

## مراجعة شاملة في اللغة العربية

### للسنة الخامسة ابتدائي

1/ حول العبارة التالية الى جمع الغائب المؤنث و اعرب ما تحته خط:

( فالكتاب يساعدك على التركيز و الانتباه ، و يفتح ذهنك و يحرك عواطفك .....)

- يساعد = .....

- ذهنك = .....

2/ استخرج من الفقرة التالية الأفعال الخمسة المرفوعة و المنصوبة و المجزومة و اعرب ما تحته خط:

المجاهدون يخططون للمعركة جيدا و لا يتذكرون مجالا للعدو فتراهم يقطعون الاسلاك الكهربائية و لم يتركوا سلكا واحدا، و يبذلوا كل ما لديهم من اجل ان يحرروا وطنهم ولن يتنازلوا عن حقهم.

الأفعال الخمسة المرفوعة	الأفعال الخمسة المجزومة	الأفعال الخمسة المنصوبة

- المجاهدون = .....

- الكهربائية = .....

- لم = .....

يتركوا = .....

3/ صاح كتابة الهمزة في هذه الكلمات و علل السبب:

- داعما = .....

- رعوف = .....

- بأر = .....

- سئل = .....

- سما = .....

4/ ادخل ( لن ) على الجمل التالية :

- انت تلعبين بالدمية طوال اليوم ← .....

- المحاربون يستسلمون بسهولة ← .....

- الفريقان يلعبان اليوم المباراة النهائية ←

**5/ علل كتابة التاء في الكلمات التالية:**

- معلمات =

- كبريت =

- بيت =

- الحرية =

- لعبت =

**6/ حول الجملة التالية الى المثنى و الجمع بنوعيه:**

لقد دفع دماءه و روحه ثمنا لحرية وطنه

ف.....

**7/ اعرب ما تحته خط في العبارة التالية:**

وقف أبو أدم امام بباب المنزل و اخذ ينادي على ابنه يا ادم افتح الباب من فضلك

- أبو =

- امام =

- يا =

- ادم =

**8/ اضف مفعولا مطلاقا مناسبا للجمل التالية: ( واعربه)**

- ينصر الله الجنود ..... مبينا

- يحب الطفل امه ..... جما

- يشرق الامل في نفس المؤمن .....

**9/ اجعل كل من الجمل التالية مبنية للمجهول:**

- يشجع الجمهور الفريقين ← .....

- تكرم المدرسة الناجحين ← .....

- انقد الشرطي البنتين من السرقة ←
  - اكل الطفل تفاحتين ←

**10/ صحة الخطأ أن وجد في الجمل التالية:**

-يحكى ان حيوانة عاشت هناءة فرب بركة كبيرة من الماء

- اهدا المعلم جائزتان جميلتان للتلמידان المجتهدان
  - ليلت السائقان حذران

### - اتصلت باللاعبون لتشجيعهم

### 11/ صنف الافعال التالية في الجدول التالي:

استمع - دفع - ذهب - اندفع - توازن - غاب - اكل - اذهب - قرأ - احتمل - قام

## أفعال مزيدة

## 12/ جرد الافعال التالية :

استجمع ← / ارفع ← .....

..... / أفهم ← استلطف ← .....

### 13/ حول الافعال المجردة الى افعال مزيدة:

دھش ← نشر ← غاب ← رجع ←

#### 14/ صنف الافعال التالية في الجدول أدناه:

يُنَام - يَعُود - يَرْسُمُون - شَرْب - يَلْعَبُان - يَجْلِسُن - وَرَث - يَطْوُون - يَسْعُون - وَعَى - جَاء - يَرْمُون  
يَزْرُعُان - شَكْرُوا - يَشْوِيَان

صحيح	أجوف	مثال	ناقص	لفيف مفروق	لفيف مقترون

**15/ حدد نوع الجمل التالية (جمل استفهامية او تعجبية) وضع العلامة المناسبة**

- كم اشتريت من التفاح ← .....
- ..... ← ما أرحم الام بصغرها
- ..... ← كيف غادرت المدينة
- ..... ← ما أمرك الثطب
- ..... ← ماذا تخفي تحت الغطاء

