

الحصة: 01 + 02 المدة: 30 د + 30 د

الوسائل: الكتاب المدرسي

الميدان: الإنسان والبيئة

الموضوع: الأنظمة الغذائية

المقطع 2

**الهدف التعليمي:** يتعرف على الأنظمة الغذائية المختلفة عند الحيوان

**المؤشرات التقويمية**
**الوضعيات التعليمية والتعلمية والنشاطات المقترحة**
**المراحل**

يجيب

- اذكر تصنيف الحيوانات حسب طريقة ارتكاز أقدامها على الأرض .
- قدم مثلاً على كل تصنيف .

**مرحلة الانطلاق**

يقرأ

**الحصة 1** يفتح التلاميذ الكتاب على الصفحة 36 و 37 و 38

**سأتعلم:** \* يقرأ المعلم الوضعية تليها قراءات فردية للتلاميذ

**\* أصنف الحيوانات حسب نظام غذائها**


- على ماذا تتغذى البقرة ؟
- على ماذا يتغذى الثعلب ؟
- على ماذا يتغذى القط ؟

**\* على ماذا يتغذى الأرنب ؟ ضمن أي مجموعة تصنف الأرنب إذا ؟**

\* البقرة من الحيوانات عاشبة لأنها تتغذى على العشب فقط، الثعلب من الحيوانات الكالشة لأنها تتغذى على العشب واللحوم، القط من الحيوانات اللاحم لأنها تتغذى على اللحم فقط

**\* أكتشف بعض السلوكيات الغذائية**

- ما هي الحواس التي يعتمد عليها الثعلب للحصول على غذائه ؟
- كيف يحصل الأرنب على غذائه ؟

**ما تعلمتنه:**
**تصنيف الحيوانات حسب نظام غذائها إلى :**
**حيوانات عاشبة:** تتغذى على العشب دون سواه مثل : البقرة - الزرافة - الغزال - ...

**حيوانات لاحمة:** هي التي تتغذى على اللحوم مثل: الأسد - الضبع - النسر - ...

**حيوانات كالشة:** تتغذى على مصادر من الغذاء (نباتي و حيواني) مثل: الثعلب - القرد - الديك - الحنزير - النفذ ...

**السلوك الغذائي:** هي المراحل التي يتبعها الحيوان للحصول على غذائه .

يقدم خلاصة للدرس

يسترجع مكتسباته ويوظفها

**الحصة 2**
**أتحقق من تعلماتي** ينجز الأنشطة المقترحة في الكتاب ص 39

**مرحلة التدريب والاستثمار**