



الأستاذة:
ناصرى أمينة

تقويم في مادة
الرياضيات



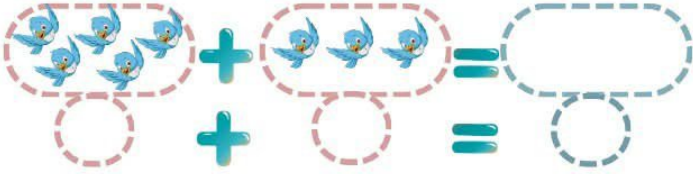
السنة:
الأولى ابتدائي



عدّ وأكتب الناتج:



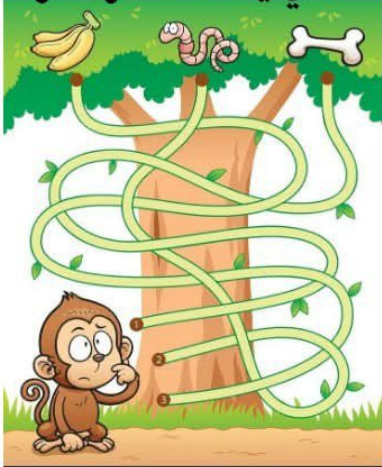
2 أجمع وأضع العدد المناسب:



3 رتب الأطوال التالية من الأقصر إلى الأطول (1-2-3-4)



لون المسلك الذي يسلكه القرد للوصول إلى الموز



4 ساعد العائلة في الذهاب إلى المسجد

بتلوين المسلك الذي تسلكه



تملك هبة 5 بطاقات استحسن، وتحصلت خلال الأسبوع الأخير على 3 بطاقات استحسن.

..... + =

كم بطاقة صارت عند هبة ؟

صار عند هبة بطاقات استحسن.



الأستاذة:
ناصرى أمينة

وقفه تقويمية
للمقطع الثاني



السنة:
الأولى ابتدائي



صنّف كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:



بَابٌ - ثَوْمٌ - ثَوْبٌ - قَرَاوِلَةٌ - دَجَاجَةٌ - مَوْزٌ - دِينَارٌ - لَيْلٌ.

ل

د

م

ب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2 اِرْبِطْ كُلَّ صَوْتٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ ثُمَّ اكْمِلِ الْفَرَاغَ:

ر

د

م

ب

ت

ل



سَامٌ...



مُعَلِّمَةٌ



مِيَةٌ...



ثَوْمٌ...



حَزُونٌ



كَلْبٌ...

3 قَطِّعِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ :

.....

دُودَةٌ

.....

مِثْرٌ

.....

رِسَالَةٌ

.....

عَمُودٌ

4 اَدْمِجِ الْمَقَاطِعَ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةَ النَّاتِجَةَ :

.....

ت

ب

مَك

.....

س

رَأ

.....

ت

بُر

ل

قَا

.....

ب

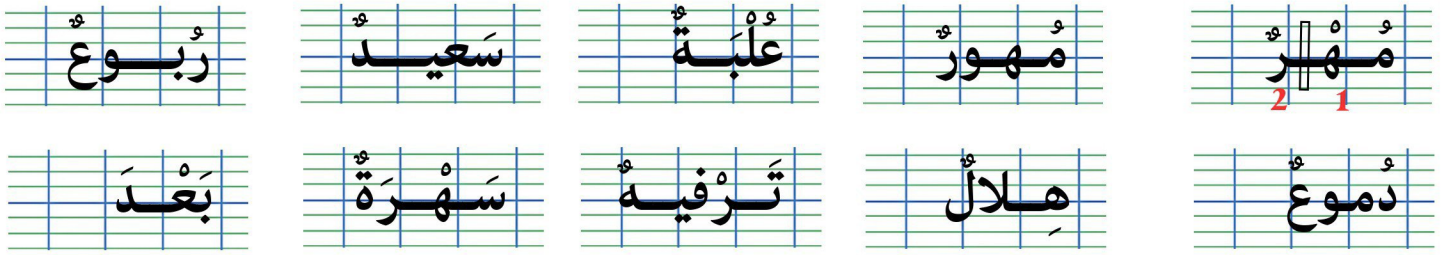
ج

ل

اسم ولقب التلميذ :

المدرسة :

التمرين الرابع: أحلل الكلمات إلى مقاطع حسب المثال

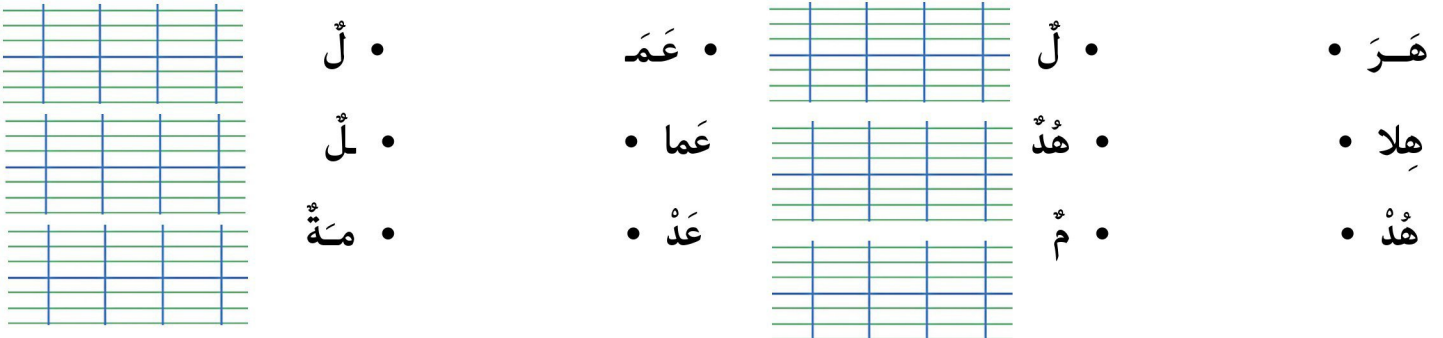


التمرين الخامس: أربط كل صورة بالصوت المناسب



ه ه ه ه ه

التمرين السادس: أربط المقاطع واكتب الكلمة



التمرين السابع: أقرأ

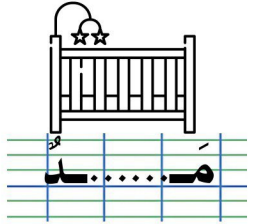
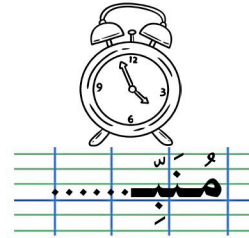
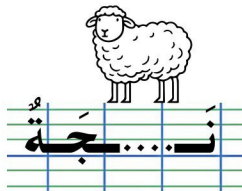
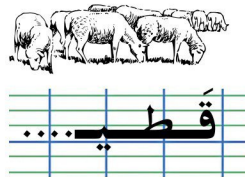
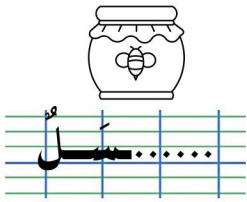


المدرسة:

اسم ولقب التلميذ:

التمرين الأول: ألون الكلمات التي فيها حرف العين بالأحمر والتي فيها حرف الحاء بالأخضر

سَهْرَة	عَمْر	مُعَلِّمَة	هَر	سَلَع	بَائِع
هَذِهِ	عَلْبَة	مُنْبَه	هَاتِف	عِمَارَة	فَوَاكِه

التمرين الثاني: اكمل الحرف الناقص**التمرين الثالث:** أرتب المقاطع الآتية لأكون كلمات ثم اكتبها

سَـ / عَـ / لْ	عُـ / لَـ / بَـ	حَـ / عَـ / رَـ	هَـ / دَـ / هَـ	لَـ / بَـ / عَـ
عَـ / سَـ / دَـ	بَـ / عَـ / رَـ	لَـ / مَـ / عَـ	مَـ / عَـ / دَـ	عَـ / بَـ / دَـ
عَـ / بَـ / رَـ	هَـ / رَـ / مَـ	هَـ / بَـ / رَـ	هَـ / مَـ / رَـ	لَـ / هَـ / لْ
هَـ / لَـ / بَـ	هَـ / بَـ / مَـ	رَـ / عَـ / ضَـ	مَـ / بَـ / عَـ	دَـ / رَـ / عَـ
رَـ / عَـ / مَـ	بَـ / دَـ / عَـ	سَـ / مَـ / هَـ	دَـ / عَـ / وَـ	رَـ / مَـ / عَـ

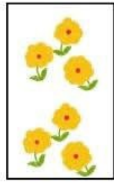
1

عباقة الابتدائي

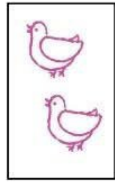
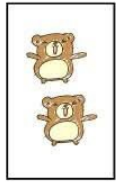
مراجعة شاملة في مادة الرياضيات 2026/2025

المدرسة: اسم ولقب التلميذ:

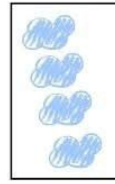
لاحظ وأكمل الفراغ



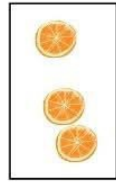
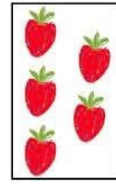
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

أكمل حسب المثال



$$10 - 7 = \dots\dots$$



$$10 - 4 = \dots\dots$$



$$10 - 3 = \dots\dots$$

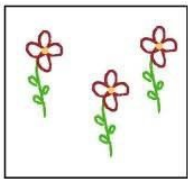


$$10 - 5 = \dots\dots$$



$$10 - 2 = 8$$

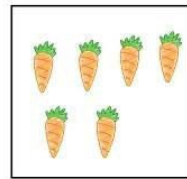
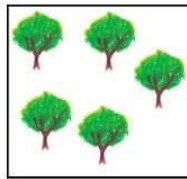
ألون البطاقة المناسبة



أكثر من

أقل من

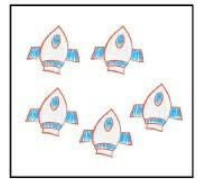
بقدر



أكثر من

أقل من

بقدر

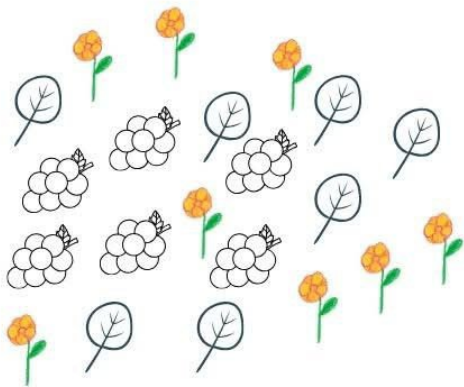


ضع العلامة x أمام الإجابة الصحيحة

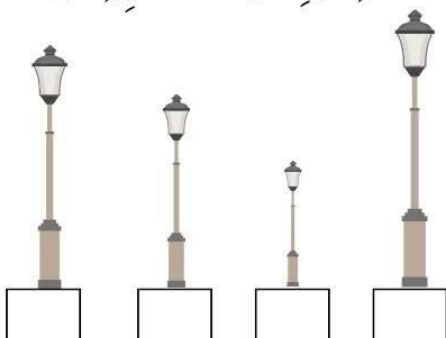
☐ عدد الأزهار أقل من عدد الأوراق.

☐ عدد الأزهار أكثر من عدد الأوراق.

☐ عدد العنب أقل من عدد الأوراق.

☐ عدد الأوراق أقل من عدد الأزهار.


رتب أعمدة الإنارة من الأقصر إلى الأطول



لون أطول شمعة بالأحمر وأقصر شمعة بالأصفر.



1

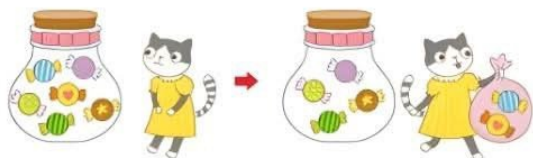
عباقة الابتدائي

مراجعة شاملة في مادة الرياضيات 2026/2025

اسم ولقب التلميذ :

المدرسة :