**16/ صنف الافعال التالية في الجدول ادناه:**

نزل - فكر - قطف - عاد - أنزل - سمع - مرض - كتب - يلعب

فعل متعدي	فعل لازم

**17/ ادخل حرف النصب لن على الجمل التالية :**

- ..... ← يصلي الطفل صلاة الفجر في المسجد .
- ..... ← التلاميذ يلعبون بالكرة امام المنزل.
- ..... ← الحاضرون يبقون في القاعة

**18/ اعرب ما تحته خط في الجمل التالية:**

- يحكى جدي قصصا مشوقة
- ..... ← يحكى =
- يشترى الغريب الى اهله سوق اليتيم لامه .
- ..... ← سوق =
- ..... ← اليتيم =

- يا قائد الجند استعد

- يا = ..... / قائد = .....

- كان الامام عبد الحميد بن باديس رحمه الله عالما

عالما = .....

- كرمت المديرة المعلمات

\* المعلمات = .....

- لن تغادرا القاعة

\* لن = .....

\* تغادرا = .....

- نجح التلاميذ الا تلميذا

\* الا = ..... / \* تلميذا = .....

- فتحت الهدایا سوى هدية

\* سوى = .....

- يغرس الفلاح البصل ثم الطماطم

- ثم = ..... / الطماطم = .....

- ركع الامام فالصلون

ف = .....

= ..... / المصلون = .....

- التلميذ يجب ان يركز و يجب

يجب = .....

**19/ ادخل كان او احدى اخواتها على الجمل التالية:**

- الولدان نشيطان ← .....

- المجاهدون صامدون ← .....

- الفريقان متعدلان في النقاط ← .....

**20/ ادخل ان او احدى اخواتها:**

- المغتربون عائدون. ← .....

- المؤمنون متآخون ←.

21/ عين فيما يلي من الجمل التالية المستثنى و المستثنى منه و أداة الاستثناء:

- حضر اللاعبون غير لاعب /- قبض الشرطي على المصوّص الا واحد

- اجتمع كل رؤساء الدول الارئيسا / فهم التلاميذ دروسهم سوى درس واحد

المستثنى منه	اداة استثناء	المستثنى

22/ اكمل الجدول التالي :

المصدر	اسم مفعول	اسم فاعل	فعل امر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
.....	.....	.....	.....	.....	لعبوا
.....	.....	.....	ادرس	.....	.....
النزول	.....	.....	.....	ينزلان .	.....
.....	.....	كاتب	.....	.....	كتباما
.....	.....	.....	.....	يشرحن	.....

23/ حول الفعل في الجملة التالية من المضارع المرفوع إلى المضارع المجزوم و صرفها مع ضمائر الجمع للمخاطب تغامرين بالسباحة في البحر الهائج وتخافين من الخسارة

## 24/ صرف الفعل سعى مع ضمائر الغائب

## 25/ صرف الفعل ياع مع ضمائر المخاطب

## 26/ صرف الفعل سما مع ضمائر المتكلّم و الغائب

27/ صرف الفعل فتح في المضارع المنصوب مع ضمائر المخاطب

28/ أكتب الهمزة المناسبة ( همزة قطع أو همزة وصل):

ستقصاء /...رسم /...بن عبد الله /...ستشمار /...م /...مرأة /...حمد /...كتاب /...كل

اسم ممدوذ	اسم منقوص	اسم مقصور	اسم اشارة	اسم موصول	الاسماء الخمسة	الافعال الخامسة تسد الى الضمائر

مدونة التعليم بوكشم مريم

## الاجابة

**1/ حول العبارة التالية الى جمع الغائب المؤنث و اعرب ما تحته خط :**

- ( فالكتاب يساعدك على التركيز و الانتباه ، و يفتح ذهنك و يحرك عواطفك.....)
- يساعدك = يساعد فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على اخره و الكاف ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به
- ذهنك = ذهن مفعول به منصوب و علامة نصه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضارع و الكاف ضمير متصل مبني في محل جر مضارف اليه
- ( جمع الغائب المؤنث = هن)
- فالكتاب يساعدهن عل التركيز و الانتباه، ويفتح ذهنهم و يحرك عواطفهن.....

