

مؤشر الكفاءة : يستعمل عدداً لتعيين رتبة.

المحتوى : الأعداد إلى 19 {2}

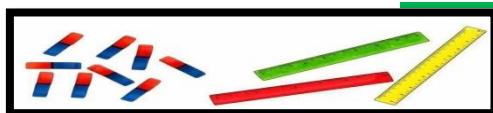
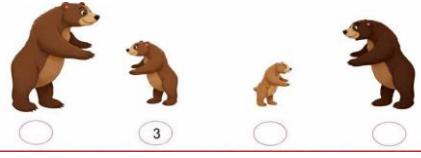
الأستاذة : ياحي هدى

المدرسة : 500 مسكن

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم										
المرحلة الأولى	تكتب المعلمة عدداً أكبر من 10 وتطلب من التلاميذ الملاحظة ثم كتابة العدد الذي يليه وبعد العدد الذي يسبق. تكرر العملية عدة مرات.	يجيب عن الأسئلة										
المرحلة الثانية	<p><b>طلب المعلمة من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ص 58</b></p> <p>تقرا المعلمة الوضعية مع الشرح وتطلب من المتعلمين انجاز العمل.</p> <p><b>مرحلة البحث:</b> يشرع المتعلمون في الحل والمعلمة تراقب العمل وتوجه التلاميذ.</p> <p><b>أكشيف</b></p> <p>في الشرك</p> <p>1. أكمل كتابة أرقام عربات قطار الحيوانات.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعمة</th> <th>الفيل</th> <th>القرد</th> <th>الأسد</th> <th>الدب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>3</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. إتمام القراءات :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>رقم عربة الأسد هو: .....</li> <li>رقم العربة الفارغة هو: .....</li> <li>عدد عربات القطار هو: .....</li> </ul>	الفعمة	الفيل	القرد	الأسد	الدب	.....	.....	3	.....	.....	<p>يلاحظ ويفهم المطلوب ثم يجيب.</p> <p>يصح.</p> <p>ينجز المطلوب، يصح.</p> <p>يستنتج</p>
الفعمة	الفيل	القرد	الأسد	الدب								
.....	.....	3	.....	.....								
المرحلة الثالثة	<p><b>مرحلة المناقشة:</b> تعرض نتائج المتعلمين وتنتمي المناقشة.</p> <p><b>مرحلة التأسيس والحوصلة:</b> تثمين الإجابات الصحيحة لبث روح المنافسة.</p> <p><b>أنجاز</b></p> <p>1. ما هي رتبة السيارة الصفراء؟</p>  <p>رتبة السيارة الصفراء هي: .....</p> <p>2. فاز أمين بالمركز في السباق.</p>  <p>رتبة أمين هي: .....</p> <p>تعلمت</p> <p>أشتعل عدداً لتغيير عن رتبة: أول، ثان، ثالث، ...، آخر.</p>											
التدريب والاستثمار	ينجز التمرين الأول من دفتر الأنشطة . تخصص الحصة الثانية لدعم والمعالجة.	ينجز ثم يصح.										

**مؤشر الكفاءة:** يقارن بين أعداد ويستعمل عبارات { أكبير من / أصغر من } **المحتوى: الأعداد إلى 19 {3}** **المدرسة : 500 مسكن**

الأستاذة: ياحي هدى

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم
المرحلة الأولى	قراءة الأعداد تنازليا بدءا من العدد 19 وبعدها تكرار العملية تصاعديا إلى العدد 19.	يجيب عن الأسئلة
المرحلة الثانية	<p><b>طلب المعلمة من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ص 59</b></p> <p>تقرأ المعلمة الوضعية مع الشرح وتطلب من المتعلمين إنجاز العمل.</p> <p><b>مرحلة البحث:</b> يشرع المتعلمون في الحل والمعلمة تراقب العمل وتوجه التلاميذ.</p> <p><b>اكتشف</b></p>  	يلاحظ ويفهم المطلوب ثم يجيب.
المرحلة الثالثة	<p><b>مرحلة المناقشة:</b> تعرض نتائج المتعلمين وتم المناقشة.</p> <p><b>مرحلة التأسيس والحوصلة:</b> تثمين الإجابات الصحيحة لبث روح المنافسة.</p> <p><b>انجز</b></p> <p>رتب الدببة من الأكبر إلى الأصغر</p> 	يصح. ينجز المطلوب، يصح. يستنتج
التدريب والاستثمار	<p><b>تعلمت:</b> لمقارنة أعداد استعمل العبارات التالية: أكبير من / أصغر من / يساوي.</p> <p>ينجز التمرين الأول من دفتر الأنشطة.</p> <p>تخصص الحصة الثانية لدعم والمعالجة.</p>	ينجز ثم يصح.