لَوْنِ الْبَطَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي كُلِّ حَالَةٍ



$$6-2=4$$

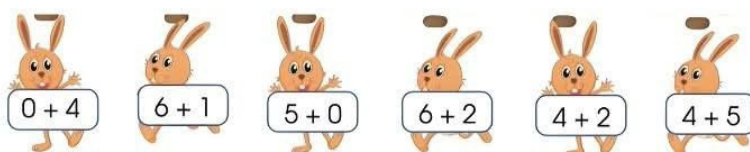
$$6+2=8$$



$$8+1=9$$

$$8-1=7$$

أَحْسِبْ وَأَرْبِطْ



$$7+2=.....$$

$$6+2=.....$$

$$5+2=.....$$

$$4+1=.....$$

$$3+1=.....$$

$$9+1=.....$$

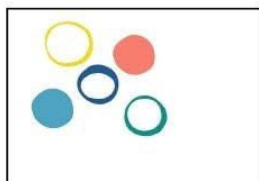
$$7+1=.....$$

$$6+3=.....$$

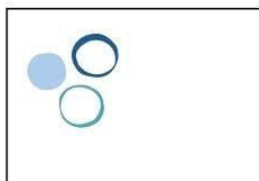
$$4+4=.....$$

$$3+3=.....$$

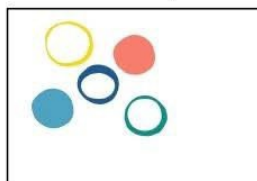
أَكْمِلْ رَسْمَ الْقَرِيصَاتِ بِقَدْرِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ



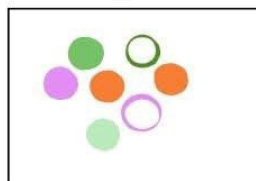
7



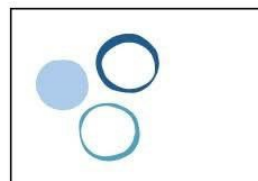
5



9

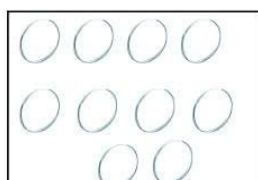


10

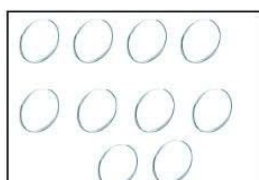


8

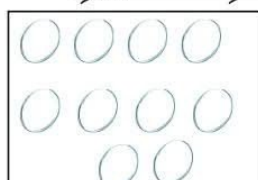
لَوْنِ الْقَرِيصَاتِ بِقَدْرِ الْعَدَدِ الْمَكْتُوبِ



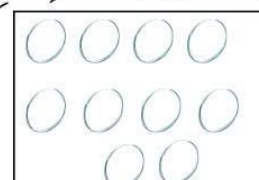
7



2



9



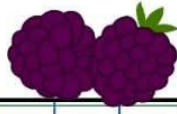
10

اسم ولقب التلميذ :

المدرسة :

أكتب







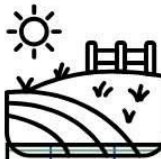


























أستبدل المقطع الملون ثم أكتب الكلمة الجديدة



بَرَقْ



سِلَالْ



عَجَلْ



سَمَادْ



بَاَحَةْ



كِلَابْ



قَلَمْ



حَبْلْ



حَوْتْ



جَمَادْ

اسم وَلَقَبُ التِّلْمِيذ :

المدرسة :

أقرأ

مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمَةٌ	مُعَلِّمٌ	مُديرَةٌ	مُديرٌ
توتٌ	أَعْمَالٌ	رِمَالٌ	عَمَلٌ	رَمْلٌ
هَمَّةٌ	هَرٌّ	أَهْرَامٌ	هَرَمٌ	تَمَرٌ
هَمَّةٌ	عِيْدٌ	عَرَبَةٌ	مَلْعَبٌ	عَلَمٌ
عَدِيْدَةٌ	مَدِيْدٌ	أَعْلَامٌ	هَلَامٌ	بَعِيْدٌ
رَبِيْعٌ	دِرْعٌ	مُدودٌ	رَدَمٌ	بَرْدٌ
هَدَمٌ	لَعِبٌ	بَابٌ	بَدْرٌ	بَلَدٌ
مَهْدٌ	عَهْدٌ	عُمُرٌ	عَبِيْرٌ	عَدَدٌ
هَرَمٌ	بِرْمِيْلٌ	عِمَارَةٌ	مُرَبَّعٌ	مَعْبَرٌ
مَعْهَدٌ	بِلَالٌ	هِلَالٌ	مِهَادٌ	مُعَدِّلٌ
إِمَامٌ	عَدَالَةٌ	عُبورٌ	مُرورٌ	هَدِيْلٌ
دُمى	دَبَّورٌ	ثُمورٌ	مِيْلَادٌ	تِلَالٌ
عَدَادٌ	عِمَادٌ	عَبَارَةٌ	عَمودٌ	عَمِيْدٌ



1

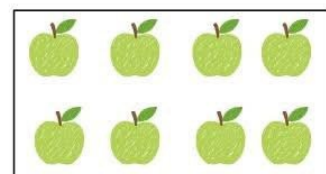
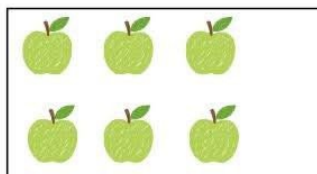
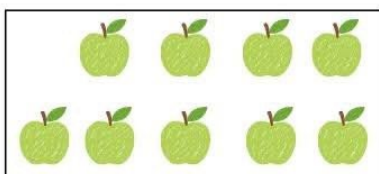
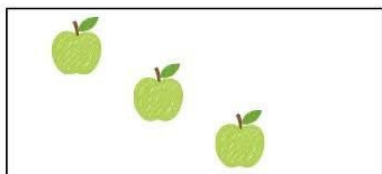
عباقة الابتدائي

مراجعة شاملة في مادة الرياضيات 2026/2025

اسم ولقب التلميذ :

المدرسة :

أربط بالعدد المناسب



6

3

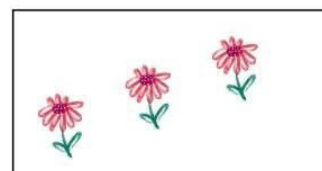
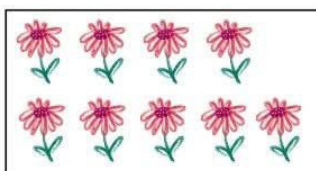
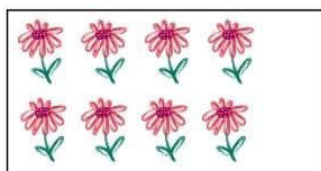
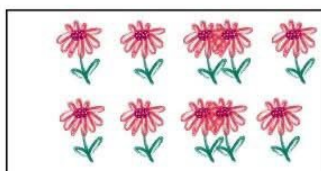
8

