

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم			
مرحلة الانطلاق	<p>الحساب الذهني حل مشكلات جماعية أو ضريبية (مجال الأعداد صغير)</p> <p>- عند أحمد 25 كرية لعب وربح 9 كريات ، كم أصبح عنده من كرية الآن ؟</p> <p>- اشتريت الام 5 حبات حلوى بـ 15 دينار للحبة الواحدة . كم ستدفع للتاجر ؟</p>	يعد			
مرحلة الانطلاق	<p>النشاط الأول: عرض المشكلة</p> <p>اكتشف: عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 42 وإعادة كتابتها على السبورة: يدرس أيمن عدد سكان بعض ولايات الجزائر . نظم في جدول مناسب المعطيات الواردة على الخريطة، ثم أجب:</p> <p>1. ما هي الولاية التي لها أكبر عدد من السكان؟ 2. ما هي الولاية التي لها أصغر عدد من السكان؟ 3. رتب هذه الولايات حسب عدد سكانها.</p> 	يقرأ الوضعية ويفهم مفرداتها			
مرحلة الانطلاق	<p>- مقارنة عدد سكان بعض الولايات (الأعداد مكتوبة بستة أرقام أو خمسة أرقام؟) انطلاقا من الخريطة وذلك باستعمال الإجراء الصحيح.</p> <p>- بعد الإجابة على المسؤولين 1 و 2 ، يقوم التلميذ بترتيب الولايات حسب عدد سكانها.</p> <p>- مراقبة عمل التلاميذ من طرف المعلم و إرشادهم.</p> <p>- تصحيح جماعي ثم فردي.</p>	يتمنى من الوصول بإجراءاته إلى نهايتها			
مرحلة الانطلاق	<p>تعلمت: لمقارنة عددين، تُميّز حالتين:</p> <ul style="list-style-type: none"> • العددان ليسا لهما نفس عدد الأرقام. العدد الأكبر هو الذي له أكبر عدد من الأرقام. <p>مثال: 780 994 > 99 999</p> <ul style="list-style-type: none"> • العددان ليسا لهما نفس عدد الأرقام. نقارن العددين بدءا من اليسار رقميا. <p>مثال: 893 739 > 710 893</p>	يعرض عمله ويقارنه مع زملائه يستنتج الطريقة الصحيحة يصدق وينظم التعلمات الجديدة			
مرحلة الانطلاق	<p>أنجز:</p> <p>1) قارن في كل حالة بين العددين باستعمال أحد الرموز: < ، > .</p> <p>892 547 و 892 536 ؛ 523 128 و 523 821 ؛ 645 260 و 38 999</p> <p>2) أكمل على كراسك بعدد مناسب.</p> <p>400 136 < 401 999 83 264 < 83 271</p> <p>3) انقل ثم أحصِر كل عدد بين المائة السابقة مباشرة والمائة الموالية مباشرة.</p> <table border="1"> <tr> <td>< 111 111</td> <td>< 70 324</td> <td>< 608 299</td> </tr> </table>	< 111 111	< 70 324	< 608 299	ينجز فرديا ويصحح
< 111 111	< 70 324	< 608 299			
مرحلة الانطلاق	<p>حصة الأنشطة: (إنجاز التمرين المناسب من دفتر الأنشطة ص 27)</p> <p>الحصة الثانية: تخصص للإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.</p>				

مؤشرات التقويم

الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة

المراحل

بعد

الحساب الذهني إملاء أعداد على الألواح : يكتب الأعداد بالأرقام
290 483 / 201 120 / 532 202

مرحلة الانطلاق

يقرأ الوضعية
ويفهم
مفرداتها
يتمنك من
الوصول
باجراءاته
إلى نهايتهايعرض عمله
ويقارنه مع
زملائه
يستنتج
الطريقة
الصحيحةيصادق
وينظم
التعلمات
الجديدةينجز فرديا
ويصححالنشاط الأول: عرض المشكلة
اكتشف: شرح نص الوضعية في صفحة 44 بعد إعادة كتابتها على السبورة:

انقل النموذج على ورق مقوى باستعمال الورق الشفاف.

