

يسمح باستعمال
الحاسبة



04 نقاط

التمرين الأول

(1) أحسب العبارات الآتية بتمعن موضحا مراحل الحساب:

$$A = 50 - 5 \times 2 + 64 \div 8$$

$$B = [1,25 + 0,25 \times (5 - 2)] - 50 \div 25$$

$$C = 0,5 \times 12 - \frac{55 - 10 \times 4}{3}$$

03 نقاط

التمرين الثاني

(1) أحسب ما يلي :

$$D = \frac{9}{12} + \frac{2}{3}$$

$$F = \frac{1}{2} + \left(\frac{5}{3} - \frac{7}{6} \right)$$

$$E = \frac{7}{8} + \frac{13}{4} - \frac{1}{4}$$

04 نقاط

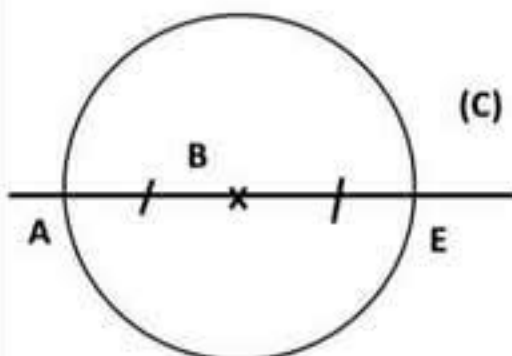
التمرين الثالث

- (1) أنشئ مستقيم (Δ) ثم عين عليه النقطتين A و B بحيث: $AB = 4,5cm$
- (2) أنشئ مستقيم (D) العمودي على (Δ) في النقطة A .
- (3) أنشئ المستقيم (L) محور قطعة $[AB]$.
- (4) ما هو الوضع النسبي للمستقيمين (L) و (D) ؟ برر إجابتك.
- (5) عين النقطة M من المستقيم (L) بحيث: $BM = 4,5cm$
- (6) بين أن: $MA = MB$.
- (7) ما نوع المثلث BMA ؟ علل.

03 نقاط

التمرين الرابع

- (1) أعد رسم الشكل المقابل بحيث نصف قطر الدائرة (C) يساوي: $BE = 2,5cm$
- (2) أرسم المستقيم (d_1) الذي يشمل النقطة B ويعامد المستقيم (AE) ويقطع الدائرة (C) في نقطتين D و H .
- (3) ما نوع الرباعي $ADEH$ ؟ علل.



"من بنى مسجدا بنى الله له بيتا في الجنة" حديث شريف.

أحمد وياسين وعلي أبناء عمي صالح. اتفقوا مع سكان حيهم على المساهمة في بناء مسجد. بحيث تساهم كل عائلة بمبلغ من المال. فاتفق العم صالح مع أبنائه على جمع المبلغ المطلوب منهم.

فدفع أحمد $\frac{1}{6}$ من المبلغ ، كما دفع ياسين $\frac{4}{9}$ من المبلغ. بينما دفع علي $\frac{5}{18}$ من المبلغ.

(1) أي الأبناء كانت مساهمته أكبر؟ علل.

بعد أن قام عمي صالح بحساب المبلغ الذي جمعه الأبناء الثلاثة. تأكد أن هذا المبلغ غير كاف. فقرر إكمال الباقي.

(2) ساعد عمي صالح في تحديد الكسر الذي يمثل المبلغ الباقي.

إذا علمت أن المبلغ الذي ساهمت به عائلة عمي صالح هو : 12600 DA.

(3) أحسب المبلغ الذي ساهم به كل من أحمد و ياسين و علي. (كل على حدى)

(4) استنتج المبلغ الذي دفعه عمي صالح.



