



ثانوية الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعايضid - المسيلة

يسري أن أقدم لكم بهذا العمل المتواضع والمتمثل في مذكرات مادة الرياضيات لسنة ثلاثة ثانوي شعبة:

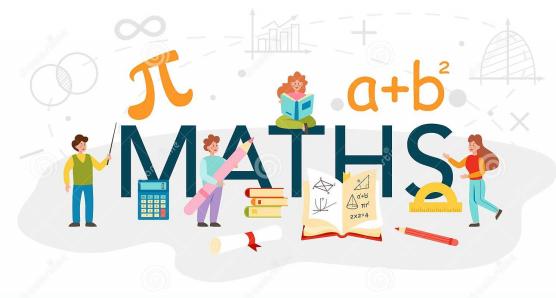
علوم تجريبية ☆ رياضيات ☆ تقني رياضي

يتضمن هذه العمل:

- ❖ **مذكرة 24:** نهاية دالة عند ما لا ينهاية.
- ❖ **مذكرة 25:** نهاية دالة عند عدد حقيقي.
- ❖ **مذكرة 26:** مبرهنات أولية على النهايات.
- ❖ **مذكرة 27:** السلوك التقاري لمنحنى دالة.
- ❖ **مذكرة 28:** العمليات على النهايات.



لا تنسو من صالح الدعاء للوالدين الكريمين ولـي. محبكم في الله الأستاذ: فراتية المحفوظ



السنة الدراسية: 2025 / 2026

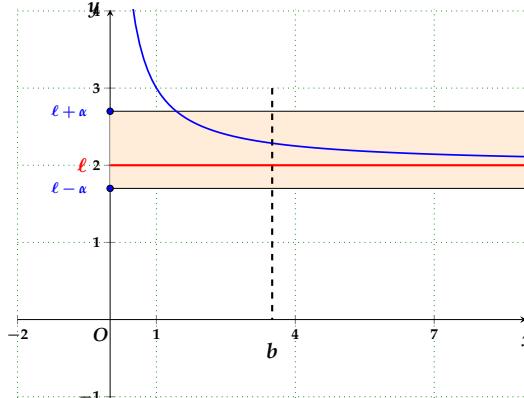
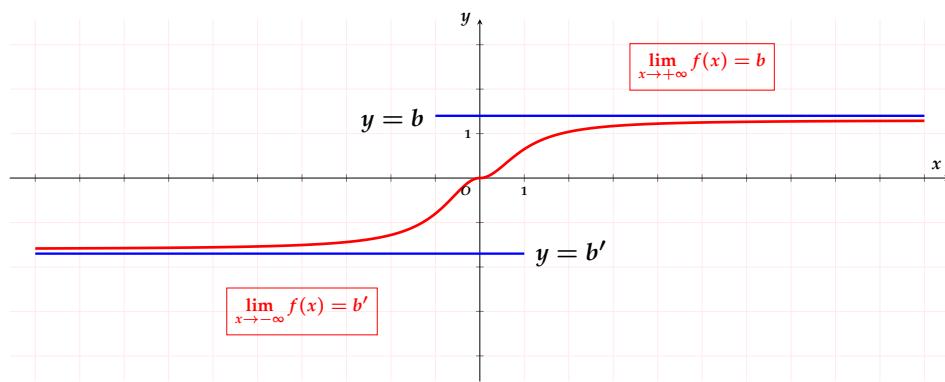
آخر تدبيث: 2025 / 11 / 09

للتواصل معنا تابعونا على مواقع التواصل الاجتماعي

- ↳ الوحدة التعليمية: النهايات
- ↳ ميدان التعلم: التحليل
- ↳ موضوع الحصة: نهاية دالة عند مالنهاية.

- ↳ ثانوية : الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعاضيد
- ↳ المستوى : ٣٣٣ + ٣٣٣ + ٣٣٣ ريا
- ⌚ المدة : ١ ساعة

- ↳ المكتسبات القبلية : مفاهيم أولية حول الدوال العددية.
- ↳ الكفاءات المستهدفة : نهاية منتهية أو غير منتهية لدالة ، و تفسير الهندسي لها
- ↳ المراجع : الكتاب المدرسي ، الانترنت

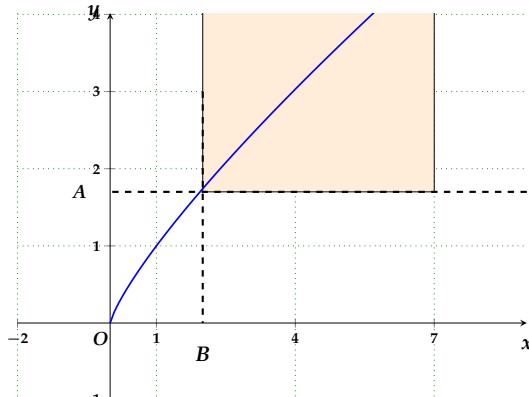
المدة	عناصر المدرس	المراحل
	<p style="text-align: center;">نهاية منتهية عند مالنهاية</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between;"> <div style="flex: 1;">  </div> <div style="flex: 1;"> <p>تعريف</p> <p>دالة معرفة على $[x_0, +\infty]$ و l عدد حقيقي القول ان نهاية f عند $+\infty$ هي l يعني أن كل مجال مفتوح شامل للعدد l يشمل كل قيم $f(x)$ من أجل x كبير بالقدر الكافي ونكتب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="flex: 1;"> <p>نحصل على نفس تعريف و نتيجة مماثلتين عند $-\infty$.</p> </div> <div style="flex: 1;"> <p>ملاحظة:</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="flex: 1;"> <p>مثال</p> $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0 \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0$ </div> <div style="flex: 1;"> <p>المستقيم المقارب الأفقي</p> </div> </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="flex: 1;"> <p>نتيجة</p> <p>إذا كان l $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = l$ نقول أن المستقيم ذا المعادلة $y = l$ مستقيم مقارب أفقي للمنحنى (C_f) الممثل للدالة f عند $-\infty$ أو عند $+\infty$.</p> </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div>	مرحلة الإنطلاق

