



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التربية الوطنية

□ لتقى وطني حول الجيل الثاني للمناهج
الجزائر العاصمة – جويلية 2016

تسيير مقطع تعليمي للمواد الثلاث (اللغة
العربية – التربية الإسلامية – التربية المدنية)
- السنة الأولى ابتدائي -

بإشراف المفتشتين:
قابوش سهيلة
□ يسراوي فتيحة

إعداد أعضاء
الورشة الثانية

إخراج المفتش
عبد الباري عبد الله

مثال عن تفسير مقطع في اللغة العربية



1

الوضعية الانطلاقية الأم

2

الوضعية الجزئية الأولى

3

الوضعية الجزئية الثانية

4

الوضعية الجزئية الثالثة

5

الإدماج والتقويم

الوضعية الانطلاقية الأم



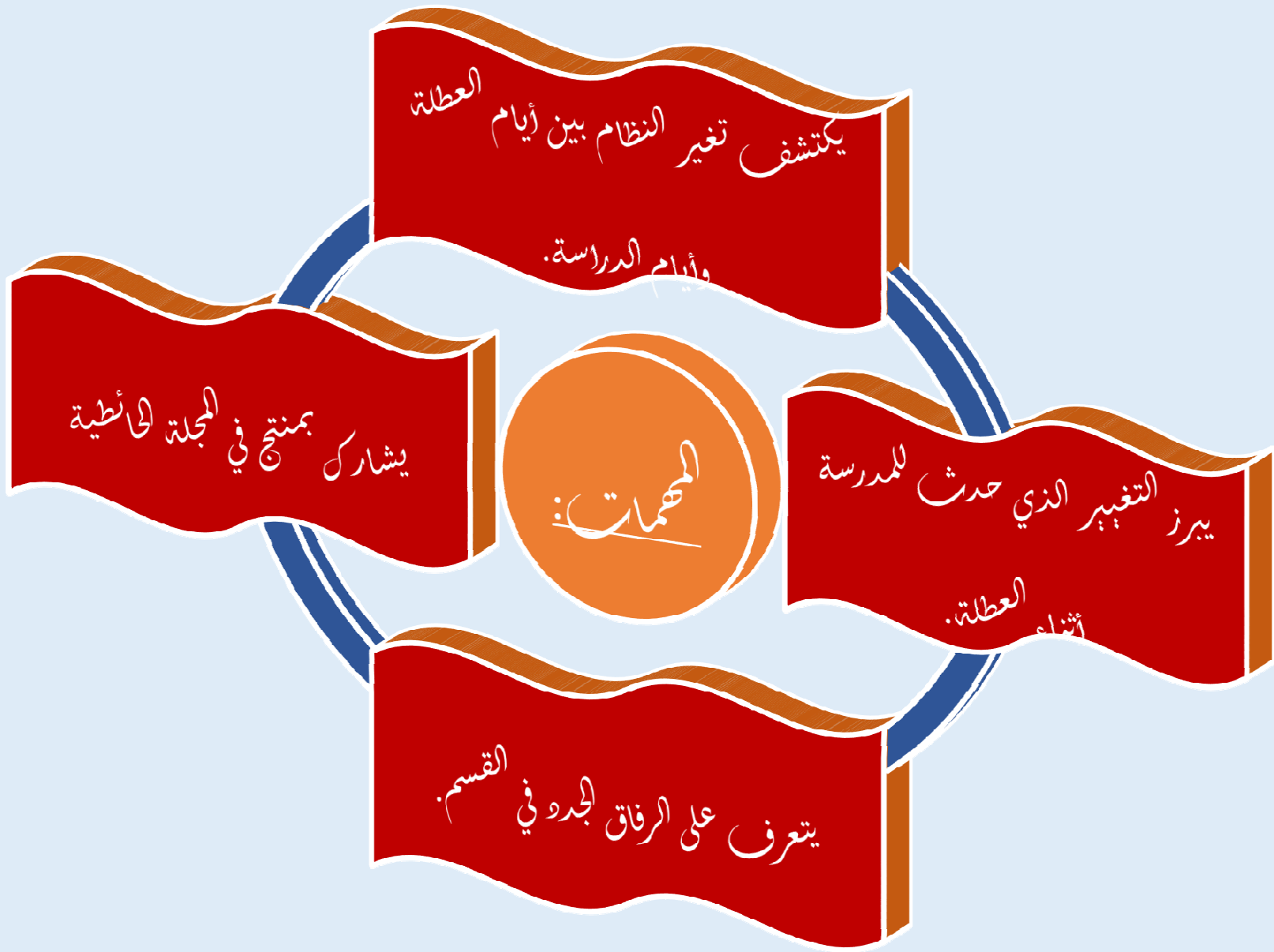




الوضعية المشكلة الانطلاقية "الوضعية الأم"

على □ ائدة الطعام وليلة الدخول المدرسي، قال أبي: □ ررت
اليوم على □ درسة الحي، فأدهشني □ رأيت، لقد تغير فيها كل
شيء حتى تمنيت لو كنت واحدا □ نكم □ م أكمل: غيروا □ ن
عاداتكم، وحافظوا على □ درستكم، وكونوا إخوانا □ تحابين،
واجتهدوا في دروسكم، لنرفع بلدنا الجزائر عاليا.
بتُّ أتقلب في فراشي أنتظر طلوع شمس الغد، أتلمس
□ حفظتي و □ لابسني الجديدة وأنا أسائل نفسي كيف نفع ذلك؟ .





