

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	التقويم
مرحلة الانطلاق	- يسمع الاستاذ المتعلم نماذج من أصوات الآلات الموسيقية المختلفة. ما نوع الآلة الموسيقية المستعملة؟	يستمتع باهتمام يجيب
مرحلة بناء التعلم	<p><b>النشاط الأول :</b> عرض صورة لفرقة الموسيقى العالمية مع تقديم قطعة موسيقية للاستماع متبوعة بمحاورة موجهة لاستنتاج تشكيلتها.</p>  <p>ماذا تلاحظ في الصورة ؟ اذكر بعض الآلات الموسيقية التي تعرفها في الصورة ؟ كيف يسمى الشخص الذي يعزف على كل آلة ؟ كيف نسمي الشخص الواقف في الامام ؟ عند عزف كل عازف على آله ماذا ينتج ؟</p> <p><b>النشاط الثاني :</b> الوصول بالتلميذ إلى الخلاصة</p> <div><p>تعلمت : <b>الفرقة الموسيقية العالمية</b> عبارة عن مجموعة من العازفين الموسيقيين و الذين يعزفون على آلات موسيقية غربية مقطوعات من الموسيقى الأوروبية أو العالمية</p></div>	يوظف مكتسباته القبليّة
الإستثمار	- عرض المقطع الرابع من النشيد الوطني الوطني	يحفظ و يستظهر

**أنشودة صباح الخير مدرستي**

صباح الخير مدرستي	سلام الله أخواتي
هنا تحلو ليا الدنيا	هنا عشقي وأشجاني
هنا نحيا بلا حقد	بلا وسواس شيطان
وحب الله يجمعنا	ويراعاكم ويرعاني
فكم من صاحب فيكم	بفضل الله أعطاني
من الاخلاق مكرمة	فصارت تلك عنواني
وكم لي من أساتذة	أفادوني وأخواتي
شموس نورها فينا	وترشد كل حيران

قراءته من الطرفين(الاستاذ و المتعلم)  
تحفيظ الأبيات الأولى ترديد المقطع قردى ثم جماعيا  
تلحينه مع مطالبة المتعلمين بحفظه



