

التفصيم	الأنشطة المقترنة	المراحل																				
الملاحظة وتنمية المهن. المشاركة والتعبير.	عرض الصور وسؤال التلاميذ: ماذا نرى في الصورة؟ من هم هؤلاء؟ (توجيه الإجابة نحو المهن) لو كنت مكان هذا الشخص، ماذا كنت ستفعل؟	الانطلاق																				
	قراءة التعليمية: اختر مهنتك المفضلة وعبر عن كيفية خدمتها لوطنك. رسم الخريطة على السبورة وتوضيح النقاط الأربع التي يجب على التعبير أن يشملها.																					
يردد التلاميذ النموذج جماعياً.	التمذجة يقدم المعلم نموذجاً كاملاً للتعبير، ليقلده التلاميذ.																					
السلسل المنطقي استخدام أدوات الربط سلامة اللغة.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مثال: مهنة الطبيب (ة) البيطري (ة)</th> <th>الرّبطة</th> <th>السؤال المفتاحي</th> <th>الخطوة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أنا اختار أن أكون طبيب (أ) (ة) بيطري (أ) (ة)</td> <td>/</td> <td>ما هي المهنة التي أحبها؟</td> <td>اختياري 1</td> </tr> <tr> <td>وفي عملي، أعالج الحيوانات المريضة وأعتني بها.</td> <td></td> <td>ماذا تفعل في عملك كل يوم؟ وفي عملي،</td> <td>العمل 2</td> </tr> <tr> <td>بفضل هذا، أحمي الإنسان والحيوان معا.</td> <td>بفضل هذا،</td> <td>ما فائدة هذا العمل لوطني؟</td> <td>خدمة الوطن 3</td> </tr> <tr> <td>في الأخير، أتمنى الخير لوطني الحبيب.</td> <td>في الأخير،</td> <td>بماذا تنهي كلامك؟</td> <td>أمنيتي (الخاتمة) 4</td> </tr> </tbody> </table>	مثال: مهنة الطبيب (ة) البيطري (ة)	الرّبطة	السؤال المفتاحي	الخطوة	أنا اختار أن أكون طبيب (أ) (ة) بيطري (أ) (ة)	/	ما هي المهنة التي أحبها؟	اختياري 1	وفي عملي، أعالج الحيوانات المريضة وأعتني بها.		ماذا تفعل في عملك كل يوم؟ وفي عملي،	العمل 2	بفضل هذا، أحمي الإنسان والحيوان معا.	بفضل هذا،	ما فائدة هذا العمل لوطني؟	خدمة الوطن 3	في الأخير، أتمنى الخير لوطني الحبيب.	في الأخير،	بماذا تنهي كلامك؟	أمنيتي (الخاتمة) 4	بناء التعلمات
مثال: مهنة الطبيب (ة) البيطري (ة)	الرّبطة	السؤال المفتاحي	الخطوة																			
أنا اختار أن أكون طبيب (أ) (ة) بيطري (أ) (ة)	/	ما هي المهنة التي أحبها؟	اختياري 1																			
وفي عملي، أعالج الحيوانات المريضة وأعتني بها.		ماذا تفعل في عملك كل يوم؟ وفي عملي،	العمل 2																			
بفضل هذا، أحمي الإنسان والحيوان معا.	بفضل هذا،	ما فائدة هذا العمل لوطني؟	خدمة الوطن 3																			
في الأخير، أتمنى الخير لوطني الحبيب.	في الأخير،	بماذا تنهي كلامك؟	أمنيتي (الخاتمة) 4																			
	يطلب المعلم من التلاميذ ترديد النموذج كاملاً مرتين أو ثلاث لترسيخ سلasse العبارات. يشرح المعلم أن التعبير يجب أن يمر ب 4 محطات وعليه أن يستخدم (الروابط) ليكون تعبيره سلساً																					
	التدريب الموجّه يشارك التلاميذ في بناء التعبير بالتناوب، تحت إشراف وتصحيح مباشر من المعلم. يختار المعلم مهنة (المعلم) أو أي مهنة أخرى ويطلب من أربعة تلاميذ مختلفين بناء جملة واحدة لكل خطوة يصحح المعلم الأخطاء ويساعد في إيجاد الرابط بين العمل وخدمة الوطن																					
	الإنتاج الفردي يختار كل تلميذ إحدى المهن المتبقية ويقف ليقدم تعبيره كاملاً، بالاعتماد على الخريطة																					
	التشجيع وتعزيز الثقة تعلمنا اليوم أن جميع المهن - سواء كنت معلماً أو شرطياً أو بناء - ُسهم كلها في خدمة وطننا الحبيب.	الفلق																				