تطبيق :

لتكن الدالة f المعرفة على المجال $[2; +\infty)$ بـ

$$f(x) = \frac{5}{x-2}$$

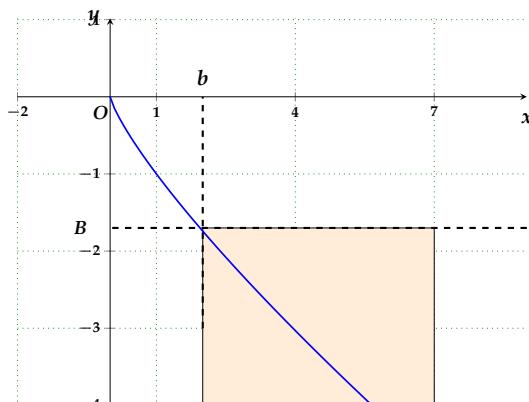
أثبت بـاستعمال التعريف أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$



نهاية غير منتهية عند $+\infty$ أو $-\infty$

تعريف

دالة معرفة على $[x_0, +\infty)$ القول ان نهاية f عند $+\infty$ هي $+\infty$ يعني أن كل مجال $[A, +\infty)$ و يشمل كل قيم $f(x)$ من أجل x كبير بالقدر الكافي ونكتب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$



تعريف

دالة معرفة على $[x_0, +\infty)$ القول ان نهاية f عند $+\infty$ هي $-\infty$ يعني أن كل مجال $[B, +\infty)$ يشمل كل قيم $f(x)$ من أجل x كبير بالقدر الكافي من ونكتب $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

التقويم

ملاحظة:

نحصل على تعريفين مماثلين عند $-\infty$

مثال

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 = -\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^3 = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} x^2 = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 = +\infty$$

تطبيق :

دالة معرفة على $[3; +\infty)$ بـ

$$f(x) = \sqrt{2x-6}$$

أثبت بـاستعمال التعريف أن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

نعتبر الدالة h المعرفة على على $\{1\} - \mathbb{R}$ ، $f(x) = -3 + \frac{4x-1}{2x+2}$ كما يلي:
في مستوى منسوب إلى معلم متعادم ومتجانس.
بين أن المستقيم ذو المعادلة $-1 = y$ هو مستقيم مقارب للمنحنى (C_f) عند $+\infty$ و عند $-\infty$

ملاحظات حول سير الدرس :

.....
.....

- « الوحدة التعليمية: النهايات
- « ميدان التعلم: التحليل
- « موضوع الحصة : نهاية دالة عند عدد

- « ثانوية : الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعاضيد
- « المستوى : ٣٢ + ٣٢ + ٣٢ ريا
- « المدة : ١ ساعة

« المكتسبات القبلية : مفاهيم أولية حول الدوال العددية.

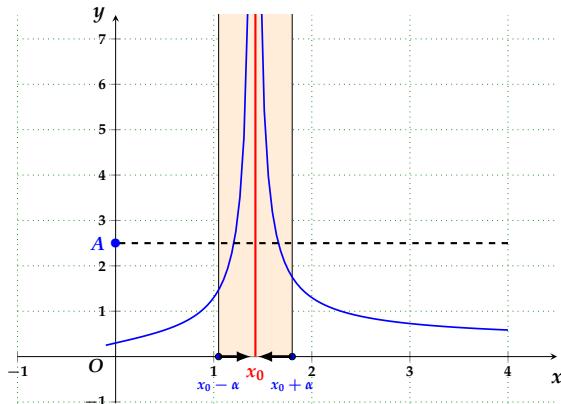
« الكفاءات المستهدفة : حساب نهاية عند عدد

« المراجع : الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المدة	عناصر المدرس	المراحل
	<p>التذكرة بالمكتسبات القبلية : التذكير بالمكتسبات القبلية.</p> <p>نشاط مقترن</p> <p>لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = 2x + 3$ لما x يؤول إلى 2</p> <p>نريد دراسة سلوك $f(x)$ لما x يؤول إلى 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. وضع تخميناً لسلوك $f(x)$ لما x يؤول إلى 2. 2. في أي مجال يجب اختيار x بحيث $f(x)$ تنتهي إلى $[6, 99; 7, 01]$؟ 3. في أي مجال يجب اختيار x بحيث ينتهي $f(x)$ إلى $[7 - \alpha; 7 + \alpha]$ حيث $\alpha > 0$؟ <p>• في أي مجال يجب اختيار x بحيث ينتهي $f(x)$ إلى $[7 - \alpha; 7 + \alpha]$ حيث $\alpha > 0$؟</p> <p>• علماً أننا نختار α صغير بالقدر الذي نريد، ماذا تستنتج؟</p> <p>نهاية منتهية عند عدد حقيقي</p> <p>تعريف</p> <p>x_0 عدد حقيقي و f دالة معرفة في جوار x_0 نقول أن نهاية الدالة f هي ℓ لما x يؤول إلى x_0 إذا كان من أجل كل عدد حقيقي موجب A، يوجد عدد حقيقي B، بحيث إذا كان: $B < x - x_0 < A$ فإن: $f(x) - \ell < A$ أي يمكن جعل $f(x)$ أقرب من أي عدد حقيقي إلى ℓ إذا كان x قريباً بالقدر الكافي من x_0 ونكتب $\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = \ell$</p> <p>مثال</p> <p>لتكن الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = x^2 - 3$</p> <p>﴿ بإستعمال التعريف أثبت أن $\lim_{x \rightarrow 2} f(x) = 1$ ﴾</p>	مرحلة الإنطلاق

