

الوضعية الأولى (1.5) :

بلغ عدد السيارات التي تنتجها شركة fiat في العام: 6 7814 09 سيارة.

- 1- اكتب العدد بالحروف. 2- فكك العدد تفكيكا نموذجيا.
- 3- احصره بين مليونين متتاليين. 4- ما هو عدد عشرات آلافه؟
- 5- هل العدد مضاعف لـ 3؟

**مصنع سيارات FIAT**الوضعية الثانية (1.5) :

لاحظ المخطط التالي ثم أكمل الجدول:

| عمال المصنع | عمال الإدارة | عمال الصيانة | عمال النظافة |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| .....       | .....        | .....        | .....        |

- ما هو عدد جميع العمال في شركة fiat ؟

الوضعية الثالثة (1.5) :

إليك الجدول التالي الذي يمثل طول بعض سيارات fiat

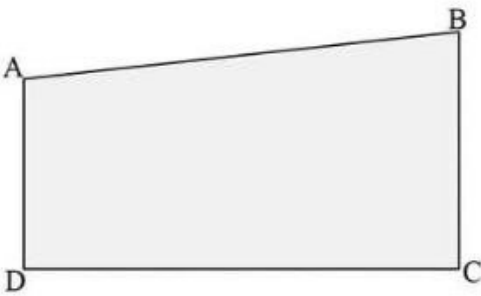
| السيارة | Fiat tipo | Fiat 500 | Fiat Doblo | Fiat X500 |
|---------|-----------|----------|------------|-----------|
| الطول   | 4,775m    | 3571 mm  | 44, 85dm   | 375, 1cm  |

- 1- ما هي السيارة الأطول ؟
- 2- رتب السيارات تصاعديا من حيث الطول ؟

الوضعية الرابعة (1.5) :

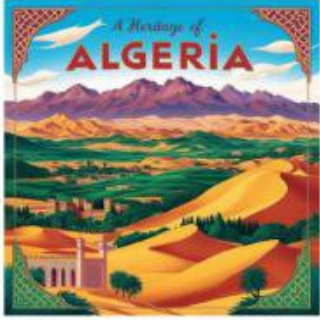
تضع شركة fiat سياراتها التي تنتجها في المستودع المقابل

- 1- استخرج قطعتين متوازيتين من الشكل.
- 2- استخرج زاوية قائمة و زاوية منفرجة.

الوضعية الإدماجية : (4 ن).

استوردت الجزائر نوعين من سيارات fiat الجديدة، النوع الأول على 5 دفعات في الدفعة الواحدة يوجد 3456 سيارة ، النوع الثاني على 23 دفعة في الدفعة الواحدة 1857 سيارة.

- 1 - ما هو عدد السيارات المستوردة من كل نوع؟
  - 2- ما هو مجموع السيارات المستوردة؟
- تعزم الجزائر رفع الاستيراد في العام القادم إلى الضعف، فكم سيكون عدد السيارات التي ستستوردها؟

السند :

الوطن هو المكان الذي ينبض قلبك له قبل أن تصل إليه، (هو الأرض التي تحمل قصصك وتاريخك، وهو الهواء الذي تتنفسه منذ أول لحظة )، إنه أكثر من مجرد حدود جغرافية، إنه الحكاية التي تسكن في العيون ، لأن في الوطن تصبح الأحلام أكثر قوة ، وتصبح العيون أكثر يقيناً في أن هناك دائماً ما يستحق العيش من أجله.

عندما تفكر في الوطن، ترى أفقه الذي لا ينتهي، طرقاته التي رسمتها أقدام الأجداد، ومبانيه التي تشهد على تطور شعبه ، هناك حيث كل حجر يروي حكاية، وكل شجرة تحتفظ بذكريات ، فهو الذي يضمك في أوقات الفرح والحزن، ويقف إلى جانبك في كل مراحل الحياة.

والعجيب أن الوطن لا يعترف بالحدود الجغرافية فقط، بل هو روح متجددة في كل قلب محب، وعزيمة لا تنكسر في كل من يسعى لبناء مستقبله عليه مهما كانت الظروف، يبقى الوطن هو الحلم الذي لا يموت، والنبض الذي يستمر في قلب كل فرد، لأنه ببساطة هو الحياة نفسها.

