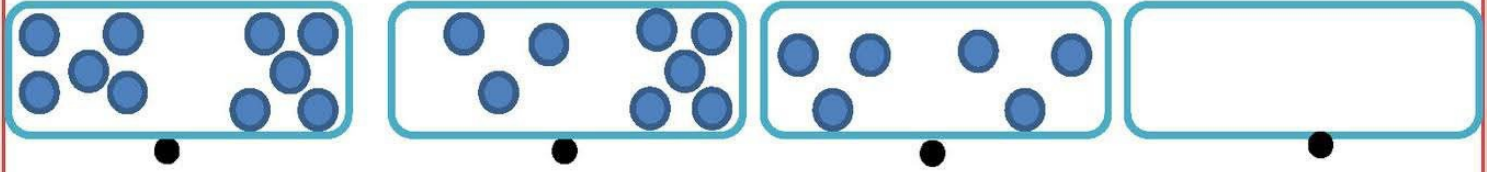


التمرين الأول : أربط بسهم

0

6

9

10

التمرين الثاني : أكمل الشريط العددي

10				14				18		
----	-------	-------	-------	----	-------	-------	-------	----	-------	-------

التمرين الثالث : احسب ما يلي :

$4 + 2 = \dots$	$10 + 2 = \dots$	$10 - 5 = \dots$	$9 - 2 = \dots$
$6 + 3 = \dots$	$10 + 9 = \dots$	$7 - 3 = \dots$	$8 - 4 = \dots$

ب- لَوْن نصف النجوم

التمرين الرابع : أ - أكمل ما يلي

- ضعف 2 هو
- ضعف 3 هو
- ضعف 5 هو

التمرين الخامس : ألاحظ المرصوفة و أكمل بالعدد المناسب

- الكلب في السطر وفي العمود
- الحصان في السطر و العمود
- السمكة في السطر و العمود



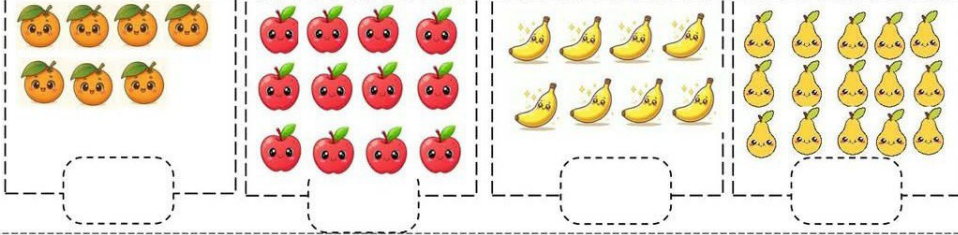
السنة الأولى ابتدائي

تقويم الفصل الأول في مادة الرياضيات

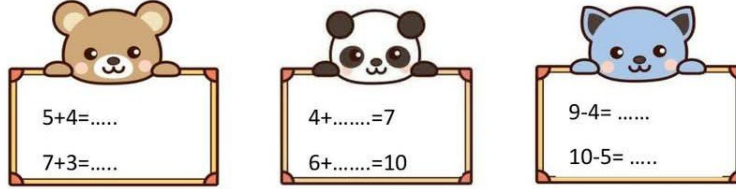
مدرسة: المجاهد أحمد مدغري

الاسم واللقب:

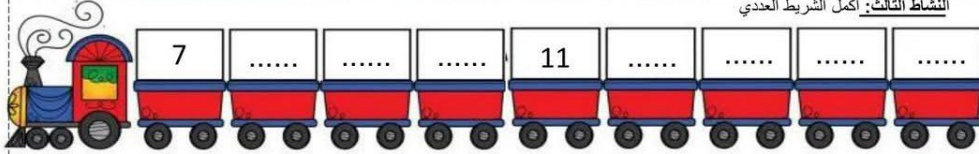
نشاط الأول: احسب واكتب العدد المناسب.



نشاط الثاني: احسب ما يلي



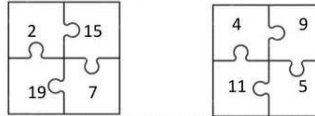
النشاط الثالث: أكمل الشريط العددي



النشاط الرابع: رتب من الأقصر إلى الأطول بوضع الأرقام (3-2-1)



النشاط الخامس: لون العدد الأكبر بالأحمر والعدد الأصغر بالأخضر في كل مجموعة.



الوضعية الإدماجية:

كان عند هدى 6 كريات أعطت لأخيها أحمد 2 كريات

➤ كم بقي مع هدى؟

بقي مع هدى كريات.

➤ لون العملية الصحيحة.

$$6+2=8$$

$$6-2=4$$



Søü Søü



12



1



1

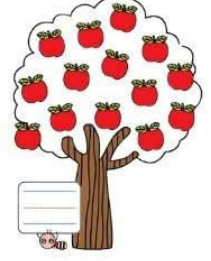
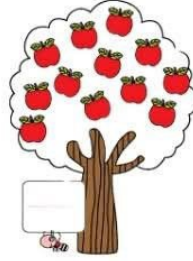
عباقة الابتدائي

تمارين نهاية الأسبوع في مادة الرياضيات

اسم ولقب التلميذ :

المدرسة :

