

عِنْدَمَا كُنْتُ غُلَامًا صَغِيرًا فِي الْعَاشِرَةِ مِنْ عُمْرِي ، كَانَ مُعَلِّمِي رَجُلًا عَمَلًا ،  
يَبْدُلُ جَمِيعَ مَجْهُودَاتِهِ مِنْ أَجْلِ تَعْلِيمِنَا كَيْفَ نُوَاجِهُ الْمَصَاعِبَ إِذْ تَرَى أَنَّ ذَلِكَ يُفِيدُ  
التَّلْمِيزَ وَيُسَاعِدُهُ عَلَى تَحْقِيقِ الْغَرَضِ الْأَسَاسِيِّ مِنَ التَّعْلِيمِ وَهُوَ صُنْعُ الرِّجَالِ .  
لَقَدْ تَرَكَ هَذَا الْمُعَلِّمُ آثَارًا خَالِدَةً فِي عُقُولِنَا وَ إِنِّي أَتَذَكَّرُ بِوَضُوحٍ كَيْفَ كَانَ  
يَصِيحُ فَجَاءَةً أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ بَعْدَ ذَلِكَ يَتَّجِهُ نَحْوَ السَّبُّورَةِ وَ يَكْتُبُ عَلَى السَّبُّورَةِ  
بِحُرُوفٍ كَبِيرَةٍ ( لَا أَسْتَطِيعُ ) ثُمَّ يَسْتَدِيرُ نَحْوَنَا وَ يُحَدِّقُ إِلَيْنَا وَجُوهِنَا وَ يَنْتَظِرُ رَدَّنَا ،  
وَبِضْرِبَةٍ قَوِيَّةٍ كَانَ يَمْحُو حَرْفًا لَا ، وَ يَتْرُكُ كَلِمَةً ( أَسْتَطِيعُ ) الْعَظِيمَةَ وَحَدَهَا  
بِطَرِيقَةٍ لَنْ نَنْسَاهَا وَكَانَ يَقُولُ لَنَا : لِيَكُنْ هَذَا دَرْسٌ لَكُمْ ، كُفُّوا عَنِ الشُّكُوفِ بِأَنْكُمْ لَا  
تَسْتَطِيعُونَ حَلَّ أَيِّ مُشْكَلَةٍ وَ تَذَكَّرُوا جَيِّدًا مَنْ أَنْتُمْ ، إِنَّكُمْ أَطْفَالُ أُمَّةٍ عَظِيمَةٍ وَ  
بِمَعُونَةِ اللَّهِ سَوْفَ تَسْتَطِيعُونَ التَّغْلِبَ عَلَى جَمِيعِ الصُّعُوبَاتِ ، وَ بَعْدَ ذَلِكَ كَتَبَ :  
تَسْتَطِيعُ إِذَا اعْتَقَدْتَ أَنَّكَ تَسْتَطِيعُ .

### أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُولَ :

اقتَرَحْ عُنْوَانًا آخَرَ	
المكان	
الزَّمان	
الشَّخصيات	
الفكرة العامة	
المغزى العام	
التلخيص	

عندما كنت غلاماً صغيراً في العاشرة من عمري ، كان معلّمي رجلاً عملاقاً ، يُدَلُّ جميع مَجْهُودَاتِهِ من أجل تعلّمينَا كيف نواجه المصاعب إذا برى أن ذلك يُفيدُ التّلمِيزَ و يساعده على تحقيق الغرض الأساسي من التعلّم وهو صنع الرجال .

لقد ترك هذا المَعْلَم آثاراً خالدة في عقولنا و إني أتذكر بوضوح كيف كان يصيحُ فجأة أثناء الدّرس و بعد ذلك يتجه نحو السّورة و جُوهنا و ينتظر ردنا ، بحروف كبيرة ( لا أستطيع ) ثم يستدير نحوًا و يحلق إلى السّورة و حلقها ويصرّية قوية كان يمحو حرف لا ، و يترك كلمة ( أستطيع ) العظيمة وحدها بطريقة لن ننساها و كان يقول لنا : ليكن هذا درسكم ، كفوا عن الشكوى بأنكم لا تستطيعون حل أي مشكلة و تدّكروا جيّداً من أنتم ، إنكم أطفال أمّة عظيمة و بمعونة الله سوف تستطيعون التّغلب على جميع الصّعوبات ، و بعد ذلك كتب : نَسْتَطِيع إذا اعتقدت أنك تستطيع .

### أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُول :

اقترح عنوانًا آخر	
المكان	
الرّحمان	
الشّخصيات	
الفكرة العامة	
المغزى العام	
التّأخيص	

عندما كنت غلاماً صغيراً في العاشرة من عمري ، كان معلّمي رجلاً عملاقاً ، يُدَلُّ جميع مَجْهُودَاتِهِ من أجل تعلّمينَا كيف نواجه المصاعب إذا برى أن ذلك يُفيدُ التّلمِيزَ و يساعده على تحقيق الغرض الأساسي من التعلّم وهو صنع الرجال .

لقد ترك هذا المَعْلَم آثاراً خالدة في عقولنا و إني أتذكر بوضوح كيف كان يصيحُ فجأة أثناء الدّرس و بعد ذلك يتجه نحو السّورة و جُوهنا و ينتظر ردنا ، بحروف كبيرة ( لا أستطيع ) ثم يستدير نحوًا و يحلق إلى السّورة و حلقها ويصرّية قوية كان يمحو حرف لا ، و يترك كلمة ( أستطيع ) العظيمة وحدها بطريقة لن ننساها و كان يقول لنا : ليكن هذا درسكم ، كفوا عن الشكوى بأنكم لا تستطيعون حل أي مشكلة و تدّكروا جيّداً من أنتم ، إنكم أطفال أمّة عظيمة و بمعونة الله سوف تستطيعون التّغلب على جميع الصّعوبات ، و بعد ذلك كتب : نَسْتَطِيع إذا اعتقدت أنك تستطيع .

### أَكْمِلْ مَلَأَ الْجَدُول :

اقترح عنوانًا آخر	
المكان	
الرّحمان	
الشّخصيات	
الفكرة العامة	
المغزى العام	
التّأخيص	