

مؤشرات التقويم

الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة

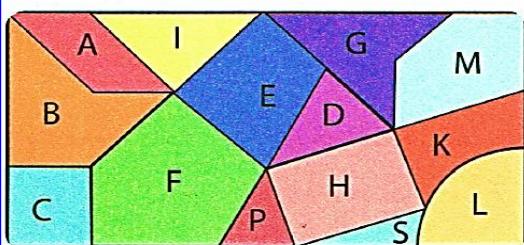
المراحل

بعد

الحساب الذهني تعين سابق أو لاحق للعدد التالي:

900 / 257 / 985 / 829

مرحلة الانطلاق

يقرأ الوضعية
ويفهم
مفرداتهايمكن من
الوصول
بإجراءاته
إلى نهايتهايعرض عمله
ويقارنه مع
زملائه
يسنّج
الطريقة
الصحيحةيصادق
وينظم
التعلّمات
الجديدةينجز فرديا
ويصحح

5 أضلاع	4 أضلاع	3 أضلاع
.....
.....
.....
.....
....

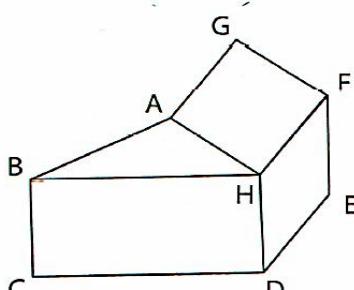
يتّقّن ويحلّل من خلال طرح أسئلة :
ماذا تسمّي هذا الشّكّل؟ ممّا يتّوّن؟ تعرّف على بعض الأشكال المغلقة؟
فسّح مجال للنقاش الحرّ و المساعدة أثناء العمل والتّوجيه
تصحّح جماعيّ يليه فرديّ.

تعلّمت: يمكن تسمية مضلّع نسبة إلى عدد أضلاعه، فمثلاً:
ال مثلث له 3 أضلاع، والرباعي له 4 أضلاع، والخمساني له 5 أضلاع... وهكذا.
كُلّ من المربّع والمستطيل والمُعَيّن رباعي أضلاع.

أنج:

ما عدد رؤوس المضلّع ABCDEFG؟ وما عدد أضلاعه؟

تحقق من وجود مثلث و مربّع و مستطيل و مُعَيّن في هذا الشّكّل.



أنقل ثم أكمل ما يأْتِي :

- المثلث هو
- المربّع هو
- المستطيل هو
- المُعَيّن هو

حصة الأنشطة: (إنجاز التمرين المناسبة من دفتر الأنشطة ص30)
الحصة الثانية: تخصص للإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.

الدورة
الثانيةالدورة
الثانية

مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	المراحل
يعد	<p>الحساب الذهني كتابة عدد طبيعي إنطلاقاً من تفكيره</p> $(8 \times 10000) + (6 \times 1000) + (9 \times 100) + (2 \times 10) + 8$ $(4 \times 100000) + (3 \times 1000) + (6 \times 100) + (5 \times 10)$	مرحلة الانطلاق
يقرأ الوضعية ويفهم مفرداتها يتتمكن من الوصول باجراءاته إلى نهايتها يعرض عمله ويقارنه مع زملائه يستخرج الطريقة الصحيحة يصادق وينظم التعلمات الجديدة	<p>النشاط الأول: تكرار وحدات السعة التي سبق تعلمها سابقاً:</p> <ul style="list-style-type: none"> 50 سنتيلتر = نصف لتر 25 سنتيلتر = ربع لتر 75 سنتيلتر = ثلاثة أرباع اللتر <p>اكتشف:</p> <p>عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 47 وشرحها.</p> <p>كمية المياه المعدنية في قوارير سعتها لتر ونصف لتر.</p> <p>أفرغت مريم قيدين من القارورة سعة كلّ منها 20 cL من كمية المياه الباقي في القارورتين (ب)، في مرحلة ثانية أفرغت في مرحهم 3 قوارير.</p> <ul style="list-style-type: none"> ما هي كمية المياه الباقي في القارورتين؟ ما هي كمية المياه التي أفرغتها مريم في القارورتين؟ <p>قالت مريم: أفرغت 10 dL في المجموع، وقال أخوها: لقد أفرغت أكثر من 1000 mL في المجموع.</p> <p>استعمل الجدول للتعرف إن كان كلاًهما صواباً.</p> <p>جدول التحويل:</p> $1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL} = 1000 \text{ mL}$ <p>تصحيح جماعيٌّ إليه فرديٌّ.</p> <p>تعلمت: وحدة قياس السعة هي اللتر (L)، وأجزاءه:</p> <ul style="list-style-type: none"> الديسيلتر (dL) السنتيلتر (cL) الميليلتر (mL) ومن مضاعفاته: الهكتولتر (hL) الديكالتر (daL) $1 \text{ L} = 10 \text{ dL} = 100 \text{ cL} = 1000 \text{ mL}$ $1 \text{ daL} = 10 \text{ L}$ $1 \text{ hL} = 100 \text{ L}$	٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩
ينجز فردياً ويصحح	<p>أُنْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلْءَ الْفَرَاغِ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ .</p> <p>١) $hL 2 daL = \underline{\hspace{1cm}} L$ ٦) $2 hL 3 daL = \underline{\hspace{1cm}} L$</p> <p>٢) $357 daL = \underline{\hspace{1cm}} L$ ٣) $hL 40 L = \underline{\hspace{1cm}} daL$</p> <p>أُنْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ مَلْءَ الْفَرَاغِ بِالْوَحدَةِ الْمُنَاسِبَةِ .</p> <p>٤) $68 L 200 cL = \underline{\hspace{1cm}} 7$ ٥) $458 L = 4 \underline{\hspace{1cm}} 58$ ٦) $8 L 3 dL = \underline{\hspace{1cm}} 83$</p> <p>حصة الأنشطة: إنجاز التمرين المناسب من دفتر الأنشطة ص (31)</p> <p>الحصة الثانية: تخصص للإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.</p>	١٠ ١١ ١٢

المقطع الثاني

السنة الرابعة

النشاط : رياضيات

الميدان : تنظيم المعطيات

الموضوع : حل مشكلات (1)

الأهداف التعليمية : يقرأ ويستعمل المعلومات الموجودة في جدول أو صورة أو مخطط، وينظم معلومات في جدول.