اكتب عدد التفاح في كل بطاقة



ارسم البيض الناقص في كل سلة



15



تسعة

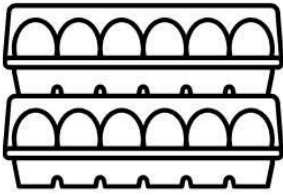


أربعة عشر

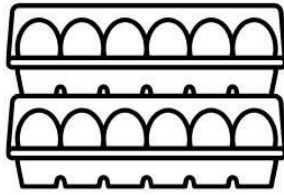


13

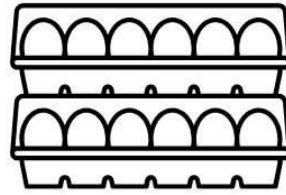
لون البيض بقدر العدد المطلوب



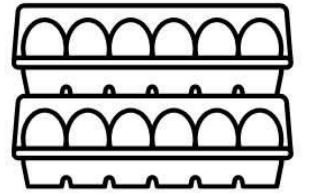
12



9



11

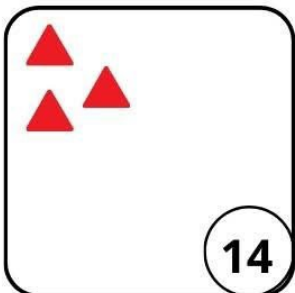


10

أحط السلحفاة الخامسة والتاسعة

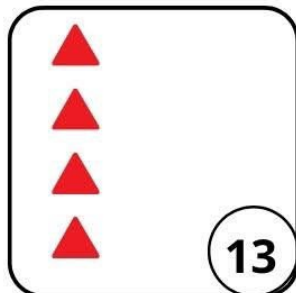


أكمل رسم المثلثات الناقصة في كل مثال ثم املأ الفراغات



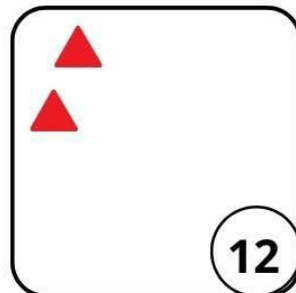
14

$$3 + \dots = 14$$



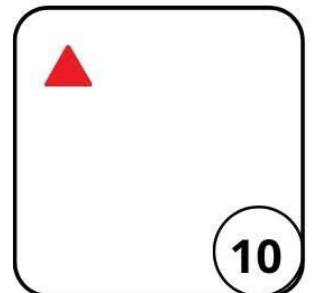
13

$$\dots + \dots = 13$$



12

$$\dots + \dots = 12$$



10

$$\dots + \dots = 10$$

1

عباقة الابتدائي

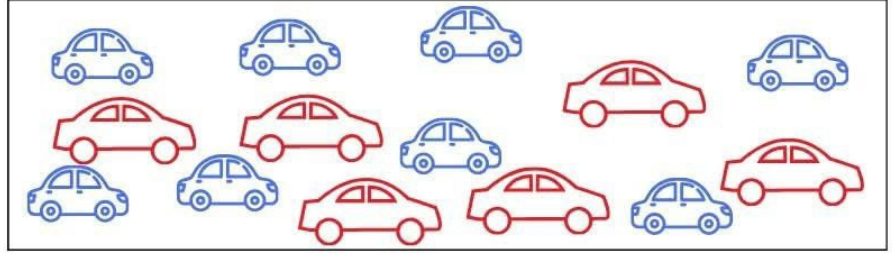
تمارين نهاية الأسبوع في مادة الرياضيات

اسم ولقب التلميذ :

المدرسة :

لاحظ الصورة وأكمل ملأ الجدول.

السيارة	العدد
	
	

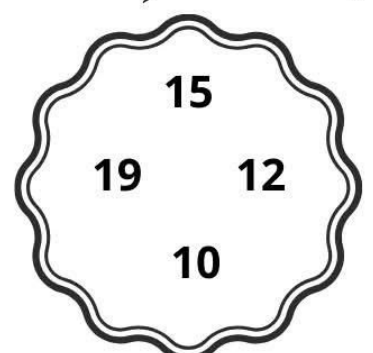
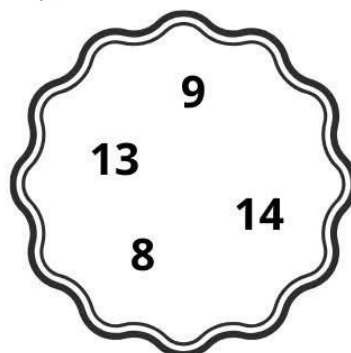
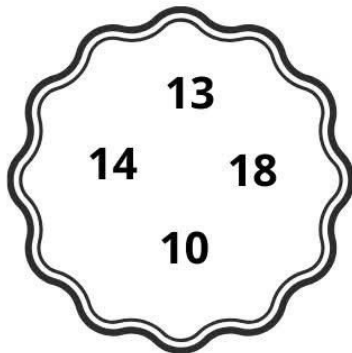
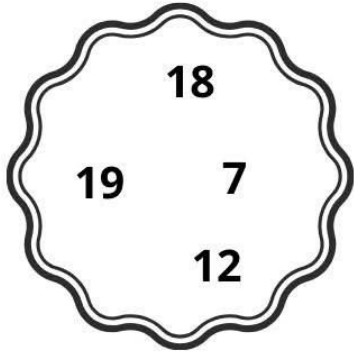


ساعد أمك في معرفة الأسعار

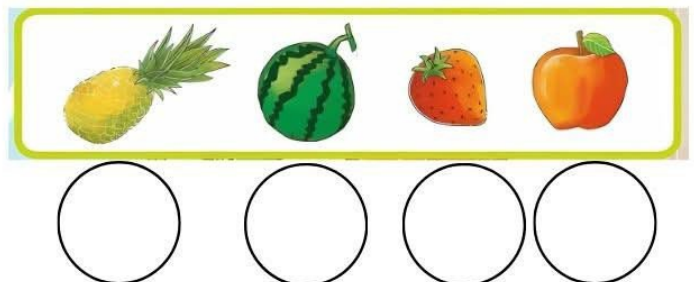
				الخضّر
12 دينار	10 دينار	15 دينار	19 دينار	السعر

- سعر البصل هو :
- سعر الجزر هو :
- سعر الطماطم هو :
- سعر الخس هو :

أحط أكبر عدد بالأحمر وأصغر عدد بالأزرق



ساعد أمير في حساب عدد الفواكه المعروضة

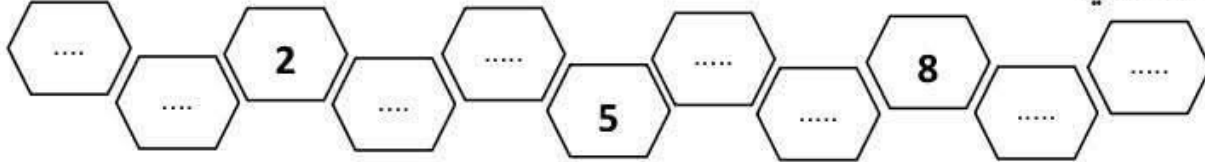


التقويم الأول في مادة الرياضيات

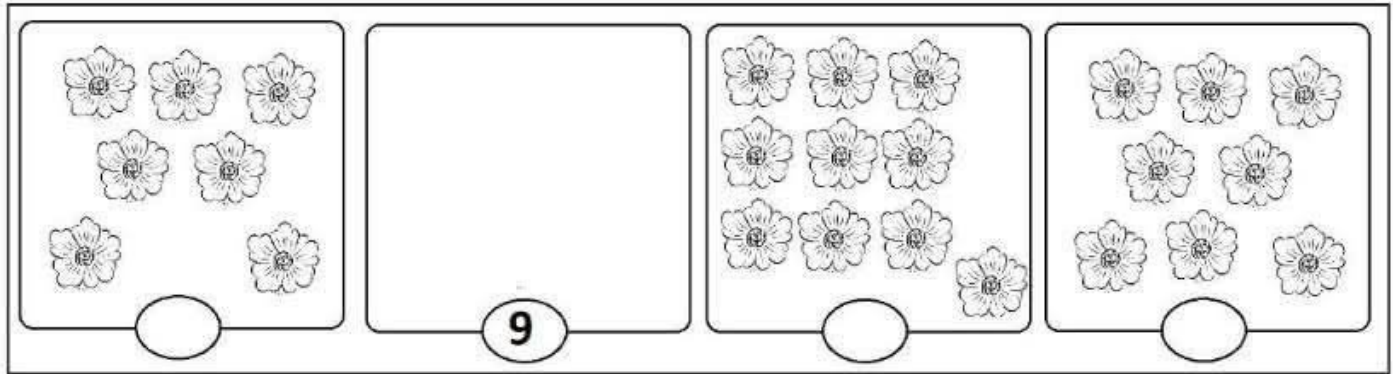
اللقب:

