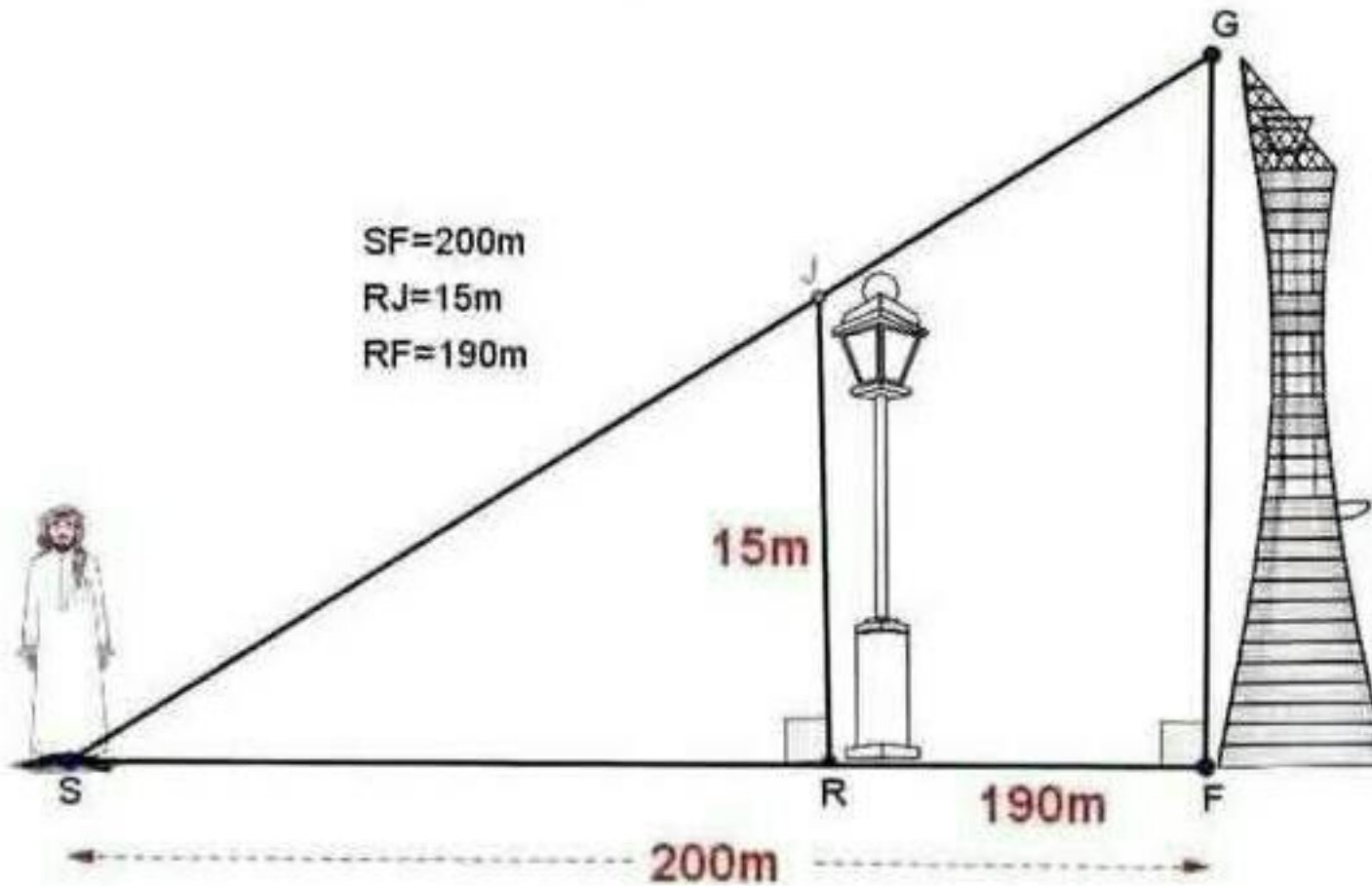


(وحدة الطول هي المتر m)

الوضعية الإدماجية :

