

الوحدة	ال أسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	* يستمع باهتمام ويفهم ما يسمعه ويتفاعل معه. * يعبر عن مشهد او صورة معروضة امامه ويبدي رأيه.	مدینتنا	فهم المنطوق و التعبير الشفهي	فهم المنطوق و التعبير الشفهي	08:30	08:00
.....	* يستخدم الروابط اللغوية والأدوات و يتحاور حول النص المنطوق ويبدي رأيه. * يعبر عن أحداث انطلاقاً من الصورة المعروضة.	مدینتنا	التعبير الشفهي	فهم المنطوق و التعبير الشفهي	09:30	08:30
.....	* يقارن أطوالاً باستعمال وحدات القياس المناسبة . * يوظف مكتسباته و معارفه السابقة في حل وضعيات يصحح جماعياً ثم فردياً.	قياس الأطوال 3	المقادير و القياس	رياضيات	10:30	09:30

الفترة المسائية

.....	.....	.....	* ينجذب لأنشطة متنوعة لثبت تعلمات السابقة. (الدعم) * يتدارك مواطن الضعف والنقص ويصححها . (المعالجة)	قياس الأطوال 3	المقادير و القياس	رياضيات	13:30	13:00
.....	.....	.....	* ينظم أفكاره ويرتتها انطلاقاً من سندات. * يقرأ الجملة ويفهم معناها ويحدد كلماتها بممارسة مهارات الوعي الصوتي الخطبي.	مدینتنا	فهم المكتوب	قراءة إجمالية	14:30	13:30
			* يقرأ المقطوعة ، ويدرك معناها الإجمالي و القيم المتضمنة فيها.	رفيق الأرباب	فهم المكتوب	محفوظات	15:00	14:30

ملاحظات:

اطلع عليه السيد المدير يوم :



الأسبوع الحادي عشر.

الموافق لـ 09 جمادى الثانية 1447 هـ

الغة

رة الصب احية

التاريخ: الاثنين 01 ديسمبر 2025 م

النحو	الكلمة	المفرد	المعنى	النحو	التوقيت	
					من	إلى
الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	09:00	08:00
الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	10:00	09:00
الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	الصلة	10:30	10:00

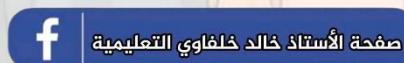
الفترة المسائية

الصلة						
الصلة						
الصلة						
الصلة						

ملاحظات:



اطلّع عليه السيد المدير:



الوحدة	ال أسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	* يستمع للسورة و يتلوها تلاوة صحيحة . * يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة.	سورة الإخلاص	القرآن الكريم	تربية إسلامية	08:00	08:30
.....	* يوظف مكتسباته السابقة في حل وضعيات مختلفة ويصحح فرديا ثم جماعيا . * ينجذب إلى الأعداد إلى 19 (1)	الأعداد إلى 19 (1)	الأعداد والحساب	رياضيات	09:30	08:30
.....	* ينجز أنشطة متنوعة لثبت التعلمات السابقة. (الدعم) * يتدارك مواطن الضعف والنقص ويصححها . (المعالجة)	الأعداد إلى 19 (1)	الأعداد والحساب	رياضيات	10:00	09:30
.....	* يثبت حرف الجيم ويقرأه في كلمات مع جميع الحركات في وضعيات مختلفة.	حرف الجيم	الإنتاج الكتابي	تطبيقات	11:00	10:00

راحتـة

.....	.....	.....	* يقوم بعمل في بواسطة الخامات المسترجعة بالقطن.	الخامات	فن التصميم	تربية فنية	11:30	11:00
.....	.....	.....	.....	.....	.....	تربية بدنية	12:30	11:30

ملاحظات:

اطلع عليه السيد المدير يوم :



f | صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية

قناة الأستاذ خالد خلفاوي

النحو	الكلمة	المفرد	المعنى	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	* يكتشف ويقرأ حرف الحاء معزولاً وفي كلمات بالارتباك على مهارات الوعي الصوتي الخطبي.	حرف الحاء	فهم المكتوب	قراءة	09:00	08:00
.....	* يكتب حرف الحاء كتابة صحيحة بالمقاييس والحركات في وضعيات مختلفة. * يستجيب المتعلم لقواعد الجملة الصحيحة والصحيحة أثناء الكتابة.	حرف الحاء	التعبير الكتابي	كتابة	09:30	09:00
.....	* يثبت حرف الحاء ويقرأه في كلمات مع جميع الحركات في وضعيات مختلفة.	حرف الحاء	الإنتاج الكتابي	تطبيقات	10:30	09:30

.....	.....	.....	* يثبت رسم الحرفين حرف الجيم والباء في جميع المواقع.	حرف الجيم والباء	التعبير الكتابي	إملاء	13:30	13:00
.....	.....	.....	* يحفظ للسورة وتلوها تلاوة صحيحة.	سورة الإخلاص	القرآن الكريم	تربيـة إسلامـية	14:00	13:30
.....	.....	.....	* ينشط ويطور الذاكرة البصرية والقدرة على التحكم بعضل اليدين .	المتأهـة	الفضـاء والـهندـسة	ألعاب رياضـياتـية	14:30	14:00
.....	.....	.....	* يقرأ المقطوعة ويحفظها ، ويدرك معناها الإجمالي والقيم المتضمنة فيها.	رفيقـيـ الأـرنـبـ	فهمـ المـكتـوبـ	محفوـظـاتـ	15:00	14:30

اطلع عليه السيد المدير :



الحصة	ال أسبوع	المقطع	الهدف التعليمي / مؤشرات الكفاءة	الموضوع	الميدان	النشاط	التوقيت	
							من	إلى
.....	* يستظر السورة و يتلوها تلاوة صحيحة .	سورة الإخلاص	القرآن الكريم	التربية الإسلامية	08:30	08:00
.....	* يدمج مكتسباته لحل وضعيات مختلفة متعلقة بحرف الجيم والباء .	حرف الجيم و الباء	تعبير كتابي	ادماج	09:30	08:30
.....	* يميز بين الصوت الكلامي وصوت المغني. * يؤدي أنشودة المدرسة باللحن.	- الصوت الكلامي - صوت المغني. - أنشودة المدرسة.	التذوق الموسيقي وفن الاستماع	الفن الموسيقية	10:00	09:30
.....	التربية بدنية	11:00	10:00

ملاحظات:

اطلّع عليه السيد المدير:

يوم:



صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية



قناة الأستاذ خالد خلفاوي