

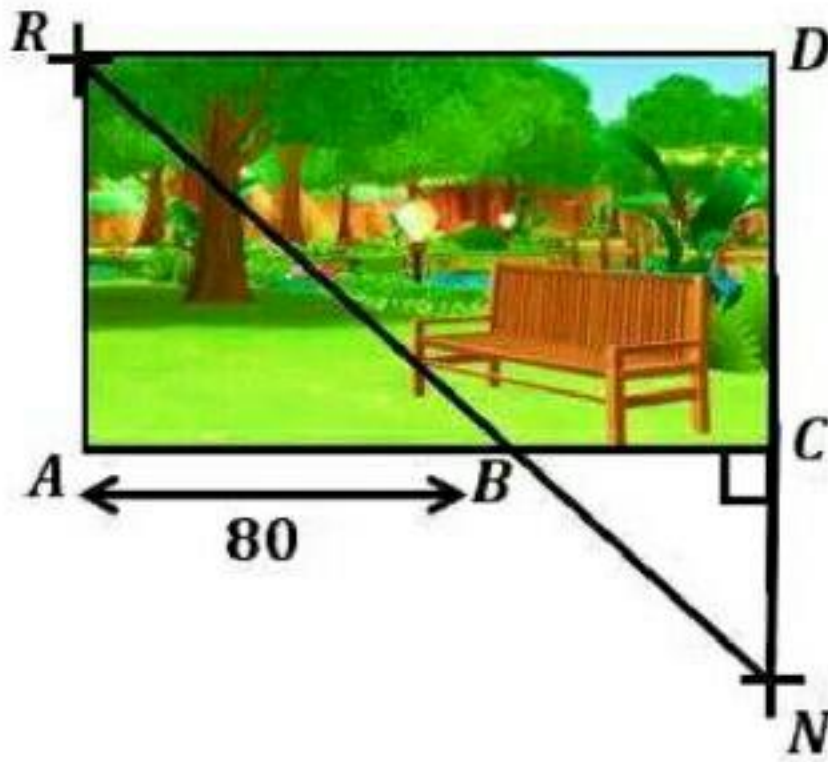
حديقة مستطيلة الشكل $ARDC$ طولها $90m$ ومساحتها $5400m^2$.

(1) أوجد عرض الحديقة.

تريد التلميذة نوال N أن تلتحق بصديقتها رانية R مروراً بالحديقة عبر طريق مستقيم يشمل النقطة B كما هو موضح في الشكل المرفق.

وهذا من أجل الذهاب سويًا للمطالعة في مكتبة "خير جليس في الأنام كتاب".

(2) احسب المسافة التي تقطعها نوال.