الاسم:

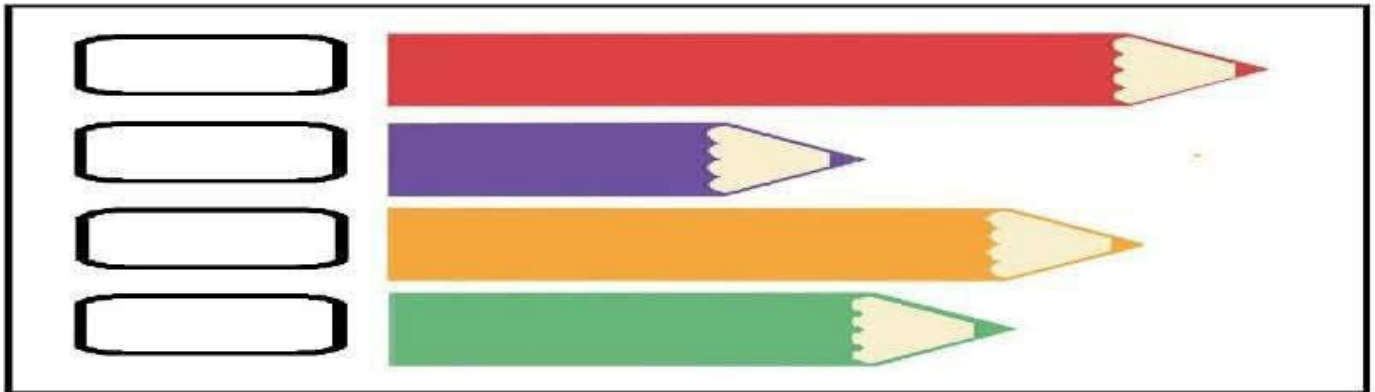
1/ أكمل الشريط العددي:



2/ أحسب عدد الأزهار وأضع العدد المناسب:



3/ رتب الأقلام تنازليا من الأطول الى الأقصر (من 1 الى 4)



4/ أتمم عمليات الجمع والطرح الآتية:

$4 + 3 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$10 - 3 = \dots$

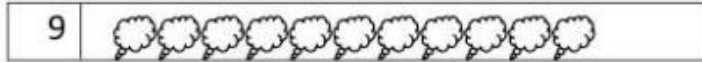
$8 - 5 = \dots$

$6 - 6 = \dots$

7- أكمل كتابة الأعداد الآتية : (1ن)

0	1					6				10
---	---	-------	-------	-------	-------	---	-------	-------	-------	----

8 - اشطب الأشياء الزائدة (0,5ن).



9 - لون بطاقات العدد 10 (1ن)

8+2	2+6	5+1
5+4	7+3	9+3

10 - لون الخانة المناسبة : (1ن)

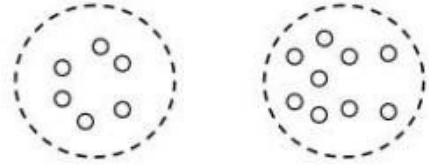


الكُرسي	فَوْقَ	تَحْتَ	أَمَامَ	الكُرسي
الكُرسي	فَوْقَ	تَحْتَ	أَمَامَ	الكُرسي
الكُرسي	فَوْقَ	تَحْتَ	أَمَامَ	الكُرسي

11 - عَيِّن العَدَدَ الَّذِي قَبْلَ وَالَّذِي بَعْدَ الرَّقْمِ الآتِي : (0.5ن).

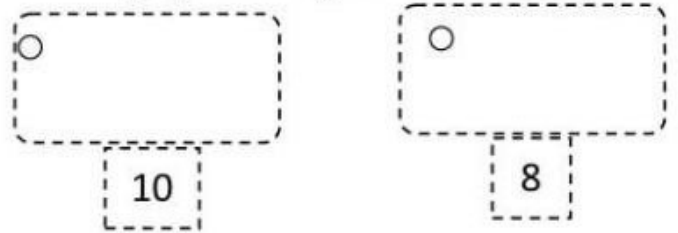
.....	9	
-------	---	-------

1- أربط كل بطاقة بالعدد المناسب : (1ن)



9	3	4	7	6	8	5
---	---	---	---	---	---	---

2- ارسم القرصيات الناقصة في كل بطاقة : (1ن).



3- أحط أكبر عدد : (0.5ن)

6	4
3	10

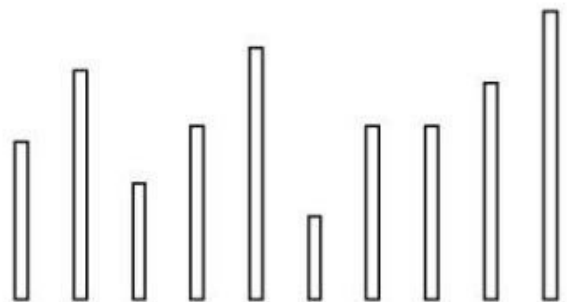
4- أحط أصغر عدد : (0.5ن)

4	5
9	7

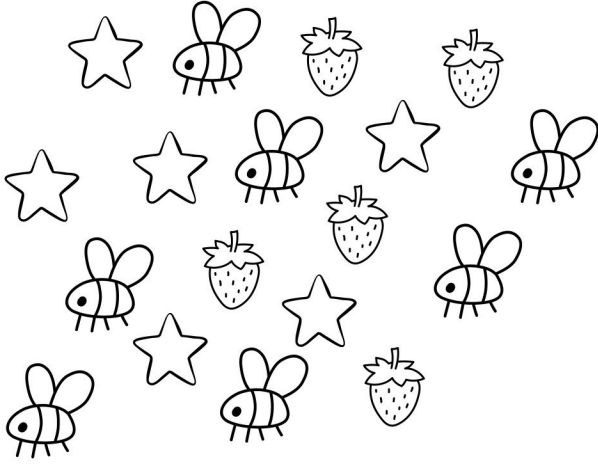
5- أنجز العمليات الآتية : (2ن)

8+2=.....	5+4=.....
9-3=.....	6-2=.....