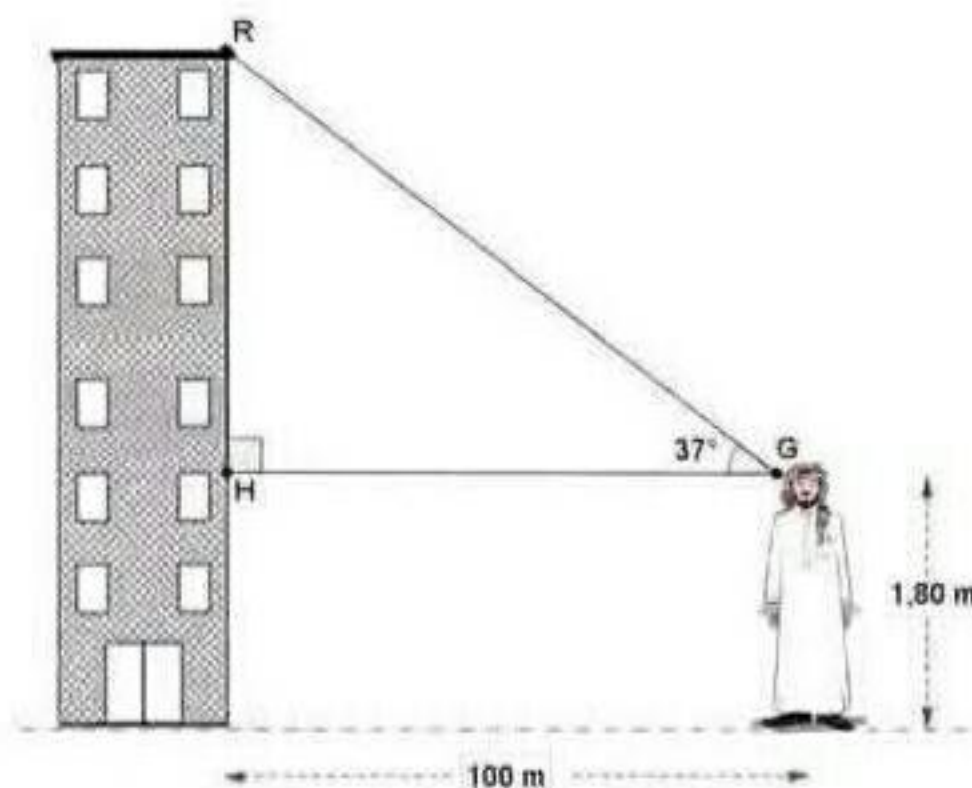
يوجد في قطر بعض من أعلى ناطحات السحاب في الشرق الأوسط. وتقع معظمها في الدوحة في منطقة الخليج.

➤ أثناء تجوال سهيل في الدوحة لاحظ برج أسباير وهو أطول مبنى في الدوحة وقرر معرفة ارتفاعه بعد أن سجل بعض المعلومات كما هو موضح في الشكل المقابل (الاطوال ليست بالابعاد الحقيقية)



① ساعده في معرفة ارتفاع البرج.

➤ بعد فترة واثناء تجوال سهيل رأى عمارة عالية تبعد عنه ب 100 متر فنظر الى قمته بزاوية 37° مع الأفق كما هو موضح في الشكل المقابل (الاطوال ليست بالابعاد الحقيقية) وقال: "اظن ان ارتفاعها يساوي ارتفاع برج اسباير"



② هل توافقه الرأي؟

الوضعية الإدماجية :

بعد العدوان الصهيوني الأخير على قطاع غزّة ، نظمت جمعية الهلال الأحمر الجزائري أسبوعاً لجمع وارسال التبرعات الضرورية من مختلف ولايات الوطن إلى الشعب الفلسطيني الشقيق .