نهاية غير منتهية عند عدد حقيقي

تعريف



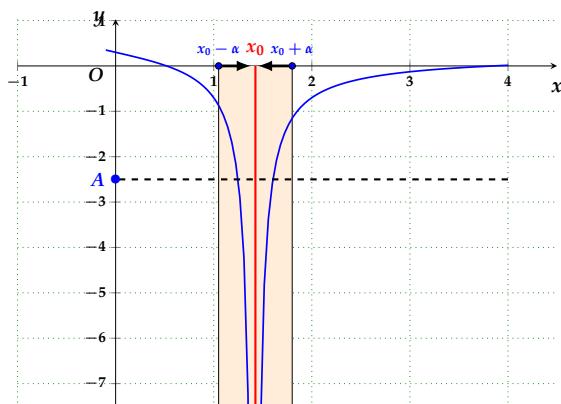
x_0 عدد حقيقي و f دالة معرفة في جوار x_0 (وليس بالضرورة عند x_0)

نقول أن نهاية الدالة f هي $+\infty$ لما x يؤول إلى x_0 إذا كان من أجل كل عدد حقيقي A ، المجال $[A, +\infty]$ يضم كل قيم $f(x)$ من أجل x قريب بالقدر الكافي من x_0 ونكتب عندئذ:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = +\infty$$

مثال

لتكن f الدالة المعرفة على $[-\infty; 0] \cup [0; +\infty]$ ،
عندما يقترب x من 0 بالقدر الكافي ، تأخذ $f(x)$ قيمًا كبيرة بالقدر الذي نريد ، عندئذ يكون
لدينا: $\lim_{x \rightarrow 0} f(x) = +\infty$



x_0 عدد حقيقي و f دالة معرفة في جوار x_0 (وليس بالضرورة عند x_0)

نقول أن نهاية الدالة f هي $-\infty$ لما x يؤول إلى x_0 إذا كان من أجل كل عدد حقيقي A ، المجال $[-\infty, A]$ يضم كل قيم $f(x)$ من أجل x قريب بالقدر الكافي من x_0 ونكتب عندئذ:

$$\lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = -\infty$$

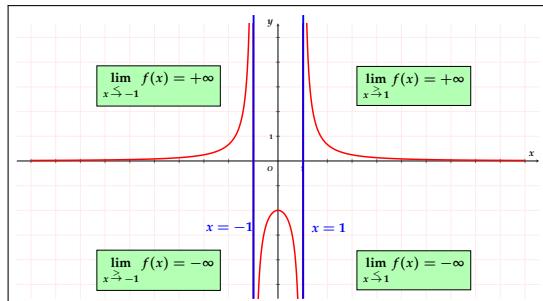
المستقيم المقارب العمودي

نتيجة

ليكن (C_f) التمثيل البياني لدالة f في مستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ و ليكن (Δ) المستقيم الذي معادلته $x = a$ القول أن المستقيم (Δ) مستقيم مقارب عمودي للمنحنى (C_f) يعني أن نهاية الدالة f عند a (من اليمين أو من اليسار) هي $+\infty$ أو $-\infty$

مثال

الدالة f المعرفة على $\{-1; 1\} \subset \mathbb{R}$ تمثيلها البياني



لدينا:

$$\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x) = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = -\infty$$

$$\lim_{x \rightarrow -1^-} f(x) = -\infty \quad \lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = +\infty$$

إذن (C_f) مستقيمين مقاربين ذا المعادلتين $x = 1$ و $x = -1$

تطبيق :

1 بإستعمال التعريف أثبت أن: $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x^2 + 1}{x^2} = +\infty$

2 أحسب في كل حالة التهابيات التالية وفسر النتيجة هندسيا

$$\lim_{x \rightarrow 3^-} \frac{\sqrt{3-x}}{3-x} \quad ④ \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{2x-9}{x^2-4} \quad ③ \quad \lim_{x \rightarrow 4^-} \frac{2x-9}{(x-4)^2} \quad ② \quad \lim_{x \rightarrow 4^+} \frac{2x-9}{x-4} \quad ①$$

تمارين منزلية: تمرن 16 – 14 – 13 صفحه 27

ملاحظات حول سير الدرس :

.....
.....
.....

