

<p>السنة الدراسية : 2025/2026</p> <p>المستوى : 03 متوسط</p> <p> صفتنا على الفايسبوك : الرياضيات للتعليم المتوسط الأستاذ قطاف</p>	<p>المتوسطة :</p> <p>الفرض الأول</p> <p>التمرين الأول :</p> <ol style="list-style-type: none"> - أكمل مايلي مع طريقة حساب: $(2) \times (-2) \times (5) \times (-3) = \dots$ $(-70) \div \dots = -10$ - هو جداء 51 عددا نسبيا غير معروف ، ثلثها اعداد موجبة . Ⓐ عين اشارة العدد A. <p>$a \times b \times c = -15$ اعداد نسبية غير معروفة حيث</p> <p>Ⓐ اذا كان a, b عدادان سالبان – جد اشارة العدد c.</p> <p>لتكن العبارة A حيث : $A = (3) \times x \times (-10) \times (-3)$</p> <p>Ⓐ جد اشارة العدد x بحيث يكون العدد A موجب مع تعليق.</p> <p>التمرين الثاني :</p> <ol style="list-style-type: none"> - أحسب بتمعن ثم اختزل النتائج إن أمكن: $A = \frac{5}{-4} + \frac{-13}{3}$; $B = \frac{4}{5} \times \frac{2}{5}$; $C = \frac{7}{2} \div 3$; $D = \frac{3}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{-3}{4}$ - قارن بين العددين B و C <p>التمرين الثالث :</p> <ol style="list-style-type: none"> - أنشئ الشكل ثم أثبت أن المثلثين MBC و MAD متقاريان. Ⓐ إستنتاج طبيعة المثلث MAB. 	<p>السنة الدراسية : 2025/2026</p> <p>المستوى : 03 متوسط</p> <p> صفتنا على الفايسبوك : الرياضيات للتعليم المتوسط الأستاذ قطاف</p>	<p>المتوسطة :</p> <p>الفرض الأول</p> <p>التمرين الأول :</p> <ol style="list-style-type: none"> - أكمل مايلي مع طريقة حساب: $(2) \times (-2) \times (5) \times (-3) = \dots$ $(-70) \div \dots = -10$ - هو جداء 51 عددا نسبيا غير معروف ، ثلثها اعداد موجبة . Ⓐ عين اشارة العدد A. <p>$a \times b \times c = -15$ اعداد نسبية غير معروفة حيث</p> <p>Ⓐ اذا كان a, b عدادان سالبان – جد اشارة العدد c.</p> <p>لتكن العبارة A حيث : $A = (3) \times x \times (-10) \times (-3)$</p> <p>Ⓐ جد اشارة العدد x بحيث يكون العدد A موجب مع تعليق.</p> <p>التمرين الثاني :</p> <ol style="list-style-type: none"> - أحسب بتمعن ثم اختزل النتائج إن أمكن: $A = \frac{5}{-4} + \frac{-13}{3}$; $B = \frac{4}{5} \times \frac{2}{5}$; $C = \frac{7}{2} \div 3$; $D = \frac{3}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{-3}{4}$ - قارن بين العددين B و C <p>التمرين الثالث :</p> <ol style="list-style-type: none"> - أنشئ الشكل ثم أثبت أن المثلثين MBC و MAD متقاريان. Ⓐ إستنتاج طبيعة المثلث MAB.
---	--	---	--

السنة الدراسية : 2025/2026	المتوسطة :	السنة الدراسية : 2025/2026	المتوسطة :
المستوى : 03 متوسط	الفرض الاول	المستوى : 03 متوسط	الفرض الاول

التمرين الأول : إليك العددين التاليين:

$$C = (-240) \times (-0.01) \times (x) \times (6)$$

$$B = \frac{(-0.5) \times (2) \times (-5) \times (-3)}{(-3) \times (-1,5) \times (10)}$$

1- احسب العدد B

2- ما هي اشارة العدد النسبي x بحيث تكون اشارة C موجبة

التمرين الثاني :

1- أحسب الأعداد الناطقة A ، B ، C مع كتابة الناتج على شكل عدد ناطق مبسط

$$A = \frac{11}{-5} - \left(-\frac{2}{3} \right)$$

$$B = -\frac{21}{4} + \frac{2}{-12}$$

$$C = \frac{-5}{\frac{3}{-4}}$$

2- أحسب : $1 + A \div B$

3- قارن بين الكسرتين : $\frac{321588}{321587}$ و $\frac{321587}{321588}$

التمرين الثالث :

وزع الأب على أبنائه الأربعاء الإاء الرحمن ، اسحاق، يونس ، وعبد الرحمن مبلغ من المال حيث أخذت الإاء الرحمن $\frac{2}{5}$ من المبلغ ووزعباقي على باقي اولاده بالتساوي .

ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ الذي أخذه كل ولد ؟

- إذا كان المبلغ الذي أخذه اسحاق هو $300DA$

• فما هو المبلغ الذي كان عند الأب ؟

التمرين الأول : إليك العددين التاليين:

$$C = (-240) \times (-0.01) \times (x) \times (6)$$

$$B = \frac{(-0.5) \times (2) \times (-5) \times (-3)}{(-3) \times (-1,5) \times (10)}$$

1- احسب العدد B

2- ما هي اشارة العدد النسبي x بحيث تكون اشارة C موجبة

التمرين الثاني :

1- أحسب الأعداد الناطقة A ، B ، C مع كتابة الناتج على شكل عدد ناطق مبسط

$$A = \frac{11}{-5} - \left(-\frac{2}{3} \right)$$

$$B = -\frac{21}{4} + \frac{2}{-12}$$

$$C = \frac{-5}{\frac{3}{-4}}$$

2- أحسب : $1 + A \div B$

3- قارن بين الكسرتين : $\frac{321588}{321587}$ و $\frac{321587}{321588}$

التمرين الثالث :

وزع الأب على أبنائه الأربعاء الإاء الرحمن ، اسحاق، يونس ، وعبد الرحمن مبلغ من المال حيث أخذت الإاء الرحمن $\frac{2}{5}$ من المبلغ ووزعباقي على باقي اولاده بالتساوي .

ما هو الكسر الذي يمثل المبلغ الذي أخذه كل ولد ؟

- إذا كان المبلغ الذي أخذه اسحاق هو $300DA$

• فما هو المبلغ الذي كان عند الأب ؟