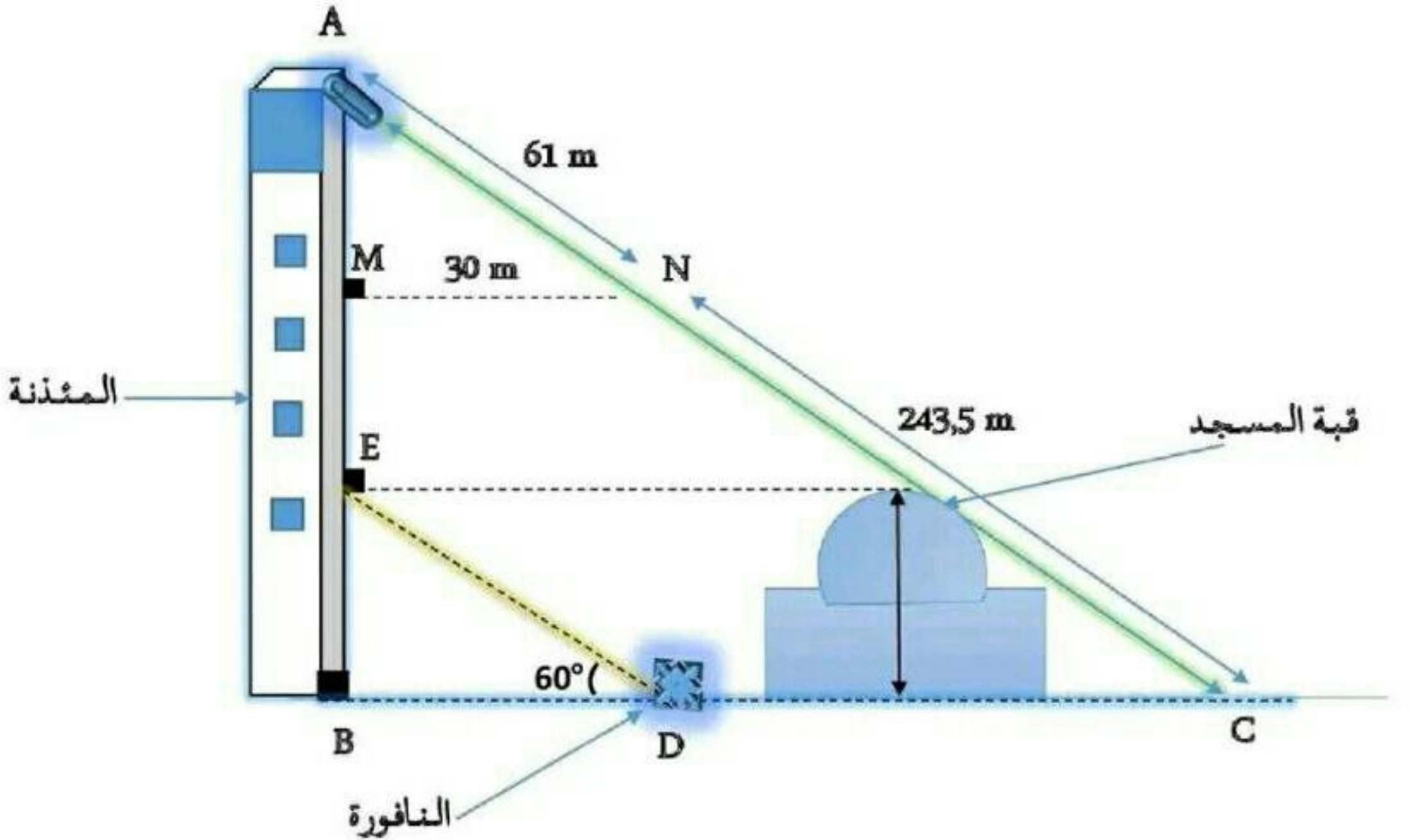
ملاحظة:

الشكل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية.

الوضعية الإحصائية (8):



مسجد الجزائر الأكبر هو ثالث أكبر مسجد في العالم، من معالمه المميزة وجود المئذنة التي يمكن رؤيتها من كل أنحاء العاصمة وهي الأعلى في العالم. وضع في قمة المئذنة منظار ليتمكن الزوار من رؤية كل أنحاء العاصمة، بواسطة مصعد كهربائي وصل محمد إلى آخر طابق، وأول ما لفت انتباهه عند استعماله المنظار هو قبة المسجد و النافورة.



تسأل محمد عن بعد النافورة من جدار المئذنة.
- ساعد محمد في إيجاد اعتمادا على المخطط و بطاقة المعلومات التالية:

ارتفاع القبة عن سطح الأرض هو EB حيث:
ارتفاع المئذنة يزيد عن ارتفاع القبة ب: 195 m

ملاحظة: تؤخذ نتائج الأطوال بالتدوير إلى الوحدة

بالتوفيق

-2/2-

الأستاذة: صديقي

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

الجزء الأول :

يملك الحاج يوسف قطعة أرض مستطيلة الشكل حيث خصص جزء منها الممثل بالمربع

ABCD مساحتها 2304 m^2 لزراعة بعض الأشجار المثمرة والجزء الأخر للبيوت البلاستيكية والممثل

