



ثانوية الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعاضيد - المسيلة

يسرني أن أقدم لكم بهذا العمل المتواضع والمتمثل في
مذكرات مادة الرياضيات لسنة ثالثة ثانوي شعبة:

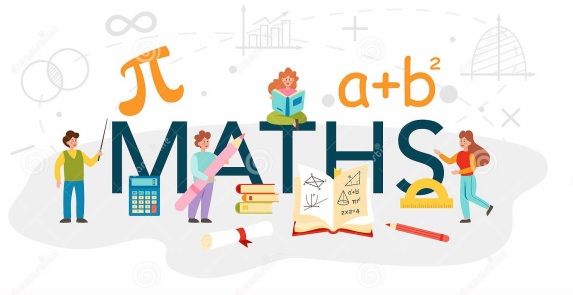
علوم تجريبية ★ رياضيات ★ تقني رياضي

يتضمن هذه العمل:

- مذكرة 29: التزايد المقارن.
- مذكرة 30: قوى عدد حقيقي موجب تماما.
- مذكرة 31: الجذر النوني لعدد حقيقي موجب.



لا تنسونا من صالح الدعاء للوالدين الكريمين ولي. محبكم في الله الأستاذ: فراحتية المحفوظ



السنة الدراسية: 2026 / 2026

آخر تحديث: 2025 / 11 / 25

↓ للتواصل معنا تابعونا على مواقع التواصل الاجتماعي ↓

« الوحدة التعليمية: التزايد المقارن
« ميدان التعلم: التحليل
« موضوع الحصة : النهايات المألوفة للدالة الأسية و اللوغاريتمية

« ثانوية : الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعاضيد
« المستوى : 3 ع ت + 3 ر + 3 ريا
« المدة : 1 ساعة

« المكتسبات القبلية : خواص الدالة الأسية و اللوغاريتمية
« الكفاءات المستهدفة : معرفة خواص الدالة الأسية و اللوغاريتمية، وتفسير النهايات
« المراجع : الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المراحل	عناصر المدرس	المدة
مرحلة الإنطلاق	<p>التهيئة النفسية : التذكير بالمكتسبات القبلية.</p> <p>نشاط مقترح نعتبر الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = e^x - \frac{x^2}{2}$</p> <p>1 أدرس اتجاه تغير الدالة f على $[0, +\infty[$</p> <p>2 أحسب $f(0)$ ثم استنتج إشارة $f(x)$ على $[0, +\infty[$</p> <p>3 استنتج أنه من أجل $x \in \mathbb{R}^+$: $e^x \geq \frac{x^2}{2}$</p> <p>4 أحسب $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x}$</p> <p>التزايد المقارن $x \mapsto e^x$ و $x \mapsto x$</p> <p>خواص</p> $\lim_{x \rightarrow -\infty} xe^x = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x} = +\infty$ <p>تطبيق :</p> <p>أحسب النهايتين التاليتين : $\lim_{x \rightarrow -\infty} (2x + 3)e^x$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (e^x - 2x)$</p> <p>التزايد المقارن $x \mapsto \ln x$ و $x \mapsto x$</p> <p>خواص</p> $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = 0^- \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x} = 0$ <p>البرهان</p> <p>1) من أجل $x > 0$ نضع $X = \ln x$ ومنه $x = e^X$ مع $X \rightarrow +\infty$</p> <p>و بالتالي : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x} = \lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{X}{e^X} = 0$</p> <p>2) نضع $x = \frac{1}{X}$ ومنه لما x يؤول إلى 0 بقيم أكبر فإن X يؤول إلى $+\infty$</p> $\lim_{x \rightarrow 0^+} x \ln x = \lim_{X \rightarrow +\infty} \frac{1}{X} \ln \left(\frac{1}{X} \right) = \lim_{X \rightarrow +\infty} -\frac{\ln(X)}{X} = 0^-$	

تطبيق :

أحسب النهايتين التاليتين : $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{x \ln x}$ $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - \ln x)$

خواص

من أجل كل عدد طبيعي $n \geq 1$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n e^x = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^n} = 0 \quad \lim_{x \rightarrow 0} x^n \ln x = 0^- \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x^n} = 0$$

البرهان

حل تمرين 39 صفحة 137

الخلاصة

كل الدوال e^x ، $x \mapsto \ln x$ ، $x \mapsto x^n$ ($n \in \mathbb{N}^*$) تؤول إلى $+\infty$ لما x يؤول إلى $+\infty$ إلا أنها سلوكها مختلف عند اللانهاية تتفوق الدالة الأسية على الدالة قوة و تتفوق الدالة قوة على الدالة اللوغاريتمية النيبيرية

