

الفترة الصباحية

المدة	النشاط	الميدان	المحتوى	مؤشرات الكفاءة / الهدف التعليمي	م	أ	ر
60 د	تربية بدنية ورياضية	/	/	/	/	/	/
30 د	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	أتعاون مع غيري	يدرك أهمية التعاون بين الناس وجزاء من يعاون الناس عند الله .			
30 د	فهم المنطوق	فهم المنطوق	في القرية	يستمتع باهتمام للنص، ويتفاعل معه بالإجابة عن الأسئلة .			
60 د	تعبير شفوي	تعبير شفوي	في القرية	يعبر عن مشهد أو صورة معروضة أمامه، و يبدي رأيه.			

الفترة المسائية

60 د	قراءة إجمالية	فهم المكتوب	في القرية	يقرأ الجملة قراءة سليمة، ويفهم معناها، ويحدد كلماتها باستعمال مهارات الوعي الصوتي الخطي.			
30 د	محفوظات	فهم المكتوب	رفيقي الأرنب	يقرأ أبيات المحفوظة قراءة جهرية (أبيات المحفوظة كاملة)، يفهم المعنى الإجمالي للمحفوظة .			
30 د	تربية فنية تشكيلية	فن الرسم والتلوين	خصائص ومميزات الخامات	يستكشف خصائص ومميزات الخامات الفاتحة و يوظفها في عمله الفني.			

ملاحظات:

اطلع عليه السيد(ة):

الفترة الصباحية

المدة	النشاط	الميدان	المحتوى	مؤشرات الكفاءة / الهدف التعليمي	م	أ	ر
60 د	إنتاج شفوي	التعبير الشفوي	في القرية + صيغ اليوم - غدا	ينتج نصا شفويا انطلاقا من سندات معروضة، ويستعمل الصيغ "اليوم ، غدا" في وضعيات تواصلية دالة.			
30 د	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	أتعاون مع غيري	يحفظ الآية الكريمة حفظا صحيحا و يستظهرها.			
30 د	محفوظات	فهم المكتوب	رفيقي الأرنب	يحفظ البيت الثاني من المحفوظة ويستظهرها.			
60 د	رياضيات	الأعداد والحساب	الكتابات المختلفة لعدد	يكتب عدد باستعمال عدد أصغر منه.			

الفترة المسائية

60 د	قراءة	فهم المكتوب	حرف العين (ع)	يكتشف حرف العين (ع) باستخدام مهارات الوعي الصوتي الخطي، ويقرأه مع الحركات القصيرة، و يقرأ كلمات تتضمن حرف العين (ع).			
30 د	كتابة	تعبير كتابي	حرف العين (ع)	يكتب حرف العين (ع) في أوضاعه المختلفة معزولا وفي كلمات محترما المقاييس .			
30 د	تربية فنية موسيقية	التذوق الموسيقي	التمييز بين الصوت الكلامي وصوت المغني	يميز بين الصوت الكلامي و صوت المغني .			

اطلع عليه السيد(ة):

ملاحظات:

الفترة الصباحية

المدة	النشاط	الميدان	المحتوى	مؤشرات الكفاءة / الهدف التعليمي	م	أ	ر
60 د	تطبيقات (ح1)	التعبير الكتابي	حرف العين (ع)	يثبت حرف العين (ع) في كلمات، يربط الحرف والصوت المقابل له، يميز شكله في (بداية – وسط – آخر) الكلمة.			
30 د	رياضيات	الأعداد والحساب	الكتابات المختلفة لعدد	يوظف مكتسباته القبلية من خلال إنجاز أنشطة.			
30 د	تربية إسلامية	تهذيب السلوك	أتعاون مع غيري	يوظف مكتسباته القبلية من خلال إنجاز أنشطة في دفتر الأنشطة			
60 د	رياضيات	كل الميادين	إدماج	يوظف معارفه و مكتسباته السابقة و ينجز التمارين.			

الفترة المسائية

اطلع عليه السيد(ة):

ملاحظات:

الفترة الصباحية

المدة	النشاط	الميدان	المحتوى	مؤشرات الكفاءة / الهدف التعليمي	م	أ	ر
60 د	قراءة (ح2)	فهم المكتوب	حرف الهاء (هـ)	يكتشف حرف الهاء (هـ) باستخدام مهارات الوعي الصوتي الخطي، ويقرأه مع الحركات القصيرة، و يقرأ كلمات تتضمن حرف الهاء (هـ).			
30 د	كتابة (ح2)	التعبير الكتابي	حرف الهاء (هـ)	يكتب حرف الهاء (هـ) في أوضاعه المختلفة معزولا وفي كلمات محترما المقاييس .			
30 د	رياضيات	كل الميادين	إدماج	يتدارك مواطن الضعف و يعالجها.			
60 د	تطبيقات (ح2)	التعبير الكتابي	حرف الهاء (هـ)	يثبت حرف الهاء (هـ) في كلمات، يربط الحرف والصوت المقابل له، يميز شكله في (بداية - وسط - آخر) الكلمة.			

الفترة المسائية

60 د	رياضيات	المقادير والقياس	مقارنة أطوال (3)	يقارن أطوالا باستعمال وحدة القياس المناسبة.			
30 د	إملاء	التعبير الكتابي	الحرفين (العين - الهاء)	يكتب ما يملأ عليه (الحرفين العين والهاء) في مختلف المواضع.			
30 د	تربية فنية تشكيلية	فن التصميم	خصائص ومميزات الخامات "صلبة"	يستعمل الخامات الطبيعية الصلبة في عمله الفني.			

اطلع عليه السيد(ة):

ملاحظات:

الفترة الصباحية

المدة	النشاط	الميدان	المحتوى	مؤشرات الكفاءة / الهدف التعليمي	م	أ	ر
60 د	إدماج	التعبير الكتابي	الحرفين (العين والهاء)	يدمج مكتسباته ا في حل أنشطة مختلفة.			
30 د	رياضيات	المقادير والقياس	مقارنة أطوال (3)	يوظف مكتسباته القبلية من خلال إنجاز أنشطة.			
30 د	ألعاب رياضية	الفضاء والهندسة	المشفر الصغير	تحفيز التفكير المنطقي و حل الألغاز البسيطة.			
60 د	تربية بدنية ورياضية	/	/	/	/	/	/

الفترة المسائية

اطلع عليه السيد(ة):

ملاحظات: