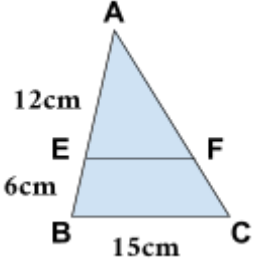


## تمارين في المثلثات للسنة الثالثة متوسط

أنشئ مستقيما يشمل النقطة M ويوازي (ED) فيقطع  
[FD] في N .

1 - بين أن N هي منتصف [FD]

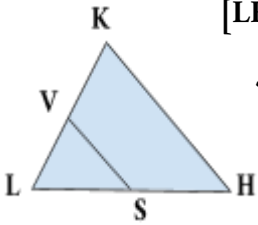
2 - بين أن المثلث MNF متقايس الأضلاع



9 أنشئ مثلث ABC حيث F من [AC] و  
E من [AB] و (BC) // (EF) .

1- أتمم ما يلي :  $\frac{AE}{\dots} = \frac{\dots}{\dots} = \frac{\dots}{\dots}$

2- أحسب الطول EF .



10 أنشئ مثلث LKH حيث V و S من [LK]

و [LH] على الترتيب و (KH) // (VS) .

LK= 8cm LV= 3cm

LH = 16cm KH= 12cm

- أحسب الأطوال التالية : SH ، VS .

11 أنشئ مثلثا ABC حيث :

BC= 10 cm ، AC= 7cm ، AB= 9cm

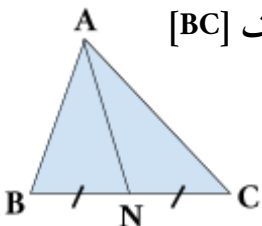
1 - أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث ABC ( مركزها O ) .

2 - أثبت أن  $\widehat{OAB} = \widehat{OBA}$  .

12 أنشئ مثلثا RST حيث :

$\widehat{SRT} = 75^\circ$  ، RT= 7cm ، RS= 8cm

- أنشئ الدائرة المماسية للمثلث RST .



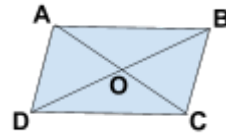
13 في المثلث ABC ، النقطة N منتصف [BC]

1- ماذا يمثل (AN) في المثلث ABC ؟

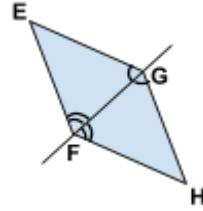
2- أثبت أن المثلثين ABN و ANC

لهما نفس المساحة .

1 الرباعي ABCD متوازي أضلاع :



أثبت أن المثلثين ABO و COD متقايسان .



2 في الشكل المقابل المستقيم (FG) منصف

للزاوية  $\widehat{EGH}$  ، و منصف للزاوية  $\widehat{EFH}$

أثبت أن المثلثين EFG و FGH متقايسان .

3 أنشئ مثلثا ABC ، و عين النقطة I منتصف [AB] .

أنشئ مستقيما يشمل النقطة B ويوازي (AC) فيقطع

المستقيم (IC) في النقطة D .

أثبت أن المثلثين BID و CIA متقايسان .

4 EFG مثلث حيث :

EF= 12cm ، FG= 8cm ، EG= 7cm

النقطتان L ، M منتصفا الضلعين [EF] و [FG] على الترتيب .

1 - ما وضعية المستقيمين (GE) و (ML) ؟ علل .

2 - أحسب محيط المثلث FML .

5 ABCD متوازي أضلاع مركزه O حيث N منتصف [AB] .

أنشئ الشكل ، و أثبت أن (AD) // (ON) .

6 IJKL مستطيل طوله KL=10cm وعرضه JK= 6cm .

النقطة O مركز المستطيل و النقطة M منتصف [KL] .

- أثبت أن OM=3cm .