9

لَوْنِ الحَيَوَانِ الَّذِي بِجَانِبِ القِطِّ بالأحمر ، الَّذِي أَمَامَهُ بالأصفرِ وَالَّذِي وَرَاءَهُ بالأزرقِ



أحسب وأضع العدد المناسب



أحسب وأضع العدد المناسب لأكون 10



لَوْنِ بطاقات العدد 10

10+0

9+1

8+1

5+5

6+4

6+2

7+3

* أحسب :

$2 + 3 = \dots\dots$

$2 + 2 = \dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots$

$5 + 4 = \dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots$

$2 + 1 = \dots\dots$

$8 + 1 = \dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots$

$1 + 1 = \dots\dots$

$1 + 2 = \dots\dots$

$2 + 8 = \dots\dots$

$7 + 2 = \dots\dots$

$6 + 2 = \dots\dots$

$9 + 1 = \dots\dots$

$7 + 1 = \dots\dots$

$6 + 1 = \dots\dots$

$5 + 1 = \dots\dots$

$4 + 1 = \dots\dots$

$3 + 1 = \dots\dots$

$3 + 0 = \dots\dots$

$5 + 0 = \dots\dots$

$6 + 0 = \dots\dots$

$3 + 4 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

$6 + 4 = \dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots$

$5 + 3 = \dots\dots$

$6 + 3 = \dots\dots$

$7 + 0 = \dots\dots$

$9 + 0 = \dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots$

$2 + 4 = \dots\dots$

$4 + 4 = \dots\dots$

الأستاذة : عرفني أمال

ورقة عمل ع

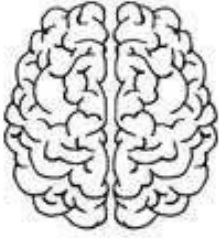
حرف

السنة 1 ابتدائي

الاسم و اللقب:

مدرسة:

التمرين الأول : أَلَوْنُ عِنْدَمَا أَسْمَعُ صَوْتَ الْعَيْنِ



التمرين الثاني: أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ الْعَيْنِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ

عُلْبَةٌ

عَصِيرٌ

نَعَامَةٌ

عِيدَانُ

شِرَاعٌ

...

...

...

...

...

التمرين الثالث: أَضَعُ حَرْفَ الْعَيْنِ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ الْفَرَاغِ (ع، ع، ع)

ذِرَا...	تَلَبُّ...	يُنُّ...	يَنَابِي...	صَفُورُ...	شُمُوء...

التمرين الرابع: أَدْمِجُ الْمَقَاطِعَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى كَلِمَةٍ

بَ عَ ثَ رَ

هَ رَ شَ عَ

لَ عَ مَ



10



الأستاذة : عرفني أمال

ورقة عمل

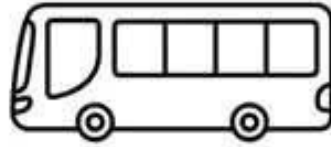
السنة 1 ابتدائي

حرف هـ

الاسم و اللقب:

مدرسة:

التمرين الأول : أَلَوْنُ عِنْدَمَا أَسْمَعُ صَوْتِ الهاء



التمرين الثاني: أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ الهاءِ ثُمَّ أَكْتُبُهُ

هَدِيَّةٌ

زَهْرَةٌ

نَهْرٌ

مِيَاهُ

مُهْرَجٌ

...

...

...

...

...

التمرين الثالث: أَضَعُ حَرْفُ العَيْنِ الْمُنَاسِبِ مَكَانَ الْفَرَاغِ (هـ، هـ، هـ، هـ)

س...م	رّة...	د...د...	فواكِ...	ف...د	وَجْه...

التمرين الرابع: أَدْمِجُ الْمَقَاطِعَ لِأَتَحْصِلَ عَلَى كَلِمَةٍ

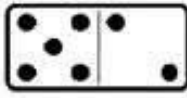
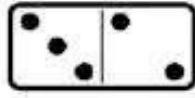
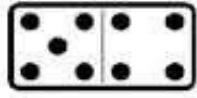






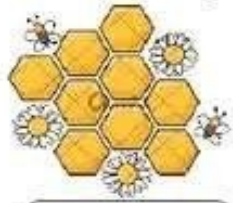
الحصيلة 1

ألاحظ القطع وأكتب عملية الجمع





ألاحظ الخلية وأكتب عملية الطرح :



أكتب العدد 10 كتابات مختلفة

10

10

10

10

5+....

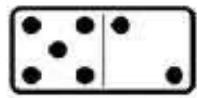
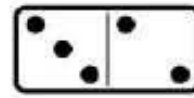
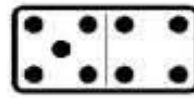
4+....

3+....

2+....

الحصيلة 1

ألاحظ القطع وأكتب عملية الجمع





ألاحظ الخلية وأكتب عملية الطرح :



أكتب العدد 10 كتابات مختلفة

10

10

10

10

5+....

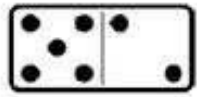
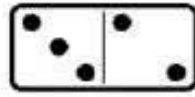
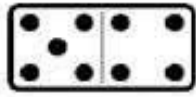
4+....

3+....

2+....

الحصيلة 1

ألاحظ القطع وأكتب عملية الجمع





ألاحظ الخلية وأكتب عملية الطرح :



أكتب العدد 10 كتابات مختلفة

10

10

10

10

5+....

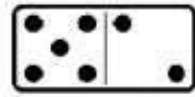
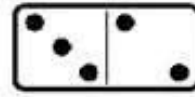
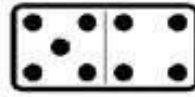
4+....

3+....

2+....

الحصيلة 1

ألاحظ القطع وأكتب عملية الجمع





ألاحظ الخلية وأكتب عملية الطرح :



أكتب العدد 10 كتابات مختلفة

10

10

10

10

5+....

4+....

3+....

2+....