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم																								
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني: طرح عددين مضاعفين لـ العدد 10 $510 - 80 = / 250 = 190 / = 1000 - 850$</p>	يعد																								
المرحلة الانتقالية	<p>النشاط الأول : عرض المشكلة عرض الوضعية الموجودة على كتاب الرياضيات ص 48 وشرحها: في عطلة الربيع نظمت مدرسة الحرية دوره في كرة اليد. لاحظ الجدول المقابل ثم أجب: 1. حدد أي فريق سجل في دوره مدرسة الحرية أكبر عدد من الأهداف? 2. في نتيجة مقابلة يوم 03/27 ما هو مجموع الأهداف المسجلة في هذا اليوم? 3. كم عدد الأهداف التي سجلها فريق (ج)? 4. ما هي المدرسة التي فاز فريقها على فريق (د)?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">نتائج مباريات فريق مدرسة الحرية مع المدارس الأخرى</th> </tr> <tr> <th>التاريخ</th> <th>الفريق الم対</th> <th>عدد أهداف</th> <th>المنافس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21/03</td> <td>مدرسة احمد رضا حمو</td> <td>25</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>23/03</td> <td>مدرسة مالك بن نبي</td> <td>19</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>25/03</td> <td>مدرسة مُقدادي زكرياء</td> <td>28</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>27/03</td> <td>مدرسة الشيخ أبوذ</td> <td>23</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table> <p>ماذا يمثل هذا الجدول؟ (نتائج مباريات فريق مدرسة الحرية). * ماذا يمثل العمود الأول في الجدول؟ (تارikh المباريات). * ماذا يمثل السطر الثاني؟ (عدد الأهداف في مباراة مدرسة مالك بن نبي). - بعد التأكد من الفهم مطالبة التلاميذ بالعمل الفردي - تصحيح جماعي يليه تصحيح فردي</p> <p>تعلمت: يساعد الجدول على تنظيم المعلومات بشكل مختصر وواضح مما يسهل استعمالها. توضع المعلومات التي لها نفس الطبيعة أفقياً (في الأسطر) أو عمودياً (في الأعمدة)</p>	نتائج مباريات فريق مدرسة الحرية مع المدارس الأخرى				التاريخ	الفريق الم対	عدد أهداف	المنافس	21/03	مدرسة احمد رضا حمو	25	21	23/03	مدرسة مالك بن نبي	19	22	25/03	مدرسة مُقدادي زكرياء	28	20	27/03	مدرسة الشيخ أبوذ	23	23	يقرأ الوضعية ويفهم مفرداتها يمكن من الوصول باجراءاته إلى نهايتها يعرض عمله ويقارنه مع زملائه يستنتج الطريقة الصحيحة يصادق وينظم التعلمات الجديدة ينجز
نتائج مباريات فريق مدرسة الحرية مع المدارس الأخرى																										
التاريخ	الفريق الم対	عدد أهداف	المنافس																							
21/03	مدرسة احمد رضا حمو	25	21																							
23/03	مدرسة مالك بن نبي	19	22																							
25/03	مدرسة مُقدادي زكرياء	28	20																							
27/03	مدرسة الشيخ أبوذ	23	23																							
المرحلة الانتقالية	<p>النقطة 2 لاحظ الجدول ثم أجب عن الأسئلة.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">عدد اللعب المتابعة</th> </tr> <tr> <th>السبت</th> <th>الأحد</th> <th>الاثنين</th> <th>السبت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المتجر (1)</td> <td>18</td> <td>13</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>المتجر (2)</td> <td>32</td> <td>16</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p>أ) كم لعب بائع المتجر (1) يوم الأحد؟ ب) كم لعب بائع المتجر (2) في ثلاثة أيام؟</p> <p>النقطة 1 نظم المعلومات التالية في جدول. أ) بائع فلاح 20 kg من الريشون يوم الأحد و 25 kg يوم الإثنين و 30 kg يومي الأربعاء والسبت. ب) قرأت أمين 45 صفحة من قصة بها 154 صفحة في الأسبوع الأول و 48 صفحة في الأسبوع الثاني والباقي في الأسبوع الثالث.</p>	عدد اللعب المتابعة				السبت	الأحد	الاثنين	السبت	المتجر (1)	18	13	17	المتجر (2)	32	16	18	ينجز فردياً ويصحح								
عدد اللعب المتابعة																										
السبت	الأحد	الاثنين	السبت																							
المتجر (1)	18	13	17																							
المتجر (2)	32	16	18																							
المرحلة الانتقالية	<p>النقطة 2 (انجاز التمرين المناسب من دفتر الأنشطة ص 32) النقطة 3 تخصص للإدماج والمعالجة على أوراق عمل أو الألواح.</p>	ينجز فردياً ويصحح																								