



## ثانوية الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعاشير - المسيلة

يسريني أن أتقدم لكم بهذا العمل المتواضع والمتمثل في مذكرات مادة الرياضيات لسنة ثلاثة ثانوي شعبة:

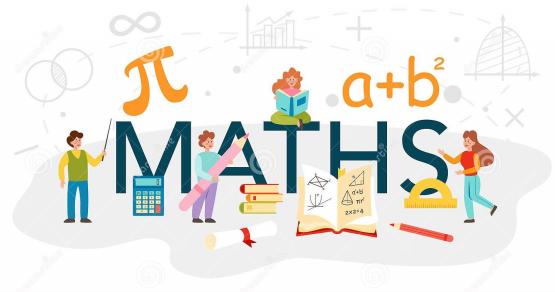
### علوم تجريبية ★ رياضيات ★ تقني رياضي

يتضمن هذه العمل:

- ❖ مذكرة 29: التزايد المقارن.
- ❖ مذكرة 30: قوى عدد حقيقي موجب تماماً.
- ❖ مذكرة 31: الجذر النوني لعدد حقيقي موجب.



لا تنسونا من صالح الدعاء للوالدين الكريمين ولـي. محبكم في الله الأستاذ: فراحتية المحفوظ



السنة الدراسية: 2026 / 2026

آخر تحديث: 2025 / 11 / 25

↓ للتواصل معنا تابعونا على مواقع التواصل الاجتماعي ↓

- ↳ الوحدة التعليمية: التزايد المقارن
- ↳ ميدان التعلم: التحليل
- ↳ موضوع الحصة : النهايات المألوفة للدالة الأسية و اللوغاريتمية

- ↳ ثانوية : الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعاضيد
- ↳ المستوى : ٣ ع ت + ٣ ت ر + ٣ ريا
- ⌚ المدة : ١ ساعة

- ↳ المكتسبات القبلية : خواص الدالة الأسية و اللوغاريتمية
- ↳ الكفاءات المستهدفة : معرفة خواص الدالة الأسية و اللوغاريتمية، و تفسير النهايات
- ↳ المراجع : الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المدة	عناصر المدرس	المراحل
	<p><b>التمهيد النفسي :</b> التذكير بالمكتسبات القبلية.</p> <p><b>نشاط مقترح</b> نعتبر الدالة المعرفة على <math>\mathbb{R}</math> بـ <math>f(x) = e^x - \frac{x^2}{2}</math></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 أدرس اتجاه تغير الدالة <math>f</math> على <math>[0, +\infty]</math></li> <li>2 أحسب <math>f(0)</math> ثم استنتج اشارة <math>f(x)</math> على <math>[0, +\infty]</math></li> <li>3 استنتج انه من أجل <math>x \in \mathbb{R}^+</math> <math>e^x \geq \frac{x^2}{2}</math></li> <li>4 أحسب <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x}</math></li> </ol> <p><b>التزايد المقارن</b> <math>x \mapsto x</math> و <math>x \mapsto e^x</math></p> <p><b>خواص</b></p> $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$ <p><b>تطبيق :</b> أحسب المهايتين التاليتين : <math>\lim_{x \rightarrow -\infty} (2x + 3)e^x</math> و <math>\lim_{x \rightarrow +\infty} (e^x - 2x)</math></p> <p><b>التزايد المقارن</b> <math>x \mapsto x</math> و <math>x \mapsto \ln x</math></p> <p><b>خواص</b></p> $\lim_{x \xrightarrow{>} 0} x \ln x = 0^- \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x} = 0$ <p><b>البرهان</b></p> <p>(1) من أجل <math>0 &lt; x &lt; X</math> نضع <math>x = e^X</math> و منه <math>X = \ln x</math></p> $\lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x} = \lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{X}{e^X} = 0$ <p>و بالتالي: 0</p> <p>(2) نضع <math>x = \frac{1}{X}</math> و منه لما <math>x \rightarrow 0</math> يؤول إلى 0 بقيم أكبر فإن <math>X \rightarrow +\infty</math> يؤول إلى <math>+\infty</math></p> $\lim_{x \xrightarrow{>} 0} x \ln x = \lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{1}{X} \ln \left( \frac{1}{X} \right) = \lim_{X \rightarrow +\infty} -\frac{\ln(X)}{X} = 0^-$	مرحلة الإنطلاق