- ↳ الوحدة التعليمية: النهايات
- ↳ ميدان التعلم: التحليل
- ↳ موضوع الحصة: مبرهنات أولية على النهايات

- ↳ ثانوية : الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعاضيد
- ↳ المستوى : ٣٢٣ ت + ت ٣ ريا
- ↳ المدة : ١ ساعة

- ↳ المكتسبات القبلية : مفاهيم أولية حول الدوال العددية. العمليات على الدوال المشتقة
- ↳ الكفاءات المستهدفة : عمليات على النهايات و طرق إزالة حالة عدم التعين.
- ↳ المراجع : الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المدة	عناصر المدرس	المراحل
	<p>ملاحظات</p> <p> يتم حساب نهاية دالة عند الحدود المفتوحة لمجموعة التعريف.</p> <p> إذا كانت دالة قابلة للإشتقاق عند عدد حقيقي a من مجموعة تعريفها فإن $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$</p> <p> إذا قبلت دالة f عند عدد حقيقي a فإن هذه النهاية وحيدة.</p> <p> يمكن لدالة لا تقبل نهاية عند حد من حدود من مجموعة تعريفها، فمثلا الدالة $\sin x \rightarrow x$ لا تقبل نهاية عند $+\infty$</p>	مرحلة الإنطلاق

مبرهنات أولية على النهايات

f و g دالتان و a يمثل إما عدد حقيقي أو $+\infty$ أو $-\infty$ و L ، L' أعداد حقيقية.

نهاية مجموع دالتي

$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$	L	L	L	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$
$\lim_{x \rightarrow a} g(x)$	L'	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$
$\lim_{x \rightarrow a} [f(x) + g(x)]$	$L + L'$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	ح ع ت	$-\infty$

نهاية جداء دالتي

$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$	L	$L > 0$	$L > 0$	$L < 0$	$L < 0$	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	0	0
$\lim_{x \rightarrow a} g(x)$	L'	∞	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$
$\lim_{x \rightarrow a} [f(x) \times g(x)]$	$L \times L'$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	ح ع ت	ح ع ت

نهاية حاصل قسمة دالتي

$\lim_{x \rightarrow a} f(x)$	L	L	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	0	$+\infty$	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$
$\lim_{x \rightarrow a} g(x)$	$L' \neq 0$	$\pm\infty$	$L' > 0$	$L' > 0$	$L' < 0$	$L' < 0$	0	$+\infty$	$-\infty$	$+\infty$	$-\infty$
$\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)}$	$\frac{L}{L'}$	0	$+\infty$	$-\infty$	$-\infty$	$+\infty$	ح ع ت	ح ع ت	ح ع ت	ح ع ت	ح ع ت

ملاحظة:

تستوي الحالات التي لا تسمح فيها النظريات السابقة من استنتاج النهاية بحالات: "عدم التعين (ح ع ت)"

توجد أربع حالات عدم التعين وهي من الشكل: $\infty - \infty$; $+\infty \times 0$; $0 \times \infty$; $\frac{0}{0}$

نهايات بعض الدوال الشهيرة

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^2} = 0^+ \quad \lim_{x \rightarrow 0^-} \frac{1}{x} = -\infty \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{1}{x} = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} = 0^+ \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1}{x} = 0^-$$

$$\lim_{x \rightarrow a^-} \frac{1}{\sqrt{a-x}} = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow a^+} \frac{1}{\sqrt{x-a}} = +\infty \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{\sqrt{x}} = 0^+ \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{x} = +\infty$$

ليكن $n \in \mathbb{N}^*$
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n = +\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x^n} = +\infty$ ، $\lim_{x \rightarrow +\infty} x^n = +\infty$: $n \in \mathbb{N}^*$ زوجي
 $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^n = -\infty$: $n \in \mathbb{N}^*$ فردي

إزالة حالات عدم التعيين

لإزالة حالات عدم التعيين عند وجودها نتبع ما يلي :

بالنسبة لدوال كثیرات الحدود عندما x يؤول إلى $+\infty$ أو $-\infty$ - نأخذ نهاية الحد الأعلى (الأكبر) درجة .

• أحسب النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} -3x^3 + 4x + 6 \quad 2) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} = 3x^2 - 2x + 3 \quad 1)$$

بالنسبة لدوال ناطقة عندما x يؤول إلى $+\infty$ أو $-\infty$ - نأخذ نهاية الحد الأعلى درجة في البسط و المقام .

$$• \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{-x^2 + 2x}{x^3 - 6} \quad 2) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{1 + x - x^2}{x^3 - 1} \quad 1)$$

بالنسبة لدوال الجذرية عندما x يؤول إلى $+\infty$ أو $-\infty$ أو x_0 في معظم الحالات نضرب و نقسم في المrafق .

• أحسب النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{\sqrt{2x^2 - 3}}{x + 2} \quad 3) \quad \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x - 5}{\sqrt{2x - 1} - 3} \quad 2) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \left(\sqrt{x^2 + 1} - x \right) \quad 1)$$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{4x^2 - 3} + x - 2 \quad 6) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{4x^2 - 3} + 2x - 2 \quad 5) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{2x - 3} - 3x + 2 \quad 4)$$

$$\lim_{x \rightarrow 1} \frac{\sqrt{x+3} - 2}{x - 1} \quad 8) \quad \lim_{x \rightarrow -\infty} \sqrt{4x^2 - 3} - \sqrt{9x^2 - 2} \quad 8) \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{4x^2 - 3} - \sqrt{4x^2 - 2} \quad 7)$$

بالنسبة لحالات عدم التعيين عندما x يؤول إلى x_0 نستعمل الجداءات الشهيرة أو التحليل أو العامل المشترك أو العدد المشتق

• أحسب النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow 5^-} \frac{\sqrt{x+4} - 3}{\frac{x}{5} - 1} \quad 4) \quad \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{x^2 - 1}{x - 1} \quad 3) \quad \lim_{x \rightarrow 0^+} \frac{x^2 - x}{\sqrt{x}} \quad 2) \quad \lim_{x \rightarrow 2} \frac{x - 2}{x^2 - 3x + 2} \quad 1)$$

التقويم

تمارين منزلية : تمرن 24 - 19 - 18 صفة 26

ملاحظات حول سير الدرس :

.....
.....
.....

