr></table></div><p>تعلّمت</p><p>لِتَعَيِّنِ خَاتَمَ فِي الْجَدُولِ ، أَلَا حِظْ تَقَاطَعِ السُّطْرِ مَعَ الْعُمُودِ .</p></div>		عدد التلاميذ			عدد البنات	عدد الأولاد	عدد الحاضرين	الفوج 1				الفوج 2				عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ فِي الرَّحْلَةِ		السّنة 1	السّنة 2	السّنة 3	السّنة 4	السّنة 5	<p>يلاحظ ويفهم المطلوب ثم يجيب.</p> <p>يصح.</p> <p>ينجز المطلوب,</p> <p>يصح.</p> <p>يستنتج</p>
	عدد التلاميذ																												
	عدد البنات	عدد الأولاد	عدد الحاضرين																										
الفوج 1																													
الفوج 2																													
عَدَدُ التَّلَامِيذِ الْمُشَارِكِينَ فِي الرَّحْلَةِ																													
السّنة 1																												
السّنة 2																												
السّنة 3																												
السّنة 4																												
السّنة 5																												
التدريب والاستثمار	ينجز التمرين الأول من دفتر الأنشطة . تخصص الحصة الثانية لدعم والمعالجة.	ينجز ثم يصح.																											