

للمقطع التعليمي : الهوية الوطنية

الميدان: فهم المनطوق

النشاط: فهم الممنطوق والتعبير الشفوي

المحتوى: أحب وطني - الاستثناء

السنة 03 ابتدائي
الأسبوع: 01
الحصة: 02 + 01
المدة: 1سا

الهدف التعليمي: يصغي ويبدي اهتمامه لما يسمع.
المنطوق
يتعرف على الاستثناء، ويوظّفه في وضعيات تواصلية دالة

المؤشرات	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المرحل
يجيب عن الأسئلة	<p>يسعى الجميع لخدمة وطنه وتطوّره ، ويَعْمَلُونَ بِحِدٍ مِنْ أَجْلِ أَنْ "يُرْزَقَ عَلَمٌ عَالِيًا ، خُبَارًا فِيهِ وَأَغْتِزَارًا بِهِ" كيف تخدم وطنك وترقى به؟ - ماذا تعرف عن تاريخه؟ - ما هو واجبك نحوه ؟</p>	مرحلة الانطلاق

مرحلة بناء التعلّمات

ينجز

التدريب **استعمل الصيغة : دفتر الأنشطة ص 28**

السنة 03 ابتدائي
الأسبوع : 01
الحصة : 03
المدة : 1سا

المقطع التعليمي : **الهوية الوطنية**
الميدان : **فهم المكتوب**
النشاط : **قراءة**
المحتوى : أحب وطني

. الهدف التعليمي: يحترم شروط القراءة الجهرية

يعبر عن فهمه لمعنى **النص السردي** عن

غيره.

مؤشرات التقويم	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترنة	المراحل
يجيب عن الأسئلة	<p>ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ من هو صاحب أحسن عمل ؟ 	مرحلة الانطلاع

مرحلة بناء العلامات

ينجز على الدفتر	أفهم النص دفتر الأنشطة ص 29	التدريب والاستدراك
السنة 03 ابتدائي الأسبوع 01:	المقطع التعليمي : الهوية الوطنية الميدان : فهم المكتوب	

الهدف التعليمي: يحترم شروط القراءة الجهرية و يعبر عن فهمه لمعنى النص السردي عن غيره
يتعرف على الفعل الماضي .

المراحل	الوضعيات التعليمية التعليمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاقة	إلى أين توجه عبد القادر قبل طلوع الشمس ؟ كيف كانت الطبيعة ؟	يجيب عن الأسئلة

مرحلة بناء المعلمات

السنة 03 ابتدائي
الأسبوع 01
الحصة 05
المدة 1سا

المقطع التعليمي : الهوية الوطنية
الميدان : التعبير الشفوي
النشاط : إنتاج شفوي
المحتوى : أحب وطني

الهدف التعليمي: يعبر شفويًا عن قيم و سلوكيات إيجابية من خلال سendas مختلفة.

المؤشرات التقويمية	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترحة	المراحل
يجيب	هَعَبَّرْ أَكْرَمْ عَنْ حُبِّهِ لِلْوَطَنِ مِنْ خَلَالْ لَوْحِتِهِ ، وَأَنْتَ كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّكَ لِوَطَنِكَ ؟	مراحل الانطلاق

مرحلة بناء التعلمات

ينتج نها شفويا	<p>السنة 03 ابتدائي الأسبوع : 01 الحصة : 06 المدة : 1سا</p> <p>انتج شفويا : الكتاب المدرسي ص43</p> <p>اختر المهنة التي تفضلها ، وبيّن كيف تخدم وطنك .</p> <p>المقدّم التعليمي : الهوية الوطنية الميدان : فهم المكتوب النشاط : قراءة و ظاهرة إملائية المحتوى : العيد + التنوين بالفتح</p> <p>الهدف التعليمي: يحترم شروط القراءة الجهرية و يتعمق في فهم النص . يتعرف على التنوين بالفتح و يوظفه .</p>	الدرب ب والاسة شمار
مؤشرات التقويم	<p>الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة</p>	المرحل
		7

**مراحل
الانطلاق**

**ماذا يحمل الفلاح عند عودته لبيته وبيوت الآخرين ؟
ماذا يستحق منا ؟**

يجيب

مرحلة بناء التعلمات

التنو
. الت
. مث

ينجز
فردياً
ويصحح
جماعياً

**إملاء:
دفتر الأنشطة ص 29**

**التدرب
والاستثمار**

**السنة 03 ابتدائي
الأسبوع : 01
الحصة : 07
المدة : 30 د**

**المقطع التعليمي : الهوية الوطنية
الميدان : فهم المكتوب
النشاط : محفوظات
المحتوى : شهيد الوطن**

**الهدف التعليمي: يقرأ نصوص شعرية مكتوبة ويفهم معانيها .
يؤدي المحفوظة آداء معبرا
يحفظ و يستطرد المحفوظة .**

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاقة	يدعى التلاميذ إلى فتح الكتاب المدرسي على ص 55 . ماذا يرتدي الطفل ؟ • هل وضع يده على قلبه لجس نبضه ؟ عمّ يدل هذا ؟	يجيب عن الأسئلة
مرحلة بناء التعلمات		
يحفظ ويستطرد	يؤدي المقطوعة فرديا ثم جماعيا آداء معبرا عن معانيها (الحصة 01) يُستظهر المقطوعة (الحصة 02)	التدريب

السنة 03 ابتدائي
الأسبوع : 01
الحصة : 08
المدة : 1سا

المقطع التعليمي : **الهوية الوطنية**
الميدان : **تعبير كتابي**
النشاط : **إنتاج كتابي**
المحتوى : خدمة الوطن

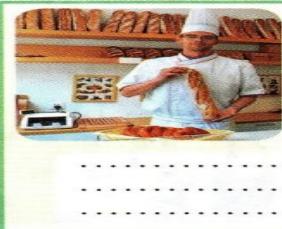
الهدف التعليمي: يلخص النص و يتجاوز المعنى العام
يتدرّب على تجنيد الموارد المكتسبة في وضعيات تواصلية دالة.

