



الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

النص: عاد الأب من الحقل مُتَعِّباً، فجلس يَسْرِيحُ تَحْتَ الشَّجَرَةِ، وَقَالَ لِأَوْلَادِهِ: "عِنْدَمَا كُنْتُ صَغِيرًا، كُنَّا نَتَعَاوَنُ جَمِيعًا فِي جَنِّي الرِّيَّانِ، نَجْمَعُهُ فِي سِلَالٍ، ثُمَّ نَأْخُذُهُ إِلَى الْمَعْصَرَةِ".

اقْتَرَبَ الصَّغِيرُ مِنْ أَبِيهِ وَسَأَلَهُ قَائِلاً: "هَلْ كَانَ الْعَمَلُ شَاقًا؟"

فَابْتَسَمَ الْأَبُ وَقَالَ: "نَعَمْ، لَكِنَّنَا كُنَّا نَشْعُرُ بِالْفَرَحِ، فَهُوَ عَمَلٌ نَّبِيلٌ وَيُعَلَّمُ الصَّبْرَ".

أَسْأَلَةُ الْبَنَاءِ الْفَكِيرِيِّ:

هَاتِ عُنْوانًا مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ:

أَيْنَ كَانَ الْأَبُ يَعْمَلُ؟

مَاذَا كَانُوا يَفْعَلُونَ بِالرِّيَّانِ بَعْدَ جَمْعِهِ؟

هَاتِ مِنَ النَّصِّ مُرَادِفًا: مُرْهَقًا:

هَاتِ مِنَ النَّصِّ صِدًا: كَبِيرًا:

اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِّ:

إِسْمُ فَاعِلٍ	تَشْوِينٌ بِالْفُتْحِ	إِسْمُ مُؤْنَثٍ	جَمْعٌ تَكْسِيرٌ	فَعْلٌ ماضٍ
.....

حَوْلَ مِنَ الْمُذَكَّرِ إِلَى الْمُؤْنَثِ: (كَانَ الطِّفْلُ يُسَاعِدُ أَبَاهُ)

عَلَى سَبَبِ كِتَابَةِ التَّاءِ فِي كَلِمَةِ الْمَعْصَرَةِ

كُتِبَتِ التَّاءُ لِأَنَّهَا

الوضعية الادماجية: رَتَبَ الْجُمَلَ، ثُمَّ صَلَّ بَيْنَهَا بِحُرُوفِ الْعَطْفِ (وَ - ثُمَّ - فَ):

• حَمَلَ الْأَبُ سِلَالَ الرِّيَّانِ إِلَى الْمَعْصَرَةِ.

• جَمَعَ الْأَطْفَالُ الرِّيَّانَ مِنْ تَحْتِ الشَّجَرَةِ.

• عَصَرَ الْعَامِلُ الرِّيَّانَ لِاسْتِخْرَاجِ الرِّيَّتِ.

• بَدَأَ الْجَمِيعُ الْعَمَلَ فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ.

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

النص: عاد الأب من الحقل متعباً، فجلس يستريح تحت الشجرة، وقال لأولاده: "عندما كنّا صغاراً، كنّا نتعاون جميعاً في جنّي الزيتون، نجمّعه في سلال، ثم نأخذه إلى المغصّة".

اقرب الصغير من أبيه وسأله قائلاً: "هل كان العمل شاقاً؟"

فابتسم الأب وقال: "نعم، لكننا كنّا نشعر بالفرح، فهو عمل نبيل ويعليم الصبر".

أسئلة البناء الفكري:

جنّي الزيتون - عمل العائلة - ذكريات الحقل.

هات عنواناً مماسباً للنص:

في الحقل.

أين كان الأب يعمل؟

ماذا كانوا يفعلون بالزيتون بعد جمعه؟ يضعونه في سلال ثم ينقلونه إلى المغصّة.

تحسّ: نشعر

هات من النص مرادف: مرهقاً: متعباً

ابعد: اقرب

هات من النص ضد: كبيراً: صغيراً

الأستاذ محمد الأزهر زوزو

استخرج من النص:

اسم فاعل	ثنوين بالفتح	اسم مؤنث	جمع تكسير	فعل ماض
قائلا	متعباً - صغيراً - قائلاً - شاقاً	الشجرة - المغصّة	أولاده - سلال	عاد - جلس - قال - كنت - اقرب - سأله - ابتسم

حول من المذكور إلى المؤنث: (كان الطفل يساعد آباء)

كانت الطفلة تساعد أباها

على سبب كتابة الثناء في الكلمة: المغصّة

كتب الثناء مربوطة لأنّها اسم مفرد مؤنث

الوضعية الادماجية: رتب الجمل، ثم صل بينها بحروف العطف (و - ثم - ف):

بدأ الجميع العمل في الصباح الباكر، ثم جمع الأطفال الزيتون من تحت الشجرة، وحمل الأب سلال الزيتون إلى المغصّة، فعصر العامل الزيتون لاستخراج الزيت.