يكتشف تغير النظام بين أيام
العطلة وأيام الدراسة.

الوضعية الجزئية الأولى "الأُسبوع الأول"

بعد تحضير لوازم المدرسة طلبت منك أمك أن تنام لتستيقظ باكرا
السند : مشهد لأفراد الأسرة ليلا



يكتشف تغير النظام بين أيام
العطلة وأيام الدراسة.

الوضعية الجزئية الأولى "الأُسبوع الأول"

بعد تحضير لوازِم المدرسة طلبت منك أمك أن تنام لتستيقظ باكرا
السند : مشهد لأفراد الأسرة ليلا

في سياق الوضعية تنجز المهمات - أدناه - استجابة لتعليمات محددة وفق كل ميدان

فهم المنطوق	والتعبير الشفوي	فهم المكتوب	التعبير الكتابي	التربية الإسلامية	التربية المدنية
نص منطوق يتناول التحضيرات الخاصة بالدخول إلى المدرسة ينتهي بعرض الوضعية الجزئية الأولى	- يتحدث عن العطلة. - ينضبط مع النظام الجديد . - يذكر لوازِم المدرسة (المحفظة، الأدوات، المنزلة...) - يستفسر عن يدرسه خلال السنة الجديدة .	- يستخرج الحرفين (2 و 1) مع المدود والحركات ويقرأهما ويكتبهما ويثبتهما. من خلال كلمات (خط/ إملاء) - ينجز نشاطات متنوعة استجابة لتعليمات (ألعاب قرائية و كتابية). - يسمع المقطوعة الشعرية (...) ويفهم معناها.	يجد علائق بين جمل و سندات	حفظ ولفظ البسمله وتوظيفها	الهوية الشخصية

يبرز التعبير الذي حدث
للمدرسة أثناء العطلة.

الوضعية الجزئية الثانية "الأسبوع الثاني"

التحقت بالمدرسة فأعجبت بمنظرها الجميل، وعند عودتك إلى البيت حدثت عائلتك عنها
السند : مشهد لمدرسة



يبرز التعبير الذي حدث
للمدرسة أثناء العطلة.

الوضعية الجزئية الثانية "الأُسبوع الثاني"

التحقت بالمدرسة فأعجبت بمنظرها الجميل، وعند عودتك إلى البيت حدثت عائلتك عنها
السند : مشهد لمدرسة ..

في سياق الوضعية تنجز المهمات -أدناه -استجابة لتعليمات محددة وفق كل ميدان

فهم المنطوق	التعبير الشفوي	فهم المكتوب	التعبير الكتابي	التربية الإسلامية	التربية المدنية
نص منطوق يتناول أحداث اليوم الأول للدخول المدرسي ينتهي بعرض الوضعية الجزئية الثانية	يعيد لأفراد العائلة أحداث اليوم الأول: لقاء الرفاق .الالتحاق بالمدرسة .اكتشاف منظرها الجديد . .تحية العلم . . اللافتات التوجيهية	- يقرأ نصا يتكون من 10 إلى 20 كلمة يتناول محتوى الوضعية. - يستخرج الحرفين (3و4) مع المدود والحركات ويقرأهما ويكتبهما و يثبتهما. من خلال كلمات (خط/ إملاء) - ينجز نشاطات متنوعة استجابة لتعليمات(ألعاب قرائية و كتابية). -يسمع المقطوعة الشعرية(...) ويفهم معناها.	.ينتج جملا اسمية انطلا قا من سندا ت	حفظ ولفظ الحملة وتوظيفها	الهوية الشخصية

يتعرف على الرفاق الجدد في القسم.

الوضعية الجزئية الثالثة "الأسبوع الثالثة"

أعادت المعلمة تنظيم الجلوس في القسم ولم تجلس معك أحدا! ... إلى أن دخل رفيق جديد.
السند : مشهد لطفل يلتحق بحجرة الدرس ...



يتعرف على الرفاق الجدد في القسم.

الوضعية الجزئية الثالثة "الأسبوع الثالثة"

أعادت المعلمة تنظيم الجلوس في القسم ولم تُجلس معك أحدا! ... إلى أن دخل رفيق جديد.
السند : مشهد لطفل يلتحق بحجرة الدرس ...

