

<p>السنة 03 ابتدائي الأسبوع: 01 الحصة: 01 + 02 المدة: 1 سا</p>		<p>لمقطع التعليمي: الهوية الوطنية الميدان: فهم المنطوق النشاط: فهم المنطوق والتعبير الشفوي المحتوى: أحب وطني - الاستثناء</p>	
<p>الهدف التعليمي: يصغي ويبدى اهتمامه لما يسمع. يجب عن أسئلة النص المنطوق. يتعرف على الاستثناء، و يوظّفه في وضعيات تواصلية دالة</p>			
المؤ شرا ت	الوضعية التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة		المر احل
يجيب عن الأسئلة	يَسْعَى الْجَمِيعُ لِحُدْمَةِ وَطَنِهِ وَتَطْوِيرِهِ ، وَيَعْمَلُونَ بِحِدٍّ مِنْ أَجْلِ أَنْ " "يُرْفَعَ عِلْمُهُ عَالِيًا ، حُبًّا فِيهِ وَ اغْتِرَازًا بِهِ فكيف تخدم وطنك وترقى به؟ - ماذا تعرف عن تاريخه؟ - - ما هو واجبك نحوه ؟		مرح ة الانط لاق

مرحلة بناء التعلم

أستعمل الصيغة : دفتر الأنشطة ص 28

التدريب

السنة 03 ابتدائي
الأسبوع : 01
الحصة : 03
المدة : 1 سا

المقطع التعلّمي : الهوية الوطنية
الميدان : فهم المكتوب
النشاط : قراءة
المحتوى : أحب وطني

يحترم علامات الوقف
غيره.

. الهدف التعليمي: يحترم شروط القراءة الجهرية
يعبّر عن فهمه لمعاني النص السردى عن

مؤشرات التقويم	الوضعية التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المرحلة
يجب عن الأسئلة	<ul style="list-style-type: none"> • ماذا طلبت المعلمة من التلاميذ ؟ • من هو صاحب أحسن عمل ؟ 	مرحلة الانطلاق

..	مرحلة بناء التعلم
----	-------------------

التدريب والاستثمار	أفهم النص دفتر الأنشطة ص29	ينجز على الدفتر
المقطع التعلّمي : الهوية الوطنية الميدان : فهم المكتوب	السنة 03 ابتدائي الأسبوع :01	

الحصة : 04

المدة : 1 سا

النشاط : قراءة و ظاهرة تركيبية
المحتوى : أحب وطني + الفعل الماضي

الهدف التعليمي : يحترم شروط القراءة الجهرية و يعبر عن فهمه لمعاني النص
السردي عن غيره
يتعرف على **الفعل الماضي** .

مؤشرات
التقويم

الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة

المر
احل

يجيب
عن
الأسئلة

إلى أين توجه عبد القادر قبل طلوع الشمس ؟
كيف كانت الطبيعة ؟

مرح
ة
الانط
لاق

مرحلة بناء التعلّيمات

ينجز

التدريب

على دفتر الأنشطة حلة	أوظف : دفتر الأنشطة ص 29	والاستث مار
السنة 03 ابتدائي الأسبوع : 01 الحصة : 05 المدة : 1 سا	المقطع التعليمي : الهوية الوطنية الميدان : التعبير الشفوي النشاط : إنتاج شفوي المحتوى : أحب وطني	
الهدف التعليمي: يعبر شفويا عن قيم و سلوكات إيجابية من خلال سندات مختلفة.		
مؤشر ات التقوي م	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	المر احل
يجيب	« عَبَّرَ أَكْرَمَ عَنْ حُبِّهِ لِلْوَطَنِ مِنْ خِلَالِ لَوْحَتِهِ ، وَ أَنْتَ كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ حُبِّكَ لَوْطِنِكَ ؟	مرح ة الانط لاق

مرحلة بناء التعلم

<p>ينتج نصا شفويا</p>	<p>أنتج شفويا : الكتاب المدرسي ص 43</p> <p>اختر المهنة التي تفضلها ، وبيّن كيف تخدم وطنك .</p>	<p>التدريب والاستثمار</p>
<p>السنة 03 ابتدائي الأسبوع : 01 الحصة : 06 المدة : 1 سا</p>	<p>المقطع التعلّمي : الهوية الوطنية الميدان : فهم المكتوب النشاط : قراءة و ظاهرة إملائية المحتوى : العيد + التنوين بالفتح</p>	
<p>الهدف التعليمي : يحترم شروط القراءة الجهرية و يتعمق في فهم النص . يتعرف على التنوين بالفتح ويوظفه .</p>		
<p>مؤشرات التقويم</p>	<p>الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة</p>	<p>المراحل</p>

مرحلة الانطلاقة	ماذا يحمل الفلاح عند عودته لبيته و بيوت الآخرين ؟ ماذا يستحق منا ؟	يجيب
		مرحلة بناء التعليمات
التدريب والاستثمار	إملاء: دفتر الأنشطة ص 29	ينجز فرديا ويصح جماعيا
المقطع التعليمي : الهوية الوطنية الميدان : فهم المكتوب النشاط : محفوظات المحتوى : شهيد الوطن	السنة 03 ابتدائي الأسبوع : 01 الحصة : 07 المدة : 30 د	
الهدف التعليمي : يقرأ نصوص شعرية مكتوبة و يفهم معانيها . المحفوظة أداء معبرا يحفظ و يستظهر المحفوظة .		يؤدي

مؤشرات التقويم	الوضعية التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	المرحلة
يجب عن الأسئلة	يدعى التلاميذ إلى فتح الكتاب المدرسي على ص55. • ماذا يرتدي الطفل ؟ هل وضع يده على قلبه لجس نبضه ؟ عمّ يدل هذا ؟	مرحلة الانطلاقة
تق	مرحلة بناء التعلّمات	
يحفظ و يستظهر	يؤدي المقطوعة فرديا ثم جماعيا أداء معبرا عن معانيها (الحصة 01) يستظهر المقطوعة (الحصة 02)	التدريب

السنة 03 ابتدائي
الأسبوع: 01
الحصة: 08
المدة: 1 سا

المقطع التعلّمي: الهوية الوطنية
الميدان: تعبير كتابي
النشاط: إنتاج كتابي
المحتوى: خدمة الوطن

الهدف التعليمي: يلخص النص و يتجاوز المعنى العام
يتدرب على تجنيد الموارد المكتسبة في وضعيات تواصلية دالة.

مؤشر
ات
التقوي
م

الوضعيات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة

المر
احل

يجيب
يلخص

يحاول التلاميذ تلخيص ما ورد في النص المكتوب " خدمة الوطن " من خلال مساعدة الأستاذ وتوجيهه

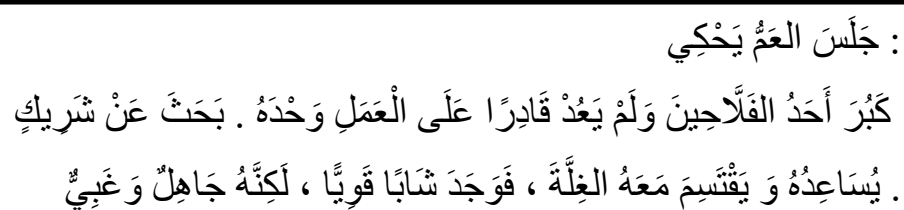
مرح
ة
الانط
لاق

مرحلة بناء التعلّمات

أع
نه

<p>يجيب عن الأسئلة</p>	<div> <div> <p>ضع على الاشتمارة معلومات خباز الخبي .</p>  </div> <div> <p>الاسم واللقب : سنة : مهنته : صفاته :</p> </div> </div>	<p>التدريب والاستثمار</p>
<p>السنة 03 ابتدائي الأسبوع : 01 الحصة : 09 المدة : 1 سا</p>	<p>المقطع التعليمي : الهوية الوطنية الميدان : تعبير كتابي النشاط : مطالعة المحتوى : طرطور و الشيخ العجوز</p>	
<p>الهدف التعليمي: يقرأ نصوصا مختارة يغلب عليها النمط السردى ويستخلص القيم والعبر منها.</p>		
<p>مؤشرات التقويم</p>	<p>الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة</p>	
<p>يجيب</p>	<p>ما هي المهنة التي تفضلها عن بقية المهن ؟ لماذا ؟</p>	
	<p>الانطلاق</p>	