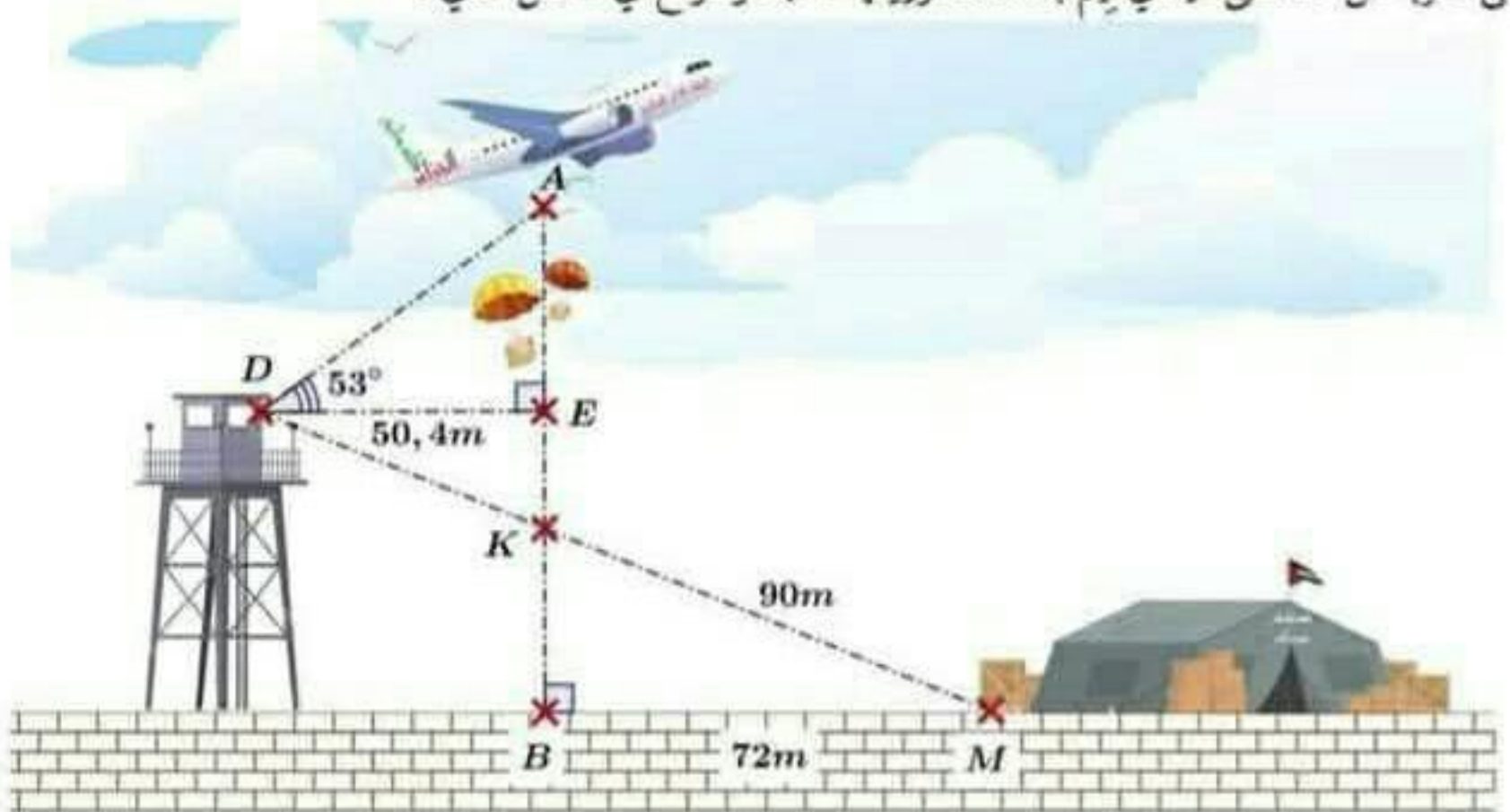
الجزء الأول :

جمعت الجمعية في اليوم الأول 5184 كغ من الأدوية الطبية و 3456 كغ من المواد الغذائية . اذا علمت انه سيتم وضعها في صناديق الشحن من نفس الوزن و نفس النوع .

- اوجد أكبر وزن يمكن وضعه في كل صندوق .
- ماهو عدد صناديق الشحن اللازمة لليوم الأول ؟

الجزء الثاني: » تعطى النتائج بالتدوير إلى الوحدة «

ارسلت الجمعية الصناديق جواً إلى غرّة ، و لإخطورة الوضع في المنطقة اضطر طاقم الطائرة إلى ائزال جوي للصناديق على مقربة من مُستشفى ميداني ليتم بعد ذلك توزيعها ، كما هو موضح في الشكل التالي .



مُلبوط الصناديق في مكانها المحدد سابقًا يجب أن يكون ارتفاع -الطول AB- الطائرة 150 مترًا فًا فوق .
- تحقق حسابيًا من أن : $AB > 150 \text{ m}$.

I. قامت إحدى متوسطات مغنية بتنظيم رحلة للتلاميذ النجباء إلى حديقة لالة ستي حيث ضمت 64 تلميذا و 12 مؤطر موزعين على مجموعات متماثلة من حيث عدد التلاميذ و المؤطرين.

❖ ما هو عدد كل من المؤطرين و عدد التلاميذ في كل مجموعة؟

II. عندما كان التلاميذ في الحديقة اختلف اثنان منهما حول ارتفاع الشجرة DC و عمود الإنارة AF حيث لاحظ أحدهما أن عمود الإنارة والشجرة متساويان في الطول.

❖ انطلاقا من المعطيات المقدمة في الشكل، هل توافق رأي التلميذ على أن طولي الشجرة و عمود الإنارة متساويان؟

ملاحظة: تعطى الأطوال بالتدوير إلى 0,1.