في سياق الوضعية تنجز المهمات - أدناه - استجابة لتعليمات محددة وفق كل ميدان

فهم المنطوق	التعبير الشفوي	فهم المكتوب	التعبير الكتابي	التربية الإسلامية	التربية المدنية
نص منطوق يتناول موضوع الرفيق الجديد ينتهي بعرض الوضعية الجزئية الثالثة	- يُعرف الطفل الجديد بالمدرسة - يحدد له البعض النظم الداخلية - يقرأ معه اللافتات الإرشادية - يقدم له بعض التوجيهات	- انطلاقا من النص يستخرج الحرفين (5 و6) مع المدود والحركات ويقرأهما ويكتبهما ويثبتهما. من خلال الكلمات (خط/ إملاء) - ينجز نشاطات متنوعة استجابة لتعليمات (ألعاب قرائية و كتابية). - يسمع المقطوعة الشعرية (...) ويفهم معناها.	- يكتب جملا توجيهية انطلاقا من لافتات إرشادية	سورة الناس (الفهم الإجمالي والحفظ)	الهوية الشخصية

الوضعية الجزئية الرابعة "الأسبوع الرابع"

يشارك بمنتهى في المجلة الحائطية

"المرحلة الأولى": (الإدماج والتقويم في الميدان الواحد)

في سياق أنشط مختلفة تنجز المهمات - أدناه - استجابة لتعليمات محددة وفق كل ميدان			
المهمات	ميدان فهم المنطوق و التعبير الشفوي	فهم المكتوب	التعبير الكتابي
أمثلة من أنشطة الإدماج	1. ينفي ويثبت عادات خاصة بالعطلة وعادات خاصة بالحياة المدرسية (تطبيقات مرتكزة على صور) - يحدد الكيفيات المناسبة للنجاح خلال العام الجديد انطلاقا من توجيهات عامة - يذكر ضمن سياقات مختلفة الأعمال المتعلقة بالدخول المدرسي 1. يرتب أحداث قصة مصورة تتناول الدخول المدرسي - يعبر حركيا وانفعاليا عن ردة فعله حيال المنظر الجديد للمدرسة - يمجّد العلم والنشيد الوطنيين 1. يسرد على زملائه بعض القوانين المدرسية - يرسم لافتة إرشادية خاصة بالقسم ويعبر عنها	• نص يتناول فضاء من الحياة المدرسية ويشمل مجموعة من التوجيهات ويمكن من معالجة الحروف المرتبطة بالمقطع مع أصواتها ومدودها ملحوظة: يتخذ النص كلعبة تنجز من خلاله مجموعة من التطبيقات تساعد على تثبيت الحروف المدروسة	أكمل كتابة الكلمة الناقصة في اللوحات الإرشادية صياغة قواعد لعبة معينة (من اقتراح المدرس)
المقاطع الشعرية المحفوظة			
أمثلة عن أنشطة التقويم	* التحقت أختك لأول مرة بالدراسة ساعدها على التعرف على نظام الحياة المدرسية بذكر: • أعمال قبل النوم • آداب الطريق • نظام المدرسة • بعض التوجيهات الهامة	تأخر زميلك عن الإلحاق بالمدرسة بسبب المرض فذهبت لعيادته. راجع معه الحروف في النص المسلم لك من طرف المعلم. السند : نص مختار	كتابة دليل إرشادي لطفل التحق لأول مرة بالمدرسة .
ملاحظات	*ينبغي اعتماد أساليب التنشيط الثنائية ، و الفوجية كأولوية في التدريب على الإدماج *يجب على المعلم أخذ القيم والمواقف وكذا الكفاءات العرضية المحددة في الوضعية المشكلة بعين الاعتبار في كل مراحل الإنجاز		

المرحلة الثانية : (الإدماج والتقويم مابين الميادين)

الوضعية الإدماجية التقويمية

*قرر مدير المدرسة إنشاء مجلة حائطية فكتب الإعلان الآتي:

إعلان لتلاميذ المدرسة

تنشيطا للحياة الثقافية المدرسية، سيتم إنشاء مجلة حائطية، فعلى الراغبين المشاركة فيها، تقديم مواضيعهم للأستاذ المشرف في موضوع الشهر تحت عنوان (أحب مدرستي).

التعليمة: استجابة لهذا الإعلان ومستعينا بالجمال المعروضة عليك، طلبت منكم المعلمة المشاركة في المجلة الحائطية بتشكيل لائحة تذكر فيها:

- 1- ثلاث توجيهات انطلاقا من جمل بها كلمات مشوشة (كلمتان أو ثلاثة)
- 2- أمنية (يختار المعلم أحسن الأمنيات ويسجلها في المجلة).

ملاحظة: تنشر أحسن اللوائح في المجلة الحائطية



شكرا على المشاركة
والإثراء