<p>تلخيص القصة : يدعى بعض التلاميذ لتلخيص ما ورد في القصة بلغتهم التعبيرية</p> <p>يعرض بعض التلاميذ إنتاجهم على زملاء (بمساعدة الأستاذ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبدي التلاميذ رأيهم في ملخصات زملائهم 	<p>التدريب والاستثمار</p>
--	----------------------------------



: جَلَسَ الْعَمُّ يَحْكِي

كَبُرَ أَحَدُ الْفَلَاحِينَ وَلَمْ يَعُدْ قَادِرًا عَلَى الْعَمَلِ وَحْدَهُ . بَحَثَ عَنْ شَرِيكِ

يُسَاعِدُهُ وَ يَفْتَسِمَ مَعَهُ الْغَلَّةَ ، فَوَجَدَ شَابًا قَوِيًّا ، لَكِنَّهُ جَاهِلٌ وَ غَبِيٌّ

هَيَّا الْفَلَّاحُ وَ شَرِيكُهُ الْأَرْضَ ، ثُمَّ زَرَعَاهَا جَزْرًا ، وَلَمَّا نَزَلَ الْمَطَرُ

نَبَتَ الْجَزْرُ ، وَكَبُرَتْ أَوْرَاقُهُ حَتَّى غَطَّتِ الْحَقْلَ . نَظَرَ الشَّابُ إِلَيْهَا فَأَعْجَبَتْهُ

. فَقَالَ لِلشَّيْخِ : نَفْتَسِمُ الْغَلَّةَ الْآنَ ، أَنَا أَخُذُ مَا فَوْقَ الثَّرَابِ ، وَ أَنْتَ تَأْخُذُ مَا تَحْتَهُ

. ابْتَسَمَ الشَّيْخُ وَ قَالَ : أَنَا مُوَافِقُ يَا سَيِّدَ طَرَطُورٍ ، خُذْ مَا تُرِيدُ

جَاءَ الشَّابُ إِلَى الْحَقْلِ ، وَ حَشَّ أَوْرَاقَ الْجَزْرِ ، وَذَهَبَ لِيَبِيعَهَا ، فَلَمْ يَشْتَرِ عَلَيْهِ أَحَدٌ . أَمَّا الشَّيْخُ فَقَلَعَ

الْجَزْرَ ، وَبَاعَهُ بِنُفُودٍ كَثِيرَةٍ . فَعَرَفَ طَرَطُورٌ أَنَّهُ أَخْطَأَ ، فَقَالَ لِلشَّيْخِ : نَزَّرْ عِ الْحَقْلَ مَرَّةً أُخْرَى ، وَفِي هَذِهِ

. الْمَرَّةَ أَنَا الَّذِي أَخُذُ مَا تَحْتَ الثَّرَابِ

صَحِكَ الشَّيْخُ وَقَالَ : حَسَنٌ ، سَنَزَرُ الْفُؤْلَ ، وَبَعْدَ مُدَّةٍ نَبَتَتْ شُجَيْرَاتُهُ ، وَظَهَرَتْ فِيهَا أَزْهَارٌ ، ثُمَّ سَقَطَتْ

. الْأَزْهَارُ ، وَظَهَرَتْ مَكَانَهَا قُرُونٌ صَغِيرَةٌ ، كَبُرَتْ وَ اِمْتَلَأَتْ بِالْحَبِّ

. نَضَجَ الْفُؤْلُ فَجَنَاهُ الشَّيْخُ وَ جَمَعَهُ ، أَمَّا طَرَطُورٌ فَمَا وَجَدَ فِي الثَّرَابِ إِلَّا الْجُدُورَ