### تطبيق :

$$\lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x \ln x} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - \ln x)$$

### خواص

من أجل كل عدد طبيعي  $n \geq 1$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n e^x = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = 0 \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} x^n \ln x = 0^- \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x^n} = 0$$

### البرهان

حل تمرين 39 صفحة 137

### الخلاصة

كل الدوال  $x \mapsto e^x$  ،  $x \mapsto \ln x$  ،  $x \mapsto x^n$  و  $x \mapsto \ln x$  تؤول إلى  $+\infty$  لما  $x \rightarrow +\infty$  إلا أنها سلوكها مختلف عند اللاحياية تتفوق الدالة الأسية على الدالة قوة و تتفوق الدالة قوة على الدالة اللوغاريتمية النبيرية

التقويم

### تطبيق

حل تمرين 67 و 96 صفحة 140 و 141

### تطبيق :

احسب الميارات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x+2)}{x} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln \sqrt{x}}{x} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{\sqrt{x}} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln \left( \frac{1+x}{x} \right) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\ln(e^x + 1)}{e^x} \quad \boxed{1}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\ln(x^2 + 2)}{x} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x^2 + 2)}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{x+3}}{x^2 + 3x} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{x+3}}{x} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{2x}}{x} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^2 + 3x} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{x^2}}{x} \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} x e^{\frac{1}{x}} - x \quad \boxed{2}$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x + 2x}{e^x + 3} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3e^{2x} - 3e^x - 3}{e^{3x} + 4} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(4x+1)}{x} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{4x} - 1}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 - 3x) e^x - 3x \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} 1 + 2x e^{4x-3} \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 2x + 3) e^{-x}$$

### ملاحظات حول سير الدرس :

.....  
.....  
.....



- « الوحدة التعليمية: التزايد المقارن
- « ميدان التعلم: التحليل
- « موضوع الحصة: قوى عدد حقيقي موجب تماما

- « ثانوية: الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعاضيد
- « المستوى: ٣٣٣ ت + ٣٣٣ ت ر + ٣٣٣ ريا
- « المدة: ١ ساعة

- « المكتسبات القبلية: خواص الدالة الأسية و اللوغاريتمية
- « الكفاءات المستهدفة: حل مشكلات بتوظيف الدوال الأسية
- « المراجع: الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المدة	عناصر المدرس	المراحل
	<p><b>التهيئة النفسية :</b> التذكير بالمكتسبات القبلية.</p> <p><b>مناقشة نشاط 01 صفحة 120</b></p> <p><b>قوى عدد حقيقي موجب تماما</b></p> <p><b>تمهيد</b></p> <p>ليكن <math>a</math> عدد حقيقي موجب تماما و ليكن <math>n</math> عددا صحيحا نسبيا . نعلم أن <math>\ln(a^n) = n \ln(a)</math> وبالتالي <math>a^n = e^{n \ln(a)}</math> . و بما أن <math>1 = \ln(e)</math> فإن من أجل كل عدد حقيقي <math>x</math> ، <math>e^x = e^{x \ln(e)}</math> .</p> <p><b>تعريف</b></p> <p>نضع <math>a^b = e^{b \ln(a)}</math> من أجل كل عدد ين حققين <math>a</math> و <math>b</math> حيث <math>0 &lt; a</math> و <math>b</math> كيكي</p> <p><b>ملاحظة:</b> يقرأ <math>a^b</math> أنس <math>b</math> أو "قوى <math>b</math> من <math>a</math>"</p> <p><b>مثال</b></p> $2^{\sqrt{2}} = e^{\sqrt{2} \ln(2)} \approx 3,329$ <p><b>قواعد الحساب</b></p> <p><b>خواص</b></p> <p>من أجل كل عددين حقيقيين موجبين تماما <math>a</math> ، <math>b</math> و من أجل كل عددين حقيقيين <math>x</math> ، <math>y</math> لدينا:</p> $a^{-y} = \frac{1}{a^y} \quad ③ \quad a^x a^y = a^{x+y} \quad ② \quad \ln(a^x) = x \ln(a) \quad ①$ $\left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x} \quad ⑦ \quad (ab)^x = a^x b^x \quad ⑥ \quad (a^x)^y = a^{xy} \quad ⑤ \quad \frac{a^x}{a^y} = a^{x-y} \quad ④$ <p><b>تعريف</b></p> <p><math>a</math> عدد حقيقي موجب تماما . تسمى الدالة <math>f</math> المعرفة على <math>\mathbb{R}</math> بن <math>f(x) = a^x = e^{x \ln(a)}</math> ، الدالة الأسية ذات الأساس <math>a</math> .</p>	مرحلة الإنطلاق