بالمستطيل ABEF

- ساعد الحاج يوسف على إيجاد طول الضلع AB ؟

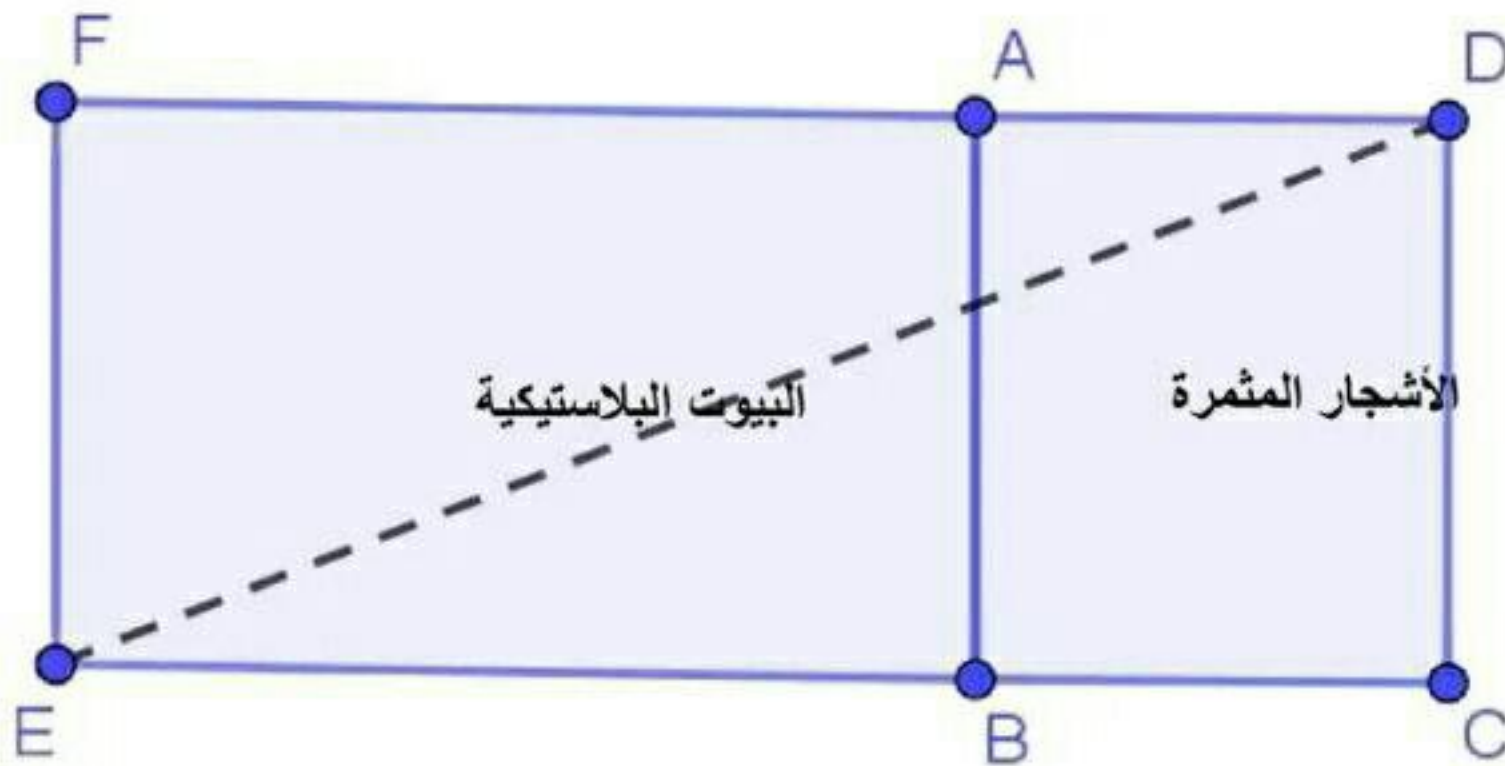
الجزء الثاني:

يؤخذ $AB=48 \text{ m}$ وقيس الزاوية $\widehat{DEC} = 17.1^\circ$

يريد الحاج يوسف تركيب أعمدة إنارة ذاتية (الطاقة الشمسية) على محيط المخصص للبيوت

البلاستيكية أي المستطيل ABEF بحيث تكون المسافة بين كل عمودين متساوية و أكبر مايمكن وأن يضع في كل ركن عمود

- بالإعتماد على السند وما درسته ساعد الحاج يوسف على إيجاد تكلفة الإجمالية لتركيب الأعمدة



السند :

- (1) ثمن العمود الواحد هو 5200 DA
- (2) ثمن المصباح الواحد هو 6000 DA
- (3) يؤخذ الطول EC بالتدوير إلى الوحدة



المسألة: (الجزآن الأول والثاني مستقلان)

الجزء الأول:

بمناسبة إجراء مسابقة أولمبياد الرياضيات في ولاية الوادي، تقدّم في أحد مراكز الإجراء 208 مترشحاً من التلاميذ المتفوقين، من بينهم 88 من التلاميذ ذكورا.

أراد رئيس المركز توزيع المترشحين في قاعات متماثلة من حيث عدد الذكور و الإناث.

