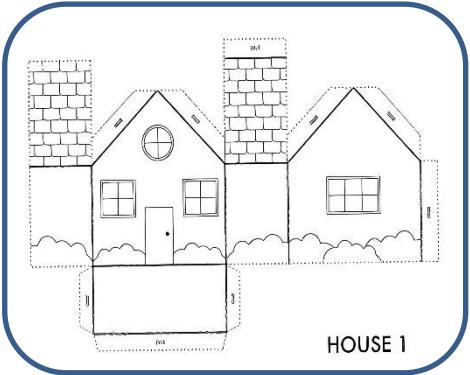
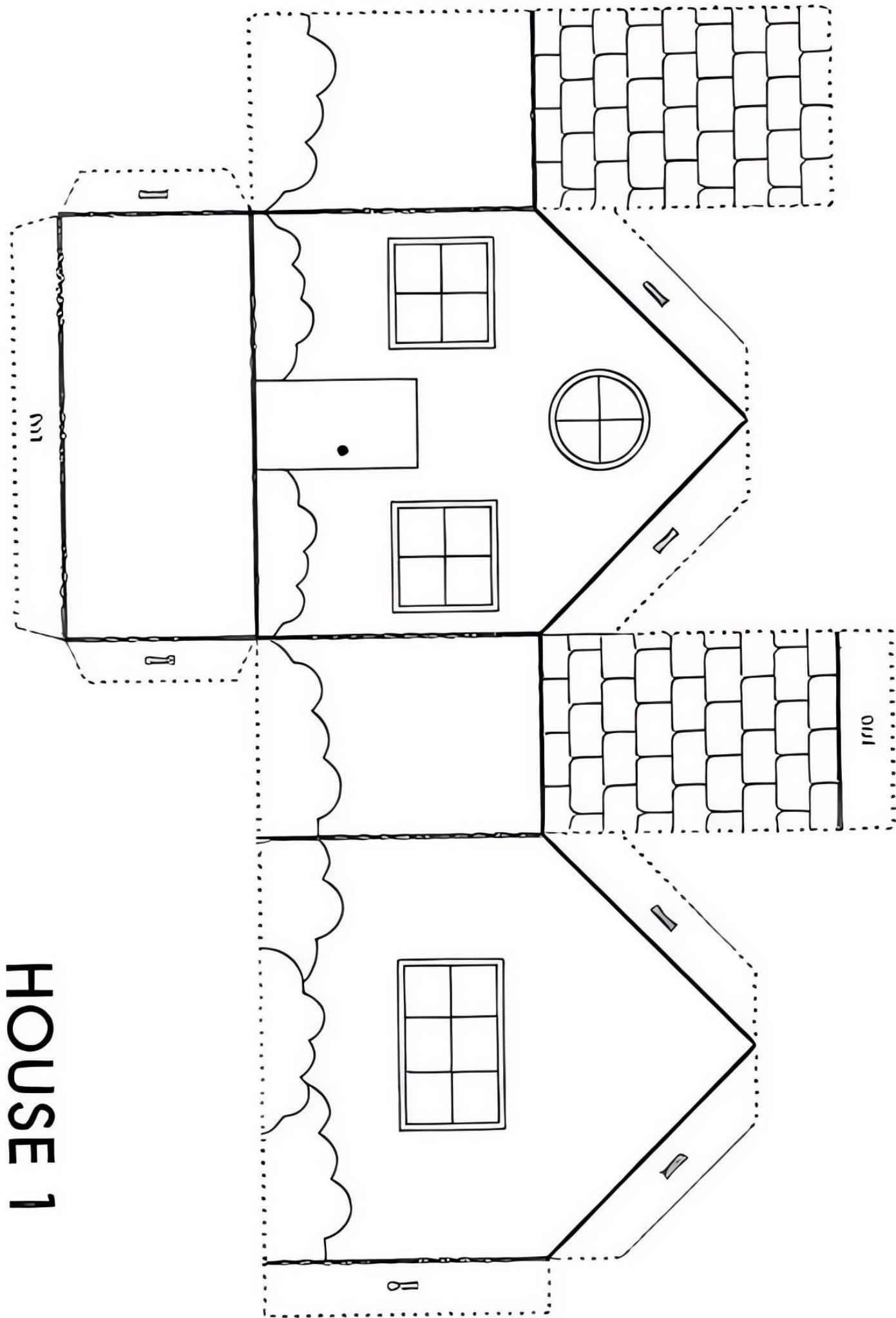


المؤشرات	الوضعيات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يفكر ويجيب	- مطالبة المتعلمين بذكر بعض الأشياء المتناظرة في المحيط المصطنع - اليوم سنجز عملا فنيا باستعمال التنازلي	مرحلة الانطلاق
يلاحظ	<p>- يعرض الأستاذ أحد النماذج التالية على المتعلمين.</p> 	
يحدد نوع التنازلي	<p>- مطالبة المتعلمين بتسمية الأشياء في الصور - هل هي متناظرة ؟ اذكر الأجزاء المتناظرة فيها ؟ - أين نجدها ؟ من الذي صنعها ؟ - هل يمكنكم صنع واحدة مثلها ؟</p>	المرحلة الثالثة: بناء المعرفة
يلون ويطوي معتمدا على التنازلي	<p>- تفويج المتعلمين - يوزع المتعلم الأوراق ونماذج العمل على المتعلمين - مطالبة المتعلمين بتلوين ثم قص الأشكال - مطالبة المتعلمين بطي الأشكال ولصقها - مراقبة وتوجيه المتعلمين</p>	
يستجيب للتوجيهات		
عرض وتقدير اعمال المتعلمين وتشجيعها	<p>- عرض الأعمال المتعلمين - تقييم الأعمال اعتمادا على معايير أهمها : القص الجيد ، اللصق الجيد ، المظهر العام - تشجيع أحسن الأعمال ووضعها في متحف القسم أو الركن المخصص للأشغال والمشاريع أو تعليقها على جدارية القسم .</p>	التدريب والاستثمار



HOUSE 1





-صفحتي التعليمية على الفيس بوك :

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61561266482310>