6- لون العمود الأطول بالأزرق والأقصر بالأحمر : (1ن).



التمرين 01: ضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة



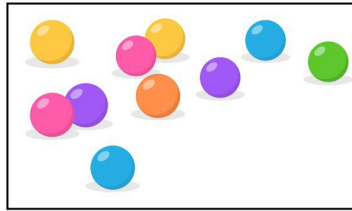
عدّ الفراولة أكثر من عدّ النجوم.

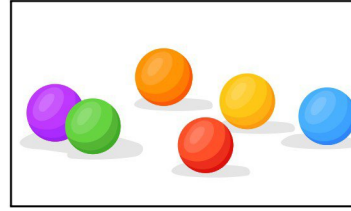
عدّ النجوم أقل من عدّ النحل.

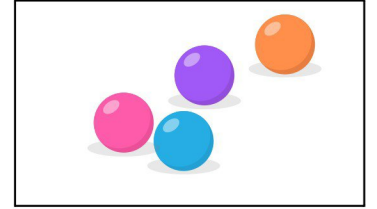
عدّ النحل أكثر من عدّ الفراولة.

عدّ النحل أقل من عدّ النجوم.

التمرين 02: ضع العلامة (x) تحت البطاقة التي فيها أكبر عدّ من الكرات







التمرين 03: أكمل رسم الأشياء حسب العدّ المطلوب

9



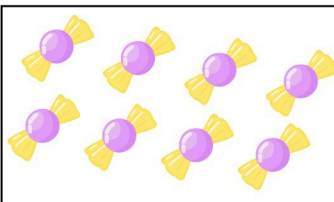
7



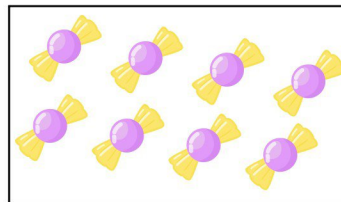
6



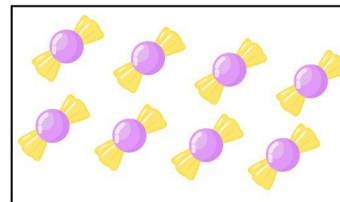
التمرين 04: أشطّب الحلوى لتحصّل على العدد الموجود في كلّ بطاقة



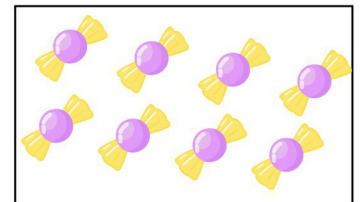
5



4



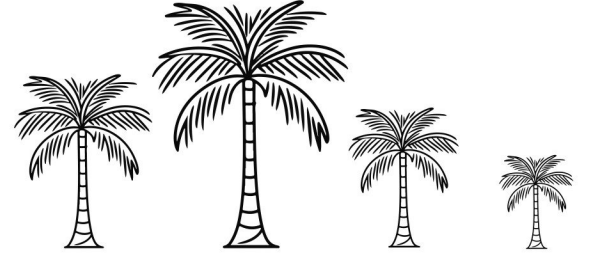
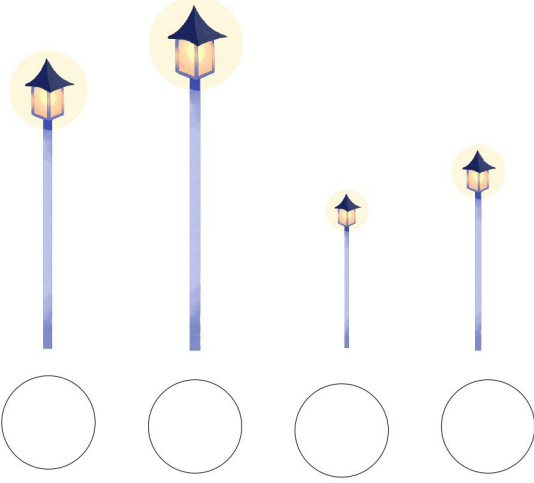
7



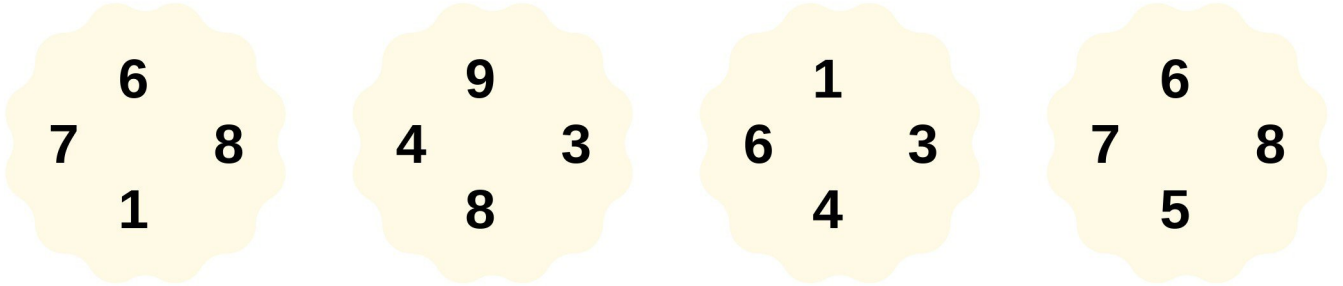
6

التمرين 05:

لَوْن أَطْوَلَ نَخْلَةٍ بِالْأَخْضَرِ وَالْأَقْصَرَ بِالْأَحْمَرِ أَكْمِلْ تَرْتِيبَ الْأَعْمِدَةِ مِنَ الْأَكْبَرِ لِلْأَصْغَرِ