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاقة	• يحاول التلاميذ تلخيص ما ورد في النص المكتوب " خدمة الوطن " من خلال مساعدة الأستاذ وتوجيهه	يجيب يلخص

مرحلة بناء التعلمات

أعـ
ـنهـ

يجب
عن
الأسئلا
ة



صفاته :

الاسم واللقب :

سنه

مهنته :

التدر
ب
والاسة
ثمار

السنة 03 ابتدائي
الأسبوع 01:
الحصة 09
المدة 1 سا

المقطع التعليمي : الهوية الوطنية

الميدان : تعبير كتابي

النشاط : مطالعة

المحتوى: طرطور و الشيخ العجوز

الهدف التعليمي: يقرأ نصوصا مختارة يغلب عليها النمط السردي ويستخلص القيم وال عبر منها.

مؤشر
ات
التقو
م

الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترحة

المر
احل

يجب

لماذا ؟

ما هي المهنة التي تفضلها عن بقية المهن ؟

الانطلا
ق

مرحلة بناء التعلمات

يخلص
القصة

تلخيص القصة : يدعى بعض التلاميذ لتلخيص ما ورد في القصة
بلغتهم التعبيرية
• يعرض بعض التلاميذ إنتاجهم على الزملاء (بمساعدة الأستاذ)
• يبدي التلاميذ رأيهم في ملخصات زملائهم

التدريب
والاستدراك



جلس العُم يَحْكِي :
كُبَرَ أَحَدُ الْفَلَاجِينَ وَلَمْ يَعُدْ قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ وَحْدَهُ . بَحَثَ عَنْ شَرِيكٍ
يُسَاعِدُهُ وَيَقْتَسِمُ مَعَهُ الْغِلَةَ ، فَوَجَدَ شَابًا قَوِيًّا ، لِكَنَّهُ جَاهِلٌ وَغَبَّيٌّ .

جلس العم يحكى :



كَبِرَ أَحَدُ الْفَلَاحِينَ وَلَمْ يَعْدْ قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ وَحْدَهُ . بَحَثَ عَنْ شَرِيكٍ يُسَاعِدُهُ وَيَقْسِمُ مَعَهُ الْغِلَةَ ، فَوَجَدَ شَابًا قَوِيًّا ، لَكِنَّهُ جَاهِلٌ وَغَيْبِيًّا هَيَّا الْفَلَاحُ وَشَرِيكُهُ الْأَرْضَنَ ، ثُمَّ زَرَعَاهَا جَزَرًا ، وَلَمَّا نَزَلَ الْمَطَرُ بَنَتِ الْجَزَرُ ، وَكَبِرَتْ أَوْرَاقُهُ حَتَّى غَطَّتِ الْحَفْلَنَ . نَظَرَ الشَّابُ إِلَيْهَا فَأَعْجَبَهُ فَقَالَ لِلشَّيْخِ : نَقْسِمُ الْغِلَةَ الآنَ ، أَنَا أَخْذُ مَا فَوْقَ التُّرَابِ ، وَأَنْتَ تَأْخُذُ مَا تَحْتَهُ ابْتَسَمَ الشَّيْخُ وَقَالَ : أَنَا مُوَافِقٌ يَا سَيِّدَ طَرْطُورُ ، خُذْ مَا تُرِيدُ جاءَ الشَّابُ إِلَى الْحَفْلِ ، وَحَشِّ أَوْرَاقَ الْجَزَرَ ، وَذَهَبَ لِيَبْيَعُهَا ، فَلَمْ يَشْتَرِ عَلَيْهِ أَحَدٌ . أَمَّا الشَّيْخُ فَقَلَعَ الْجَزَرَ ، وَبَاعَهُ بِنُقُودٍ كَثِيرَةٍ . فَعَرَفَ طَرْطُورُ أَنَّهُ أَحْطَأً ، فَقَالَ لِلشَّيْخِ : نَزَرَعُ الْحَفْلَ مَرَّةً أُخْرَى ، وَفِي هَذِهِ الْمَرَّةِ أَنَا الَّذِي أَخْذُ مَا تَحْتَ التُّرَابِ ضَحِكَ الشَّيْخُ وَقَالَ : حَسَنٌ ، سَنَزَرُعُ الْفُولَ ، وَبَعْدَ مُدَّةٍ نَبَتْ شُجَيْرَاتُهُ ، وَظَهَرَتْ فِيهَا أَرْهَارٌ ، ثُمَّ سَقَطَتِ الْأَرْهَارُ ، وَظَهَرَتْ مَكَانَهَا قُرُونٌ صَغِيرَةٌ ، كَبِرَتْ وَامْتَلَأَتْ بِالْحَبَّ . نَضَجَ الْفُولُ فَجَنَاهُ الشَّيْخُ وَجَمَعَهُ ، أَمَّا طَرْطُورُ فَمَا وَجَدَ فِي التُّرَابِ إِلَّا الْجُذُورِ