



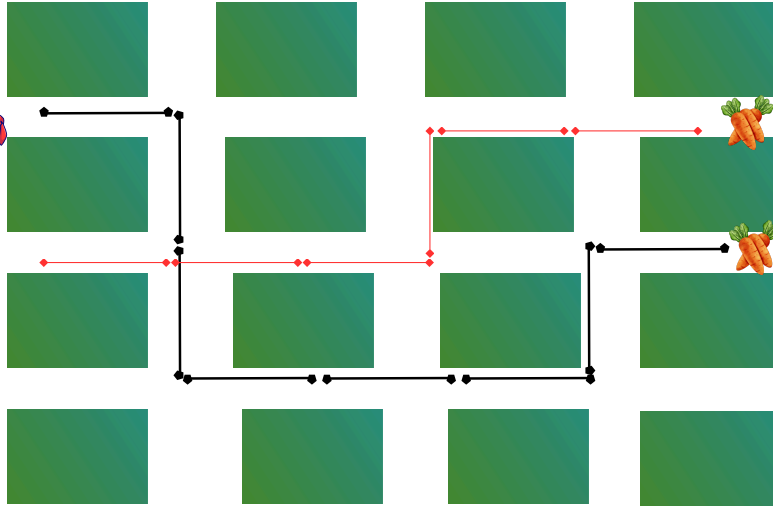
المعلّمة
نقاز خديجة

ورقة عمل :
مقارنة الأطوال 3

السنة الأولى 1



النشاط 1: لاحظ مسلك كل من الأرنب والسلحفاة ثم أكمل ملء الفراغات :



السلحفاة قطعت:

الأرنب قطع:

أي المسلكين أطول ؟

الأحمر الأسود

لماذا ؟

لأن عدد وحدات المسلك الأسود

أكثر أقل

من وحدات المسلك الأحمر

النشاط 2: باستعمال الوحدة أوجد طول الأشرطة.

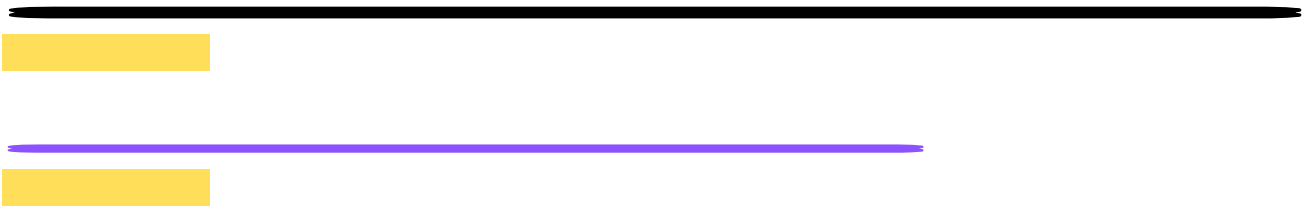


- طول الشريط الأخضر وحدات.

- طول الشريط الأزرق وحدات.

- طول الشريط الوردي وحدات.

النشاط 3: استعمل الوحدة لقياس الخط البنفسجي .



- طول الخط الأسود وحدات.

- طول الخط البنفسجي وحدات.

المعلّمة نقاز خديجة





السبنة الأولى 1

ورقة عمل : المعلمة

مقارنة الأطوال 3 نقاز خديجة

لاحظ مسلك كل من الأرنب والسلففة ثم أكمل ملء الفراغات :

النشاط 1 :

السلففة قطعت:
الأرنب قطع:
أي المسلكين أطول ؟
الأخضر
الأأسود
لماذا ؟
لأن عدد وحدات المسلك الأسود أكثر
من وحدات المسلك الأخضر

النشاط 2 : باستعمال الوحدة أوجد طول الأشرطة.



- طول الشريط الأخضر وحدات.
- طول الشريط الأزرق وحدات.
- طول الشريط الوردي وحدات.

النشاط 3 : استعمل الوحدة لقياس الخط الأسود والخط البنفسجي.



- طول الخط الأسود وحدات.
- طول الخط البنفسجي وحدات.



المعلمة نقاز خديجة



السبنة الأولى 1

ورقة عمل : المعلمة

مقارنة الأطوال 3 نقاز خديجة

لاحظ مسلك كل من الأرنب والسلففة ثم أكمل ملء الفراغات :

النشاط 1 :

السلففة قطعت:
الأرنب قطع:
أي المسلكين أطول ؟
الأخضر
الأأسود
لماذا ؟
لأن عدد وحدات المسلك الأسود أكثر
من وحدات المسلك الأخضر

النشاط 2 : باستعمال الوحدة أوجد طول الأشرطة.



- طول الشريط الأخضر وحدات.
- طول الشريط الأزرق وحدات.
- طول الشريط الوردي وحدات.

النشاط 3 : استعمل الوحدة لقياس الخط الأسود والخط البنفسجي.



- طول الخط الأسود وحدات.
- طول الخط البنفسجي وحدات.



المعلمة نقاز خديجة