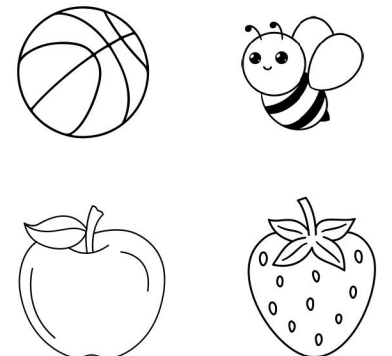


التمرين 06: أَشْطَبُ أَكْبَرَ عَدَدٍ فِي كُلِّ حَالَةٍ

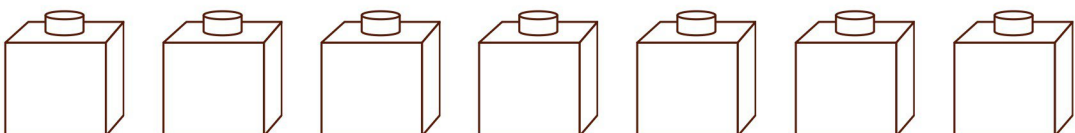


التمرين 07: لَوْنِ الْأَشْيَاءِ حَسَبَ الْمَعْلُومَاتِ الَّتِي فِي الْجَدْوَلِ

				
		X	X	
				X
	X			



التمرين 08: أَكْمِلِ التَّلْوِينَ بِالتَّرْتِيبِ



إربط بين البطاقات و الصور المناسبة

الوضعية 1

أَحِبُّ عَائِلَتِي

أَسْتَأْذِنُ غَيْرِي

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

أَتَعَاوَنُ مَعَ غَيْرِي



لون بالأخضر آيات سورة الفاتحة و بالأصفر آيات سورة الناس

الوضعية 2

إِلَهِ النَّاسِ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

أكتب ص امام الاجابة الصحيحة و خ امام الاجابة الخاطئة

الوضعية 3

- أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الْأَكْلِ فَقَطْ.

- التَّعَاوُنُ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ .

- الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَصْرُخُ فِي وَجْهِهِ وَالِدَيْهِ .

- أَدْخُلُ بُيُوتَ النَّاسِ بِدُونِ إِسْتِئْذَانٍ

أضع الكلمات في مكانها المناسب

الوضعية 4

الْبِرُّ - اللَّهُ - الْجَنَّةُ - النَّاسِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى

الطِّفْلُ الصَّادِقُ يُحِبُّهُ وَ يُحِبُّهُ

الاسم واللقب :

تقويم الفصل الأول التربية الاسلامية

الوضعية 1

أكتب ص امام الاجابة الصحيحة و خ امام الاجابة الخاطئة

☐

- أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ بَعْدَ الْأَكْلِ فَقَطْ.

☐

- الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَسْتَأْذِنُ غَيْرَهُ.

☐

- الطِّفْلُ الصَّادِقُ لَا يُحِبُّهُ النَّاسُ.

☐

- أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ عِنْدَ الدُّخُولِ إِلَى الْمَسْجِدِ

الوضعية 2

أربط بما يناسب

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ

إِلَهُ النَّاسِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

سُورَةُ النَّاسِ

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

الوضعية 3

ألون بطاقة الخلق الحسن بالأخضر و الخلق السيء بالأحمر

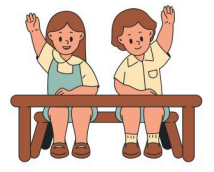












الوضعية 4

أضع الكلمات في مكانها المناسب

الْجَنَّةُ - الْبِرُّ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى

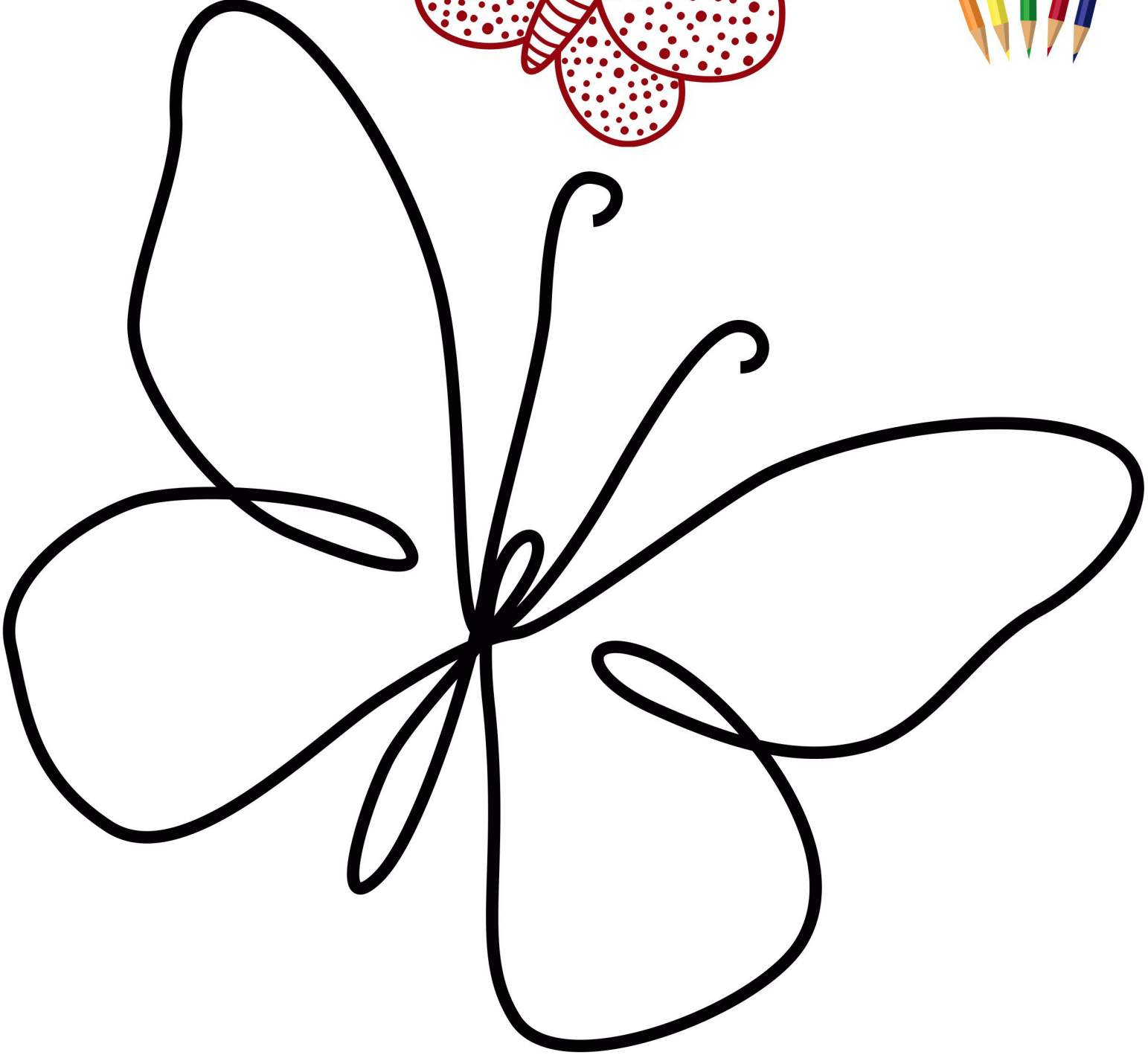
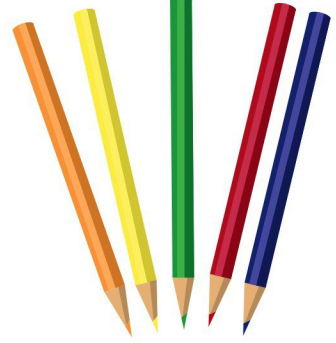
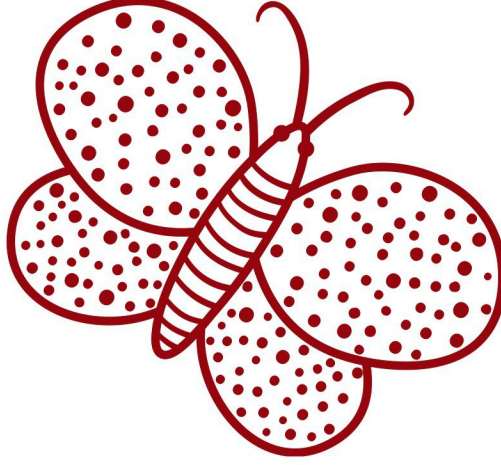
النَّاسِ - اللَّهُ