1

عباقة الابتدائي

الكتابات المختلفة لعدد

اسم ولقب التلميذ:

المدرسة:

أكمل الفراغات بالأعداد المناسبة



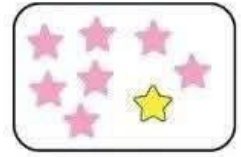
$$8 = \dots + \dots$$



$$8 = \dots + \dots$$



$$8 = \dots + \dots$$



$$8 = \dots + \dots$$



$$7 = \dots + \dots$$



$$7 = \dots + \dots$$

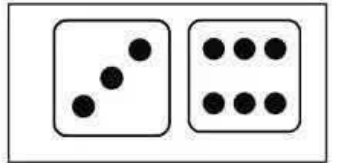
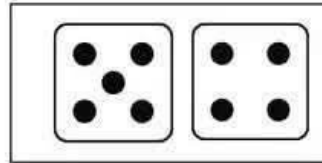
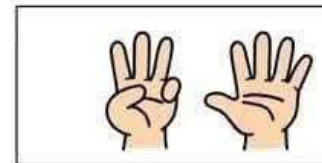
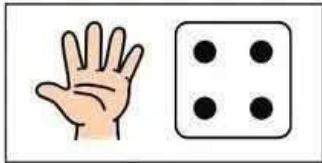
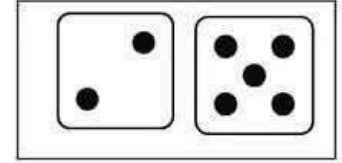
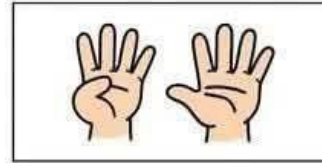
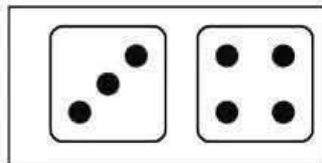
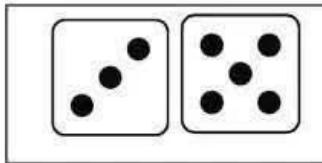


$$7 = \dots + \dots$$

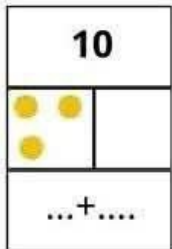


$$6 = \dots + \dots$$

لون البطاقات التي تمثل العدد 9

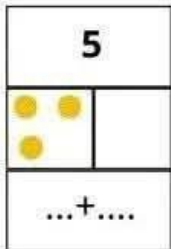


أكمل حسب المثال



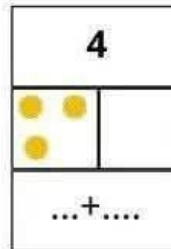
10

$$\dots + \dots$$



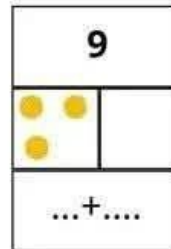
5

$$\dots + \dots$$



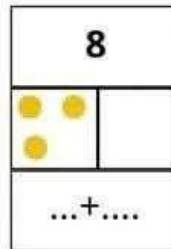
4

$$\dots + \dots$$



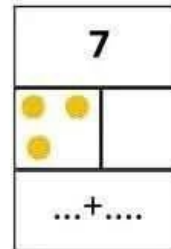
9

$$\dots + \dots$$



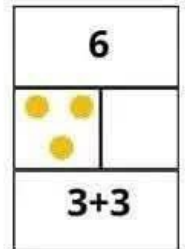
8

$$\dots + \dots$$



7

$$\dots + \dots$$



6

$$3 + 3$$

أكمل بالعدد المناسب

- $2 + \dots = 10$
- $2 + \dots = 8$
- $2 + \dots = 9$
- $2 + \dots = 7$

اربط كل عدد بمجموعه

8	•	•	$2 + 3$
7	•	•	$5 + 3$
5	•	•	$4 + 3$

1

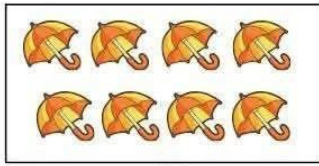
عباقة الابتدائي

تقويم الثلاثي الأول في مادة الرياضيات 2026/2025

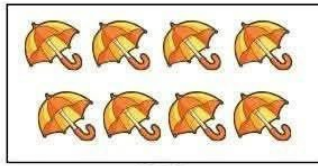
اسم ولقب التلميذ :

المدرسة :

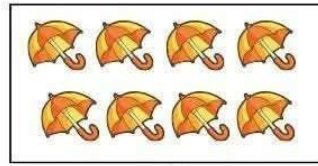
حوط بقدر العدد المكتوب



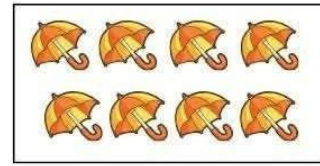
⑧



⑥



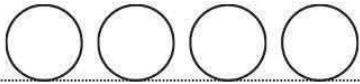
⑦



⑤

أكمل رسم الأشكال الناقصة

9



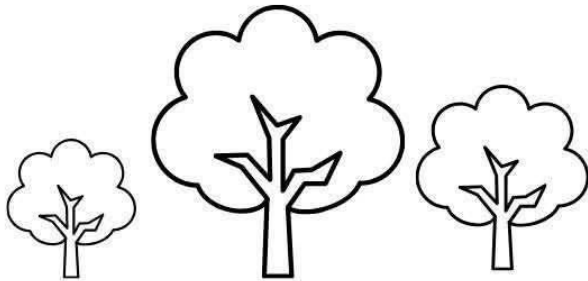
10



8



لون أطول شجرة بالأخضر



أكمل بالعدد المناسب

- $4 + \dots = 10$
- $9 - 5 = \dots$
- $8 + 2 = \dots$
- $6 - 3 = \dots$

لون بالوان مختلفة مسلك كل حيوان ليصل إلى منزله



اربط كل عدد بمجموعه

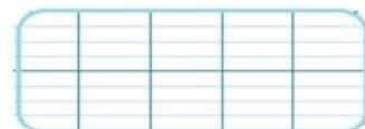
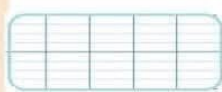
8	•	•	$6 + 1$
7	•	•	$3 + 2$
5	•	•	$4 + 4$

