

إعداد الأستاذ : ذهب يحيى	النشاط : تربية علمية وتكنولوجية	السنة الثالثة ابتدائي												
الميدان : الإنسان و المحيط الموضوع : نظام الأسنان عند الحيوان المقطع 2														
الهدف التعليمي : يتعرف على نظام الأسنان عند الحيوان														
المؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة	المراحل												
يجيب	<ul style="list-style-type: none"> إلى كم مجموعة تصنف الحيوانات حسب نظام غذائها؟ قدم مثالا على كل تصنيف . 	مرحلة الانطلاق												
يقرأ يلاحظ يجيب يصنف الحيوانات حسب نوع غذائها يقدم خلاصة للدرس	<div> <div>الوحدة 1</div> <div>سأتعلم :</div> </div> <p>يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 40</p> <p>* يقرأ المعلم الوضعية تليها قراءات فردية للتلاميذ</p> <p>* أكتشف العلاقة بين النظام الغذائي و نظام الأسنان</p> <div>     </div> <div> <div>نظام أسنان الفط :</div> <div>أنياب كبيرة حادة ، قواطع صغيرة و أضراس منشارية</div> </div> <div> <div>نظام أسنان الحصان :</div> <div>أنياب صغيرة جدا ، قواطع متطورة ، أضراس منظر</div> </div> <ul style="list-style-type: none"> حدّد النظام الغذائي للقط حدّد النظام الغذائي للحصان * اربط بين نظامه الغذائي و نظام أسنانه <div>   </div> <ul style="list-style-type: none"> ما هو نظام أسنان الحيوان الذي وجدته بلال ؟ اقترح نظاما غذائيا له . <div>ما تعلمته :</div> <p>للحيوانات نظام أسنان و حواس مكيّفة مع نظامها الغذائي و طريقة الحصول على الغذاء</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عاشبة</th><th>لاحمة</th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>صغيرة أو معدومة</td><td>كبيرة و حادة</td><td>كبيرة و حادة</td></tr> <tr> <td>متطورة</td><td>صغيرة</td><td>القواطع</td></tr> <tr> <td>متطورة</td><td>منشارية</td><td>الأضراس</td></tr> </tbody> </table>	عاشبة	لاحمة		صغيرة أو معدومة	كبيرة و حادة	كبيرة و حادة	متطورة	صغيرة	القواطع	متطورة	منشارية	الأضراس	مرحلة بناء التعلم
عاشبة	لاحمة													
صغيرة أو معدومة	كبيرة و حادة	كبيرة و حادة												
متطورة	صغيرة	القواطع												
متطورة	منشارية	الأضراس												
يسترجع مكتسباته و يوظفها	<div>الوحدة 2</div> <p>أتحقق من تعلماتي</p> <p>ينجز الأنشطة المقترحة في الكتاب ص 41</p>	مرحلة التدريب والاستثمار												