**2/ استخرج من الفقرة التالية الافعال الخمسة المرفوعة و المنصوبة و المجزومة و اعرب ما تحته خط :**

المجاهدون يخططون للمعركة جيدا و لا يتذرون مجالا للعدو فتراهم يقطعون الاسلاك الكهربائية و لم يتركوا سلكا واحدا، و يبذلون كل ما لديهم من اجل ان يحرروا و طنهم ولن يستسلموا و لن يبالوا بالموت.

الادوات التي تنصب الفعل المضارع هي : لن - كي - أن - لام التعليل - حتى

- الادوات التي تجزم الفعل المضارع هي : لم - لا النافية - ان الشرطية - لما

الافعال الخمسة المرفوعة	الافعال الخمسة المجزومة	الافعال الخمسة المنصوبة
- يخططون - يتذرون يبذلون	- لم يتركوا	- ان يحرروا - لن يستسلموا - لن يبالوا -

- المجاهدون = مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.

- الكهربائية = صفة منصوبة و علامة نصها الفتحة الظاهرة على اخرها.

- لم = حرف جزم

يتذرون = فعل مضارع مجزوم و علامة جزمه حذف النون لأنه من الافعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

**3/ صاحب كتابة الهمزة في هذه الكلمات و علل السبب:**

- داعما = داتما → كتب على النبرة لأنها مكسورة و ما قبلها مد

- رعوف = رؤوف → لأنها مضمومة و ما بعدها فتح.

- بأر = بئر → لأن ما قبلها كسر

- سئل = سأله → لأنها مفتوحة و ما قبلها فتح

- سماً = سماء → كتبت الهمزة في اخر الكلمة (متطرفة) على السطر لأنها جاءت بعد مد بالألف

#### 4/ ادخل (لن) على الجمل التالية:

- انت تلعبين بالدمية طوال اليوم → انت لن تلعب بالدمية طوال اليوم (لن حرف نصب تنصب الفعل المضارع و في هذه الحالة علامة النصب حذف النون لأنه من الافعال الخمسة)

- المحاربون يستسلمون بسهولة → المحاربون لن يستسلموا بسهولة (لن من حروف النصب . تنصب الفعل المضارع و في هذه الحالة علامة النصب حذف النون لأنه من الافعال الخمسة )

- الفريقان يلعبان اليوم المباراة النهائية → الفريقان لم يلعبا اليوم المباراة النهائية (نفس الحالتين السابقتين) في العادة علامة النصب هي الفتحة الظاهرة على اخره لكن في بعض الحالات تكون علامة النصب الفتحة المقدرة على الالف لأنها معتل الاخر (مثل لن يسعى) او تكون علامة النصب حذف النون لأنه من الافعال الخمسة ( مثل الحالات السابقة )

#### 5/ علل كتابة التاء في الكلمات التالية:

- معلمات = كتبت التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم

- كبريت = كتبت التاء مفتوحة لأن ما قبلها ياء ساكنة (عفريت) و في كلمة سكوت نقول لأن ما قبلها واو ساكنة

- بيت = كتبت التاء مفتوحة لأنها اسم ثلاثي ساكن الوسط

- الحرية = كتبت التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث

- لعبت = كتبت التاء مفتوحة لأنها فعل او يمكن ان نقول لأنها تاء المتكلم او تاء المخاطب / او تاء المخاطبة )

#### 6/ حول الجملة التالية الى المثنى و الجمع بنوعيه:

لقد دفع دماءه و روحه ثمنا لحرية وطنه → نحن نتكلم عن ضمير الغائب هو اذا عند التحويل الى المثنى هما للمذكر

- هما للمؤنث / الى الجمع → هن و هم

- (هما للمؤنث) → لقد دفعتا دماءهما و روحهما ثمنا لحرية وطنهما

- (هما للمذكر) → لقد دفعا دماءهما و روحهما ثمنا لحرية وطنهما.

- (هم) → لقد دفعوا دماءهم و روحهم ثمنا لحرية وطنهم.

- (هن) → لقد دفعن دماءهن و روحهن ثمنا لحرية وطنهن.