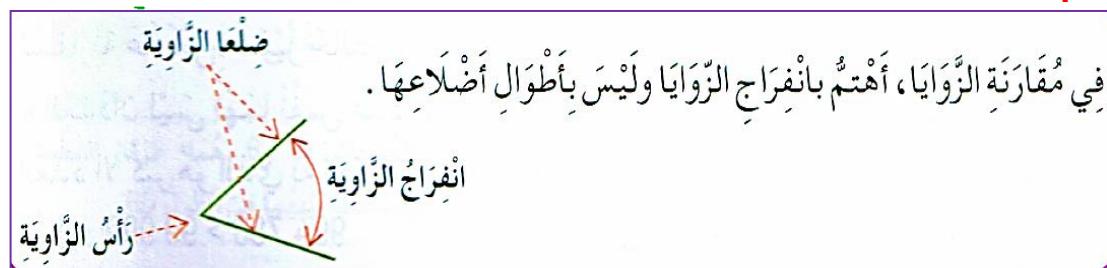
قصه لتحصل على قالب لزاوية G.

استعمل القالب الذي حصلت عليه لمقارنة كل من الزوايا أدناه مع الزاوية G.

أكمل على كراسك بالعبارة المناسبة: (مفتوحة أكثر من، مفتوحة أقل من، مفتوحة بقدر) ..

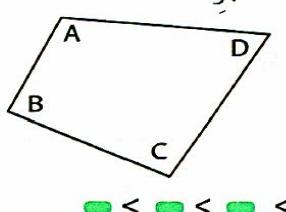
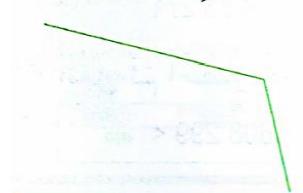


تعلمت:



أنجز:

❷ انقل الشكل على ورق شفاف ثم أرسم زاوية رأسها النقطة الحمراء، مفتوحة أكثر من الزاوية المرسومة أدناه.

