

الهدف التعليمي: يتعرف على أنظمة التنفس عند الحيوانات

المراحل	الوضعيات التعليمية المقترحة والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>قراءة الوضعية الانطلاقية : ص 43</p> <p>سم الحيوانات الموجودة في الصور.</p> <p>صنفها في جدول حسب أوساط عيشها .</p>	يسترجع معلومات
النحوين	<p>الحصة الأولى سأتعلم : ص 44 يقرأ المعلم الوضعية تليها قراءات فردية للتלמיד .</p> <p>النشاط الأول: أكتشف أنماط تنفس الحيوانات :</p> <p><u>التجربة 01 و 02 : أين تعيش الأسماك ؟</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ماذا حدث للسمكة في التجربة (2) ؟ لماذا ؟ عدم توفر الهواء (غليان الماء) • لماذا بقيت سمكة الحنفية حية ؟ توفر الهواء • من أين تأخذ السمكة الهواء ؟ من الماء <p><u>السند 03 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • أين يعيش الفار؟ من أين يحصل على الهواء ؟ من الجو • النشاط الثاني: أين أن نمط التنفس يختلف باختلاف وسط المعيشة : <ul style="list-style-type: none"> • ما اسم الحيوانات في الصور ؟ أين تعيش ؟ ماذا لو وضعنها في الماء ، ماذا يحصل لها ؟ لماذا ؟ • ماذا يحصل للأسمالك لو أخرجناها من الماء ؟ من أين تأخذ الضفادع الهواء ؟ • من أين تأخذ الحيتان الهواء ؟ • النشاط الثالث: أعرف كيف أعتني بالحيوانات أرّبها : <ul style="list-style-type: none"> • يلاحظ التلاميذ الجدول • تصنيف السلوكات السليمة وغير السليمة . <p><u>ما تعلمته :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يختلف نمط تنفس الحيوانات باختلاف وسط معيشتها . الحيوانات البرية : تنفسها هوائي ، تحصل على الهواء من الجو . مثل : الكلب - القنفذ - الطيور <p>الحيوانات المائية والبرمائية : تنفسها مائي وبعضها هوائي ، تحصل على الهواء من الماء أو الجو .</p> <p>تنفس مائي مثل : معظم الأسماك تنفس مائي و هوائي : الصفدع تنفس هوائي: الحيتان</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب الاعتناء بالحيوانات التي نربيها وتوفير شروط العيش لها (غذاء - هبيرة - نظافة) 	يلاحظ يحل الوثائق يحب عن الأسئلة يستنتج الخلاصة يقرؤها ويكتبها
التدريب والاستثمار	<p>الحصة الثانية : أتحقق من تعلمي: ص 47</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. أحدد نمط تنفس الحيوانات : البطة : هوائي – القرش : مائي - الدلفين : هوائي . 2. أصنف التصرفات إلى سليمة وغير سليمة 	يسترجع مكتسباته ويوظفها