

الحصة: 01 + 02 المدة: 30 د + 30 د

الوسائل: الكتاب المدرسي

الميدان: الإنسان والبيئة

الموضوع: نظام الأسنان عند الحيوان

المقطع 2

الهدف التعليمي: يتعرف على نظام الأسنان عند الحيوان

الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة

المؤشرات التقويمية

المراحل

يجيب

- إلى كم مجموعة تصنف الحيوانات حسب نظام غذائهما؟
- قدم مثلاً على كل تصنيف.

مرحلة الانطلاق

يقرأ

يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 40

الحصة 1

* يقرأ المعلم الوضعية تليها قراءات فردية للتلاميذ

سأتعلم:

اكتشف العلاقة بين النظام الغذائي ونظام الأسنان



نظام أسنان الحصان:

أنياب صغيرة جداً، قواطع متطورة، أضراس منتشرة

نظام أسنان القط:

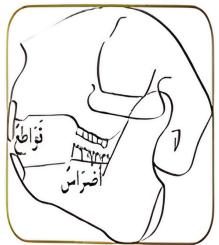
أنياب كبيرة حادة، قواطع صغيرة وأضراس منشارية

يجيب

- حدد النظام الغذائي للحصان

- حدد النظام الغذائي للقط

* اربط بين نظامه الغذائي ونظام أسنانه



يصنف الحيوانات حسب نوع غذائهما

- ما هو نظام أسنان الحيوان الذي وجده بلال؟
- اقتصر نظاماً غذائياً له.

ما تعلمتها:

للحيوانات **نظام أسنان** وحواس **مكيفة** مع نظمها الغذائي وطريقة الحصول على **الغذاء**

يقدم خلاصة للدرس

عاشرة	لامة	كيرة و حادة
صغريرة أو معدومة	كبيرة و حادة	كبيرة و حادة
متطرفة	صغريرة	القواطع
متطرفة	منشارية	الأضراس

يسترجع مكتسباته ويوظفها

الحصة 2

تحقق من تعلماتي ينجز الأنشطة المقترحة في الكتاب ص 41

مرحلة التدريب والاستثمار