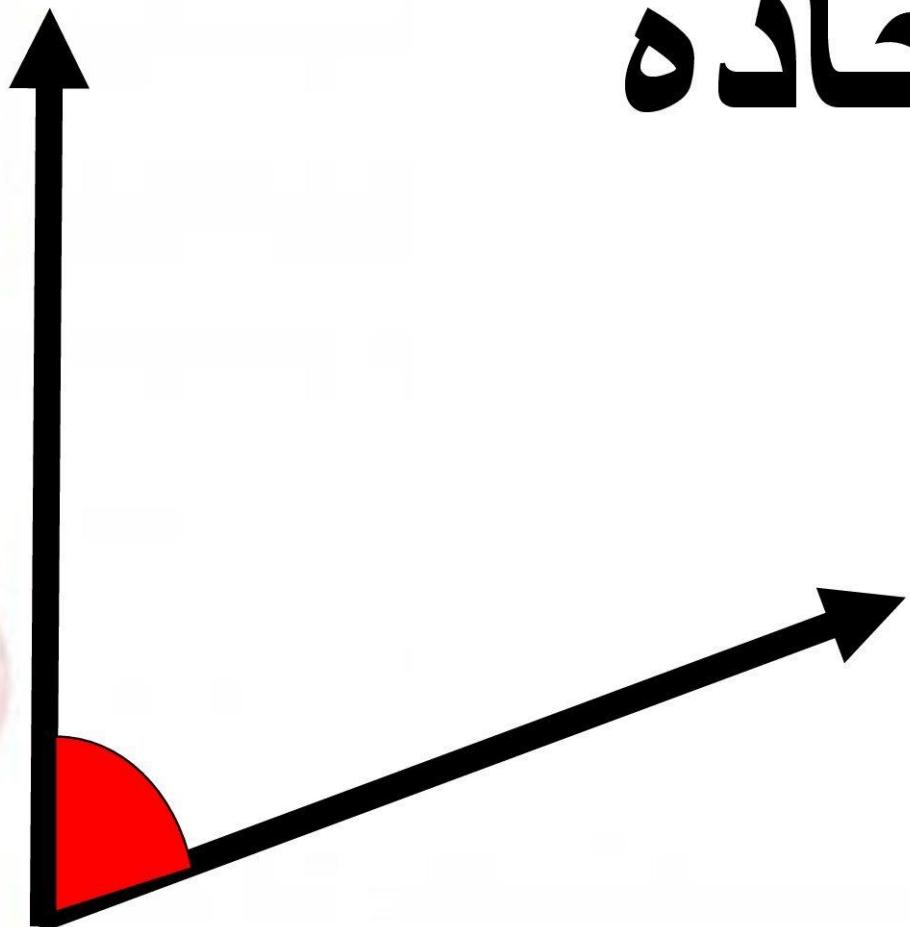


حصة الأنشطة: (إنجاز التمرين المناسب من دفتر الأنشطة ص 28)
الحصة الثانية: تخصص للإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.

