



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية بشار  
مفتشية التربية لولاية بشار (م9)

تسيير حصص اللغة العربية حسب استعمال  
الزمن «الأسبوع الأول من المقطع الثاني كمثال»  
- السنة الثانية ابتدائي -

إعداد المفتش  
عبد الباري عبد الله

2  
السنة

السنة الدراسية 2016 - 2017

## توزيع حصص اللغة العربية

(ح1): فهم المنطوق والتعبير الشفهي

(ح2): التعبير الشفهي

(ح3): إنتاج شفوي

(ح4): قراءة

(ح5): محفوظات

(ح6): قراءة وكتابة

(ح7): إملاء (تطبيقات)

(ح8): قراءة وكتابة

(ح9): إملاء (تطبيقات)

(ح10): إدماج

(ح11): إنتاج كتابي

(ح12): محفوظات

# اللون حسب الكتاب المستعمل

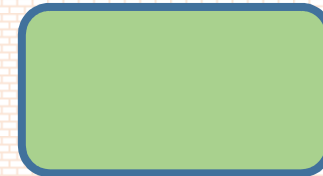
- دليل الأستاذ



- الكتاب الموحد



- دفتر الأنشطة



## توزيع الحصص مع المفاتيح

(ح1): فهم المنطوق والتعبير الشفهي

- من دليل الأستاذ + أتأمل وأتحدث

(ح2): التعبير الشفهي

- أستعمل الصيغ + أوظف الصيغ

(ح3): إنتاج شفوي

- أنتج شفويا

(ح4): قراءة

- أقرأ + أفهم النص + معاني المفردات + أفهم وأجيب

(ح5): محفوظات

- محفوظة

(ح6): قراءة وكتابة

- أقرأ + أكتشف وأميز

## توزيع الحصص مع المفاتيح

- من إعداد الأستاذ

أقرأ + أحسن قراءتي + أركب  
+ أوظف التراكم اللغوي

- إملاء

- أثري رصيدي اللغوي +  
مشروع (من إعداد الأستاذ)

- أدرّب على الإنتاج + أنتج  
كتابيا

- نفس المحفوظة

(ح7): إملاء (تطبيقات)

(ح8): قراءة وكتابة

(ح9): إملاء (تطبيقات)

(ح10): إدماج

(ح11): إنتاج كتابي

(ح12): محفوظات

# توزيع الحصص حسب الأيام

الأيام	8 9.30	9.45	11.15	13 14.30	15.30
الأحد	فهم المنطوق والتعبير الشفهي (ح1)		ت. إسلامية	ت شفوي ح2	
الاثنين		إنتاج شفوي ح3	قراءة ح4	ت. مدنية	محفوظات ح5
الثلاثاء	قراءة وكتابة ح6		إملاء ح7		
الأربعاء		قراءة وكتابة ح8		إملاء ح9	معالجة
الخميس	إدماج 10	إنتاج كتابي ح11	ت. إسلامية		محفوظات ح12

## من الدليل

## عيد الفطر

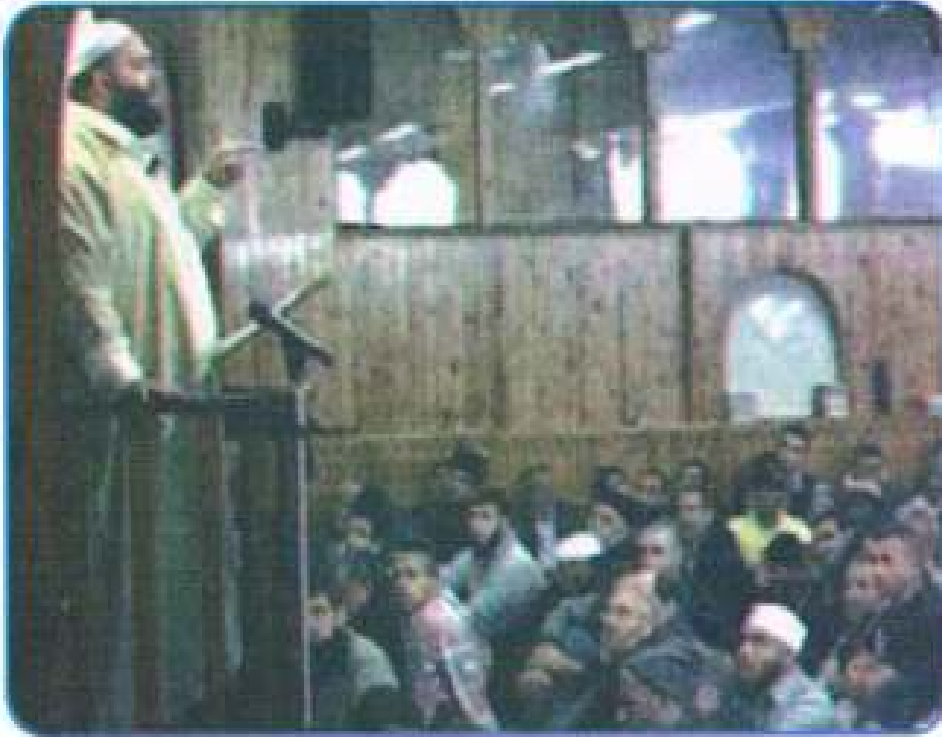
استيقظت الأم باكرا، وأعدت فطور الصباح، وأيقظت كل أفراد العائلة : الأب، الجد والأولاد. وبعد الاستحمام وتناول فطور الصباح قال الأب : هيا بنا إلى المسجد. قالت سعاد : هل أذهب معكم أعلم أن هناك مكان مخصص للنساء في المسجد، أليس كذلك يا أبي؟ قالت الأم : وهل تتركيني وحدي؟ يجب أن تبقي معي، هناك الكثير من الأعمال تنتظرنا من ترتيب البيت و تحضير الغداء. اليوم سنستقبل العديد من الضيوف، و يجب أن نستعد لذلك يابنتي. ولما عاد الأب و الجد استقبلتهما سعاد وعانقتهما عناقا حارا : عيدكما مبارك يا جدي و ياأبي ! كل عام وأنت بألف خير يا بنيتي.