## المحتوى : قراءة جدول      مؤشر الكفاءة : يتعلم قراءة جدول للاجابة عن أسئلة

## فی وضعیات پسیطہ۔

الأستاذة: ياحي هدى

المنطقة : 500 مسكن

المراحل	الوضعية التعليمية والنشاط المقترن	مؤشرات التقويم															
المرحلة الثانية	تقوم المعلمة بكتابة عدد على السبورة وتطلب من المتعلمين كتابة على اللوحة العدد الذي يسبقه مرة والعدد الذي يليه مرة أخرى. تكرار العملية عدة مرات.	يجيب عن الأسئلة															
المرحلة الثالثة	<b>طلب المعلمة من التلاميذ فتح الكتاب المدرسي ص 58</b> تقرأ المعلمة الوضعية مع الشرح وتطلب من المتعلمين انجاز العمل. <b>مرحلة البحث:</b> يشرع المتعلمون في الحل والمعلمة تراقب العمل وتوجه التلاميذ.	يلاحظ ويفهم المطلوب ثم يجيب.															
المرحلة الرابعة	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="3">عدد التلاميذ</th> </tr> <tr> <th>عدد الحاضرين</th> <th>عدد الأولاد</th> <th>عدد البنات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الفوج 1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>الفوج 2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>لاحظ الجدول ثم أكمل :</p> <p>عدد التلاميذ الحاضرين في الفوج 1 هو: .....    عدد التلاميذ الحاضرين في الفوج 2 هو: .....    عدد الأولاد في الفوج 2 هو: .....    عدد البنات في الفوج 1 هو: .....    عدد البنات في الفوج 2 هو: .....</p>		عدد التلاميذ			عدد الحاضرين	عدد الأولاد	عدد البنات	الفوج 1				الفوج 2				يصح
	عدد التلاميذ																
	عدد الحاضرين	عدد الأولاد	عدد البنات														
الفوج 1																	
الفوج 2																	
المرحلة الخامسة	<p><b>مرحلة المناقشة:</b> تعرض نتائج المتعلمين وتم المناقشة.  <b>مرحلة التأسيس والحوصلة:</b> تثمين الإجابات الصحيحة لبث روح المناسفة.</p> <p><b>أنجز</b></p> <p>تُنظم مدرسة النجاح رحلة لزيارة متحف المجاهيد. لاحظ الملصقة ثم أكمل ملء الجدول.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>السنوات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>السنة الأولى 15</td> <td>السنة الأولى 15</td> </tr> <tr> <td>السنة الثانية 12</td> <td>السنة الثانية 12</td> </tr> <tr> <td>السنة الثالثة 18</td> <td>السنة الثالثة 18</td> </tr> <tr> <td>السنة الرابعة 19</td> <td>السنة الرابعة 19</td> </tr> <tr> <td>السنة الخامسة 17</td> <td>السنة الخامسة 17</td> </tr> </tbody> </table>	السنوات	السنوات	السنة الأولى 15	السنة الأولى 15	السنة الثانية 12	السنة الثانية 12	السنة الثالثة 18	السنة الثالثة 18	السنة الرابعة 19	السنة الرابعة 19	السنة الخامسة 17	السنة الخامسة 17	ينجز المطلوب، يصح			
السنوات	السنوات																
السنة الأولى 15	السنة الأولى 15																
السنة الثانية 12	السنة الثانية 12																
السنة الثالثة 18	السنة الثالثة 18																
السنة الرابعة 19	السنة الرابعة 19																
السنة الخامسة 17	السنة الخامسة 17																
التدريب والاستثمار	<p><b>تعلمت</b></p> <p>لتعين خاتمة في الجدول ، الاحظ تقاطع السطرين مع العمود .</p>	ينجز التمرين الأول من دفتر الأنشطة . تخصص الحصة الثانية لدعم والمعالجة.															