#### 7/ اعرب ما تحته خط في العبارة التالية:

وقف أبو ادم امام باب المنزل و اخذ ينادي على ابنه يا ادم افتح الباب من فضلك

- أبو= فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة و هو مضاف

- امام = مفعول فيه ( ظرف مكان) منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف

- پا = حرف نداء

- ادم= منادٍ مبنيٍ على الضم في محل نصب لأنَّه اسم علم.

8/ اضف مفعولاً مطلقاً مناسياً للجمل التالية:

- ينصر الله الجنود نصرا مبينا  $\leftarrow$  نصرا = مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و كلمة مبينا تعرب صفة منصوبة و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخرها.

- يحب الطفل امه حبا  $\Rightarrow$  حبا = مفعول مطلق منصوب و علامه نصبه الفتحة الظاهرة على اخره. وكلمة جما تعرّب صفة

- يشرق الامل في نفس المؤمن اشراقاً. < اشراقاً = مفعول مطلق منصوب و علامه نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

### ٩/ اجعل كل من الحمل التالية مبنية للمجهول:

**تبني الجملة للمجهول بحذف الفاعل و تعييشه بالمفعول به لينوب عنه فيصبح المفعول به مرفوعاً بعد أن كان منصوباً وبسم نائب فاعل)**

- بشحمة الهمهور، الفريقين < بشحمة الفريقيان (

الفعل المضارع المبني للمجهول يضم أوله ويفتح ما قبل آخره

## - تكريم المدرسة الناجحة ← يكرم الناجحون

- انقد الشرطي البنتين من السرقة  $\Rightarrow$  انقدت البنتان من السرقة

الفعل الماضي المبني للمجهول يضم اوله و يكسر ما قبل اخره

- اکلِ الطفل تفاحتین ۔

-پحکا ان حیواناہ عاشت هانۂ فرب پرکۂ کبیرت من الماء

- يحكي ( تكتب بالآلف القصيرة لأنها في المضارع تصبح يحكي) ان **حيوانات** ( تكتب التاء مفتوحة لأنها جمع مؤنث سالم) عاشت **هانئة** ( تكتب الهمزة على النبرة لأنها مفتوحة و ما قبلها كسر) **قرب بركة كبيرة** ( تكتب التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث) من الماء

## ـ اهدا المعلم چائزتان چمیلتان للتلمنیزان المجتهدان

**اهدى** ( تكتب بالالف القصيرة لانه فى المضارع تكتب يهدي ) **المعلم جائزتين** ( لانها مفعول به و المعروف ان المفعول به يكون منصوب و بما انها مثنى فهو ينصب بالباء ) **جميلتين** ( صفة تتبع الموصوف اذا تكتب منصوبة بالباء لانها مثنى) **الللميذين** ( ل حرف جر اذا التلميذين اسم مجرور و بما انه مثنى فهو يجر بالباء) **المجتهدين**

( تكتب بالياء بدل الالف لأنها صفة منصوبة و المثنى ينصب بالياء )

## لیت السائقان حذران -

**السائقين اسم ليت و المعروف ان ليت تنصب المبتدأ و يسمى اسمها و بما انه مثني فعلامة نصبه ( ليت السائقين ) الياء حذران**

- اتصلت باللاعبون لتشجيعهم

### 11/ صنف الافعال التالية في الجدول التالي:

استمع - دفع - ذهب - اندفع - توازن - غاب - اكل - أذهب - قرأ - احتمل - قام

أفعال مزيدة	أفعال مجردة
استمع - اندفع - توازن - أذهب - احتمل	- دفع - ذهب - غاب - اكل - قرأ - قام

## 12/ جرد الافعال التالية :

استجمع ← جمع / ارتفع ← رفع

استطاف ← لطف / أفهم ← فهم

### 13/ حول الافعال المجردة الى افعال مزيدة:

دھش → اندھش نشر → انتشر غاب → اعتاب رجع → استرجع

## ١٤/ صنف الافعال التالية في الجدول أدناه:

يُنام - يعود - يرسمون - شرب - يلعبان - يجلسن - ورث - يطعون - يسعون - وعي - جاء - يرمون  
بز عان - شک وا - شویان

ال فعل الصحيح هو الفعل الذي تخلو حروفه الاصلية من حروف العلة (و - ا - ي)

ال فعل المعتل هو الفعل الذي كان أحد حروفه الأصلية حرف من حروف العلة ( و - ا - ي )

..... المثال ( معتل الاول ) = وجد - وصل

..... الاجوف ( معتل الوسط ) = نام - باع .....