فهم المنطوق

الحصة الأولى



أَتَأْمَلُ وَأَتَحَدَّثُ



تعبير شفهي «أَتَأْمَلُ وَأَتَحَدَّثُ»

الحصة الأولى

## فهم المنطوق والتعبير الشفهي

- ❖ عرض المنطوق مع مراعاة الجوانب التالية: الفكري / اللغوي / اللفظي / المحي (الإيحاء والإيماء).
- ❖ تجزئة النص المنطوق ثم إجراء أحداثه.
- ❖ اكتشاف الجانب القيمي في المنطوق وممارسته.

- ❖ التحوير حول النص المنطوق – والتعبير عن أحداثه انطلاقاً من تعليمات محددة وسندات مختلفة تؤدي إلى: عرض الأفكار والتعبير عن الأحاسيس وإبداء المشاعر حول الموضوع.

# توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13	11.15	9.45	8	الأيام
	14.30			9.30	الأحد
		ت. إسلامية		فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	
	ت. مدنية	إنتاج شفوي ح3	قراءة ح4		الاثنين
	محفوظات ح5				
		إملاء ح7		قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8			الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية		إنتاج كتابي ح11	الخميس
				إدماج ح10	

ت شفهي  
(ح2)

## أَوْظَفِ الصَّيَغَ

1

دفتر الأنشطة

اَكْتُبْ جُمْلَةً فِيهَا كَلِمَةُ "بَاكِرًا"

أَسْأَلُ بِـ "هَلْ" وَفَقَ الْمُنَوَالِ :

■ نَحْنُ ذَاهِبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ← هَلْ أَذْهَبُ مَعَكُمْ؟

نَحْنُ نُشَاهِدُ التَّلْفَازَ ← هَلْ .....؟

تعبير شفوي: "أستعمل الصيغ + أوظف الصيغ"

الحصة الثانية

تعبير شفوي: "أستعمل الصيغ + أوظف الصيغ"

❖ ترتيب وتركيب أحداث النص شفويا والتركيز  
على استعمال الصيغ والأساليب في وضعيات  
تواصلية دالة.  
❖ مسرحة الأحداث.

# توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	ت. مدنية	إنتاج شفوي (ح3)	الاثنين
		قراءة ح4	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
		إملاء ح7		الأربعاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8		الخميس
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إنتاج كتابي ح11	

# أنتج شفوياً



3



إنتاج شفوي: "أنتج شفويا"

الحصة الثالثة

## إنتاج شفوي: «أنتج شفويا»

التدريب على الإنتاج الشفوي (إنتاج خطاب شفوي مماثل انطلاقاً من  
سندات).



# توزيع حصص اللغة العربية

الأيام	8 9.30	9.45	11.15	13 14.30	15.30
الأحد	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1		ت. إسلامية	ت شفوي ح2	
الاثنين		إنتاج شفوي ح3	قراءة (ح4)	ت. مدنية	محفوظات ح5
الثلاثاء	قراءة وكتابة ح6		إملاء ح7		
الأربعاء		قراءة وكتابة ح8	إملاء ح9		معالجة
الخميس	إنتاج كتابي ح11	إدماج ح10	ت. إسلامية	محفوظات ح12	

## أَفْهَمُ وَأَجِيبْ

2

### وفتر الأنشطة

■ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ ثُمَّ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ .

... الْيَوْمَ عُرْسُ أُخْتِي ...

إِشْتَرَيْنَا أَطْبَاقًا مِنَ الْحَلْوَى ...

... حَضَرَ الضُّيُوفُ دَفْعَةً وَاحِدَةً ...

رَكِبْتُ أُخْتِي سَيَّارَةً مُزَيَّنَةً ...

■ أَحْذِفْ "تَلَوْ" وَأَعَوِّضْهَا بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَلِي : قَبْلَ ، بَعْدَ ، مَعَ .

الْوَاحِدُ تَلَوْ الْآخِرَ . ← الْوَاحِدُ ..... الْآخِرَ .

قراءة : "أقرأ + أفهم + معاني المفردات + أفهم  
واجيب"

الحصة  
الرابعة

## قراءة : "أقرأ + أفهم + معاني المفردات + أفهم ولا يجب"

- ❖ يقرأ النص ويتفاعل معه.
- ❖ يتوصل إلى المعنى الصحيح لكلمات.
- ❖ يجب عن أسئلة تستهدف المعنى الظاهر والمعنى الضمني.
- ❖ ينتج جملاً بسيطة تترجم المعنى العام للنص.
- ❖ التعرض للقيم التي يستهدفها النص.

# توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	ت. مدنية	إنتاج شفوي ح3 قراءة ح4		الاثنين
		إملاء ح7	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8		الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إنتاج كتابي ح11 إدماج ح10	الخميس

محفوظات  
(ح5)



## طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

رَمَزُ أَخْلَاقٍ وَدِينٍ  
بَسَنَّا هَدْيَ الْأَمِينِ

طَاعَتِي لِلْوَالِدَيْنِ  
وَالْتِزَامٌ وَيَقِينِ

قَدْ دَعَانَا أَجْمَعِينَ  
لِاخْتِرَامِ الْوَالِدَيْنِ

فِيَالَهُ الْعَالَمِينَ  
مِنْ بَنَاتٍ وَبَنِينَ

وَعَطَاءٍ كُلِّ حِينٍ  
فِي جَنَّاتِ الْخَالِدِينَ

فَهُمَا رَمَزَا حَنِينِ  
كُلُّ بَارٍ بِهِمَا

وَاجِبٌ عِنْدِي ثَمِينِ  
لَهُمَا طُولَ السِّنِينَ

طَاعَتِي لِلْوَالِدَيْنِ  
فِيَا نِي الْيَوْمَ مَدِينِ

محمد الأخضر السائحي



محفوظات - أناشيد

الحصة  
الخامسة

## محفوظات - أناشيد

**مقطوعة شعرية مناسبة للمحتوى (تقديم وتحفيز).**

**يمكن تسيير الحصص على النحو التالي:**

- الحصة 1: عرض المقطوعة باستغلال وسائل سمعية أو بصرية مع الفهم الإجمالي المبسط.
- تجزئة الأنشودة خلال الأسابيع الثلاثة، بحيث يتم خلال كل حصة استظهار الجزء المحفوظ، ثم تحفيز الجزء الموالي إلى نهاية الأنشودة، مع مراعاة الأداء والحن.
- خلال الأسبوع الرابع يمكن مسرحة الأنشودة أو المحفوظة.

# توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13	11.15	9.45	8	الأيام
	14.30			9.30	
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية		فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	ت. مدنية	إنتاج شفوي ح3		الاثنين
		قراءة ح4			
		إملاء ح7		قراءة وكتابة (ح6)	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8			الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية		إنتاج كتابي ح11	الخميس
				إدماج ح10	

## وقت الأنشطة

خط

5

لَمَد

لُؤ

لَيِّدُ

مَدَادُ

قراءة وكتابة (1): "أقرأ + أكتشف + أميز + خط"

الحصة  
الساورة



## قراءة وكتابة (1): "أقرأ + أكتشف وأميز + خط"

- ❖ قراءة النص إجمالياً.
- ❖ قراءة الفقرة ثم استخراج العبارة وتقطيعها لمراجعة الحرفين وقراءتهما في وضعيات مختلفة.
- ❖ التدريب على كتابة الحرفين منفردين، ثم في كلمات (على الألواح، العجينة، دفتر الأنشطة).
- ❖ كتابة الحرفين على كراس القسم إن كان الوقت كافياً.
- ❖ القراءة في الكتاب (أكتشف وأميز).