التقويم

تطبيق

حل تمرين 67 و 96 صفحة 140 و 141

تطبيق :

أحسب النهايات التالية :

$$1 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x+2)}{x}, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln \sqrt{x}}{x}, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x}{\sqrt{x}}, \lim_{x \rightarrow +\infty} x \ln \left(\frac{1+x}{x} \right), \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\ln(e^x + 1)}{e^x}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\ln(x^2 + 2)}{x}, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x^2 + 2)}{x}$$

$$2 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{x+3}}{x^2 + 3x}, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{x+3}}{x}, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{2x}}{x}, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x^2 + 3x}, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{x^2}}{x}, \lim_{x \rightarrow -\infty} x e^{\frac{1}{x}} - x$$

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln x + 2x}{e^x + 3}, \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{3e^{2x} - 3e^x - 3}{e^{3x} + 4}, \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\ln(4x + 1)}{x}, \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{4x} - 1}{x}$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 - 3x)e^x - 3x, \lim_{x \rightarrow -\infty} 1 + 2xe^{4x-3}, \lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 - 2x + 3)e^{-x}$$

ملاحظات حول سير الدرس :

.....

.....

.....

« ثانوية : الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعاضيد
« المستوى : 3 ع ت + 3 ر + 3 ريا
« المدة : 1 ساعة ⌚

« الوحدة التعليمية : التزايد المقارن
« ميدان التعلم : التحليل
« موضوع الحصة : قوى عدد حقيقي موجب تماما

« المكتسبات القبلية : خواص الدالة الأسية و اللوغاريتمية
« الكفاءات المستهدفة : حل مشكلات بتوظيف الدوال الأسية
« المراجع : الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المراحل	عناصر المدرس	المدة
مرحلة الإنطلاق	<p>📌 التهيئة النفسية : التذكير بالمكتسبات القبلية.</p> <p>مناقشة نشاط 01 صفحة 120</p> <p>قوى عدد حقيقي موجب تماما</p> <p>تمهيد</p> <p>ليكن a عدد حقيقي موجب تماما و ليكن n عددا صحيحا نسبيا . نعلم أن $\ln(a^n) = n \ln(a)$ و بالتالي $a^n = e^{n \ln(a)}$. و بما أن $\ln(e) = 1$ فإن من أجل كل عدد حقيقي x ، $e^x = e^{x \ln(e)}$ ،</p> <p>تعريف</p> <p>نضع $a^b = e^{b \ln(a)}$ من أجل كل عددين حقيقيين a و b حيث $a > 0$ و b كفي</p> <p>ملاحظة: يقرأ a^b "أس b لـ a" أو "قوى b"</p> <p>مثال</p> $2^{\sqrt{2}} = e^{\sqrt{2} \ln(2)} \approx 3,329$ <p>قواعد الحساب</p> <p>خواص</p> <p>من أجل كل عددين حقيقيين موجبين تماما a ، b و من أجل كل عددين حقيقيين x ، y لدينا:</p> $\ln(a^x) = x \ln(a) \quad ① \quad a^x a^y = a^{x+y} \quad ② \quad a^{-y} = \frac{1}{a^y} \quad ③$ $\frac{a^x}{a^y} = a^{x-y} \quad ④ \quad (a^x)^y = a^{xy} \quad ⑤ \quad (ab)^x = a^x b^x \quad ⑥ \quad \left(\frac{a}{b}\right)^x = \frac{a^x}{b^x} \quad ⑦$ <p>تعريف</p> <p>a عدد حقيقي موجب تماما. تسمى الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = a^x = e^{x \ln(a)}$ ، الدالة الأسية ذات الأساس a .</p>	

تطبيق :

f دالة معرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = a^x$ حيث a عدد حقيقي موجب تماما

- 1 أحسب نهايات الدالة f عند $+\infty$ و $-\infty$ من أجل $a \in]0;1[$ ، ثم من أجل $a > 1$
- 2 أحسب $f'(x)$ ، ثم شكل جدول تغيرات الدالة f من أجل $a \in]0;1[$ و من أجل $a > 1$
- 3 إستنتج مما سبق أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ فإن $f(x) > 0$
- 4 شكل جدول تغيرات الدالة f من أجل $a = 5$

تطبيق :

حل المعادلات و المتراجحات التالية : $6^x = 8$ ، $9^x = 8$ ، $5^{x-1} \geq 9$ ، $2 \times 7^{2x} - 10 \times 7^x + 12 = 0$ ، $3 \times 5^{2x} - 9 \times 5^x - 12 = 0$

