



## الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

**النص:** عاد الأب من الحقل متعباً، فجلس يستريح تحت الشجرة، وقال لأولاده: "عندما كنتم صغيراً، كنّا نتعاون جميعاً في جني الزيتون، نجّمعه في سلال، ثم نأخذه إلى المعصرة".

اقترب الصغير من أبيه وسأله قائلاً: "هل كان العمل شاقاً؟"

فابتسم الأب وقال: "نعم، لكننا كنّا نشعر بالفرح، فهو عمل نبيل ويعلم الصبر".

**أسئلة البناء الفكري:**

هات عنواناً مناسباً للنص:

أين كان الأب يعمل؟

ماذا كانوا يفعلون بالزيتون بعد جمعه؟

هات من النص مرادف: مُزهِقاً: ..... نُحْسُ: .....

هات من النص ضد: كَبِيرًا: ..... اِبْتَعَدَ: .....

استخرج من النص:

فعل ماضٍ	جمع تكسيرٍ	اسم مؤنث	تنوين بالفتح	اسم فاعلٍ
.....	.....	.....	.....	.....

حوّل من المذكّر إلى المؤنث: (كان الطفل يساعد أباة)

.....

علّل سبب كتابة التاء في كلمة: المعصرة

كُتِبَتِ التاء ..... لأنها .....

**الوضعية الإدماجية:** رتب الجمل، ثم صل بينها بحروف العطف (و - ثم - ف):

- حمل الأب سلال الزيتون إلى المعصرة.
- جمع الأطفال الزيتون من تحت الشجرة.
- عصر العامل الزيتون لاستخراج الزيت.
- بدأ الجميع العمل في الصباح الباكر.

## الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

**النص:** عاد الأب من الحقل متعباً، فجلس يستريح تحت الشجرة، وقال لأولاده: "عندما كنت صغيراً، كنّا نتعاون جميعاً في جني الزيتون، نجّمعه في سلال، ثم نأخذه إلى المعصرة". اقترب الصغير من أبيه وسأله قائلاً: "هل كان العمل شاقاً؟" فابتسم الأب وقال: "نعم، لكننا كنّا نشعر بالفرح، فهو عمل نبيل ويعلم الصبر".

**أسئلة البناء الفكري:**

هات عنواناً مناسباً للنص: **جني الزيتون - عمل العائلة - ذكريات الحقل.**

أين كان الأب يعمل؟ **في الحقل.**

ماذا كانوا يفعلون بالزيتون بعد جمعه؟ **يضعونه في سلال ثم ينقلونه إلى المعصرة.**

هات من النص مرادف: **مُتعباً: نحس: نشعر**

هات من النص ضد: **كبيراً: صغيرا**

**ابتعد: اقترب**

**استخرج من النص:**

**الأستاذ محمد الأزهر زوزو**

فعل ماضٍ	جمع تذكير	اسم مؤنث	تنوين بالفتح	اسم فاعل
عاد - جلس - قال - كنت - اقترب - سأله - ابتسم -	أولاده - سلال	الشجرة - المعصرة	متعباً - صغيراً - قائلاً - شاقاً	قائلاً

**حوّل من المذكر إلى المؤنث: (كان الطفل يساعد أباه)**

**كانت الطفلة تساعد أباه**

**علّل سبب كتابة التاء في كلمة: المعصرة**

**كُتِبَتِ التاء مربوطة لأنها اسم مفرد مؤنث**

**الوضعية الادمجية: رتب الجمل، ثم صل بينها بحروف العطف (و - ثم - ف):**

بدأ الجميع العمل في الصباح الباكر، **ثم** جمع الأطفال الزيتون من تحت الشجرة، **و** حمل الأب سلال الزيتون إلى المعصرة، **ف** عصر العامل الزيتون لاستخراج الزيت.