

المقطع الأول

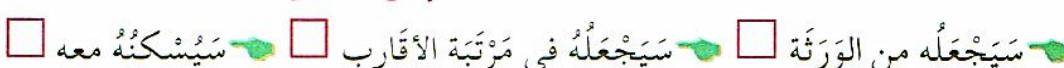
السنة الرابعة

النشاط : تربية إسلامية

الميدان : تهذيب السلوك.

الموضوع : الإحسان إلى الجار

الأهداف التعليمية : يعامل جاره بإحسان و يذكر حقوق جاره. يستظهر الحديث و يستدل به في المواقف.

المراحل	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	الجار هو كل من يسكن قريباً منا، سواء في المنزل المجاور أو في نفس الحي. كيف تعامل جيرانك؟ هل تحفظ حديثاً يحث على الإحسان إلى الجار؟	يستمع باهتمام يجيب
الرابعة	<p>النشاط الأول: فتح الكتب على الصفحة 28 و ملاحظة الصورة و التعبير عنها .</p> <p>- قراءة النص من قبل الاستاذ قراءات فردية من طرف التلاميذ :</p> <p>أراد والدي أداء مناسك الحج، لكنهما كانا قلقين جداً بشأننا أنا وإخوتي، بخصوص من سير عانا في غيابهما، وقبل أيام قليلة عن موعد سفرهما طرقت الباب جارتنا تسأل أمي كعادتها عن أحوالها، فأخبرتها بقرب موعد حجها رفقة أبي، وعبرت لها عن قلقها بشأننا.</p> <p>طمأنَتِ الجارة أمي قائلةً: أولادك هم أولادي، سأرعاهم إلى غاية عودتكما، أتعنى لكما حجا مبروراً وذنباً مغفوراً.</p> <p>في تلك اللحظات تذكرت الحديث الشريف: عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ الرَّسُولِ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • لماذا كان والدا الطفل قلقين قبل سفرهما لأداء مناسك الحج؟ • ماذا فعلت الجارة عندما علمت بقلق الأم؟ • كيف طمأنَتِ الجارة الأم بشأن رعاية الأطفال؟ • ما الدعاء الذي قدمته الجارة للأم ووالد الطفل؟ • كيف يبيّن هذا الموقف أهمية العلاقات بين الجيران؟ • كيف يعكس النص القيم الأخلاقية في المجتمع؟ • ما الحديث الذي تذكره الطفل؟ <p>الحصة الثانية: - ينجز النشاط الأول من أنشطة التعلم صفحه ص 28 و 29</p> <p>1- يكمل العبارة بما يناسبها : (حتى لا يؤذيه ، لأن الله لأمرنا بأداء حق الجار ، حتى أستفيد منه و أتجنب شره.)</p> <p>2- قال الرسول صلى الله عليه وسلم : ((ما زال جبريل يوصي بالجار حتى ظنت أنه سيورثه)) ما معنى سيورثه؟</p> <p style="text-align: center;"> سَيَجْعَلُهُ مِنَ الْوَرَثَةِ □ سَيَجْعَلُهُ فِي مَرْتَبَةِ الْأَقْرَبِ □ سَيُشْكِنُهُ مَعَهُ</p>	ينجز يقرأ الوضعية يناقش محتوى السنادات وما تدعوا إليه من خلال أسئلة موجهة
الخامسة	<p style="text-align: right;">تعلمت -</p> <p>الإحسان إلى الجار واجب .</p> <p>أنا أحترم جاري و لا أؤذيه بالقول أو الفعل .</p> <p>من حقوق الجار علينا أن نساعده على قضاء حاجاته.</p>	يستخلص المعنى الاجمالي ويعيد قراءته
السادسة	<p>اتحقق من تعلماتي:.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينجز من التمارين ص 29 : • يصنف السلوكات في الجدول . <p>يجيب عن السؤال التالي : رأيت صديقاً لك يرمي بالقاذورات أمام باب الجيران في الحي ويسخر منهم ، قدم له نصيحة تذكره فيها بالإحسان إلى الجار .</p>	ينجز

المقطع الأول

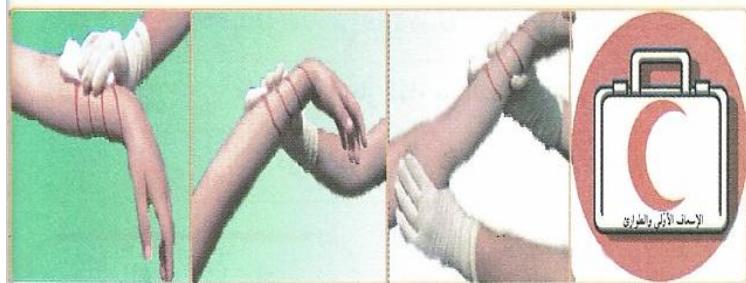
السنة الرابعة

النشاط : تربية علمية

الميدان : الصحة و الإنسان

الموضوع : الإسعافات الأولية و أهمية التبرع بالدم

الأهداف التعليمية : يشارك في نقاش مع زملائه حول أهمية الدم في الحياة - يصمم لوحات تحسيسية للتبرع بالدم.