..... الناقص ( معتل الآخر)= دعا - حكي .....

- اللافيف المفروق ( معتل الاول و الآخر) = وشى - وحى .....

- **اللقيف المقرن ( معتل الوسط و الآخر)= روى -**

صحيح	أجوف	مثال	ناقص	لفيف مفروق	لفيف مقوون
شرب- رسم شرب - لعب جلس- زرع - شر	عاد- جاء	ورث	يطعون (طوى) يرمون (رمى)	وعى	يشويان (شوى)

### 15/ حدد نوع الجمل التالية (جمل استفهامية او تعجبية)

- كم اشتريت من التفاح؟  $\rightarrow$  جملة استفهامية  
 الجملة الاستفهامية نستعملها حين نريد أن نسأل عن شخص أو حال أو حيوان أو عدد أو زمان او مقدار تبدأ بأحد الحروف : مَاذَا - كم - من - اين ..... و تنتهي بعلامة الاستفهام (؟)  
 ما أرحم الام بصغرها !  $\rightarrow$  جملة تعجبية  
 هي جملة نستعملها حين نتعجب من شيء ما تبدأ بالحرف ما.... و تنتهي بعلامة (!)

- كيف غادرت المدينة؟  $\rightarrow$  جملة استفهامية  
 - ما أمكر الثعلب !  $\rightarrow$  جملة تعجبية  
 - مَاذَا تخفي تحت الغطاء؟  $\rightarrow$  جملة استفهامية

### 16/ صنف الافعال التالية في الجدول أدناه:

- نزل - فكر - قطف - عاد - أنزل - سمع - مرض - كتب - يلعب  
 الفعل اللازم هو الفعل الذي يلزم فاعله ولا يحتاج الى مفعول به مثل : عاد المسافر  
 - الفعل المتعدي هو الفعل الذي لا يكتفي بالفاعل و يحتاج الى مفعول به مثل : شرب الطفل الحليب

فعل متعدي	فعل لازم
قطف - أنزل - سمع - كتب -	نزل - فكر - عاد - مرض - يلعب

### 17/ ادخل حرف النصب لن على الجمل التالية :

- يصلِي الطفل صلاة الفجر في المسجد .  $\rightarrow$  لن يصلِي الطفل صلاة الفجر في المسجد.  
 - التلاميذ يلعبون بالكرة امام المنزل.  $\rightarrow$  التلاميذ لن يلعبوا بالكرة امام المنزل  
 - الحاضرون يبقون في القاعة  $\rightarrow$  الحاضرون لن يبقوا في القاعة

علامات نصب الفعل المضارع :

- 1- فعل مضارع منصوب بـ احدى ادوات النصب ( نذكرها) و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

2- فعل مضارع منصوب بـأحدى أدوات النصب و علامة نصبه الفتحة المقدرة على الآلف لأنه معتل الآخر

3- فعل مضارع منصوب بـأحدى أدوات النصب و علامة نصبه حذف التنون لأنه من الأفعال الخمسة .

18/ اعرّب ما تحته خط في الجمل التالية:

- يحكى جدي قصصا مشوقة

  - يحكى = فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة المقدرة على الياء منع ظهورها الثقل .
  - يشتق الغريب الى اهله سوق اليتيم لامه .
  - شوق = مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره و هو مضاف
  - اليتيم = مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.
  - يا قائد الجند استعد
  - يا = حرف نداء / قائد = منادى منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره وهو مضاف
  - كان الامام عبد الحميد بن باديس رحمة الله عالما
  - عالما = خبر كان منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره
  - كرمت المديرة المعلمات
  - \* المعلمات= مفعول به منصوب و علامة نصبه الكسرة الثانية عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم.

