

التمرين الأول : (05 نقاط)لكل سؤال توجد إجابة واحدة فقط صحيحة حددها مع التعليل:(1)  $f$  و  $g$  دالتان عديتان قابلتان للاشتقاق على  $\mathbb{R}$  اذا كانت  $f'(x) = \frac{1}{x^2+3}$  و  $g(x) = f(3x)$  فإن :

|                            |                            |                           |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| $g'(x) = \frac{1}{3x^2+1}$ | $g'(x) = \frac{1}{3x^2+3}$ | $g'(x) = \frac{1}{x^2+3}$ |
|----------------------------|----------------------------|---------------------------|

(2) حلول المتراجحة  $x \ln x - x \geq 0$  هي :

|                |           |                |
|----------------|-----------|----------------|
| $]0; +\infty[$ | $]0 ; e]$ | $[e; +\infty[$ |
|----------------|-----------|----------------|

(3) المعادلة  $x^5 + x - 1 = 0$  :

|                           |                              |                              |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------|
| تقبل حلين في $\mathbb{R}$ | لا تقبل حلول في $\mathbb{R}$ | تقبل حل وحيد في $\mathbb{R}$ |
|---------------------------|------------------------------|------------------------------|

(4) الحل  $f$  للمعادلة التفاضلية  $\sqrt{2}y' + y = 1$  والذي يحقق  $f(0) = 2$  هو :

|                                              |                                        |                                       |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| $f(x) = \sqrt{2}e^{\frac{1}{\sqrt{2}}x} + 1$ | $f(x) = 2e^{-\frac{1}{\sqrt{2}}x} - 1$ | $f(x) = e^{-\frac{\sqrt{2}}{2}x} + 1$ |
|----------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|

التمرين الثاني : (07 نقاط) $h$  دالة معرفة على  $\mathbb{R}^*$  كما يلي:  $h(x) = 2x - 1 + \frac{1}{e^x - 1}$  وليكن  $(c_h)$  تمثيلها البياني في المستويالمنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(\vec{o}; \vec{i}; \vec{j})$  .(1) أ/ احسب  $\lim_{x \rightarrow 0} h(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} h'(x)$  ثم فسر النتيجةين بيانيا .ب/ احسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x)$  .(2) بين أن المستقيم  $(\Delta)$  ذا المعادلة  $y = 2x - 1$  مقارب مائل للمنحنى  $(c_h)$  عند  $+\infty$ (3) تحقق انه من اجل كل عدد حقيقي غير معدوم  $x$  فإن:  $h(x) = 2x - 2 + \frac{e^x}{e^x - 1}$  ثم استنتج أن  $(c_h)$ يقبل مستقيما مقاربا مائل آخر  $(\Delta')$  يطلب تعيين معادلته .(4) أ/ بين انه من اجل كل عدد حقيقي غير معدوم  $x$  فإن:  $h'(x) = \frac{(e^x - 2)(2e^x - 1)}{(e^x - 1)^2}$ ب/ استنتج اتجاه تغير الدالة  $h$  ثم شكل جدول تغيراتها .

(5) أنشئ كلا من  $(\Delta)$  ,  $(\Delta')$  و  $(c_h)$  .

(6)  $k$  دالة معرفة على  $\mathbb{R}^*$  كما يلي:  $k(x) = 2|x| - 1 + \frac{1}{e^{|x|} - 1}$   
أ/ بين الدالة  $k$  زوجية .

ب/ أرسم في نفس المعلم السابق المنحنى  $(c_k)$

التمرين الثالث : (08 نقاط)

I.  $g$  دالة معرفة على  $]0, +\infty[$  كما يلي:  $g(x) = x^2 - 1 + \ln x$  .

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} g(x)$

(2) أدرس اتجاه تغير الدالة  $g$  ثم شكّل جدول تغيراتها .

(3) أحسب  $g(1)$  ثم استنتج إشارة الدالة  $g$  على المجال  $]0, +\infty[$  .

II.  $f$  دالة معرفة على  $]0, +\infty[$  كما يلي:  $f(x) = x - 1 - \frac{\ln x}{x}$  .

وليكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في مستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(o; \vec{i}; \vec{j})$  .

(1) أحسب  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$  و  $\lim_{x \rightarrow 0} f(x)$  (تعطى  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{x} = 0$ )

(2) أ/ بيّن أنّ  $(C_f)$  يقبل مستقيما مقاربا مائل  $(\Delta)$  يطلب تعيين معادلته

ب/ أدرس الوضع النسبي لكل من  $(C_f)$  و  $(\Delta)$  .

(3) بيّن أنّ إشارة  $f'(x)$  هي نفس إشارة  $g(x)$  ثم استنتج اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكّل جدول تغيراتها .

(4) بيّن أنّ  $(C_f)$  يقبل مماسا  $(T)$  يوازي  $(\Delta)$  أكتب معادلته .

(5) أنشئ  $(\Delta)$  ،  $(T)$  و  $(C_f)$  .

(6) ناقش بيانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة:  $\frac{\ln x}{x} + m + 1 = 0$  .

يقول الإمام الشافعي:

ومن لم يذق ذل التعلم ساعة.....تجرع ذل الجهل طول حياته

حياة الفتى والله بالعلم والتقى.....إذا لم يكونا لا اعتبار لذاته