- « الوحدة التعليمية: النهايات
- « ميدان التعلم: التحليل
- « موضوع الحصة: السلوك التقاري لمحنى دالة

- « ثانوية: الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعايد
- « المستوى: ٣٣٣ ت + ٣٣٣ ت + ٣٣٣ ريا
- « المدة: ١ ساعة

- « المكتسبات القبلية: دراسة الدوال العددية
- « الكفاءات المستهدفة: تبرير أن مستقيما معلوما هو مستقيم مقارب ، البحث عن مستقيم مقارب مائل .
- « المراجع: الكتاب المدرسي ، الأنترنت

المدة	عناصر المدرس	المراحل
	<p>التهيئة النفسية : التذكير بالمكتسبات القبلية.</p> <p>نشاط مقترن</p> <p>لتكن الدالة f المعرفة على المجال $[0, +\infty)$ كما يلي: $f(x) = 2x - 3 + \frac{1}{x}$ ولتكن (C_f) المحنى البياني الممثل لها في مستوى منسوب إلى معلم متعمد ومتجانس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{o})$ ولتكن المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = 2x - 3$ ولتكن M نقطة من (C_f) فاصلتها x و P نقطة من المستقيم (Δ) فاصلتها x</p> <p>1 أحسب المسافة MP</p> <p>2 أحسب $\lim_{x \rightarrow +\infty} MP$</p> <p>3 ارسم المحنى (C_f) و (Δ) في نفس المعلم، ماذا تلاحظ.</p> <p>خاصية</p> <p>ليكن (C_f) التمثيل البياني لدالة f في معلم ولتكن (Δ) المستقيم ذو المعادلة: $y = ax + b$ حيث $a \neq 0$. القول ان المستقيم (Δ) مستقيم مقارب مائل لمحنى (C_f) عند $+\infty$ (على الترتيب عند $-\infty$) يعني أن:</p> $\left(\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0 \right) \quad \left(\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0 \right)$ <p>مثال</p> <p>نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{-2\}$ بـ: $f(x) = 2x + 4 + \frac{2}{x+2}$ ولتكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعمد ومتجانس $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{o})$. ولتكن في نفس المعلم المستقيم (Δ) ذو المعادلة $y = 2x + 4$</p> <p>$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left(2x + 4 + \frac{2}{x+2} - (2x + 4) \right) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2}{x+2} = 0$ بما أن :</p> <p>$\lim_{x \rightarrow -\infty} \left(2x + 4 + \frac{2}{x+2} - (2x + 4) \right) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2}{x+2} = 0$ و</p> <p>فإن المستقيم ذو المعادلة $y = 2x + 4$ مستقيم مقارب لمحنى الدالة f بجوار $+\infty$ و بجوار $-\infty$.</p>	مرحلة الإنطلاق

ملاحظة:

إذا كانت f دالة بحيث $f(x) = (ax + b) + g(x)$ وكانت $g(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ فإن المستقيم ذو المعادلة $y = ax + b$ مستقيم مقارب مائل للمنحنى (C_f) لما يقول x إلى $+\infty$. (نفس الملاحظة عند $-\infty$).

تطبيق:

لتكن الدالة f المعرفة على $\{1\} - \mathbb{R}$ بـ $f(x) = \frac{3x^2 - 5x + 4}{x - 1}$ ، ولتكن (C_f) تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) .

① احسب نهاية الدالة f عند $+\infty$ و $-\infty$.

② عين الأعداد الحقيقة a ، b ، c بحيث من أجل كل x من $\{1\} - \mathbb{R}$:

③ بين أن (C_f) يقبل مستقيما مقاربا مائلا (Δ) يطلب تعين معادلته.

التقويم

البحث عن المستقيم المقارب المائل

مبرهنة

لتكن (C_f) التمثيل البياني لدالة f في معلم متعامد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) ، ولتكن (Δ) المستقيم ذو المعادلة $y = ax + b$ حيث $a \neq 0$. يكون المستقيم (Δ) هو مستقيما مقاربا مائلا للمنحنى (C_f) عند $+\infty$ (عند $-\infty$ على الترتيب)،

إذا وفقط إذا تحقق ما يلي:

$\left(\lim_{x \rightarrow -\infty} [f(x) - ax] = b \text{ و } \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{f(x)}{x} = a \right)$ على الترتيب

الإثبات:

التمثيل البياني لدالة f في معلم متعامد ومتجانس (o, \vec{i}, \vec{j}) ، ولتكن (Δ) المستقيم ذو المعادلة $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$ أو $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$ أو $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ أو $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$ حيث $a \neq 0$. نفرض أن $y = ax + b$

① نفرض أن (Δ) مستقيم مقارب للمنحنى (C_f) عند $+\infty$ ، ومنه حسب التعريف

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (ax + b)] = 0$$

نضع $g(x) = f(x) - (ax + b)$

ومنه $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = 0$ حيث $f(x) = g(x) + ax + b$

لدينا من أجل كل عدد حقيقي x يختلف عن 0 :

بما أن : $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$ فإن $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{b}{x} = 0$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1}{x} \times g(x) = 0$

لدينا من جهة ثانية $b = g(x) + ax - f(x)$ و بما أن $f(x) - ax = g(x)$:

② نفرض أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - ax] = b$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = a$

من الواضح أن $0 = \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (ax + b)]$ ومنه فإن المستقيم ذو المعادلة $y = ax + b$ مستقيم مقارب

مائل للمنحنى (C_f) لما يقول x إلى $+\infty$.