تطبيق :

الجزء الأول

- 1 نعتبر الدالة g المعرفة على $[0; +\infty[$ كمايلي: $g(x) = 3^x - x \ln 3 - 1$
(أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي $x > 0$ تكون: $g'(x) > 0$ ، ثم إستنتج إتجاه تغير الدالة g على $[0; +\infty[$
(ب) أحسب $g(0)$ ، ثم إستنتج أن $g(x) > 0$ وهذا من أجل كل $x > 0$
- 2 نعتبر الدالة h المعرفة على $[0; +\infty[$ بـ $h(x) = (2 - x \ln 3)3^x - 1$
(أ) أدرس تغيرات الدالة h ، ثم شكل جدول تغيراتها .
(ب) بين أن المعادلة $h(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α محصور بين $1,6$ و $1,7$
(ج) إستنتج إشارة الدالة h على $[0; +\infty[$

الجزء الثاني

نعتبر الدالة f المعرفة على $[0; +\infty[$ بـ $f(x) = \frac{3^x - 1}{3^x - x \ln 3}$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

- 1 (أ) بين أنه من أجل كل $x \geq 0$ تكون: $f'(x) = \frac{1 - 3^{-x}}{1 - x \ln 3 \times 3^{-x}}$
(ب) إستنتج نهاية الدالة f عند $+\infty$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا .
(ج) بين أنه من أجل كل $x \geq 0$ تكون: $f'(x) = \frac{h(x) \times \ln 3}{(3^x - x \ln 3)^2}$ ثم شكل جدول تغيراتها .
- 2 (أ) بين أنه من أجل كل $x \geq 0$ يكون: $f(x) - x \ln 3 = \frac{(1 - x \ln 3)g(x)}{3^x - x \ln 3}$
(ب) إستنتج الوضع النسبي للمنحنى (C_f) مع المستقيم (D) ذي المعادلة: $y = x \ln 3$
- 3 (أ) حدد معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0
(ب) أنشئ المماس (T) و المنحنى (C_f) . (الوحدة 5cm)

ملحظات حول سير الدرس :

.....
.....
.....

تطبيق : الجزء الأول :

1 نعتبر الدالة g المعرفة على $[0; +\infty[$ كمايلي: $g(x) = 3^x - x \ln 3 - 1$

(أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي $x > 0$ تكون: $g'(x) > 0$ ، ثم إستنتج إتجاه تغير الدالة g على $[0; +\infty[$
(ب) أحسب $g(0)$ ، ثم إستنتج أن $g(x) > 0$ وهذا من أجل كل $x > 0$

2 نعتبر الدالة h المعرفة على $[0; +\infty[$ بـ $h(x) = (2 - x \ln 3)3^x - 1$

(أ) أدرس تغيرات الدالة h ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(ب) بين أن المعادلة $h(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α محصور بين 1,6 و 1,7

(ج) إستنتج إشارة الدالة h على $[0; +\infty[$

الجزء الثاني : نعتبر الدالة f المعرفة على $[0; +\infty[$ بـ $f(x) = \frac{3^x - 1}{3^x - x \ln 3}$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1 (أ) بين أنه من أجل كل $x \geq 0$ تكون: $f'(x) = \frac{1 - 3^{-x}}{1 - x \ln 3 \times 3^{-x}}$

(ب) إستنتج نهاية الدالة f عند $+\infty$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا .

(ج) بين أنه من أجل كل $x \geq 0$ تكون: $f'(x) = \frac{h(x) \times \ln 3}{(3^x - x \ln 3)^2}$ ثم شكل جدول تغيراتها .

2 (أ) بين أنه من أجل كل $x \geq 0$ يكون: $f(x) - x \ln 3 = \frac{(1 - x \ln 3)g(x)}{3^x - x \ln 3}$

(ب) إستنتج الوضع النسبي للمنحنى (C_f) مع المستقيم (D) ذي المعادلة : $y = x \ln 3$

3 (أ) حدد معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0

(ب) أنشئ المماس (T) و المنحنى (C_f) . (الوحدة 5cm)

تطبيق : الجزء الأول :

1 نعتبر الدالة g المعرفة على $[0; +\infty[$ كمايلي: $g(x) = 3^x - x \ln 3 - 1$

(أ) بين أنه من أجل كل عدد حقيقي $x > 0$ تكون: $g'(x) > 0$ ، ثم إستنتج إتجاه تغير الدالة g على $[0; +\infty[$
(ب) أحسب $g(0)$ ، ثم إستنتج أن $g(x) > 0$ وهذا من أجل كل $x > 0$

2 نعتبر الدالة h المعرفة على $[0; +\infty[$ بـ $h(x) = (2 - x \ln 3)3^x - 1$

(أ) أدرس تغيرات الدالة h ، ثم شكل جدول تغيراتها .