### تطبيق :

دالة معرفة على  $\mathbb{R}$  بـ  $f(x) = a^x$  حيث  $a$  عدد حقيقي موجب تماما

1 أحسب نهايات الدالة  $f$  عند  $+\infty$  و  $-\infty$  من أجل  $a \in [0; 1]$  ، ثم من أجل  $a > 1$

2 أحسب  $(x)$  ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  من أجل  $a \in [0; 1]$  و من أجل  $a > 1$

3 إستنتج مما سبق أنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R}$  فإن  $f(x) > 0$

4 شكل جدول تغيرات الدالة  $f$  من أجل  $a = 5$

التقويم

### تطبيق :

حل المعادلات و المترابحات التالية :  $2 \times 7^{2x} - 10 \times 7^x + 12 = 0$  ،  $5^{x-1} \geq 9$  ،  $9^x = 8$  ،  $6^x = 6$

$$3 \times 5^{2x} - 9 \times 5^x - 12 = 0$$

### تطبيق : الجزء الأول

1 نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  ك Kamiyli:  $g(x) = 3^x - x \ln 3 - 1$

أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x > 0$  تكون:  $g'(x) > 0$  ، ثم إستنتج إتجاه تغير الدالة  $g$  على  $[0; +\infty]$

ب) أحسب  $g(0)$  ، ثم إستنتج أن  $g(0) < 0$  وهذا من أجل كل  $x > 0$

2 نعتبر الدالة  $h$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  بـ  $h(x) = (2 - x \ln 3)3^x - 1$

أ) أدرس تغيرات الدالة  $h$  ، ثم شكل جدول تغيراتها .

ب) بين أن المعادلة  $h(x) = 0$  تقبل حلًا وحيدًا محصور بين 1,6 و 1,7

ج) إستنتج إشارة الدالة  $h$  على  $[0; +\infty]$

### الجزء الثاني

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $[0; +\infty]$  بـ  $f(x) = \frac{3^x - 1}{3^x - x \ln 3}$  ولتكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1 أ) بين أنه من أجل كل  $x \geq 0$  تكون:  $f'(x) = \frac{1 - 3^{-x}}{1 - x \ln 3 \times 3^{-x}}$

ب) إستنتج نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$  ، ثم فسر النتيجة هندسيا.

ج) بين أنه من أجل كل  $x \geq 0$  تكون:  $f'(x) = \frac{h(x) \times \ln 3}{(3^x - x \ln 3)^2}$  ثم شكل جدول تغيراتها .