(1) ما هو أكبر عدد ممكن من القاعات اللازمة.

(2) ما هو عدد التلاميذ الذكور و الإناث في كل قاعة.

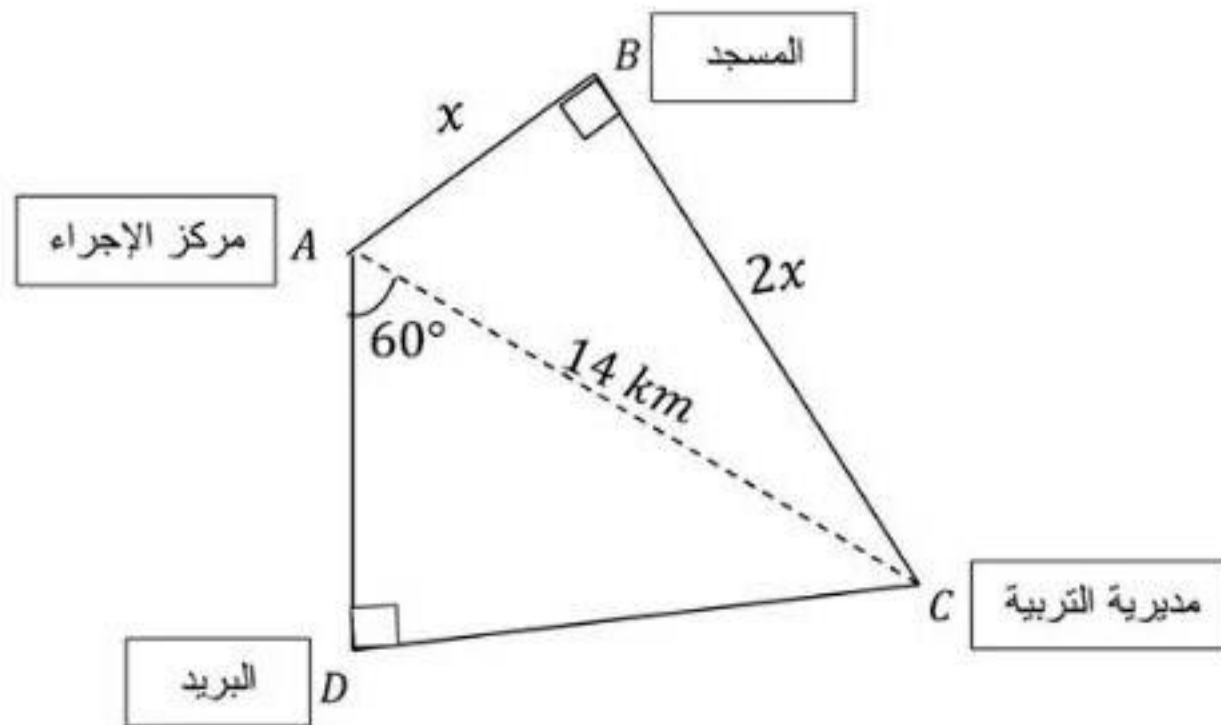
الجزء الثاني:

بعد نهاية المسابقة أراد رئيس المركز نقل أوراق الإجابات من مركز الإجراء في النقطة A إلى مديرية التربية في النقطة C على متن سيارة ، وقبل الانطلاق علم السائق أن الطريق المعتاد والممتد على مسافة 14 km (بين المركز والمديرية) فيه أشغال أدت إلى قطعه ، فاضطر إلى أخذ إتجاه آخر إما مرورا

بالمسجد في النقطة B وإما مرورا بالبريد في النقطة D . (كما هو موضح في الشكل)

– ساعد السائق على اختيار الطريق الأقصر .

ملاحظة : تعطى النتائج بالتدوير إلى الوحدة .



أساتذة المادة يتمنون لكم التوفيق والنجاح

الجزء الثاني

يملك فلاح قطعة أرض مستطيلة الشكل $(ABCD)$ بعُداها $148m$ و $120m$ مقسمة إلى ثلاث أنواع من المحاصيل (أنظر الشكل) ، ولحماية محاصيله وضمان شبكة سقي جيدة بادر الفلاح إلى:

أ- إحاطة الحقل $ABCD$ بسياج مثبت بأعمدة معدنية تفصل بينهما أكبر مسافة ممكنة، على أن يغرس في كل ركن عمود.