امضاء الولي

الطِّفْلُ الصَّادِقُ يُحِبُّهُ وَيُحِبُّهُ

الاسم واللقب :

لاحظ الصورة واستعمل قلمك الجميل وألوانك الزاهية لتنقيط وتلوين هذه الفراشة



رياضيات

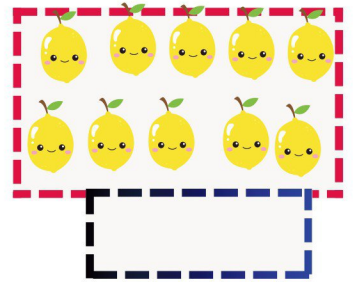
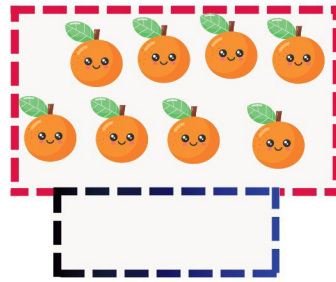
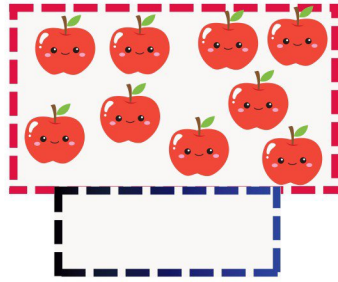
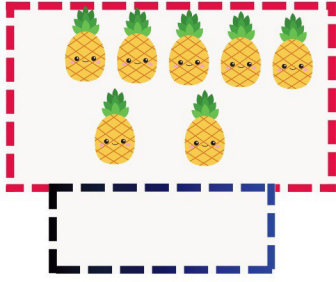
تقويم الفصل الأول

1

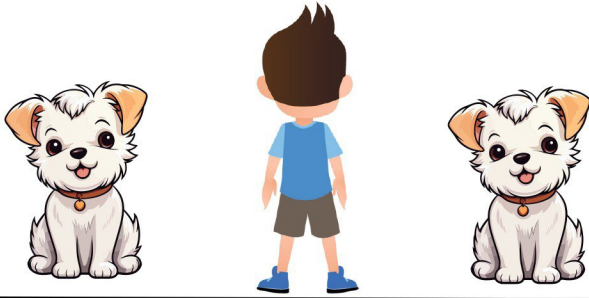
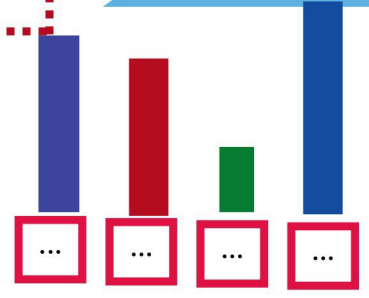
الوضعية 1

الاسم واللقب :

اعد وأكتب العدد



لون الكلب على يمين الولد بالأخضر وعلى يساره بالأحمر

أرتب الأشرطة من الأطول الى
الأقصر بالارقام

الوضعية 2

أحسب العمليات التالية

الوضعية 3

$$7 - 4 = ..$$

$$2 + .. = 4$$

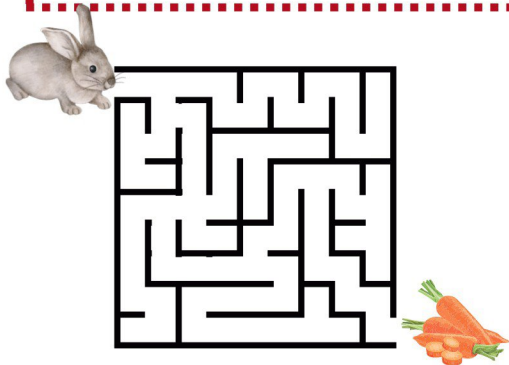
$$3 + 2 = ..$$

$$6 - 1 = ..$$

$$3 + .. = 6$$

$$4 + 3 = ..$$

أرسم مسار الارنب الى الجزر



لون الخانات بقدر العدد المكتوب

الوضعية 4

12

11

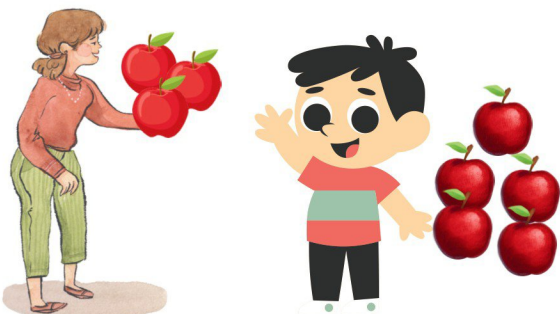
14

الوضعية الإدماجية

عند آدم 5 حبات تفاح زادت أمه 3 حبات
كم أصبح عند آدم ؟

العملية : .. =

أصبح عند آدم : ... حبات تفاح.