7 ABCD مستطيل

- النقطة D' نظيرة D بالنسبة ل A

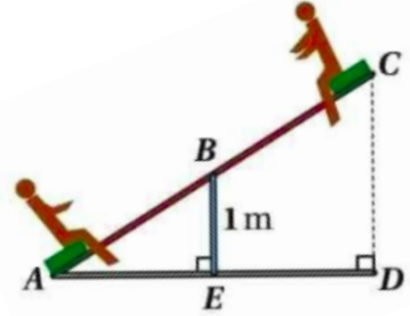
- المستقيم (DC) يقطع المستقيم (BD') في النقطة H

أثبت أن :  $BD' = \frac{1}{2} HD'$

8 EDF مثلث متقايس الأضلاع طول ضلعه 6cm .

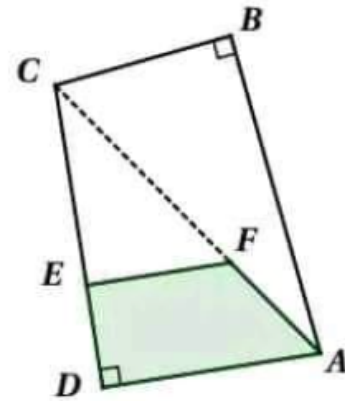
النقطة M منتصف الضلع [EF]

- 14 يلعب صبيان على أرجوحة في حديقة عمومية .  
لاحظ الشكل و أجب على الأسئلة :



- 1 - إشرح لماذا  $(CD) \parallel (BE)$  .
- 2 - إذا علمت أن الأرجوحة مثبتة في وسطها ، أي أن النقطة B منتصف [AC] ، فبين أن E منتصف [AD] .
- 3 - ماذا يمثل (BE) بالنسبة للقطعة [AD] ، و ماذا يمثل (BD) بالنسبة للمثلث ACD .
- 4 - أحسب أقصى إرتفاع يمكن أن يصل إليه الصبيان (الطول CD) .

- 15 الشكل التالي يمثل حديقة مستشفي ، شكلها رباعي ABCD حيث F من [CA] و E من [CD] ،  
AD=30m و CD=40m



- 1 - أحسب مساحة الجزء ACD .
- 2 - من أجل راحة نفسية للمرضى ، خصصت إدارة المستشفى الجزء EFAD كمساحة خضراء حيث :

$$CE = 32m \quad \text{و} \quad (EF) \parallel (AD)$$

أ) بين أن  $EF = 24m$  .

ب) إشرح لماذا  $(EF) \perp (CD)$  .

ج) أحسب المساحة الخضراء (مساحة الجزء ADEF)

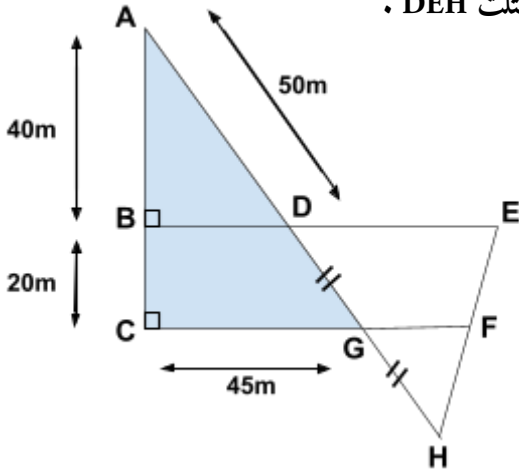
3 - تم تغطية الجزء ADEF على النحو التالي :

$\frac{1}{3}$  لنباتات الزينة ،  $\frac{2}{5}$  مساحة عشبية ، و ما تبقى للورود .

د) أحسب المساحة المخصصة للورود .

16 الشكل في الأسفل هو مخطط لقطعتي أرض ، إحداهما

لفلاح شكلها مثلث قائم ACG ، و الثانية لمربي دواجن شكلها مثلث DEH .



- قام الفلاح بتقسيم أرضه الى جزئين بوضع حاجز [BD] ، حيث D تنتمي ل [BE] و قام مربي الدواجن بتقسيم أرضه الى جزئين بوضع حاجز [GF] حيث G تنتمي ل [CF] و  $GF = 15m$  .

1- أحسب طول الحاجز BD .

2- أحسب محيط قطعة أرض الفلاح (المثلث ACG) .

3- أثبت أن F منتصف [EH] ، ثم أحسب الطول DE .

- خصص مربي الدواجن  $\frac{3}{8}$  من أرضه لتربية الدجاج و  $\frac{1}{5}$

لتربية الديك الرومي ، أما المساحة الباقية فنخصص نصفها لتربية

البط و النصف الآخر تركه فارغا .

- أحسب الكسر الذي يعبر عن المساحة التي تركها

فارغة بالنسبة لأرضه .