التقويم

تطبيق: نعتبر الدالة f المعرفة على $\{2\} - \mathbb{R}$ بـ $f(x) = \frac{x^2 + 3x + 3}{x + 2}$ ولتكن (C_f) تمثيلها البياني

في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس.

لأثبت أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيما مقارب مائل عند $+\infty$ وعند $-\infty$ يطلب تحديد معادلته.

الحل

مستقيم مقارب معادلته من الشكل $y = ax + b$ حيث:

$$a = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 + 3x + 3}{x^2 + 2x} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2}{x^2} = 1$$

$$b = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} [f(x) - x] = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x^2 + 3x + 3}{x + 2} - x \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x + 3}{x + 2} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{x}{x} = 1$$

إذ المستقيم ذو المعادلة $y = x + 1$ مقارب لـ $f(x)$ بجوار $\pm\infty$ و $-\infty$.

الوضع النسبي لمنحنى و المستقيم المقارب المائل

طريقة

دالة عدديه و (C_f) تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ ولتكن في نفس المعلم المستقيم المقارب المائل لمنحنى (C_f) ذو المعادلة $y = ax + b$. لتعريف وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم المقارب المائل نقوم بحساب الفرق $f(x) - (ax + b)$ ثم ندرس إشارته بحيث:

- إذا كان $0 > f(x) - (ax + b)$ فإن (C_f) يقع فوق المستقيم المقارب المائل
- إذا كان $0 < f(x) - (ax + b)$ فإن (C_f) يقع تحت المستقيم المقارب المائل
- إذا كان $0 = f(x) - (ax + b)$ فإن (C_f) و المستقيم المقارب المائل يتلاقيان (حداري فواصل نقط التقاطع يجب أن تكون في (D_f))

ملاحظة:

إذا كانت: $0 = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} [f(x) - g(x)]$ فإن المنحنيان (C_f) و (C_g) متقاربان بجوار $\pm\infty$.

تطبيق:

نعتبر الدالة f المعرفة على $\mathbb{R} - \{1\}$ - كما يلي: $f(x) = x + 1 + \frac{5}{1-x}$ تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1 أحسب نهايات الدالة f عند حدود مجموعة التعريف.

2 أثبت أن المستقيم (Δ) الذي معادلته $y = x + 1$ مقارب مائل لمنحنى (C_f) بجوار $\pm\infty$.

3 أدرس وظيفة (C_f) بالنسبة إلى (Δ) .

التقويم

تطبيق:

نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بـ $f(x) = \sqrt{x^2 + 1} - x$ تمثيلها البياني في مستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

1 بين أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$ لدينا: $f(x) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} + x}$.

2 بين أن: $2x + f(x) \rightarrow 0$ عندما $x \rightarrow \pm\infty$.

3 بين أنه من أجل كل $x \in \mathbb{R}$: $f(x) > 0$ ، ثم إستنتج إشارة $f(x) + 2x$ وفسر النتائج بيانيا.

4 نقبل أن الدالة f متناقصة تماما على \mathbb{R} ، أرسم (C_f) و مستقيمه المقارب المائل.

ملاحظات حول سير الدرس:

البحث عن المستقيم المقارب المائل

$$\lim_{x \rightarrow \infty} f(x) = \pm\infty \quad \text{إذا كانت:}$$

نقول احتمال وجود مستقيم مقارب مائل معادلته $y = ax + b$

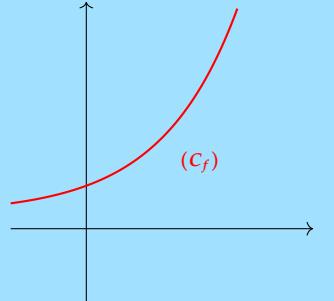
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} \quad \text{ثم نحسب}$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = \pm\infty$$

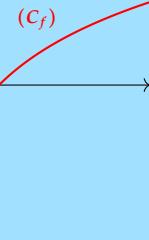
$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = a \quad (a \neq 0)$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{f(x)}{x} = 0$$

(C_f) يقبل فرع قطع مكافئ باتجاه (yy')



ثم نحسب $\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - ax]$

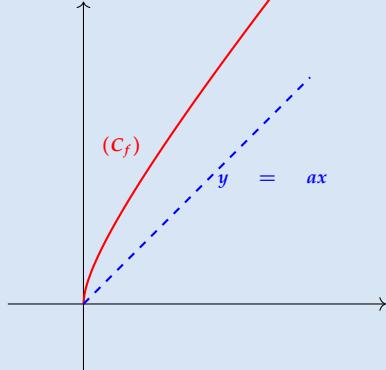


$$\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - ax] = \infty$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} [f(x) - ax] = b$$