الوضعية الإدماجية

يملك أحمد 6 أقلام، أعطى لأخيه 2 أقلام.
كم قلماً بقي مع أحمد؟

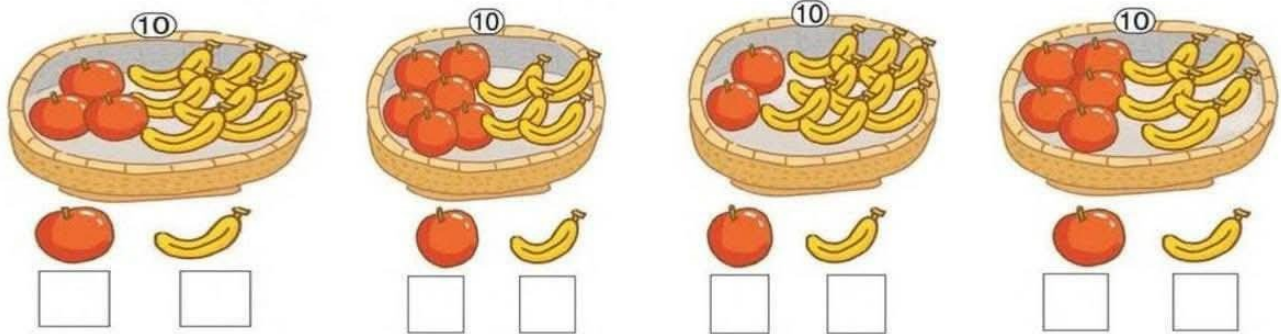
العملية

بقي مع أحمد

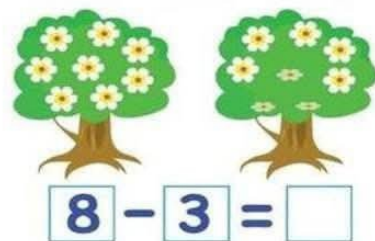
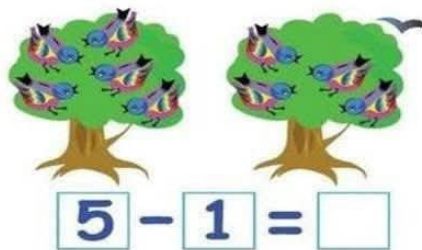
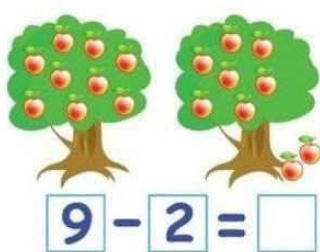


تمارين نهاية الأسبوع في الرياضيات للسنة الأولى عباقرة الابتدائي

① أحسب عدد التفاح والموز لأتحصل على 10 في كل مرة



② أحسب وأضع العدد المناسب



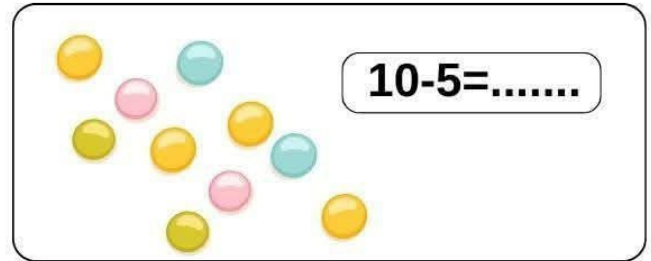
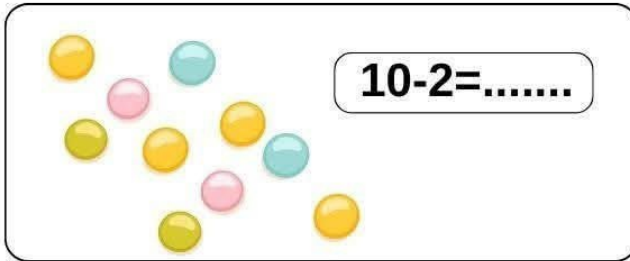
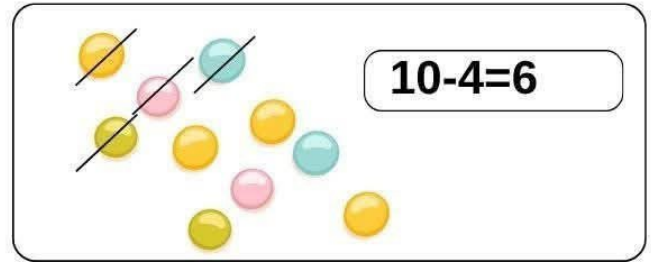
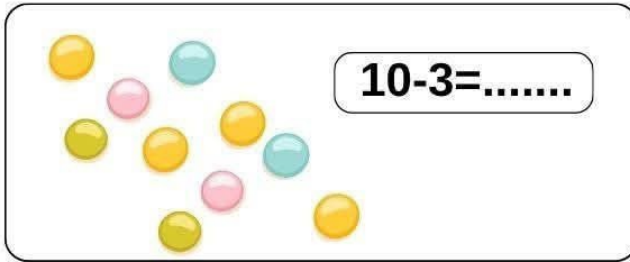
③ أحسب مايلي حسب المثال

$3 + 4 = 7$	$2 + 5 = \dots\dots\dots$	$2 + 4 \dots\dots\dots$
○○○ + ●●●●		
$6 + 2 = \dots\dots\dots$	$8 + 1 = \dots\dots\dots$	$3 + 5 = \dots\dots\dots$

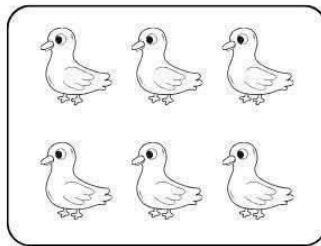
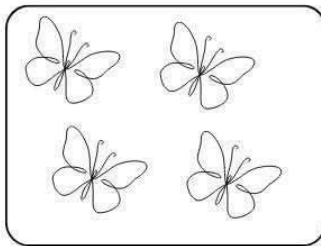
④ أحسب مايلي حسب المثال

$9 - 2 = 7$	$7 - 3 = \dots\dots\dots$	$6 - 4 \dots\dots\dots$
○ ○ ○○○○○○○○		
$5 - 3 = \dots\dots\dots$	$7 - 5 = \dots\dots\dots$	$6 - 5 = \dots\dots\dots$

التمرين 06: أكمل حسب المثال



التمرين 07: لَوْنِ الْبِطَاقَةَ الصَّحِيحَةَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ



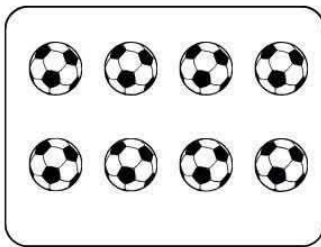
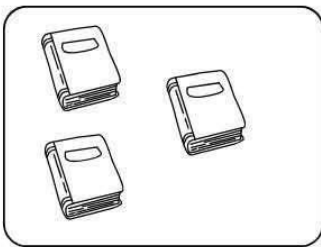
أكثر من