الزاوية الحادة

أقل من

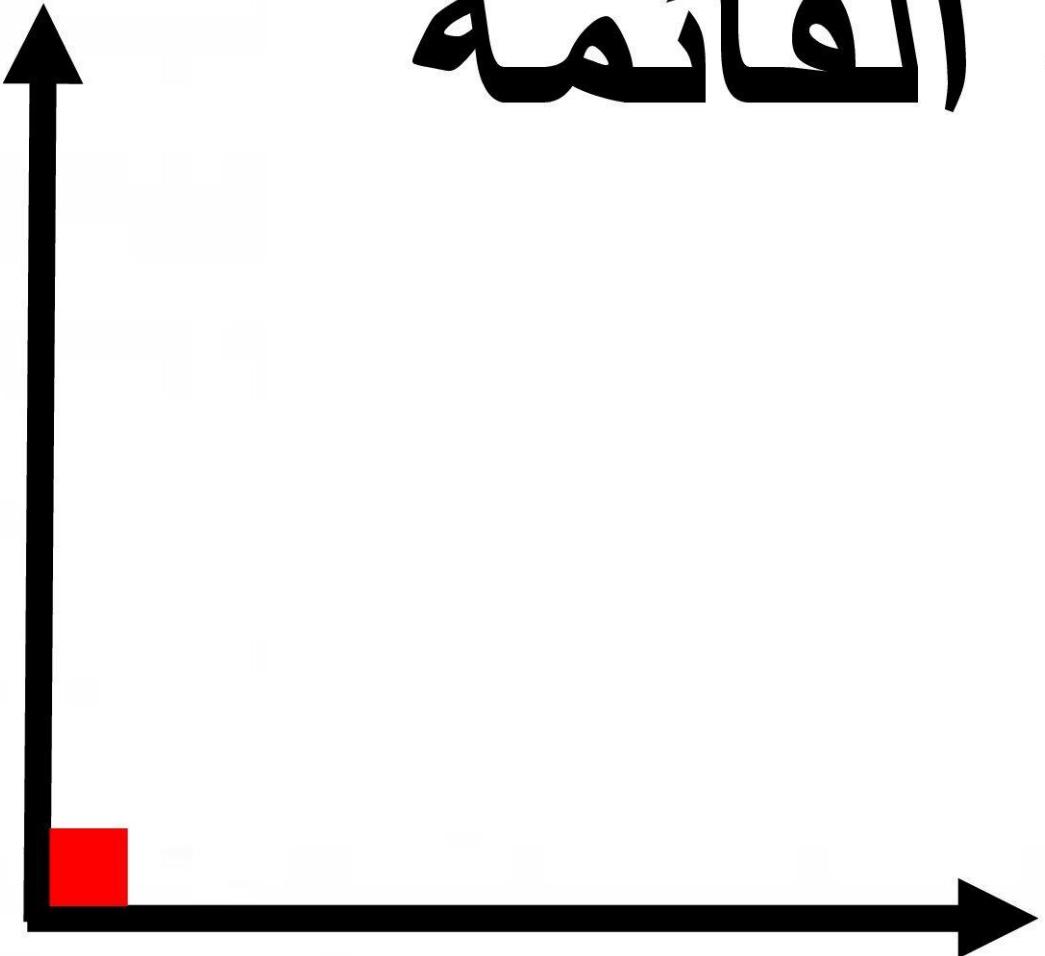
90°



الزاوية القائمة

=

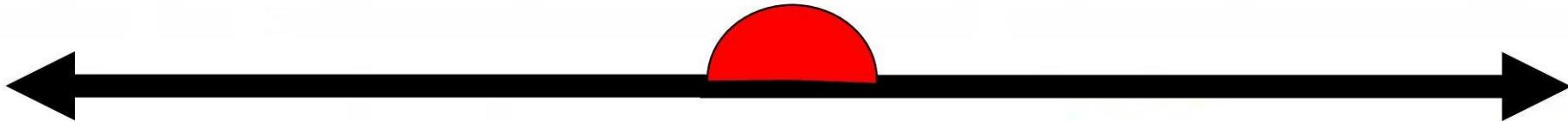
90°



الزاوية المستقيمة

=

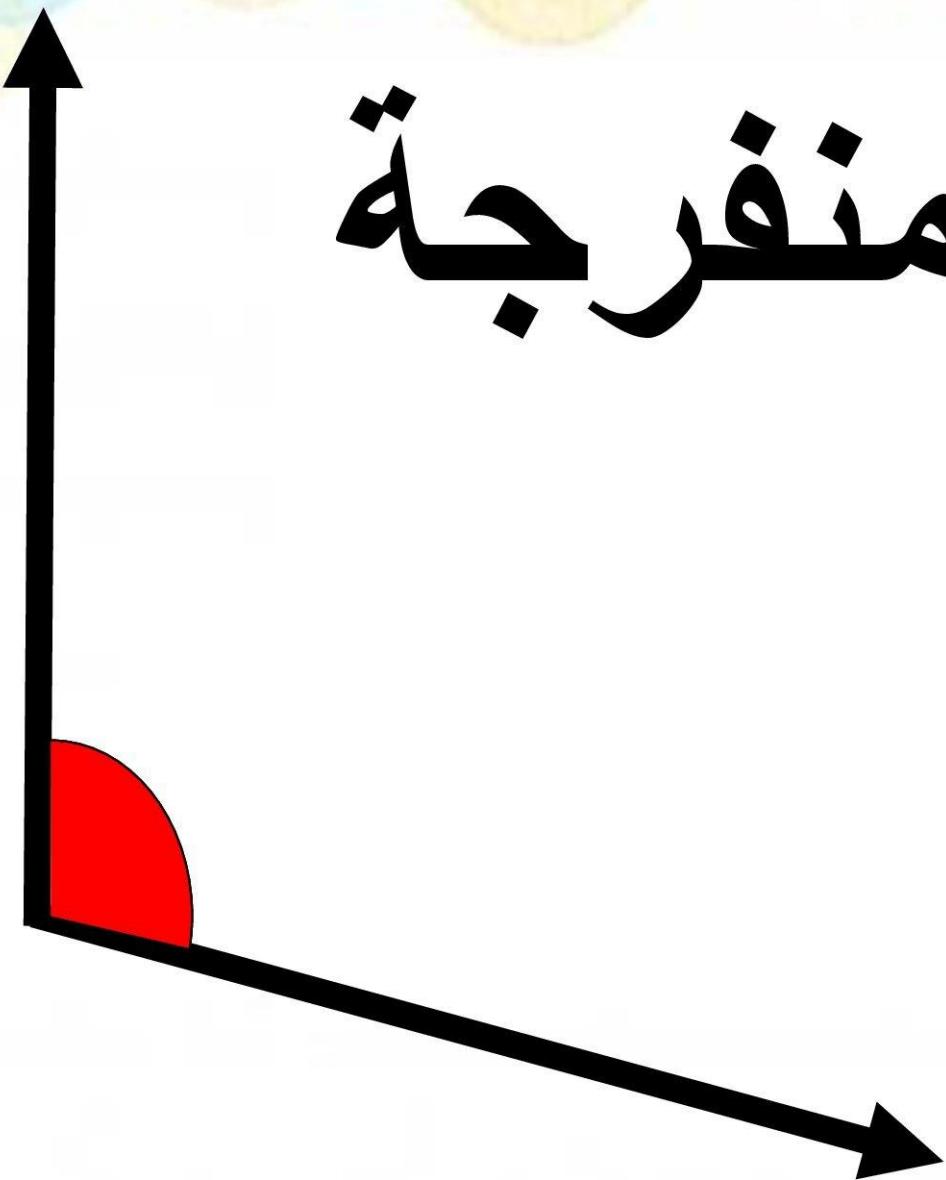
180°

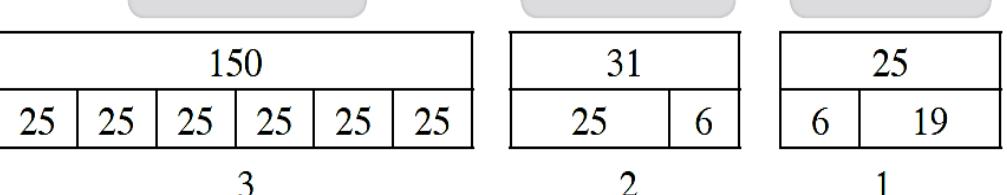


الزاوية المنفرجة

أكبر من

90°



المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
الحساب الذهني: طرح مضاعفات 10 من عدد 98-50=48 56-20= / 75 - 50 = / 156 - 40 =	الحساب الذهني: عرض المشكلة	يعد
يقرأ الوضعية ويفهم مفرداتها يمكن من الوصول بإجراءات إلى نهايتها	عرض الوضعية الموجودة على كتاب الرياضيات ص 45 شرحها: عرض الوضعية المدونة في كتاب الرياضيات ص 45 و شرحها: يملك فلاح 236 خلية نحل، تنتج كل خلية 8 kg من العسل في السنة. ما هي كمية العسل التي ينتجها الفلاح في السنة؟ كمية العسل التي ينتجها الفلاح في السنة هي: 1888 . مساعدة التلاميذ لتبين العملية المناسبة، يقترح المعلم وضع مخطط مناسب يترجم الوضعية. يطلب إنجاز الحساب وكتابة جملة الإجابة.	النشاط الأول : عرض المشكلة
يعرض عمله ويقارنه مع زملائه يستنتج الطريقة الصحيحة يصادق وينظم التعلمات الجديدة ينجز	كل؟ جزء جزء جزء لإيجاد الكل، أستعمل: - الضرب عندما تكون الأجزاء متساوية. - الجمع عندما تكون الأجزاء مختلفة. عندما أضرب في عدّد، فكأنّما أحسبه مرات أكثر بقدر العدد الذي أضرب فيه. مثال: إذا كان سعر وردة 45 DA، فإن ثمن 3 ورّدات هو 3 أمثال: $3 \times 45 DA = 135 DA$	تعلمت: الجزء
ينجز فرديا ويصحح	ترجمة وضعيات حسابية بخططات وحلّها: $6 \times 25 = 150$ $25 + 6 = 31$ $25 - 6 = 19$  الحصة الأولى: (إنجاز التمرين المناسبة من دفتر الأنشطة ص 29) الحصة الثانية: تخصص للإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.	حصة الأنشطة: (إنجاز التمرين المناسبة من دفتر الأنشطة ص 29) الحصة الثانية: تخصص للإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.