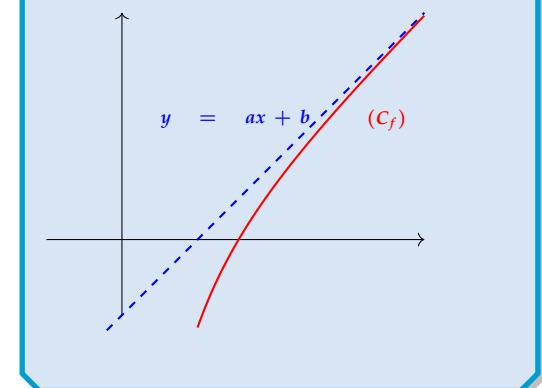
(C_f) يقبل فرع مكافئ باتجاه المستقيم $y = ax$ الذي معادلته

$$y = ax$$



(C_f) يقبل مستقيم مقارب مائل معادلته $y = ax + b$ بجوار ∞

$$y = ax + b$$



- « الوحدة التعليمية: النهايات »
- « ميدان التعلم: التحليل »
- « موضوع الحصة: العمليات على النهايات »

- « ثانوية: الشهيد مصطفى بن بولعيد - المعايد »
- « المستوى: ٣٣٣ ت + ٣٣٣ ت + ٣٣٣ ريا »
- « المدة: ٢ ساعة »

- « المكتسبات القبلية: عمليات على النهايات و طرق إزالة حالة عدم التعين. »
- « الكفاءات المستهدفة: حساب النهايات بإستعمال المقارنة أو الحصر و مركب دالتين. »
- « المراجع: الكتاب المدرسي ، الأنترنت »

المدة	عناصر المدرس	المراحل
	<p>التمهيد النفسي: التذكير بالمكتسبات القبلية. تذكير بطرق إزالة حالة عدم التعين.</p> <p>نهاية مركب دالتين</p> <p>مبرهنة</p> <p>نعتبر f, v, u ثلاثة دوال حيث $f = v \circ u$ ، ولتكن a, b و c أعداد حقيقية إما منتهية أو $+\infty$ أو $-\infty$. إذا كانت $b = \lim_{x \rightarrow a} f(x) = c = \lim_{x \rightarrow b} v(x) = \lim_{x \rightarrow a} u(x)$ فإن:</p>	مرحلة الإنطلاق
	<p>مثال</p> <p>أحسب النهايات التالية: ① $\lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{\frac{4x-1}{x}}$ ② $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^3 - 3x + 2)^2$ ③ $\lim_{x \rightarrow 0} \cos(\pi - 2x)$</p>	
	<p>النهايات بالمقارنة</p> <p>مبرهنة</p> <p>و g دالتان معرفتان على D من \mathbb{R}. إذا كانت $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = +\infty$ و $f(x) \geq g(x)$ من أجل x كثيرة جدا بالقدر الكافي فإن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$</p>	
	<p>مثال</p> <p>أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي x أن: ① $\lim_{x \rightarrow +\infty} x + \cos(x) \geq x - 1$ ، ثم إستنتج $x + \cos(x) \geq x - 1$</p> <p>مبرهنة</p> <p>و g دالتان معرفتان على D من \mathbb{R}. إذا كانت $\lim_{x \rightarrow +\infty} g(x) = -\infty$ و $f(x) \leq g(x)$ من أجل x كثيرة جدا بالقدر الكافي فإن: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -\infty$</p>	
	<p>مثال</p> <p>أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R}: ② $\lim_{x \rightarrow +\infty} -x - \cos(x) \leq 1 - x$ ، ثم إستنتاج $-x - \cos(x) \leq 1 - x$</p>	

مبرهنة

ـ دوال f و g و h معرفة على D من \mathbb{R} ولتكن a و ℓ عدداً حقيقياً إما متميماً أو $+\infty$ أو $-\infty$ فإذا كان: $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \ell$ و $\lim_{x \rightarrow a} h(x) = \ell$ و $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = \ell$ حيث $g(x) \leq f(x) \leq h(x)$

مثال

$$f(x) = \frac{x + \sin(x)}{2x + 1} \text{ دالة معرفة على } \left[-\frac{1}{2}, +\infty \right]$$

ـ بين أنه من أجل كل عدد حقيقي $x > -\frac{1}{2}$ فإن:

$$\frac{x-1}{2x+1} \leq f(x) \leq \frac{x+1}{2x+1}$$

ـ إستنتج: $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$

تطبيق :

أحسب النهايات:

$$\lim_{x \rightarrow 0} x^2 \cos\left(\frac{1}{x}\right) \quad ③ \quad \lim_{x \rightarrow 0} \left(2 + x \cos\left(\frac{1}{x}\right)\right) \quad ② \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sin(x)}{x} \quad ①$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \sqrt{x} \sin\left(\frac{1}{\sqrt{x}}\right) \quad ⑤ \quad \lim_{x \rightarrow +\infty} x^2 - 3 \sin(x) \quad ④$$

التقويم

تطبيق :

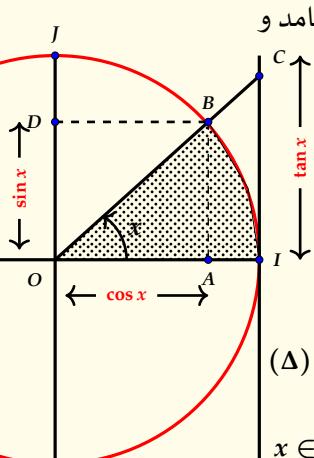
في هذا الرسم، B نقطة من الدائرة المثلثية المرفقة بمعلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}, \vec{j})$ و D المقطان العموديان للنقطة B على محوري المعلم.

