

النشاط : تربية موسيقية

الميدان : التذوق الموسيقي والاستماع

الموضوع : **الفرقة الموسيقية العالمية وتشكلاتها (أنشودة صباح الخير مدرستي)**

الأهداف التعليمية : يتعرف على الفرقة الموسيقية العالمية وتشكلاتها ، ويؤدي أنشودة " صباح الخير مدرستي "

المقطع الأول

السنة الرابعة

التقويم

الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترنة

المراحل

يستمع باهتمام
يجيب

- يسمع الاستاذ المتعلم نماذج من أصوات الآلات الموسيقية المختلفة.
ما نوع الآلة الموسيقية المستعملة؟

مرحلة
الانطلاق

يوظف
مكتسباته
القبلية

النشاط الأول : عرض صورة لفرقة الموسيقية العالمية مع تقديم قطعة موسيقية للاستماع متبوعة بمحاورة موجهة لاستنتاج تشكيلتها.



يتعرف على
الفرقة
الموسيقية
العالمية

يستنتج

ماذا تلاحظ في الصورة ؟

اذكر بعض الآلات الموسيقية التي تعرفها في الصورة ؟

كيف يسمى الشخص الذي يعزف على كل آلة ؟

كيف نسمي الشخص الواقف في الامام ؟

عند عزف كل عازف على آلة ماذا ينتج ؟

النشاط الثاني :

الوصول بالللميد إلى الخلاصة

تعلمت : **الفرقة الموسيقية العالمية** عبارة عن مجموعة من العازفين الموسيقيين والذين يعزفون على آلات موسيقية غربية مقطوعات من الموسيقى الأوروبية أو العالمية

يحفظ و
يستظهر

- عرض المقطع الرابع من التشيد الوطني الوطني

أنشودة صباح الخير مدرستي

صباح الخير مدرستي سلام الله أخواتي
هنا تحلو لي الدنيا هنا عشقى وأشجانى
بلا وسواس شيطان
وحب الله يجمعنا ويراعى
فك من صاحب فيكم بفضل الله أعطاني
فارسات تلك عنوانى
وكم لي من أساتذة
أفادوني وأخواتي
شموس نورها فىنا وترشد كل حيران

الثانية

قراءته من الطرفين (الاستاذ و المتعلم)

تحفيظ الأبيات الأولى ترديد المقطع قردي ثم جماعيا

تحينه مع مطالبة المتعلمين بحفظه