عدد العصافير

أقل من

عدد الفراشات

بقدر



أكثر من

عدد الكتب

أقل من

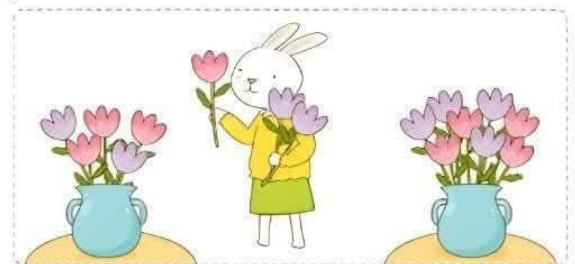
عدد الكرات

بقدر

التمرين 08: أَحْصِ عَدَدَ الْأَزْهَارِ



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} \boxed{} \boxed{} = \boxed{}$$

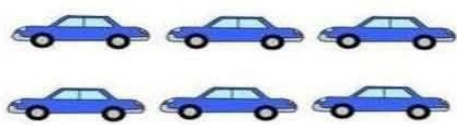
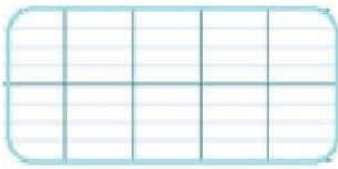
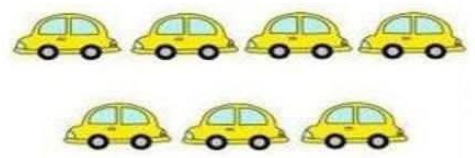
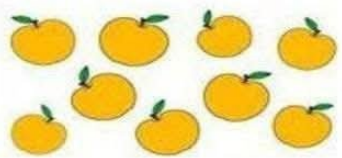
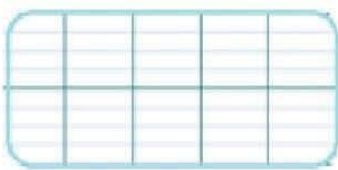
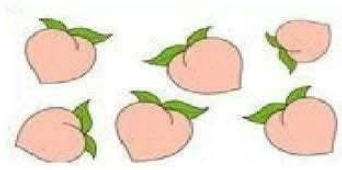
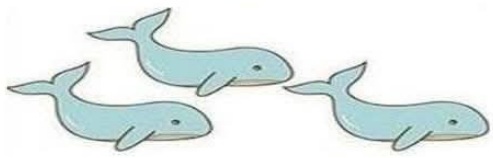
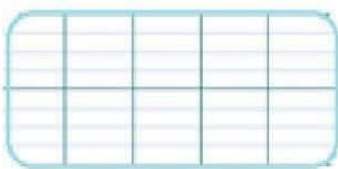
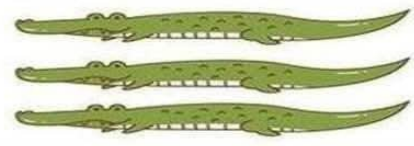
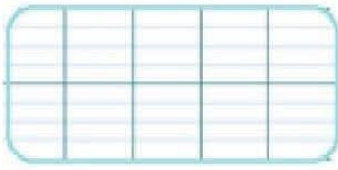
تمارين نهاية الأسبوع في الرياضيات للسنة الأولى عباقرة الابتدائي

٥ أكتب العدد المناسب

$5 + 4 = 9$	$2 + \dots = 7$	$4 + \dots = 8$	$3 + \dots = 9$
$4 + \dots = 6$	$6 + \dots = 9$	$5 + \dots = 7$	$3 + \dots = 7$

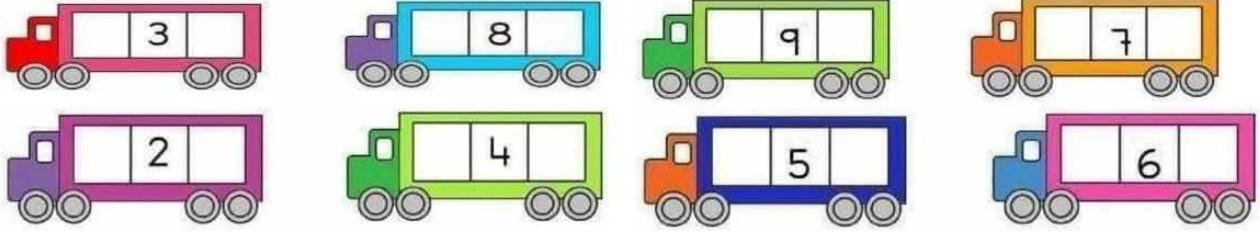
$8 - 5 = 3$	$10 - 6 = .$	$12 - 8 = .$	$7 - 3 = .$
$11 - 5 = .$	$8 - 4 = .$	$9 - 5 = .$	$14 - 7 = .$

٦ أقرن بوضع أكبر من - أصغر من - بقدر

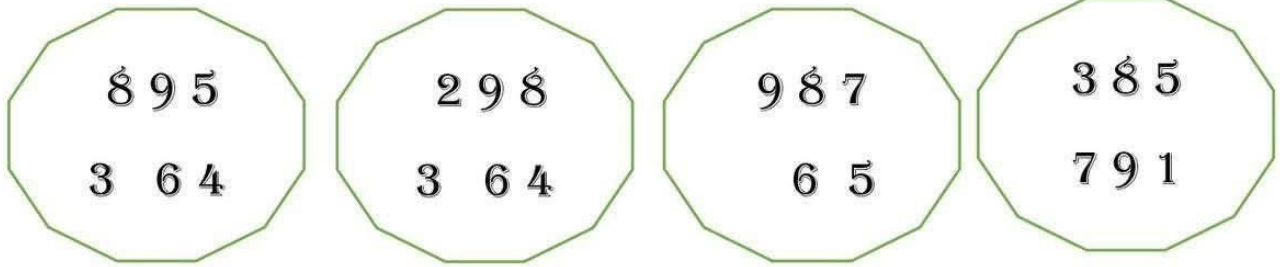
		
		
		
		

