

ادماج المقطع الثاني

في أحد الأيام، كان جارنا عم سالم يعمد في حقل قريب من البيت. وبينما هو يحرث الأرض، انكسرت فجأة أدائه وكم يُستطيع إكمال عمله. شعر بالحيرة، لأنَّه كان يحتاج إلى إلهاء العمل قبل غروب الشمس. لما رأى جاره عم يوسف ما حدث، أسرع نحوه في طريق الحقل، وقال له: "لا تقلق يا صديقي، سأساعدك". عاد عم يوسف إلى بيته، ثمَّ أحضر أداءً جديداً وقدمها لعم سالم. ابتسَم سالم وشكره كثيراً، ثمَّ وأصلَّ العمل معًا حتى انتهيا قبل المساء.

عاد الرجالان إلى الحي وهما سعيدان. ولقد أدرك عم سالم أنَّ الجار الحقيقي هو الذي يقف مع جاره في وقت الشدة، وأنَّ التعاون يجعل حيَّاتنا أجمل.

الإسئلة

الاسم واللقب:

البناء الفكري

10



أضع عنواناً مناسباً للنص: [عم سالم وجاره]

التعاون

حسن الجيرة

- أين كان يعمد عم سالم؟
- ما المُشكِّلةُ التي واجهَها عم سالم أثناء العمل؟
- ما الدرسُ الذي تعلَّمه عم سالم؟
- هات معنى وضد الكلمتين من النص: **يُعين** = شروق ≠

البناء اللغوي

استخرج من السند:

فاعل	مفعول به	ظرف مكان	حرف عطف	فعل ماض	تاء مربوطة
.....

أعرب الجملة الآتية إعراباً تاماً:

• أحضر يوسف الأداة

أحضر

يُوسف

الأداة

• أكمل الفراغ بكلمة مناسبة (ثم - مسحًا - يمين):

• مسحَت الأرض ويعنيَة.

• غسلَت الصُّحُون رَبَّتِ الْكُوُوسَ.

• وفَتُ الصَّفُ أَسْتَمَعُ لِمُعْلِمَةٍ

• لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة (أداة)؟

• صرِّف الفعل **وقف** مع ضميري الجمع المخاطب والغائب:

وَضِعِيَةِ إِدْمَاجِيَّة

السند:

في حيكم جار طيب يساعد المحتاجين ويحافظ على نظافة المكان. يزور المرضى ويقف مع الناس وقت الشدة.

التعليمية:

انطلاقاً من السند، تحدث عن الجار ودوره في بناء المجتمعات، موظفاً مفعولاً به وظرف مكان.

عزيزِي التلميذ(ة):
من كانت بدايَّة محرقة،
كانت نهاية مشرقة.