الأسئلة :أسئلة الفهم:

1. ضع فكرة عامة مناسبة للسند.
2. عرف الوطن من السند .
3. بماذا شبه الكاتب الوطن ؟
4. استخرج من السند كلمتين متضادتين.

أسئلة اللغة:

1. أعرب ما تحته خطاً في السند.
2. املأ الجدول من السند بما يناسب:

| فعل مضارع منصوب | اسم موصول | ضمير منفصل | فعل مزيد |
|-----------------|-----------|------------|----------|
|                 |           |            |          |

3. أسند العبارة الواقعة بين قوسين إلى المثنى.
4. علّل سبب كتابة التاء في كلمة (ذكريات).
5. علّل سبب رسم الهمزة في كلمة (دائماً).

الوضعية الإدماجية:

السند: حب الوطن من الإيمان ووطنك هو الأرض التي تعيش عليها و الهواء الذي تتنفسه و الماء الذي تشربه و المدرسة التي تتعلم فيها.

التعليمية: اكتب فقرة من (8 - 10) تتحدث فيها عن وطنك الجميل و واجباتك نحوه.



السند :

(موزعو البريد هم الجنود المجهولون الذين يسافرون بين شوارع المدينة وأزقتها حاملين الأخبار والرسائل التي تربط العالم ببعضه)، هم أشخاص لا يوقفهم شيء ، لا الأمطار ولا الحرارة ولا صعوبة الطرق ، لأن لديهم مهمة واحدة فقط و هي : إيصال الأخبار والطرود إلى وجهاتها في الوقت المناسب.

كل صباح يبدأ موزعو البريد يومهم بتجهيز أنفسهم لحمل مسؤولية كبيرة ، فكل طرد يحمل قصة ، وكل رسالة تحمل حكاية ، قد تكون رسالة من ابنٍ ينتظر لقاءً ، أو دعوة لحضور مناسبة هامة ، أو حتى فاتورة قد تغير مصير شخص ، ومع كل خطوة يخطونها ، يحملون أملاً في أن يكونوا جزءاً من لحظة تفرح قلب أحدهم.

لكن عملهم لا يتوقف عند مجرد تسليم البريد ، إنهم يعرفون كل زاوية في المدينة ، وكل شارع ضيق ، و يعلمون أن المهمة الحقيقية تكمن في إيصال السعادة والاطمئنان إلى الناس ، و في أوقات كثيرة يكونون أول من يصل إلى بابك ليحمل لك خبراً ساراً ، أو شيء طالما انتظرته.

الأسئلة :أسئلة الفهم:

1. ضع عنواناً مناسباً للسند.
2. استخرج من السند المهمة الرئيسة لساعي البريد.
3. هات من السند معنى كلمة: مفرحاً ، و وظيفها في جملة مفيدة.

أسئلة اللغة:

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من السند: فعلاً ناسخاً ، صفةً ، جمع مذكر سالم ، فعلاً مجرداً .
3. أسند العبارة الواقعة بين قوسين إلى جماعة الإناث.
4. علّل سبب كتابة التاء في كلمة (رسالة).
5. علّل سبب رسم الهمزة في كلمة (لقاء).

الوضعية الإدماجية:السند:

العمل واجب و شرف للإنسان ، لكن علينا أن نتقن عملنا و نبدع فيه.

التعليمة:

اكتب فقرة من (8 - 10) أسطر حول العمل الذي تحلم به مستقبلاً وكيف تؤديه وما هي فوائد هذا العمل ، موظفا جملة منسوخة ، و الصيغة غير أن مسطراً عليهما ، مدعماً نصك بحديث شريف أو آية..