(ب) بين أن المعادلة $h(x) = 0$ تقبل حلا وحيدا α محصور بين 1,6 و 1,7

(ج) إستنتج إشارة الدالة h على $[0; +\infty[$

الجزء الثاني : نعتبر الدالة f المعرفة على $[0; +\infty[$ بـ $f(x) = \frac{3^x - 1}{3^x - x \ln 3}$ وليكن (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد المتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$

1 (أ) بين أنه من أجل كل $x \geq 0$ تكون: $f'(x) = \frac{1 - 3^{-x}}{1 - x \ln 3 \times 3^{-x}}$

(ب) إستنتج نهاية الدالة f عند $+\infty$ ، ثم فسر النتيجة هندسيا .

(ج) بين أنه من أجل كل $x \geq 0$ تكون: $f'(x) = \frac{h(x) \times \ln 3}{(3^x - x \ln 3)^2}$ ثم شكل جدول تغيراتها .

2 (أ) بين أنه من أجل كل $x \geq 0$ يكون: $f(x) - x \ln 3 = \frac{(1 - x \ln 3)g(x)}{3^x - x \ln 3}$

(ب) إستنتج الوضع النسبي للمنحنى (C_f) مع المستقيم (D) ذي المعادلة : $y = x \ln 3$

3 (أ) حدد معادلة المماس (T) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0

(ب) أنشئ المماس (T) و المنحنى (C_f) . (الوحدة 5cm)

« ثانوية : الشهيد مصطفى بن بولعيد – المعاضيد
 « المستوى : 3 ع ت + 3 ت ر + 3 ريا
 « المدة : 1 ساعة »

« الوحدة التعليمية : التزايد المقارن
 « ميدان التعلم : التحليل
 « موضوع الحصة : الجذر النوني لعدد حقيقي موجب

« المكتسبات القبلية : خواص الدالة الأسية و اللوغاريتمية
 « الكفاءات المستهدفة : معرفة خواص الدالة الأسية و اللوغاريتمية ، وتفسير النهايات
 « المراجع : الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المراحل	عناصر المدرس	المدة						
مرحلة الإنطلاق	<p>📌 التهيئة النفسية : التذكير بالمكتسبات القبلية.</p> <p>مناقشة نشاط 02 صفحة 120</p> <p>الدالة الجذر النوني</p> <p>الدالة $f_n: x \mapsto x^n$ حيث n عدد طبيعي غير معدوم مستمرة و متزايدة تماما على المجال $[0; +\infty[$ ، كما أن $f_n(0) = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_n(x) = +\infty$ إذن من أجل كل عدد حقيقي موجب a المعادلة $x^n = a$ تقبل حلا وحيدا في المجال $[0; +\infty[$</p> <table border="1"> <tr> <td>x</td><td>0</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr> <td>x^n</td><td>0</td><td>$+\infty$</td></tr> </table>	x	0	$+\infty$	x^n	0	$+\infty$	
x	0	$+\infty$						
x^n	0	$+\infty$						
بناء معارف	<p>مبرهنة وتعريف</p> <p>من أجل كل عدد حقيقي موجب a و من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n ، يوجد عدد حقيقي موجب وحيد b يحقق $b^n = a$ يسمى b الجذر النوني للعدد a و نرمز له بالرمز $\sqrt[n]{a}$ تسمى الدالة المعرفة على $[0; +\infty[$ حيث $x \mapsto \sqrt[n]{x}$ الدالة الجذر النوني</p>							
التقويم	<p>مثال</p> <p>$\sqrt[4]{4} = \sqrt{2}$ ، $\sqrt[3]{81} = 4$ ، $\sqrt[3]{8} = 2$ ، $\sqrt[n]{1} = 1$ ، $\sqrt[n]{0} = 0$</p> <p>خاصية</p> <p>من أجل كل عدد حقيقي موجب a و من أجل كل عدد طبيعي غير معدوم n : $\sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}}$</p> <p>تطبيق :</p> <p>1 عيّن الدالة المشتقة للدالة f_n المعرفة على $[0; +\infty[$ بـ $f_n(x) = \sqrt[n]{x}$ حيث n عدد طبيعي غير معدوم</p> <p>2 أدرس تغير الدالة g المعرفة على $[1; +\infty[$ بـ $g(x) = \sqrt[4]{x^2 - 1}$</p> <p>ملحظات حول سير الدرس :</p>							