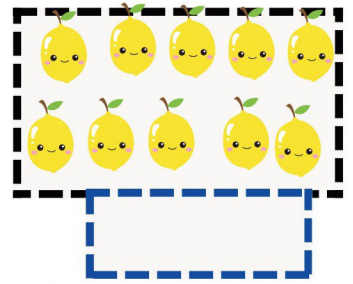
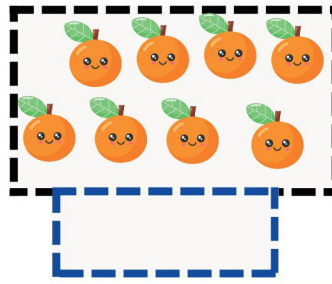
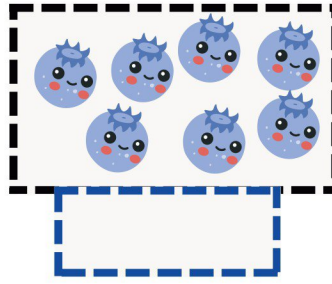
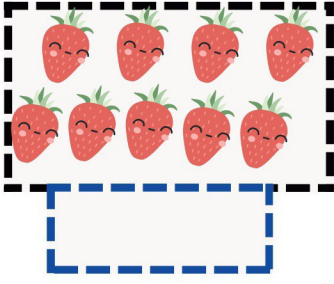


تقويم الفصل الأول

رياضيات

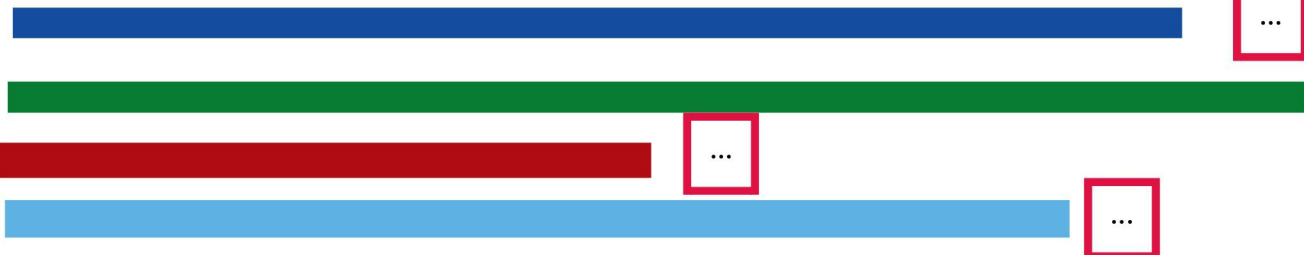
الاسم واللقب:

اعد وأكتب العدد



الوضعية 2

أرتب الأشرطة من الأطول الى الأقصر بالارقام



الوضعية 3

أحسب العمليات التالية

$$7 - 4 = ..$$

$$6 - 1 = ..$$

$$9 - 5 = ..$$

$$4 + .. = 7$$

$$2 + .. = 5$$

$$6 + .. = 8$$

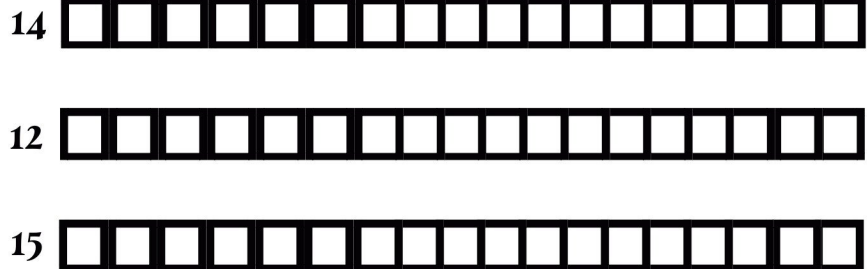
$$6 + 2 = ..$$

$$4 + 3 = ..$$

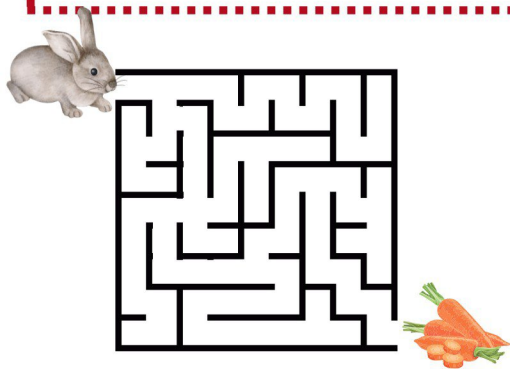
$$5 + 1 = ..$$

الوضعية 4

لون الخانات بقدر العدد المكتوب



أرسم مسار الارنب الى الجزر

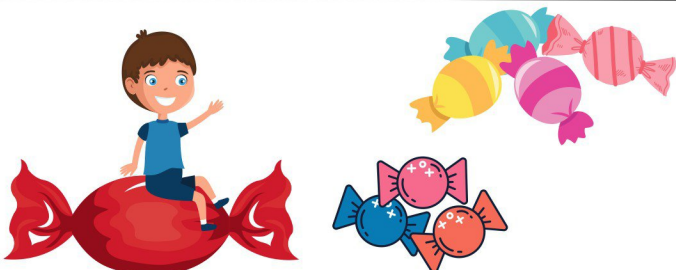


الوضعية الإدماجية

عند آدم 3 حبات حلوى زاده أخوه 4 حبات
 كم أصبح عند آدم؟

العملية: .. =

أصبح عند آدم: ... حلوى



تقويم الفصل الأول

لغة عربية

الاسم واللقب :

اربط المقطع بالكلمة التي يوجد فيها

الوضعية 1

ل

د

ة

ر

م

ب

رُمان

كُرّة

جَبَل

دُب

بَقَرَة

سَلَم

صنف الكلمات في منزلها

الوضعية 2

هَرَّة - عَنَب - حَمَل - جَسْر

ح

ه

ع

ج

أرتب ثم أدمج المقاطع لأحصل على كلمة

الوضعية 3

ل

ب

ج

ر

ت

م

م

ك

ح

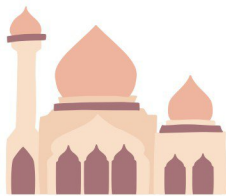
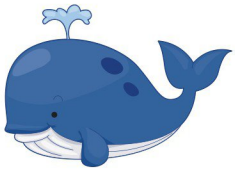
ر

ل

م

أكمل بالمقطع المناسب ولونه

الوضعية 4



د ت ث

حو..

ج ح خ

مسد..

ه م د

ه..ية

ج ل ه

ووحة..

مثال : كِتَابٌ : ك / تَا / بُ

أجزئ الكلمات الى مقاطع صوتية

الوضعية 5

...../...../.....

عَلِمَ

...../...../.....

رَمَلٌ

تربية إسلامية

تقويم الفصل الأول

الاسم واللقب :

إربط بين البطاقات و الصور المناسبة

الوضعية 1

أَحِبُّ عَائِلَتِي

أَسْتَاذُنْ غَيْرِي

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

أَتَعَاوَنُ مَعَ غَيْرِي



لون بالأخضر آيات سورة الفاتحة و بالأصفر آيات سورة الناس

الوضعية 2

إِلَهِ النَّاسِ

مَنْ شَرُّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَاسِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

مِنَ الْجَنَّةِ وَالنَّاسِ

غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ

إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

أكتب ص امام الاجابة الصحيحة و خ امام الاجابة الخاطئة

الوضعية 3

- أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ قَبْلَ الْأَكْلِ فَقَطْ.