**السند :**

الصديق هو الكتاب الذي لا ينتهي، وكل صفحة فيه تحمل قصة جديدة، لحظة ضحك، أو همسة دعم في وقت الشدة ، إنه الشخص الذي تعرف أنه سيبقى إلى جانبك مهما تغيرت الظروف، يراك كما أنت بكل ما فيك من قوة وضعف ، في اللحظات السعيدة يكون الصديق هو أول من يشاركك الفرح، وفي لحظات الحزن، هو من يمد لك يد العون حتى لا تشعر بالوحدة.

الصديق ليس مجرد شخص نتحدث معه، بل هو شخص نعيش معه أجمل الذكريات وأصعب اللحظات، يظل معك في الأوقات التي تظن فيها أنك فقدت كل شيء، ليذكرك أنك لست وحدك في هذا العالم ، فهو الذي يعرف عنك ما لا يعرفه الآخرون، ويفهمك دون أن تحتاج إلى تفسير ،لأنه قد تكون الكلمات قليلة و لكن الصمت بينكما يكون مليئاً بالفهم المشترك.

(الصديق الحقيقي هو الذي يفرح لنجاحك دون أن يغار، ويحزن لحزنك دون أن يشفقَ يرفعك عندما تعثر)، ويشجعك عندما تتراجع ، هو الشخص الذي يظل بجانبك حتى في الأوقات التي قد يبتعد فيها الجميع، لأن الصداقة الحقيقية لا تتأثر بالزمن أو المسافات.

**الأسئلة :****أسئلة الفهم :**

1. ضع فكرة عامة مناسبة للسند.
2. من هو الصديق الحقيقي ؟
3. هات من السند مرادف كلمة "المساعدة" ، ووظف معناها فب جملة مفيدة.

**أسئلة اللغة :**

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج من السند: مفعولا به ، حرفاً ناسخاً ، جمع مؤنث سالم ، حرف نصبٍ .
3. علّل سبب كتابة التاء في كلمة (الصمت).
4. علّل سبب رسم الهمزة في كلمة (أول).
5. أسند العبارة الواقعة بين قوسين إلى المفرد المؤنث.

**الوضعية الإدماجية :**

انتهى العام الدراسي بحلوه ومره ، و ستنتقل إلى المتوسط ورأسك مرفوع في السماء ، كل هذا بفضل من درسك 5 سنوات في الابتدائي معلمك العزيز..

**التعليمية:** اكتب رسالة من 10/08 أسطر تتشكر فيها معلمك على المجهودات التي بذلها معك طيلة الخمس سنوات ، موظفا فعلا من الأفعال الخمسة و الصيغة لذلك مسطرا عليهما.

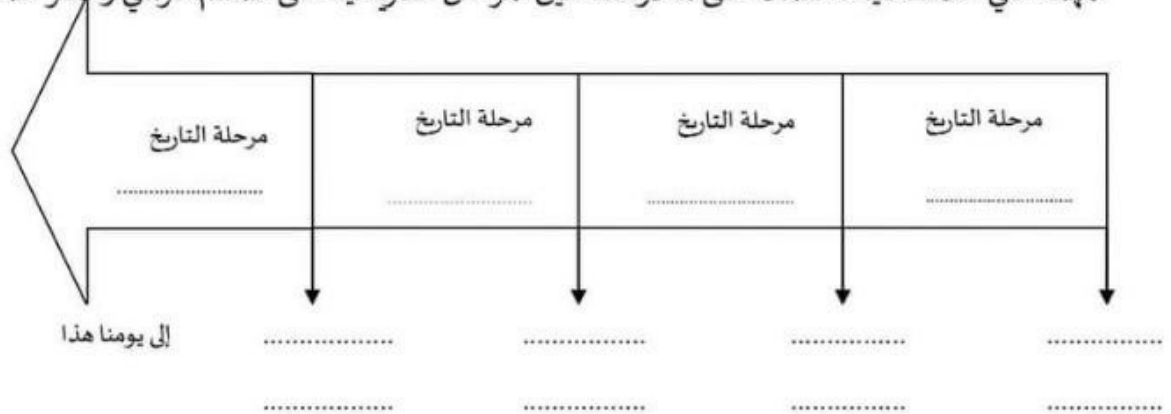


**الوضعية الأولى : (02ن)** إليك مجموعة من الأحداث تميزت بها مرحتي التاريخ الوسيط والحديث ، صنفها في الخانة المناسبة :

- 1- مولد الرسول محمد ﷺ
- 2- قيام الثورة الفرنسية
- 3- ظهور الإسلام والفتوحات الإسلامية
- 4- خير الدين بربروس
- 5- بروز الجزائر كقوة إقليمية تحت الحكم العثماني
- 6- سقوط روما
- 7- تطور النظام الاقتصادي
- 8- انتشار الجهل والتخلف في أوروبا .