2 أ) بين أنه من أجل كل  $x \geq 0$  يكون:  $f(x) - x \ln 3 = \frac{(1 - x \ln 3)g(x)}{3^x - x \ln 3}$

ب) إستنتج الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  مع المستقيم  $(D)$  ذي المعادلة:  $y = x \ln 3$

3 أ) حدد معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة 0

ب) أنشئ المماس  $(T)$  والمنحنى  $(C_f)$  . (الوحدة 5cm)

### ملاحظات حول سير الدرس :

.....

.....

.....

## تطبيق : الجزء الأول :

1) نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على  $[0; +\infty)$  كما يلي:  $g(x) = 3^x - x \ln 3 - 1$

(أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x > 0$  تكون:  $g'(x) > 0$  ، ثم إستنتج إتجاه تغير الدالة  $g$  على  $[0; +\infty)$

(ب) أحسب  $g(0)$  ، ثم إستنتج أن  $g(0) > 0$  وهذا من أجل كل  $x > 0$

2) نعتبر الدالة  $h$  المعرفة على  $[0; +\infty)$  بـ  $h(x) = (2 - x \ln 3)3^x - 1$

(أ) أدرس تغيرات الدالة  $h$  ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(ب) بين أن المعادلة  $h(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً محصور بين 6 و 7

(ج) إستنتج إشارة الدالة  $h$  على  $[0; +\infty)$

الجزء الثاني : نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $[0; +\infty)$  بـ  $f(x) = \frac{3^x - 1}{3^x - x \ln 3}$  ولتكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1) (أ) بين أنه من أجل كل  $x \geq 0$  تكون:  $f'(x) = \frac{1 - 3^{-x}}{1 - x \ln 3 \times 3^{-x}}$

(ب) إستنتج نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$  ، ثم فسر النتيجة هندسياً .

(ج) بين أنه من أجل كل  $x \geq 0$  تكون:  $f'(x) = \frac{h(x) \times \ln 3}{(3^x - x \ln 3)^2}$  ثم شكل جدول تغيراتها .

2) (أ) بين أنه من أجل كل  $x \geq 0$  يكون:  $f(x) - x \ln 3 = \frac{(1 - x \ln 3)g(x)}{3^x - x \ln 3}$

(ب) إستنتج الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  مع المستقيم  $(D)$  ذي المعادلة:  $y = x \ln 3$

3) (أ) حدد معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة 0

(ب) أنشئ المماس  $(T)$  و المنحنى  $(C_f)$  . (الوحدة 5cm)

## تطبيق : الجزء الأول :

1) نعتبر الدالة  $g$  المعرفة على  $[0; +\infty)$  كما يلي:  $g(x) = 3^x - x \ln 3 - 1$

(أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x > 0$  تكون:  $g'(x) > 0$  ، ثم إستنتج إتجاه تغير الدالة  $g$  على  $[0; +\infty)$

(ب) أحسب  $g(0)$  ، ثم إستنتج أن  $g(0) > 0$  وهذا من أجل كل  $x > 0$

2) نعتبر الدالة  $h$  المعرفة على  $[0; +\infty)$  بـ  $h(x) = (2 - x \ln 3)3^x - 1$

(أ) أدرس تغيرات الدالة  $h$  ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(ب) بين أن المعادلة  $h(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً محصور بين 6 و 7

(ج) إستنتج إشارة الدالة  $h$  على  $[0; +\infty)$

الجزء الثاني : نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $[0; +\infty)$  بـ  $f(x) = \frac{3^x - 1}{3^x - x \ln 3}$  ولتكن  $(C_f)$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1) (أ) بين أنه من أجل كل  $x \geq 0$  تكون:  $f'(x) = \frac{1 - 3^{-x}}{1 - x \ln 3 \times 3^{-x}}$

(ب) إستنتج نهاية الدالة  $f$  عند  $+\infty$  ، ثم فسر النتيجة هندسياً .

(ج) بين أنه من أجل كل  $x \geq 0$  تكون:  $f'(x) = \frac{h(x) \times \ln 3}{(3^x - x \ln 3)^2}$  ثم شكل جدول تغيراتها .