ـ نقطة تقاطع المستقيم (OB) مع المماس (Δ) للدائرة في النقطة $I(1; 0)$

ـ نعلم أن مساحة القرص هي: πr^2 ، إذن ماهي مساحة جزء من القرص زاويته x (الجزء المظلل)

$$S_x = \frac{x\pi r^2}{2\pi} = \frac{1}{2}xr^2 \quad \text{ومنه} \quad \begin{cases} 2\pi \rightarrow \pi r^2 \\ x \rightarrow S_x \end{cases}$$

$$S_x = \frac{x}{2} \quad \text{ومنه} \quad r = 1$$



ـ واضح من الشكل أن $S_{OAB} \leq S_x \leq S_{OCI}$ من أجل

$$\cos(x) \leq \frac{\sin(x)}{x} \leq \frac{1}{\cos(x)} : \left[0; \frac{\pi}{2} \right] \quad 1$$

$$\cos(x) \leq \frac{\sin(x)}{x} \leq \frac{1}{\cos(x)} : \left[-\frac{\pi}{2}; 0 \right] \quad 2$$

$$\text{إستنتج: } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} \quad 3$$

$$\text{أثبت أن: } \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{x} = 0 \quad 4$$

$$\text{أثبت أنه من أجل كل عدد حقيقي } x \text{ من } \mathbb{R} \text{ أن: الدالة المشتقة للدالة } x \rightarrow \cos(x) \text{ هي الدالة } x \rightarrow -\sin(x) \text{ و الدالة المشتقة للدالة } x \rightarrow \sin(x) \text{ هي الدالة } x \rightarrow \cos(x) \quad 5$$

$$S_{OIC} = \frac{IC \times OI}{2} = \frac{\tan(x)}{2}, S_x = \frac{x}{2}, S_{OAB} = \frac{OA \times AB}{2} = \frac{\sin(x) \cos(x)}{2} \quad \text{لدينا: 1}$$

إذن $\sin(x) \cos(x) \leq x \leq \tan(x)$ تكافئ $\frac{\sin(x) \cos(x)}{2} \leq \frac{x}{2} \leq \frac{\tan(x)}{2}$ تكافئ $S_{OAB} \leq S_x \leq S_{OIC}$

$$\cos(x) \leq \frac{\sin(x)}{x} \leq \frac{1}{\cos(x)} \quad \text{تكافئ} \quad \cos(x) \leq \frac{x}{\sin(x)} \leq \frac{1}{\cos(x)}$$

التفوييم

$$\cos(-x) \leq \frac{\sin(-x)}{-x} \leq \frac{1}{\cos(-x)} \quad \text{من أجل: 2}$$

$$\cos(x) \leq \frac{\sin(x)}{x} \leq \frac{1}{\cos(x)} \quad \text{أي} \quad \cos(x) \leq \frac{-\sin(x)}{-x} \leq \frac{1}{\cos(x)}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} \quad \text{إستنتاج أن: 3}$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \cos(x) \leq \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} \leq \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1}{\cos(x)} \quad \text{لدينا:}$$

$$\cos(x) \leq \frac{\sin(x)}{x} \leq \frac{1}{\cos(x)} \quad \text{ومنه:} \quad 1 \leq \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} \leq 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{x} = 0 \quad \text{إثبات أن: 4}$$

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{x} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(x) - 1}{x} \times \frac{\cos(x) + 1}{\cos(x) + 1} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos^2(x) - 1}{x} \times \frac{1}{\cos(x) + 1} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin^2(x)}{x} \times \frac{1}{\cos(x) + 1} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} \times \frac{\sin(x)}{\cos(x) + 1} \\ &= -1 \times 0 = 0 \end{aligned}$$

$$x \rightarrow -\sin(x) \quad \text{هي الدالة: 5}$$

من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R} لدينا:

$$\begin{aligned} \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos(x + h) - \cos(x)}{h} &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos(x) \cos(h) - \sin(x) \sin(h) - \cos(x)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\cos(x) (\cos(h) - 1) - \sin(x) \sin(h)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \left[\cos(x) \frac{\cos(h) - 1}{h} - \sin(x) \frac{\sin(h)}{h} \right] \\ &= -\sin(x) \end{aligned}$$

$$x \rightarrow \cos(x) \quad \text{هي الدالة: 6}$$

من أجل كل عدد حقيقي x من \mathbb{R} لدينا:

$$\begin{aligned} \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(x + h) - \sin(x)}{h} &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(x) \cos(h) + \cos(x) \sin(h) - \sin(x)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\sin(x) (\cos(h) - 1) + \cos(x) \sin(h)}{h} \\ &= \lim_{h \rightarrow 0} \left[\sin(x) \frac{\cos(h) - 1}{h} + \cos(x) \frac{\sin(h)}{h} \right] \\ &= \cos(x) \end{aligned}$$

النهايات المثلثية

$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan(\alpha x)}{\tan(\beta x)} = \frac{\alpha}{\beta} \quad \text{④} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(\alpha x)}{\sin(\beta x)} = \frac{\alpha}{\beta} \quad \text{③} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\tan(x)}{x} = 1 \quad \text{②} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(x)}{x} = 1 \quad \text{①}$$
$$\lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x^2} = \frac{1}{2} \quad \text{⑥} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x} = 0 \quad \text{⑤}$$

التمرين

تطبيق :

أحسب النهايات التالية :

$$\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\cos^2(x)}{1 - \sin(x)} \quad \text{④} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{3 \sin(x)}{\tan(x)} \quad \text{③} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos(x)}{x \cos(x)} \quad \text{②} \quad \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(3x)}{x} \quad \text{①}$$

ملاحظات حول سير الدرس :

.....

.....

.....