(علامة اعراب جمع المؤنث السالم : - رفعه بالضمة الظاهرة على اخره)

- جره بالكسرة الظاهرة على اخره
  - نصبه بالكسرة النائية عن الفتحة
  - علامه اعراب جمع التكسير : علامه رفعه الضمة
  - علامه نصبه الفتحة
  - علامه جره الكسرة

\* تغادرا = فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل  
مبني على السكون في محل رفع فاعل

## - نجح التلاميذ الا تلميذا

\***الا** = حرف استثناء / \***تلميذا** = مستثنى منصوب و علامه نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

- فتح الهدایا سوی هدیه

\* سوى = مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الآلف منع من ظهورها التعذر وهو مضاف  
/ \* هدية = مضاف اليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على اخره.

ادوات الاستثناء هي : الا - غير - سو

الاسم الذي يقع بعد أداة الاستثناء يسمى المستثنى

- الاسم الذي يقع قبل أداة الاستثناء يسمى المستثنى منه

سوی و غير لا ينطيق عليهم حكم الا..... سوی و غير أسماء عكس الا حرف

-- يغرس الفلاح البصل ثم الطماطم

- ثم = حرف عطف / الطماطم = معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره

## - رکع الامام فالمصلون

**ف = حرف عطف / المصلون = معطوف مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنّه جمع مذكر سالم**

- التلميذ يجب ان يركز و يجيب

**يجيب** = فعل مضارع معطوف على يرکز منصوب و علامه نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

حروف العطف هي : الواو - الفاء - ثم - أو

## حروف العطف تربط المعطوف بالمعطوف عليه

- المعطوف عليه هو الاسم السابق لحرف العطف

المعطوف هو الاسم الذي يأتي بعد حرف العطف

- يتبع المعطوف المعطوف عليه في الرفع و النصب و الجر

( اذا عند اعراب المعطوف نبحث عن علامة اعراب المعطوف عليه لأنه يتبعه في الاعراب )

تدخل كان و اخواتها على المبتدأ فتبقيه مرفوعاً و يسمى اسمها و تنصب الخبر و يسمى خبرها  
اخوات كان : ليس - صار - أمسى - ظل - أصبح - أضحي - بات و تعرب أفعالاً ماضية ناقصة  
يكون - يصير - يمسي - يظل - يصبح - يبيت تعرب أفعالاً مضارعة ناقصة و تعمل نفس عمل كام و اخواتها في  
الزمن الماضي.

- الولدان نشيطان ← اصبح الولدان نشيطين
- المجاهدون صامدون ← ظل المجاهدون صامدين
- الفريقان متعدلان في النقاط ← صار الفريقان متعدلين.

20/ ادخل ان او احدي اخواتها:

تدخل ان و اخواتها على المبتدأ و الخبر فتنصب المبتدأ و يسمى اسمها و تبقى الخبر مرفوعا و يسمى خبرها

ان و ان = للتوكيد

لعل = الترجي

/ لأن = للتشبيه. / لكن = للاستدراك

تعرب ان و اخواتها حروفا مشبهة بالفعل.

- المغتربون عاندون. ← لعل المغتربين عاندون

- المؤمنون متاخون. ← ليت المؤمنين متاخون.

21/ عين فيما يلى من الجمل التالية المستثنى و المستثنى منه و أداة الاستثناء:

- حضر اللاعبون غير لاعب / - قبض الشرطي على اللصوص الا واحد
- اجتمع كل رؤساء الدول الا رئيسا / فهم التلاميذ دروسهم سوى درس واحد

المستثنى	اداة استثناء	المستثنى منه
لاعب	غير	اللاعبون
واحد	الا	اللصوص
رئيسا	الا	رؤساء الدول
درس	سوى	دروسهم

22/ اكمل الجدول التالي :

ال فعل الماضي	ال فعل المضارع	فعل امر	اسم فاعل	اسم مفعول	المصدر
لعبوا	يلعبون	العبوا	لاعب	ملعب	اللعب
درس	يدرس	ادرس	دارس	مدرس	الدرس
نزل	ينزلان	انزل	نازل	منزول	النزول
كتبتما	تكتبان	اكتبا	كاتب	مكتوب	الكتاب
شرحن	يسرحن	اشرحن	شارح	مشرح	الشرح

23/ حول الفعل في الجملة التالية من المضارع المرفوع الى المضارع المجزوم و صرفها مع ضمائر الجمع للمخاطب تغامرين بالسباحة في البحر الهائج و تخافين من الخسارة

- لن تغامري بالسباحة في البحر الهائج و لن تخافي من الخسارة

لن تغامروا بالسباحة في البحر الهائج و لن تخافوا من الخسارة

- لن تغامروا بالسباحة في البحر الهائج و لن تخافوا من الخسارة.