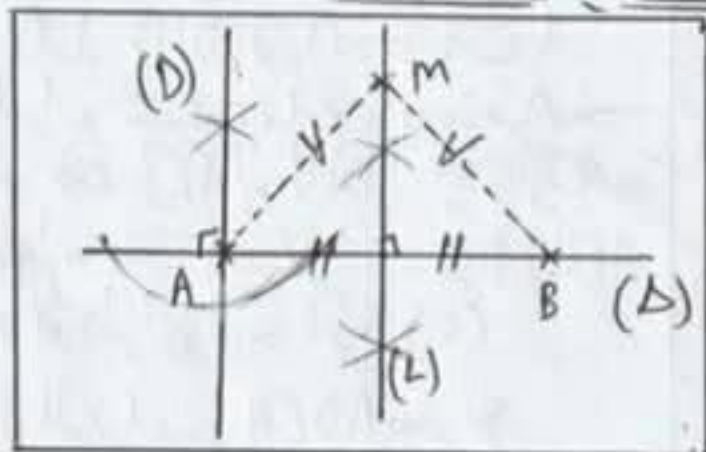
أسائذه الماده
بنمون لكم
التوفيق

من إعداد الأستاذ بوقرينة تقي الدين

يوم: 2022/12/06

رحلك الألف- مبد دوما تبدأ بخطوة..... تقدم بها الآن

المبرهن الثالث



4- الوضع الثاني (D) ، (L)

بما أن:

(D) ⊥ (AB) — (من المعطيات)

(L) ⊥ (D) — (L) محور (AB)

(المستقيم العموديان على نفس المقيع)

هنا توازيان (D) // (L) ومنه:

6- نثبت أن: AM = BM

بما أن M نقطة من (L) والـ O هو

محور القطعة [AB] فإن M متساوية

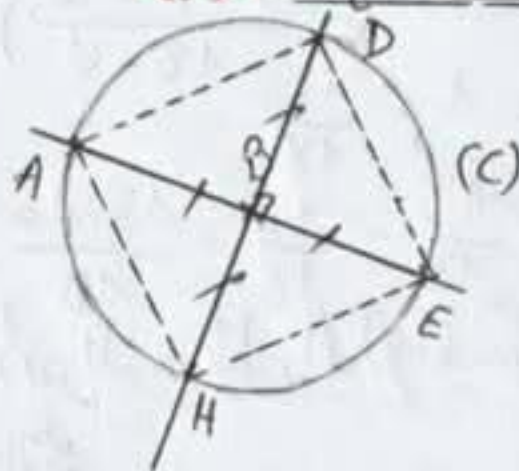
المساواة من طرفي القطعة [AB]

يعني: MA = MB = 4,5 cm

7- أثبتت BMA متساوية الخواص

فإن: MA = MB = AB = 4,5

المبرهن الرابع: Q.3



المبرهن الأول: Q.3

1- حساب العبارات:

$$A = 50 - 5 \times 2 + 64 \div 8 = 50 - 10 + 8 = 40 + 8 = 48$$

$$B = [1,25 + 9,25 \times (5-2)] - 50 \div 25 = [1,25 + 9,25 \times 3] - 2 = [1,25 + 27,75] - 2 = 29 - 2 = 27$$

$$C = 0,5 \times 12 - \frac{55 - 10 \times 4}{3} = 6 - \frac{(55 - 40)}{3} = 6 - \frac{15}{3} = 6 - 5 = 1$$

المبرهن الثاني: Q.3

1- حساب:

$$D = \frac{9}{12} + \frac{2}{3} = \frac{9}{12} + \frac{2 \times 4}{3 \times 4} = \frac{9}{12} + \frac{8}{12} = \frac{9+8}{12} = \frac{17}{12}$$

$$E = \frac{7}{8} + \frac{13}{4} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8} + \frac{13 \times 2}{4 \times 2} - \frac{1}{4} = \frac{7}{8} + \frac{26}{8} - \frac{1}{4} = \frac{7+26}{8} - \frac{1 \times 2}{4 \times 2} = \frac{33}{8} - \frac{2}{8} = \frac{33-2}{8} = \frac{31}{8}$$

$$F = \frac{1}{2} + \left(\frac{5}{3} - \frac{7}{6} \right) = \frac{1}{2} + \left(\frac{5 \times 2}{3 \times 2} - \frac{7}{6} \right) = \frac{1}{2} + \left(\frac{10}{6} - \frac{7}{6} \right) = \frac{1}{2} + \frac{10-7}{6} = \frac{1}{2} + \frac{3}{6} = \frac{1 \times 3}{2 \times 3} + \frac{3}{6} = \frac{3}{6} + \frac{3}{6} = \frac{3+3}{6} = \frac{6}{6} = 1$$

