

السنة الخامسة ابتدائي	النشاط : التربية المدنية	المقطع 01	الميدان : الحياة الجماعية
	البحث عن المعلومة واستغلالها	المحتوى 01	الزمن: 45 د
الكفاءة المستهدفة :			
■ يتعرف على المؤسسات الخدمية ويربط العلاقة بين مهامها وحاجيات المواطن ويدرس ميدانياً مؤسسة عمومية		الهدف التعليمي	
النحو	الوضعية التعليمية التعليمية		المراحل

الحصة (01) (45 دقيقة)

يجيب عن الأسئلة	<p>أثناء مشاهدتك للتلفاز وما بين عرض برنامج وبرنامج يعرض شيء مهم؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ما هو؟ وما هي الإشهارات التي تعرض بكثرة في التلفاز</li> </ul>		مرحلة الانطلاق
يتعرف على كيفية استخراج معلومات من إشهار من مؤسسة خدمية	<p>يعرض الأستاذ مجموعة من الإشهارات مصلقات إشهارية - وثيقة رسمية ومحاللة لتعلمين بمالحظتها (يختار الأستاذ الصورة المناسبة)</p> <p>✓ طرح أسئلة للمناقشة مع المتعلمين:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ما هي العناوين التي تعالجها هذه الإشهارات؟</li> <li>ما هي العروض التي تقدمها؟ وما هو سعرها؟</li> </ol>		يقرأ ويلاحظ
يجيب على الأسئلة	<p>✓ ملاحظة الصور ومناقشة المتعلمين</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ما هو عنوان الملصق الإشهاري؟</li> <li>ما هي المؤسسة صاحب العرض؟ اسم العرض؟ مدتة؟</li> </ol>		مرحلة بناء التعلمات
يستنتاج	<p><b>البحث عن المعلومة</b> هي معرفة ما تتحويه الوثيقة من أفكار ورسائل، ثم استخراجها وفهمها بدقة. ونستخرج المعلومات من المصلقات الإشهارية، الوثائق الرسمية، الصور، الجداول، التصوّص والاعلانات.</p> <p>☞ خطوات البحث عن المعلومة واستخراجها: الأحظ الوثيقة أو الملصق جيداً. أحدد نوعه ومصدره. أبحث عن المعلومات (من؟ ماذ؟ أين؟ متى؟ لماذا؟). أستخرج الرسالة أو الفكرة الأساسية. أو لف المعلومات في التغيير أو الانشطة الأخرى.</p>		يستنتج
ينجز	يتدرّب المتعلّمون على استخراج معلومات من مختلف الوثائق		مرحلة استثمار المكتسبات

مفاجأة العام الجديد !

**IDOOM FIBRE** عرض

بسعر **500 دج**

مستمر إلى غاية

**20 جانفي**



الصادرات  
دكتور الفرج