# توزيع حصص اللغة العربية

الأيام	8 9.30	9.45	11.15	13 14.30	15.30
الأحد	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح 1		ت. إسلامية	ت شفوي ح 2	
الاثنين		إنتاج شفوي ح 3	قراءة ح 4	ت. مدنية	محفوظات ح 5
الثلاثاء	قراءة وكتابة ح 6		إملاء (7)		
الأربعاء			قراءة وكتابة ح 8	إملاء ح 9	معالجة
الخميس	إدماج 10	إنتاج كتابي ح 11	ت. إسلامية	محفوظات 12	

من إعداد الأستاذ

إملاء

الحصة

السابعة

## إملأء

- ❖ تثبيت الحرف الأول في كلمات انطلاقا من صور، تعابير، ألفاظ... إلخ
- ❖ تكملة كلمة «كتابة» بالصوت الناقص
- ❖ كتابة الحرف أو الكلمة أو الجملة على كراس القسم "إملأء".
- ❖ دراسة الظواهر اللغوية الواردة في المخطط السنوي وكتابتها(في المقاطع 03 الأخيرة).

# توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	ت. مدنية	إنتاج شفوي ح3	الاثنين
		قراءة ح4		
		إملاء ح7	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة (ح8)		الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية	إنتاج كتابي ح11	الخميس
			إدماج ح10	

## أوظف التراكيب اللغوية

3

دفتر الأنشطة

أعِدْ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مُبْتَدَأًا بِ: "أَنَا"	أَمَلَا الْفَرَاغَ
✓ أَحْمَدُ يُودِعُ الْمُؤَكَّبَ	✓ اسْتَقْبَلَتِ الْأُمُّ .....
أَنَا .....	✓ قَدَّمْتُ لَهُمْ .....

قراءة وكتابة (2): أحسن قراءتي + أركب + أوظف  
التراكيب

الحصة

الثامنة

## قراءة وكتابة (2): أحسن قراءتي + أركب +

### أوظف التراكيب

- ❖ قراءة النص ، والتدرج بواسطة أسئلة موجهة لاستخراج الفقرة «أحسن قراءتي».
- ❖ التعرض لنشاط التراكيب اللغوية.
- ❖ إنجاز التطبيق (أوظف التراكيب اللغوية) في دفتر الأنشطة.
- ❖ كتابة الحرفين في كراس القسم إذا لم ينجز النشاط في السابق (قراءة وكتابة 1).

# توزيع حصص اللغة العربية

الأيام	8 9.30	9.45	11.15	13 14.30	15.30
الأحد	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1		ت. إسلامية	ت شفوي ح2	
الاثنين		إنتاج شفوي ح3	قراءة ح4	ت. مدنية	محفوظات ح5
الثلاثاء	قراءة وكتابة ح6		إملاء ح7		
الأربعاء		قراءة وكتابة ح8		إملاء (9)	معالجة
الخميس	إنتاج كتابي ح11	إدماج ح10	ت. إسلامية		محفوظات ح12



دفتر الأنشطة



6

أَسْمِعْ خِيَدًا ثُمَّ اكْتُبْ

إملاء (2)

الحصة

التاسعة

## إملاء (2)

- ❖ تثبيت الحرف الثاني في كلمات انطلاقاً من صور، تعابير، ألفاظ... إلخ
- ❖ تكملة كلمة "كتابة" بالصوت الناقص
- ❖ كتابة الحرف أو الكلمة أو الجملة على كراس القسم "إملاء".
- ❖ إملاء كلمات أو جملة في دفتر الأنشطة.
- ❖ دراسة الظواهر اللغوية الواردة في المخطط السنوي وكتابتها (في المقاطع 03 الأخيرة).

# توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30		11.15	9.45	8 9.30	الأيام
		ت شفوي ح2	ت. إسلامية		فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	ت. مدنية	قراءة ح4	إنتاج شفوي ح3		الاثنين
			إملاء ح7		قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة		إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8			الأربعاء
	محفوظات ح12		ت. إسلامية		إنتاج كتابي ح11	الخميس
					إدماج (ح10)	

## دَفتَرُ النَّشْطَةِ

■ أَتَذَكَّرُ أَفْرَادَ الْعَائِلَةِ مِنْ نَصِّ "غَدَا عِيدُ الْفِطْرِ" وَأَمْلَأُ الْجَدْوَلَ :

غَدَا عِيدُ الْفِطْرِ	أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ الَّذِينَ لَمْ يُذَكَّرُوا فِي النَّصِّ
الأب، .....، .....	العم، .....، .....