تمارين نهاية الأسبوع في الرياضيات للسنة الأولى عباقرة الابتدائي

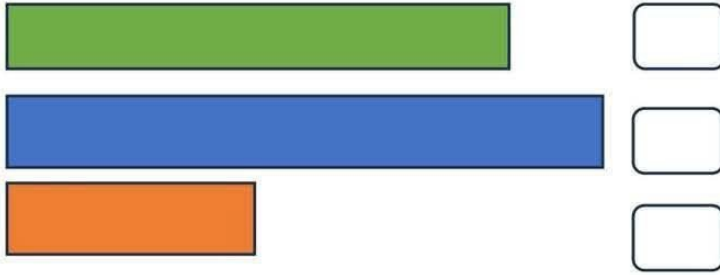
٧ أكتب العدد الذي يلي والذي يسبق



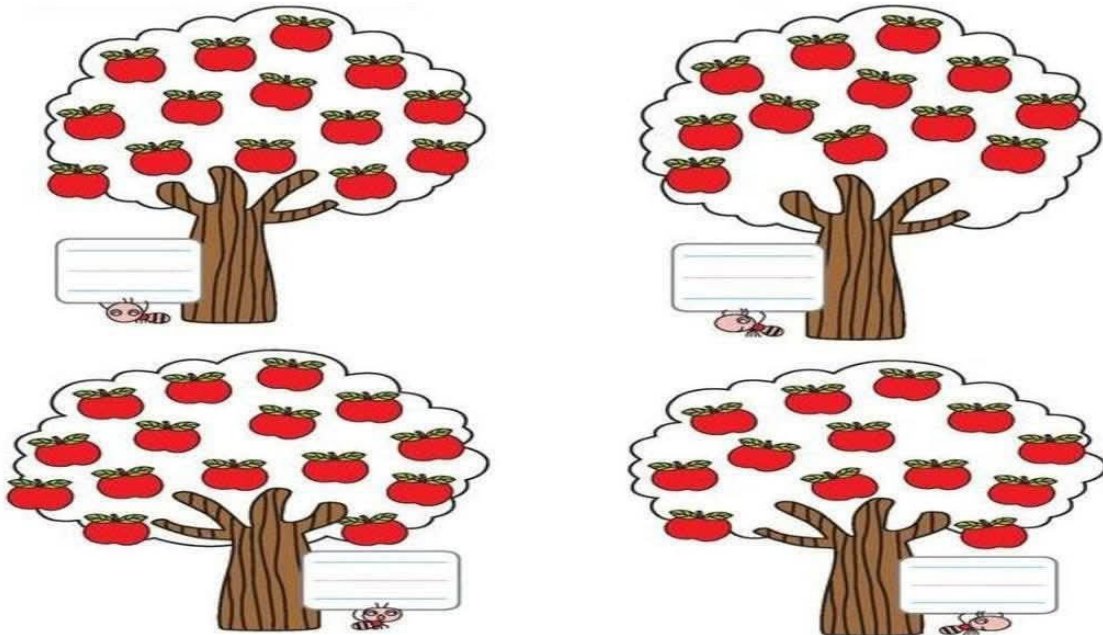
٨ أحوط على أصغر عدد في كل مجموعة



٩ رتب الأقلام الآتية من الأصغر إلى الأكبر وهذا بوضع الأرقام 1 ، 2 ، 3



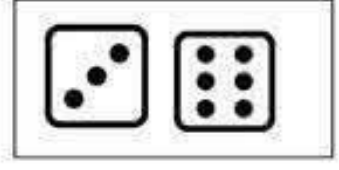
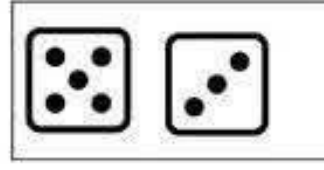
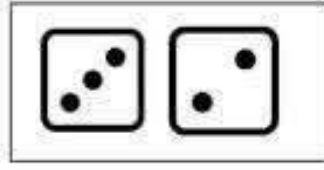
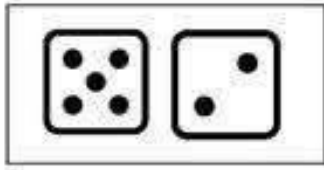
١٠ أحسب وأضع العدد المناسب



اسم ولقب التلميذ :

المدرسة :

أربط كل عدد بالبطاقة المناسبة

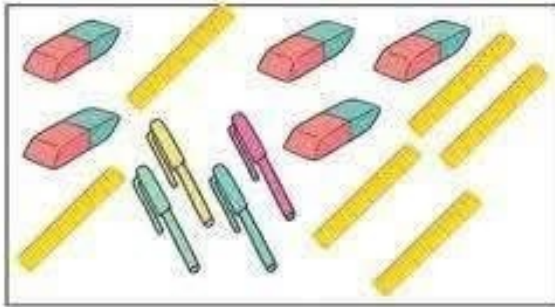


9

7

5

8



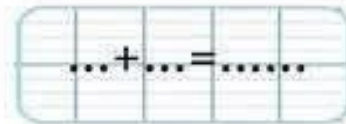
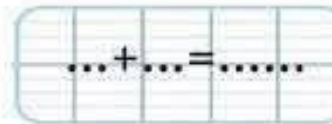
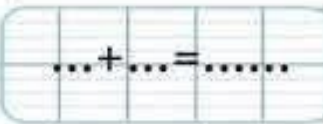
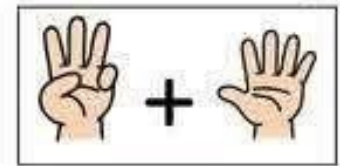
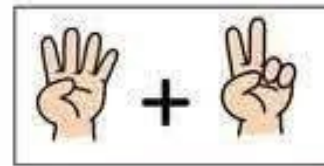
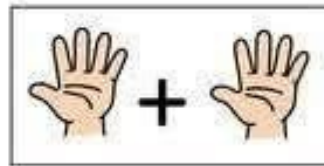
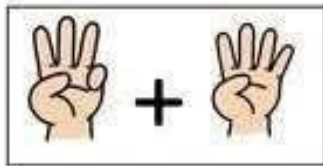
أعد وأكمل

- عدد الأقلام هو :
- عدد المساطر هو :
- عدد الممحاه هو :



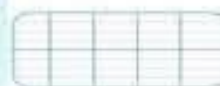
يؤن البالون الذي يحمله الولد باليد اليمنى باللون الأخضر
يؤن البالون الذي يحمله الولد باليد اليسرى باللون الأحمر

أكمل العمليات الآتية

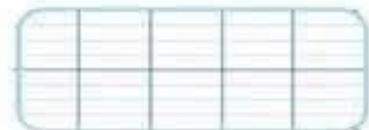


الوضعية الإدماجية

لدى أمين 4 كتب، أهداه أخوه 3 كتب.
كم كتاباً أصبح مع أمين ؟



• أصبح مع أمين



العملية