١/ صرف الفعل سعي مع ضمائر الغائب

ال فعل في المضارع	ال فعل في الماضي	الضمير
تسعين	سعينا	هما
يسعون	سعوا	هم
يسعين	سعين	هن

ال فعل في المضارع	ال فعل في الماضي	الضمير
يسعى	سعا	هو
تسعى	سعت	هي
يسعىان	سعيا	هما

٢/ صرف الفعل باع مع ضمائر المخاطب

ال فعل في المضارع	ال فعل في الماضي	الضمير
تبיעان	بعتما	انتما
تبיעون	بعتم	انتم
تبعن	بعتن	انتن

ال فعل في المضارع	ال فعل في الماضي	الضمير
تببع	بعـ	انت
تبـيعـنـ	بعـتـ	انت
تبـيعـانـ	بعـتمـا	انتما

٣/ صرف الفعل سما مع ضمائر المتكلم و الغائب

ال فعل في المضارع	ال فعل في الماضي	ضمائر المتكلم
أسمو	سموت	انا
نسمو	سمونا	نحن

ال فعل في المضارع	ال فعل في الماضي	ضمائر الغائب
تسموان	سمـتا	هما
يسـمـونـ	ـسـمـوا	ـهـمـ
يسـمـونـ	ـسـمـونـ	ـهـنـ

ال فعل في المضارع	ال فعل في الماضي	ضمائر الغائب
يسـمـو	ـسـما	ـهـوـ
ـتـسمـوـنـ	ـسـمـتـ	ـهـيـ
ـتـسمـوـنـ	ـسـمـوا	ـهـماـ

٤/ صرف الفعل فتح في المضارع المنصوب مع ضمائر المخاطب

ال فعل في المضارع	ال فعل في الماضي	ضمائر الغائب
فتحـانـ	ـفـتـحـتـما	ـأـنـتـماـ
ـفـتـحـونـ	ـفـتـحـتـمـ	ـأـنـتـمـ
ـفـتـحـنـ	ـفـتـحـتـنـ	ـأـنـتـنـ

ال فعل في المضارع	ال فعل في الماضي	ضمائر المخاطب
فتحـ	ـفـتـحـتـ	ـأـنـتــ
ـفـتـحـيـنـ	ـفـتـحـتـ	ـأـنـتـ
ـفـتـحـتـماـ	ـفـتـحـتـ	ـأـنـتـماـ

٥/ أكتب الهمزة المناسبة ( همزة قطع أو همزة وصل):

\* همزة القطع هي همزة تلفظ و تكتب و ترسم رأس عين صغيرة (ء) مع الالف و تكتب

- فوق الالف اذا كانت مفتوحة او مضمومة

## ٣- تحت الالف اذا كانت مكسورة

\* همزة الوصل لا تكتب في بداية الكلمة لكن تقرأ

استقصاء / ارسم / ابن عبد الله / استشارة / أم / أحمد / امرأة / الكتاب / أكل

29/ اكمل الجدول بما يناسب :

اسم ممدود	اسم منقوص	اسم مقصور	اسم اشارة	اسم موصول	الاسماء الخمسة	الأفعال الخمسة
عصا - خطأ .....	الاسم المنقوص هو كل اسم معرب تكون اخره ياء مكسورة ما قبلها مثل : الراجي - الشакي - القاضي - الساعي	تأتي الالف في نهاية الاسماء اما : - مقصورة مثل الفتى - ليلي موسى - ممدودة مثل عصا - ليبيا....	هذا - هذه هذان - هذين هاتان - هاتين - هؤلاء اولئك - اولاء ذاك - ذلك تلك ..... .....	الذي - التي اللذان - اللتان - الذين - هؤلاء اللواتي - اللائي	أب - أخ حم - فو زو	الأفعال = الخمسة = فعل مضارع أسند الى الضمائر التالية: إنتما هما - إنتم هم - انت