

التّمرين 1: صَنَّفْ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ.

رُؤْمَانٌ - صَخْنٌ - عَلَمٌ - عِنَبٌ

ر	ج	ب	ح

المعلمة نقاز خديجة

التّمرين 2: ضَعُ كُلَّ حَرْفٍ فِي مَكَانِهِ الصَّحِيحِ: م - ل - ب - د



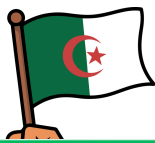
أرنب.....

لُ.....

ت.....ر

يُمون.....

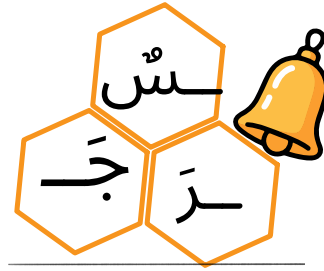
التّمرين 4: اُكْتُبْ مَا
تَسْمَعُهُ تَحْتَ الصُّورَةِ.



Handwriting practice lines for the flag exercise.

المعلمة نقاز خديجة

التّمرين 3: رَتِّبْ وَاكْتَشِفِ الْكَلِمَةَ.



Handwriting practice lines for the word discovery exercise.

التّمرين 5: رَتِّبْ وَكَوِّنِ الْجُمْلَةَ الْمُفِيدَةَ.

الأطفال - يَلْعَبُ - فِي الْحَدِيقَةِ -



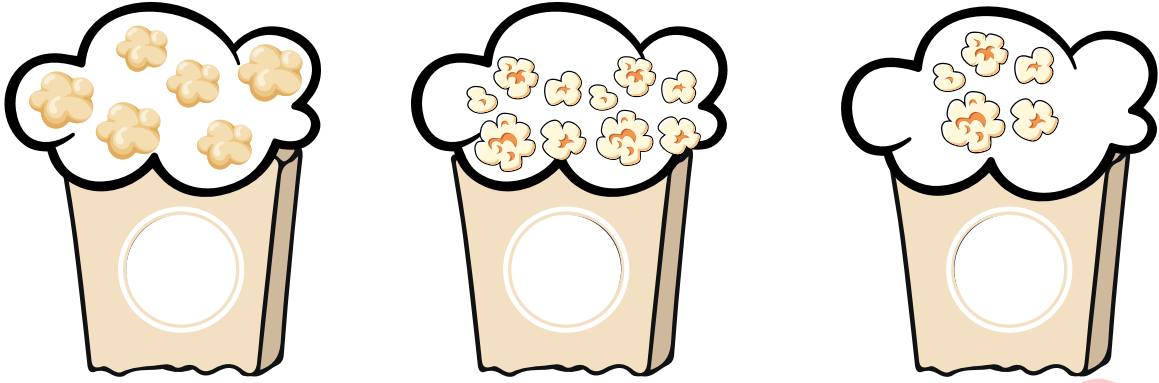
Handwriting practice lines for the sentence construction exercise.



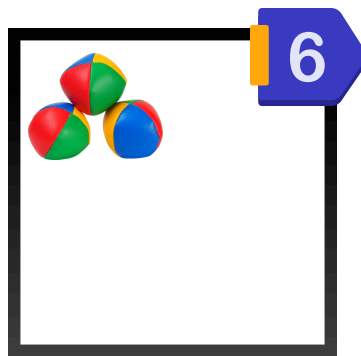
التمرين 1 : أكمل ترقيم عربات القطار .



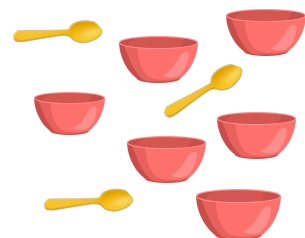
التمرين 2 عدّ حبات الفشار وأكتب الرقم.



التمرين 3 : أكمل رسم الناقص.



التمرين 4 : عدّ الأشياء وإملا الجدول.



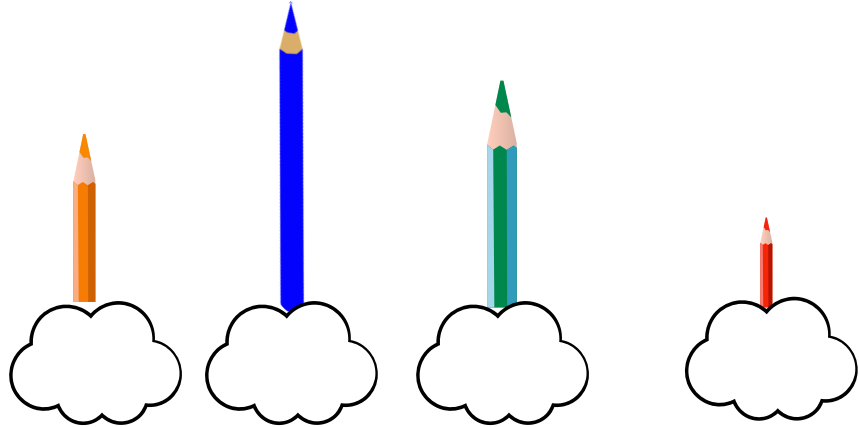


لَوْن الشَّجَرَة الَّتِي عَلَى يَمِينِ الْمَنْزَلِ بِالْأَخْضَرِ.
لَوْن الشَّجَرَة الَّتِي عَلَى يَسَارِ الْأَرْنَبِ

التَّمرين 5:



التَّمرين 6: رتِّبِ الأَقْلَامَ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ. 1-2-3-4

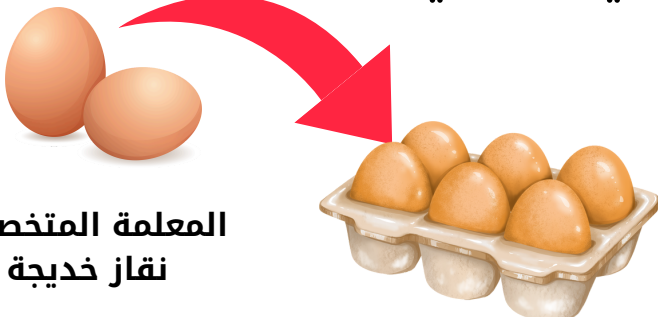


التَّمرين 7: جِدِ الرَّقْمَ الْمَجْهُولَ.

$$6 - 3 = \dots\dots$$

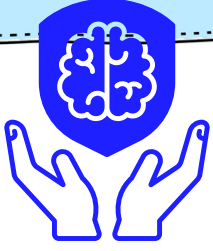
$$4 + \dots = 10$$

التَّمرين 8: لَاحِظِ الصُّورَةَ وَلَوْنِ الْعَمَلِيَّةِ الصَّحِيحَةِ.



$$6 - 2 = 4$$

$$6 + 2 = 8$$



تمرين 1: اربط الصورة باللفظ المناسب.

• الْحَمْدُ لِلَّهِ

• بِسْمِ اللَّهِ



تمرين 2: ضع (X) على السلوك الدال على الاستئذان ، و (✓) على السلوك الدال على عدم الاستئذان.



تمرين 3: ضع حيّز أخضر على الصورة التي تعبّر على طاعة الوالدين .



تمرين 4: لون العبارات الصحيحة بالأخضر والخاطئة بالأزرق.

الصدّق يَهْدِي إلى الجَنَّة.

الصّادق يكرهه النَّاس.

الصدّق صفة حسنة.

تَرَكْتُ أُجِي يَحْمِل أكياسا وحده.

أَسَاعِدُ أُقِي في المَطْبَخ.

أرْمِي ثِيَابِي على الأَرْض.