| مرحلة التاريخ الوسيط | مرحلة التاريخ الحديث |
|----------------------|----------------------|
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |
| .....                | .....                |

**الوضعية الثانية (03ن):** نظرا لطول الفترة التي عاش فيها الإنسان على سطح الأرض ن لجأ المؤرخون إلى تقسيمها إلى مراحل لتسهيل دراستها ، وقد اعتمد المؤرخون في تقسيمهم إلى الآثار التي تركها الإنسان في تلك الفترة وأيضا إلى الأحداث المهمة التي حدثت فيه . اعتمادا على ما درست عين المراحل التاريخية على السلم الزمني واذكر السنة والحدث .



### الجغرافيا

**الوضعية الأولى: (2ن)** ضع "صحيح" أو "خطأ" في المكان المناسب .

- الطقس هو حالة الجو من حرارة و أمطار ورياح لفترة طويلة (.....)
- الرق هو عبارة عن سهول رملية (.....)
- يوجد نوعان من السهول في الجزائر : السهول الساحلية والسهول الداخلية (.....)
- يسود الجزائر أربع مناخات (.....)

**الوضعية الثانية: (3ن)**

تعتبر ظاهرة الجفاف من المخاطر الطبيعية التي تؤثر سلبا على النظام البيئي .

- تحدث في بضعة أسطر عن هذه الظاهرة و مخاطرها واقترح بعض الحلول لمواجهتها.

.....

.....

السند:

الأطباء أفراد أساسيون في المجتمع، حيث يعتبرون من الأعمدة التي يُعتمد عليها للحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض ، فهم من يتابعون صحة الإنسان ويشخصون الأمراض ويصفون العلاجات المناسبة، مما يساعد في تحسين جودة الحياة.

إنَّ مهنة الطب تتطلب الكثير من التدريب والتفاني، إذ يحتاج الأطباء إلى سنوات طويلة من الدراسة والتدريب قبل أن يصبحوا قادرين على تقديم الرعاية الصحية ، فالأطباء لا يقتصر دورهم على معالجة المرضى فقط، بل يتعدى ذلك إلى نشر الوعي الصحي وتعليم الأفراد كيفية الوقاية من الأمراض. إنَّ ما يميز الأطباء هو تفانيهم في خدمة الإنسانية، ( فهم يسهرون على راحة المرضى و يسعون لتخفيف معاناتهم)، مما يجعلهم في مصاف المهن النبيلة التي تحظى بتقدير كبير في جميع أنحاء العالم.

الأسئلة:

أسئلة الفهم:

- 1- ضع عنوانا مناسباً للسند؟
- 2- أذكر بعض مهام الأطباء من السند؟
- 3- استخرج من السند مرادف الكلمة ووظفها في جملة: الشريفة = .....

أسئلة اللغة:

- 1 - أعرب ما تحته خط في السند.
- 2- املأ الجدول من السند بما يناسب:

| جمع مذكر سالم | ضمير منفصل | فعل مجرد |
|---------------|------------|----------|
| .....         | .....      | .....    |

3- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة " أنحاء " .

4- أسند العبارة التي بين قوسين إلى المؤنث.

الوضعية الإدماجية:

السند:

كل إنسان يحلم بمهنة يمارسها في المستقبل.

التعليمة:

اكتب فقرة من (8 إلى 10) أسطر تتحدث فيها عن المهنة التي تحلم أن تمارسها في المستقبل، موضحا الأسباب التي دفعتك لاختيارها ، موظفا جملة منسوخة و الصيغة "قد" مسطرا تحتها.