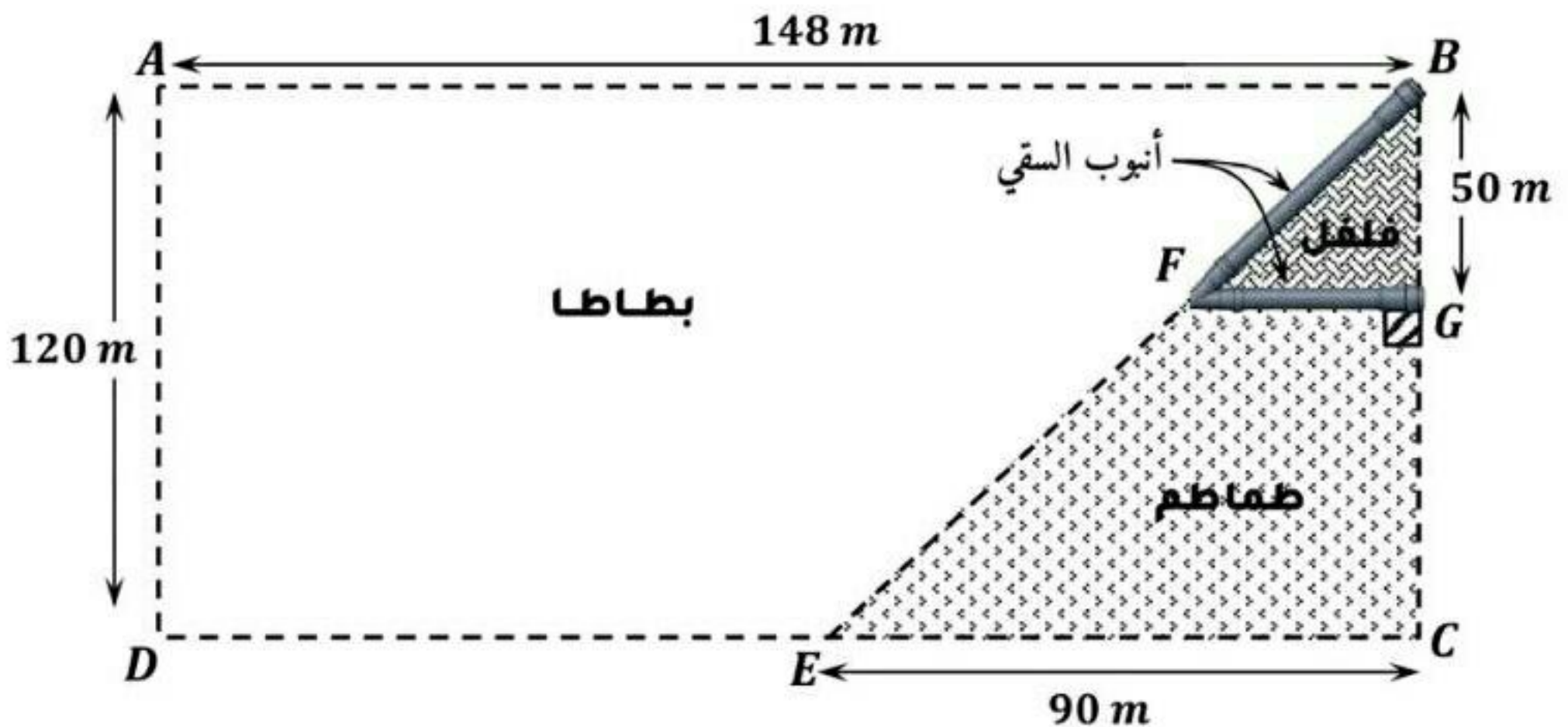
ب- مد أنبوب سقي مستقيم من النقطة G إلى النقطة F ثم من النقطة F إلى النقطة B .

الأسعار

- العمود المعدني الواحد: 1500 دج
- المتر الواحد من السياج: 1000 دج
- المتر الواحد من أنبوب السقي: 400 دج

المطلوب:

استنادا إلى لائحة الأسعار المقابلة،
أحسب التكلفة الإجمالية للمشروع.



⚠ تأكد بأنك لم تنسَ سؤالاً أو تمريناً قبل تسليم الورقة !

بالتوفيق

مع تحيات أساتذة المادة

مع تحيات أساتذة المادة