ادماج: اُتري رصيدي اللغوي + المَشروع

## الحصة العاشرة

## إدماج + مشروع كتابي

- ❖ إنجاز التطبيق (أثري لغتي) في دفتر الأنشطة.
- ❖ في حالة التأخر في إنجاز تطبيق في دفتر الأنشطة، يُنجز في هذا النشاط.
- ❖ يقوم الأستاذ بإعداد نشاط إدماجي يخدم الأنشطة المنجزة في الأسبوع.
- ❖ إنجاز المشروع الكتابي (يتم توزيع أنشطته على الأسابيع الأربعة للمقطع).

# توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13	11.15	9.45	8	الأيام
	14.30			9.30	
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية		فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	ت. مدنية	إنتاج شفوي ح3		الاثنين
		قراءة ح4			
		إملاء ح7		قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8			الأربعاء
	محفوظات ح12	ت. إسلامية		إنتاج كتابي (ح11)	الخميس
				إدماج ح10	

## أنتج كتابيًا

7

أرِبطْ بَيْنَ السُّؤَالِ وَجَوَابِهِ:

- هَلْ حَضَرْتُمْ الْحُلُوى ؟
- أَيْنَ أَنْتِ يَا سَلْمَى ؟
- كَمْ عَدَدُ السِّيَّارَاتِ ؟
- مَتَى وَصَلَ الْمَوْكِبُ ؟

## دَفترة الأنشطة

- كَثِيرَةٌ، الْوَاحِدَةُ تَلُو الْأُخْرَى .
- لَقَدْ وَصَلَ بَاكِرًا .
- نَعَمْ، وَهِيَ لَذِيذَةٌ جَدًّا .
- أَنَا هُنَا، أَرْتَبُّ الْهَدَايَا مَعَ أُخْتِي .

إنتاج كتابي: أُنْدَرْبْ عَلَى الْإِنْتِاجِ الْكِتَابِي + أَنْتِجْ  
كِتَابِيَا

لحصة 12

## إنتاج

### ❖ التدريب على الإنتاج الكتابي

- أتدرب على الإنتاج الكتابي (الكتاب الموحد).
- أنتج كتابيا (دفتر الأنشطة)



# توزيع حصص اللغة العربية

15.30	13 14.30	11.15 9.45	8 9.30	الأيام
	ت شفوي ح2	ت. إسلامية	فهم المنطوق والتعبير شفوي ح1	الأحد
	محفوظات ح5	ت. مدنية	إنتاج شفوي ح3	الاثنين
		قراءة ح4		
		إملاء ح7	قراءة وكتابة ح6	الثلاثاء
معالجة	إملاء ح9	قراءة وكتابة ح8		الأربعاء
	محفوظات (ح12)	ت. إسلامية	إنتاج كتابي ح11	الخميس
			إدماج 10	



## طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ

طَاعَتِي لِلْوَالِدَيْنِ	رَمَزُ أَخْلَاقٍ وَدِينٍ
وَالْتِزَامٌ وَيَقِينٌ	بِسُنَا هَدْيِ الْأَمِينِ
فِيَالَهُ الْعَالَمِينَ	قَدْ دَعَانَا أَجْمَعِينَ
مِنْ بَنَاتٍ وَبَنِينَ	لِاخْتِرَامِ الْوَالِدَيْنِ
فَهُمَا رَمَزَا حَنِينِ	وَعَطَاءٍ كُلِّ حِينِ
كُلُّ بَارٍ بِهِمَا	فِي جَنَّاتِ الْخَالِدِينَ
طَاعَتِي لِلْوَالِدَيْنِ	وَاجِبٌ عِنْدِي ثَمِينِ
فَإِنِّي الْيَوْمَ مَدِينِ	لَهُمَا طُولَ السِّنِينَ

محفوظات - أناشيد (2)

الحصة 11

## محفوظات - أناشيد (2)

المنهجية قد وضحت في الشريحة السابقة للمحفوظات.

ورقة عمل

## أبحث عن النشاط في الكتاب المدرسي ووفتر الأنشطة

الحصّة الرابعة من المقطع الثاني ، الأسبوع الثالث.

الحصّة الأولى من القراءة من المقطع الرابع، الأسبوع الثاني.

إنتاج كتابي من المقطع الثالث.

إنتاج شفوي، المقطع الأول، الأسبوع الثالث.

الحصّة الثانية من الإملاء، المقطع الخامس ، الأسبوع الثاني.



شكرا على المشاركة  
والإثراء