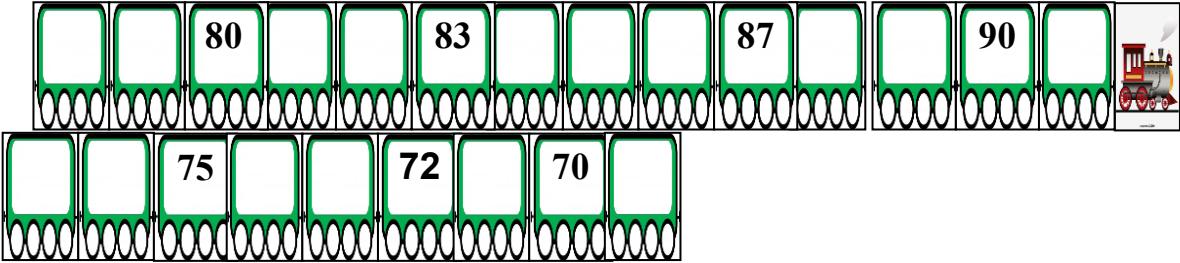
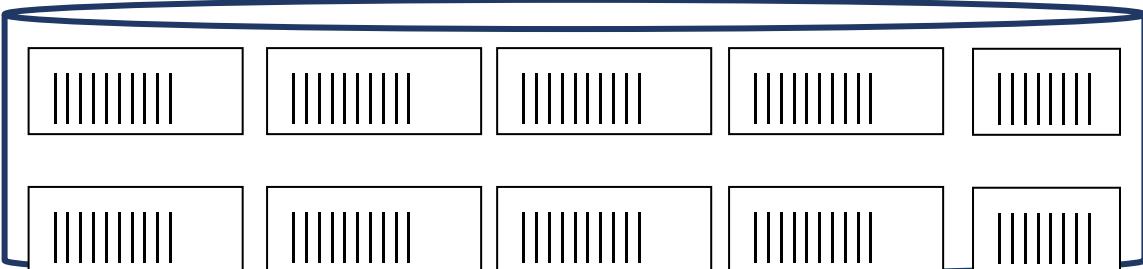


المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
وضعية الانطلاق	- اكتب الأعداد التي بين 70 و 80 : 70.....80	يكتب
النشاط الأول:		يفهم التعليمية وينجز
النشاط الثاني:	<p>- تعلق المعلمة عربات القطار على السبورة وتكتب فيها الأعداد من 70 إلى 90 .</p> <p>- تغطي بعض العربات ثم تطلب من المتعلمين كتابة العدد المخفي على الألواح بعدها التأكيد جماعياً على العربات.</p>	تمسح المعلم كل الأعداد من العربات وتترك فقط 90 - 80 - 70
تعلمت:	<p>لحصر عدد بين عشرتين متتاليتين أكتب العشرة التي قبله والعشرة التي تليه (بعد)</p> <p>مثل : 60 56 50 - 40 42 50 56 60</p>	يتوصّل إلى معارف جديدة
أنجز :	<p>1- أكمل بالأعداد 83 ، 78 ، 72 .</p> <p>2- أحط العشرتين المتتابعتين اللتين تحصّران العدد . 54 . 50 ، 60 ، 30 .</p> <p>3- أكمل بالعشرتين المتتابعتين اللتين تحصّران العدد .</p> <p></p>	ينجز ويصحّح
أتمنّ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينجز نشاط من دفتر الأنشطة</li> <li>تخصّص الحصة الثانية لإنجاز الأنشطة، الدّعم والمعالجة</li> </ul>	يجز فردياً ثم يصحّح

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
يعدّ يكتب	<p><b>الحساب الذهني:</b></p> <p>العد التنازلي ..... 65...70..75 ..... - اكتب العشرة المعاوile للعدد: 78 - 47 - 63 - 54 -</p>	وضعية الانطلاق
يفهم التعليمية وينفذ	<p><b>النشاط الأول:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعطي المعلمة لתלמיד 14 خشيبة وتطلب منه وضع كل 10 في حزمة .</li> <li>- وتعطي لتلميذة 18 خشيبة وتطلب منها وضع كل 10 في حزمة .</li> <li>- تسأل المعلمة التلميذ: كم بقي لك من وحدة ؟ وأنت يا ..... ؟</li> <li>- كم يجب أن يعطي زميلكم من خشيبة لزميلنكم لتصبح لديها عشرة ثانية وتحزمها؟</li> </ul> <p>8+2=1</p> <p>18+14= 10 + 4 + 10 + 8</p> <p>- نجمع العشرات معا ثم الوحدات معا</p> <p>18+14=20+10+2 18+14=30+2= 32</p> <p><b>النشاط الثاني:</b> مثل الأعداد بالوحدات والعشرات ثم احسب العملية أفقياً:</p> <p>25+19 = 20+10+10+4 25+19 = 40+4=44</p>	مرحلة بناء المعلمات
يتوصل إلى معارف جديدة	<p><b>تعلمت:</b></p> <p>لحساب مجموع عددين أفقياً، أجمع العشرات مع بعض ثم الوحدات مع بعض وبعد ذلك أجد المجموع الكلي.</p> <p><b>أجز:</b></p> <p>38 - 15 = 23</p>	
ينجز ويصحح فرديا ثم يصحح	<p><b>أتمت:</b></p> <p>ينجز نشاط من دفتر الأنشطة</p> <p>- تخصص الحصة الثانية لإنجاز الأنشطة، الدعم والمعالجة</p>	المكعبات

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم						
وضعية الانطلاق	- يعد شفوياً 100...../20/10	يعد						
النشاط الأول:	<p>وضع المعلمة علبة على المكتب وتطلب من المتعلمين تشكيل حزم ذات 10 خشبيات .</p> <p>ثم تطلب منهم وضع حزمهم في العلبة .</p> <p>كم حزمة وضعنا داخل العلبة؟ 10 ، وكم خشبية في الحزمة؟ هيا نعدها عشرة عشرة ؟</p> <p>كم خشبية لدينا إذن؟ مئة 100</p> 	يفهم التعليمية وينجز						
النشاط الثاني:	<p>تلصق المعلمة على السبورة 9 عشرات وتسعة وحدات كم هذا العدد؟ 99</p> <p>تطلب المعلمة من تلميذ إضافة وحدة واحدة، كم صار لدينا من وحدة؟ 10 بماذا نستبدلها؟</p> <p>كم صار لدينا من عشرة؟ كيف نسمى هذا العدد؟ مئة 100</p> <p>إذن <math>10+10+10+10+10+10+10+10+10=100</math></p> <p>تشرح المعلمة كيفية كتابة العدد على جدول المراتب وتمثيله</p> <table border="1" data-bbox="198 1381 579 1471"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>وحدات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	مئات	عشرات	وحدات	1	0	0	يتوصّل إلى معارف جديدة
مئات	عشرات	وحدات						
1	0	0						
تعلمت:	يتكون العدد 100 من 10 عشرات ويمكن تفكيكه إلى مجموع	ينجز ويصحّح						
أنجز:		ينجز						
أتمنّ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>ينجز نشاط من دفتر الأنشطة</li> <li>تخصّص الحصة الثانية لإنجاز الأنشطة، الدّعم والمعالجة .</li> </ul>	فردياً ثم يصحّح						