2) (أ) بين أنه من أجل كل  $x \geq 0$  يكون:  $f(x) - x \ln 3 = \frac{(1 - x \ln 3)g(x)}{3^x - x \ln 3}$

(ب) إستنتج الوضع النسبي للمنحنى  $(C_f)$  مع المستقيم  $(D)$  ذي المعادلة:  $y = x \ln 3$

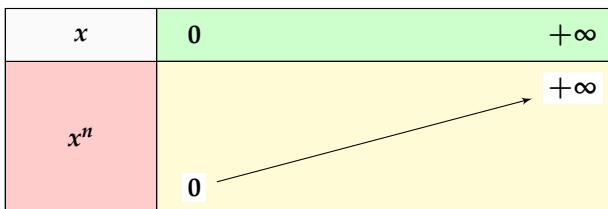
3) (أ) حدد معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(C_f)$  عند النقطة ذات الفاصلة 0

(ب) أنشئ المماس  $(T)$  و المنحنى  $(C_f)$  . (الوحدة 5cm)

- « الوحدة التعليمية: التزايد المقارن
- « ميدان التعلم: التحليل
- « موضوع الحصة: الجذر النوني لعدد حقيقي موجب

- « ثانوية: الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعاضيد
- « المستوى: ٣٣٣ ت + ٣٣٣ ت + ٣٣٣ ريا
- « المدة: ١ ساعة

- « المكتسبات القبلية: خواص الدالة الأسية و اللوغاريتمية
- « الكفاءات المستهدفة: معرفة خواص الدالة الأسية و اللوغاريتمية، و تفسير النهايات
- « المراجع: الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المدة	عناصر المدرس	المراحل
	<p><b>التذكرة النفسية :</b> التذكير بالمكتسبات القبلية.</p> <p><b>مناقشة نشاط 02 صفحه 120</b></p> <p><b>الدالة الجذر النوني</b></p> <p>الدالة <math>x^n \rightarrow f_n</math> حيث <math>n</math> عدد طبيعي غير معدوم مستمرة و متزايدة تماما على المجال <math>[0; +\infty]</math> ، كما أن <math>f_n(0) = +\infty</math> و <math>f_n(0) = 0</math> ، إذن من أجل كل عدد حقيقي موجب <math>a</math> المعادلة <math>a = x^n</math> تقبل حالا وحيدا في المجال <math>[0; +\infty]</math></p>  <p><b>مبرهنة وتعريف</b></p> <p>من أجل كل عدد حقيقي موجب <math>a</math> و من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم <math>n</math> ، يوجد عدد حقيقي موجب <math>b</math> يحقق <math>b^n = a</math> يسمى <math>b</math> الجذر النوني للعدد <math>a</math> و نرمز له بالرمز <math>\sqrt[n]{a}</math> تسمى الدالة المعرفة على <math>[0; +\infty]</math> حيث: <math>\sqrt[n]{x} \rightarrow x</math> الدالة الجذر النوني</p> <p><b>مثال</b></p> $\sqrt[4]{4} = \sqrt{2}, \sqrt[3]{81} = 4, \sqrt[3]{8} = 2, \sqrt[7]{1} = 1, \sqrt[7]{0} = 0$ <p><b>خاصية</b></p> <p>من أجل كل عدد حقيقي موجب <math>a</math> و من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم <math>n</math></p> <p><b>تطبيق :</b></p> <p>1. عين الدالة المشتقة للدالة <math>f_n</math> المعرفة على <math>[0; +\infty]</math> حيث <math>f_n(x) = \sqrt[n]{x}</math> حيث <math>n</math> عدد طبيعي غير معدوم</p> $g(x) = \sqrt[4]{x^2 - 1}$ <p>2. أدرس تغير الدالة <math>g</math> المعرفة على <math>[1; +\infty]</math></p> <p><b>ملاحظات حول سير الدرس :</b></p>	مرحلة الإنطلاق