- التَّعَاوُنُ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ .

- الطِّفْلُ الْمُؤَدَّبُ يَصْرُخُ فِي وَجْهِهِ وَالِدَيْهِ .

- أَدْخُلُ بُيُوتَ النَّاسِ بِدُونِ إِسْتِئْذَانٍ



أضع الكلمات في مكانها المناسب

الوضعية 4

الْبِرُّ - اللَّهُ - الْجَنَّةُ - النَّاسِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى

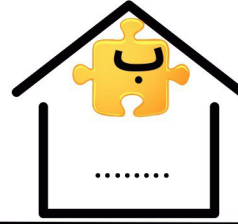
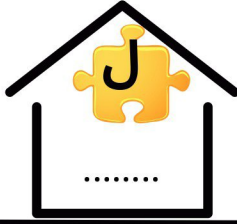
الطِّفْلُ الصَّادِقُ يُحِبُّهُ وَ يُحِبُّهُ

الاسم واللقب :

أضع كل كلمة في مكانها المناسب

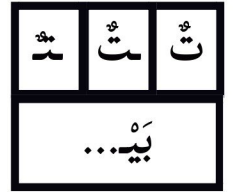
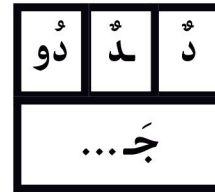
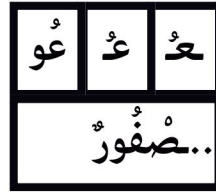
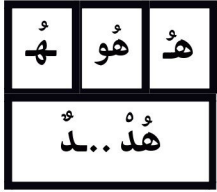
الوضعية 1

كِرَاش - بَيْتٌ - مَاعِزٌ - لَيْلٌ



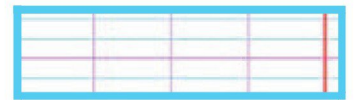
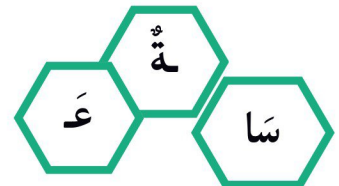
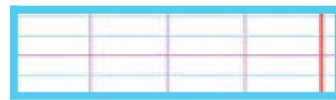
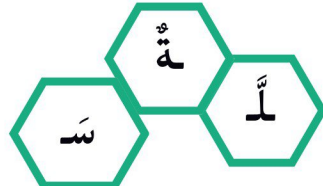
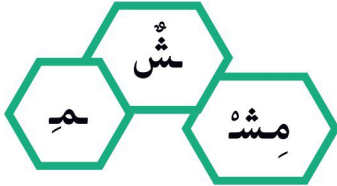
أكمل بالمقطع المناسب ثم لونه

الوضعية 2



أرتب ثم أدمج المقاطع لأحصل على كلمة

الوضعية 3



هَذَا - هَذِهِ - صَبَاحًا - أَنْتَ

أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة

الوضعية 4

- أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

..... كَتَبْتُ الدَّرْسَ.

- أُولَدُ مُؤَدَّبٌ

..... الْبِنْتُ مُجْتَهِدَةٌ

مثال: لَيْمُونٌ: لَيْ / مُو / نُ

أجزئ الكلمات الى مقاطع صوتية

الوضعية 5

..... / /

رَاجِعْ

..... / /

يَلْعَبُ

أَجِيبْ بِصَحِيحٍ (ص) أَوْ خَطَأً (خ).

.....

أُسَاعِدُ أُمِّي فِي الْأَعْمَالِ الْمَنْزِلِيَّةِ

.....

الطِّفْلُ الصَّادِقُ يُحِبُّهُ النَّاسُ فَقَطْ.

.....

أَدْخُلُ بَيْتَ جَدِّي دُونَ أَنْ أَسْتَأْذِنَ.

.....

اللهُ هُوَ الَّذِي يَحْمِينَا وَيَحْفَظُنَا.

الْوَنُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ

قَبْلَ دُخُولِ الْمَسْجِدِ

بَعْدَ الشُّرْبِ

قَبْلَ الْأَكْلِ

أَقُولُ بِسْمِ اللَّهِ

بَعْدَ الْأَكْلِ

بَعْدَ الْعَطْسِ

قَبْلَ الْوُضُوءِ

أَقُولُ الْحَمْدُ لِلَّهِ

أَضَعُ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ

الْجَنَّةُ - الْبِرِّ

إِنَّ الصَّدَقَ يَهْدِي إِلَى وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى

أَرْبِطُ كُلَّ آيَةٍ بِسُورَتِهَا الْمُنَاسِبَةِ

الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ

سُورَةُ النَّاسِ

أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ

سُورَةُ الْفَاتِحَةِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

مَنْ شَرَّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَاسِ

اسم ولقب التلميذ :

المدرسة :

ألون الجملة الصحيحة بالأخضر والخاطئة بالأحمر

☐

• لا أستاذن عندما أخرج من القسم

☐

• أمرنا الله بطاعة الوالدين .

☐

• قبل الأكل أقول الحمد لله

☐

• نحمد الله دائماً ونشكره .

أكمل بالكلمة المناسبة

صغيرا - رب

وقل أرحمهما كما رباني

عبادة الله

طاعة الوالدين

الاستئذان

لون ما فهمته من الآية

ألون البطاقة الصحيحة

بين الناس

الكره

المحبة

التعاون ينشر

غيري

أستاذن

لا أستاذن

أنا طفل مهذب

أربط كل آية بسورتها المناسبة

سورة الناس

ملك يوم الدين

سورة الفاتحة

من الجنة والناس

التمرين 01: ألون الكلمات التي فيها حرف **الباء** بالأحمر والتي فيها حرف **الجيم** بالأصفر



التمرين 02: أربط المقاطع لأكون كلمة ثم أربطها بالصورة المناسبة



حجا	ر
دجا	رة
تم	جة

التمرين 03: أكتب اسم الصورة



التمرين 04: ألون المقطع المناسب وأكتبه

ر	ري	را	مِثْ.....
عو	عي	عو	بَ...ضة
ر	ر	را	عِما...ة
جا	ج	جيد	دَر.....
يدي	دا	دو	مُ.....ر

التمرين 05: أقطع الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية

مكتب	مدرسة	عمود	جميع	جحر
------	-------	------	------	-----

التمرين 05: أكتب الكلمات الآتية

