

المراحل	الأنشطة المقترحة	التقويم																				
الانطلاق	عرض الصور وسؤال التلاميذ: ماذا نرى في الصورة؟ من هم هؤلاء؟ (توجيه الإجابة نحو المهن) لو كنت مكان هذا الشخص، ماذا كنت ستفعل؟	الملاحظة وتسمية المهن. المشاركة والتعبير .																				
بناء التعلّيمات	<p>قراءة التّعليمية: اختر مهنتك المفضلة وعبر عن كيفية خدمتها لوطنك. رسم الخريطة على السّبورة وتوضيح النّقاط الأربعة الّتي يجب على التّعبير أن يشملها.</p> <p>النّموذجة</p> <p>يقدّم المعلّم نموذجًا كاملا للتّعبير، ليقلّده التّلاميذ.</p> <table><tr><th>الخطوة</th><th>السّؤال المفتاحي</th><th>الرّبط</th><th>مثال: مهنة الطّبيب (ة) البيطري (ة)</th></tr><tr><td>1 اختياري</td><td>ما هي المهنة التي أحبّها؟</td><td>/</td><td>أنا أختار أن أكون طبيب (أ) (ة) بيطريّ (أ) (ة)</td></tr><tr><td>2 العمل</td><td>ماذا تفعل في عملك كلّ يوم؟</td><td>وفي عملي،</td><td>وفي عملي، أعالج الحيوانات المريضة وأعتني بها.</td></tr><tr><td>3 خدمة الوطن</td><td>ما فائدة هذا العمل لوطني؟</td><td>بفضل هذا،</td><td>بفضل هذا، أحمي الإنسان والحيوان معاً.</td></tr><tr><td>4 أمنيّتي (الخاتمة)</td><td>بماذا تنهي كلامك؟</td><td>في الأخير،</td><td>في الأخير، أتمنّى الخير لوطني الحبيب.</td></tr></table> <p>يطلب المعلّم من التّلاميذ ترديد النّموذج كاملا مرّتين أو ثلاث لترسيخ سلاسة العبارات. يشرح المعلّم أن التّعبير يجب أن يمر بـ 4 محطات وعليه أن يستخدم (الروابط) ليكون تعبيره سلسا</p> <p>التّدريب الموجّه</p> <p>يشارك التّلاميذ في بناء التّعبير بالتّناوب، تحت إشراف وتصحيح مباشر من المعلّم. يختار المعلّم مهنة (المعلّم) أو أي مهنة أخرى ويطلب من أربعة تلاميذ مختلفين بناء جملة واحدة لكل خطوة يصحّح المعلّم الأخطاء ويُساعِد في إيجاد الرّابط بين العمل وخدمة الوطن</p> <p>الإنتاج الفردي</p> <p>يختار كلّ تلميذ إحدى المهن المتبقّية ويقف ليقدم تعبيره كاملا، بالاعتماد على الخريطة</p>	الخطوة	السّؤال المفتاحي	الرّبط	مثال: مهنة الطّبيب (ة) البيطري (ة)	1 اختياري	ما هي المهنة التي أحبّها؟	/	أنا أختار أن أكون طبيب (أ) (ة) بيطريّ (أ) (ة)	2 العمل	ماذا تفعل في عملك كلّ يوم؟	وفي عملي،	وفي عملي، أعالج الحيوانات المريضة وأعتني بها.	3 خدمة الوطن	ما فائدة هذا العمل لوطني؟	بفضل هذا،	بفضل هذا، أحمي الإنسان والحيوان معاً.	4 أمنيّتي (الخاتمة)	بماذا تنهي كلامك؟	في الأخير،	في الأخير، أتمنّى الخير لوطني الحبيب.	يردّد التلاميذ النموذج جماعياً.
	الخطوة	السّؤال المفتاحي	الرّبط	مثال: مهنة الطّبيب (ة) البيطري (ة)																		
	1 اختياري	ما هي المهنة التي أحبّها؟	/	أنا أختار أن أكون طبيب (أ) (ة) بيطريّ (أ) (ة)																		
	2 العمل	ماذا تفعل في عملك كلّ يوم؟	وفي عملي،	وفي عملي، أعالج الحيوانات المريضة وأعتني بها.																		
3 خدمة الوطن	ما فائدة هذا العمل لوطني؟	بفضل هذا،	بفضل هذا، أحمي الإنسان والحيوان معاً.																			
4 أمنيّتي (الخاتمة)	بماذا تنهي كلامك؟	في الأخير،	في الأخير، أتمنّى الخير لوطني الحبيب.																			
الغلق	التشجيع وتعزيز الثقة تعلّمنا اليوم أن جميع المهن – سواء كنت معلّماً أو شرطياً أو بناءً – تُسهم كلّها في خدمة وطننا الحبيب.																					