

الوضعية 1 أكتب بخط واضح وجميل

ثُ . ثِ . ثَا . شاهدت ثلاثة ثيرانٍ .

الوضعية 2 أوظف الصيغة المناسبة مكان النقاط

أليوم - عدا - بالأمس

..... كنت في بيت جدي و أنا في المدرسة و أזור بيت عمي .

الوضعية 3 لون كل بطاقة بنفس اللون لتشكل جملة مفيدة

ذهب إياذ . كتبت الدرس . غرست شجرة . نام الولد . في الحقل . في السرير . إلى المدرسة . في الكراس

الوضعية 4 أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمات

محرا عبا ثا م علب سور

الوضعية 5 رتب الكلمات لتحصل على جملة مفيدة و اكتبها

عثمان . جميل . ثوبا . ليس

الوضعية 1 أكتب بخط واضح وجميل

ثُ . ثِ . ثَا . شاهدت ثلاثة ثيرانٍ .

الوضعية 2 أوظف الصيغة المناسبة مكان النقاط

أليوم - عدا - بالأمس

..... كنت في بيت جدي و أنا في المدرسة و أזור بيت عمي .

الوضعية 3 لون كل بطاقة بنفس اللون لتشكل جملة مفيدة

ذهب إياذ . كتبت الدرس . غرست شجرة . نام الولد . في الحقل . في السرير . إلى المدرسة . في الكراس

الوضعية 4 أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم اقرأ الكلمات

محرا عبا ثا م علب سور

الوضعية 5 رتب الكلمات لتحصل على جملة مفيدة و اكتبها

عثمان . جميل . ثوبا . ليس

السنة الثانية ابتدائي 2 ض اللغة العربية المقطع الثالث الوحدة الأولى : حُرْف الضاد الأستاذ أمين للابتدائي

الوضعية 1 أكتب بخط واضح وجميل

ض ض ض

هَذَا ضَفَدٌ أَخْضَرٌ .

الوضعية 2 أوظف الصيغة المناسبة مكان النقاط

مَاذَا - عَدَا - أَلْيَوْمَ .

..... أَرَأَيْتَ دُرُوسِي وَ أَجْتَارُ الْإِحْتِبَارَاتِ . • إَشْتَرَيْتَ مِنَ السُّوقِ ؟

الوضعية 3 لَوْنُ كُلِّ بِطَاقَتَيْنِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَشْكَلَ جُمْلَةً مُفِيدَةً

نَلْعَبُ الْكُرَةَ	لَقَدْ فَزْتُ	يَسْبَحُ الْأَطْفَالُ	يُصَلِّي النَّاسُ
فِي الْمَسْجِدِ	فِي السَّبَاقِ	فِي الْمَلْعَبِ	فِي الْمَسْجِدِ

الوضعية 4 أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمات

بَيْتٌ	رَبِيحٌ	فَدَعٌ	بَعُوة	رَأْسٌ
--------------	---------------	--------------	--------------	--------------

الوضعية 5 رتّب الكلمات لتحصل على جملة مفيدة واكتبها

عُثْمَانُ جَمِيلًا ثَوْبًا لَيْسَ

السنة الثانية ابتدائي 2 ض اللغة العربية المقطع الثالث الوحدة الأولى : حُرْف الضاد الأستاذ أمين للابتدائي

الوضعية 1 أكتب بخط واضح وجميل

ض ض ض

هَذَا ضَفَدٌ أَخْضَرٌ .

الوضعية 2 أوظف الصيغة المناسبة مكان النقاط

مَاذَا - عَدَا - أَلْيَوْمَ .

..... أَرَأَيْتَ دُرُوسِي وَ أَجْتَارُ الْإِحْتِبَارَاتِ . • إَشْتَرَيْتَ مِنَ السُّوقِ ؟

الوضعية 3 لَوْنُ كُلِّ بِطَاقَتَيْنِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتَشْكَلَ جُمْلَةً مُفِيدَةً

نَلْعَبُ الْكُرَةَ	لَقَدْ فَزْتُ	يَسْبَحُ الْأَطْفَالُ	يُصَلِّي النَّاسُ
فِي الْمَسْجِدِ	فِي السَّبَاقِ	فِي الْمَلْعَبِ	فِي الْمَسْجِدِ

الوضعية 4 أملأ الفراغ بالحرف المناسب ثم أقرأ الكلمات

بَيْتٌ	رَبِيحٌ	فَدَعٌ	بَعُوة	رَأْسٌ
--------------	---------------	--------------	--------------	--------------

الوضعية 5 رتّب الكلمات لتحصل على جملة مفيدة واكتبها

عُثْمَانُ جَمِيلًا ثَوْبًا لَيْسَ

اُكْتُبْ بِخَطٍ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ

الوضعية 1

ثَا

ثِي

ثُ

شَاهَدْتُ ثَلَاثَةَ ثِيَرَانِ .

الْيَوْمَ - عَدَا - بِالْأَمْسِ

أَوْظَفُ الصِيغَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقَاطِ

الوضعية 2

..... كُنْتُ فِي بَيْتِ جَدِي وَ أَنَا فِي الْمَدْرَسَةِ وَ أُرَوِّرُ بَيْتَ عَمِّي .

لَوْنٌ كُلُّ بِطَاقَتَيْنِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتُشَكِّلَ جُمْلَةً مُفِيدَةً

الوضعية 3

نَامَ الْوَلَدُ

عَرَسْتُ شَجَرَةً

كَتَبْتُ الدَّرْسَ

ذَهَبَ إِيَادُ

فِي الْكُرَّاسِ

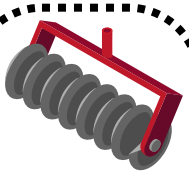
إِلَى الْمَدْرَسَةِ

فِي السَّرِيرِ

فِي الْحَقْلِ

أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ

الوضعية 4



مِحْرًا



عَبَانٌ



.....وَر



ثَلَا ...ة



..... مٌ



.....عَلْبٌ

رَتَّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَ اُكْتُبْهَا

الوضعية 5

لَيْسَ

ثَوْبًا

جَمِيلًا

عُثْمَانُ

أَكْتُبْ بِخَطٍ وَاضِحٍ وَجَمِيلٍ

الوضعية 1

ضِ ضِ ضِ

هَذَا ضِفْدَعٌ أَخْضَرٌ .

مَاذَا - عَدَا - الْيَوْمَ .

أَوْظَفُ الصَّيْغَةُ الْمُنَاسِبَةُ مَكَانَ النِّقَاطِ

الوضعية 2

..... أَرَايُكَ دُرُوسِي وَ أَجْتَارُ الْإِحْتِبَارَاتِ . • إِشْتَرَيْتَ مِنَ الشُّوقِ ؟

لَوْنُ كُلِّ بِطَاقَتَيْنِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ لِتُشَكِّلَ جُمْلَةً مُفِيدَةً

الوضعية 3

يُصَلِّي النَّاسُ

يَسْبَحُ الْأَطْفَالُ

لَقَدْ فَزْتُ

نَلْعَبُ الْكُرَةَ

فِي الْمَسْجِدِ

فِي الْمَلْعَبِ

فِي السَّبَاقِ

فِي الْمَسْجِدِ

أَمَلُ الْفَرَاغِ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ

الوضعية 4



رَسٌ.....



بَعُو.....ة



فَدَعُ....



رَ.....ع



.....ابِطُ



بَي.....

رَتَّبُ الْكَلِمَاتِ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ وَ أَكْتُبُهَا

الوضعية 5

لَيْسَ

ثَوْبًا

جَمِيلًا

عُثْمَانُ