المراحل	الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>في حصة التربية البدنية أصيب زميلك بجروح ، قدم له المعلم الإسعافات الأولية قبل نقله إلى المستشفى ثم شرح للللاميد أهمية الإسعافات الأولية و التبرع بالدم . ما التوجيهات التي قدمها المعلم لللاميد ؟</p> <p>الوثيقة 01 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كيف يتم التبرع بالدم ؟ - ما أهمية التبرع بالدم ؟ - متى يجب التبرع بالدم ؟ متى يمكن التبرع بالدم ؟ (في أي وقت) - ما السن المناسبة للتبرع؟ (18 إلى 60 سنة) - هل يشترط الصحة الجيدة ؟ لماذا ؟ - ما الشروط الواجب توفرها في المتبرع ؟ (الصحة الجيدة و عدم الإصابة بالأمراض ، عدم الصوم . يمكن التبرع 5 مرات في العام بالنسبة للرجل و 3 مرات بالنسبة للنساء) - ما هي الحالات التي يمنع فيها التبرع بالدم ؟ (المرض . بعض الأمراض تنتقل عن طريق الدم عندما يكون مسبب المرض ميكروبات في الدم . (السيدا) 	يستمع باهتمام يجيب
الاحظ	 <p>في حالة النزيف :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- تنظيف مكان الجرح بقطن أو شاش معقم . 2- الضغط على مكان النزيف باستخدام ضمادة نظيفة تكون من مادة ماصة مثل الشاش الطبي أو القشاش . 3- إن أمكن جعل الجزء المصاب في مستوى أعلى من القلب . 4- ربط الضمادة على الجرح بعد توقف النزيف .  <p>الوثيقة 02 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ماذا يجب أن نفعل بشكل فوري لإسعاف المصاب في حالة نزيف حاد ؟ - ما هي الخطوات الصحيحة لتقديم الإسعافات الأولية لنزيف كهذا ؟ - ماذا يوجد داخل الحقيبة المتمثلة في الوثيقة 2 ؟ (شاش معقم ، ضمادة ، مقص ، محار ، ملقط معدني ، كحول ،) 	يقرأ الوضعية يجيب
الأسئلة	<p>تعلمت : عند الإصابة بنزيف إثر حادث يجب تقديم بعض الإسعافات الأولية التي قد تنقذ حياة المصاب، كما يجب التحسيس بالتبرع بالدم والمواضبة عليه</p>	يستخلص تعلماته و يحصله
الاستثمار	<p>ينجز التمارين ص 35 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لخص في فقرة أهمية التبرع بالدم - يلخص الشكل التخطيطي التالي العلاقة بين الجهاز التنفسى ، الجهاز الهضمى وجهاز دوران الدم . 	ينجز

المقطع الأول		السنة الرابعة	
مؤشرات التقويم	الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترحة		النشاط : تربية مدنية الميدان : الحياة الجماعية الموضوع : أحافظ على التراث الوطني. الأهداف التعليمية : يبرز أهمية التراث الثقافي و الطبيعي ، يقدم اقتراحاته لحماية التراث الوطني و صيانته .
المراحل	الوضعيات التعليمية العلمية والنشاطات المقترحة	مؤشرات التقويم	
مرحلة الانطلاق	<p>تراثنا الثقافي ثري و متنوع ، و هو يعبر عن هويتنا . هل زرت متحفاً؟ اذا كنت قد زرته : ماذا شاهدت فيه؟ لماذا وضعت هذه المقتنيات في المتحف؟</p>	يستمع باهتمام يجيب	
يرأا الوضعية	<p>اقرأ و الاحظ: قراءة نص الوضعية و مشاهدة الصورة و التعبير عنها ص15 لتقيت مع أصدقائي بوفد سياحي أجنبي في مهرجان شعبي بمنطقةنا ، بعدهما زار عدداً من معالمنا الأثرية و اكتشف ثراءً عنا الثقافى الذي أعجب به كثيراً ، شكرنا على حسن الاستقبال و بمحافظتنا على تقاليدنا و تراثنا . و وعدنا بزيارة أخرى في الموسم القادم :</p> <ul style="list-style-type: none"> • أين التقى الأطفال بالوفد السياحي الأجنبي؟ • ما الأماكن التي زارها الوفد السياحي في المنطقة؟ • ما الذي أعجب الوفد السياحي في ثقافة المنطقة؟ • على ماذا شكر الوفد الأطفال؟ • ما الوعود التي قدمها الوفد السياحي للكاتب وأصدقائه؟ • ماذا يمكنك أن تستنتج عن رأي الوفد السياحي في التقاليد والتراث المحلي؟ • برأيك، لماذا تعد المحافظة على التقاليد والتراث مهمة في نظر الزوار؟ <p>اقرأ الوثيقة 01 ثم أجب:</p>  	يقرأ الوضعية يجيب يلاحظ الصور يجيب عن الأسئلة يستخلص تعلماته ويحصله	١٩ التراث
نجز	<p>من خلال الصور و الوثيقة 1 ، فيم تكمن أهمية تراثنا الوطني ؟ - كيف يمكنك المحافظة على التراث الوطني ؟ تعلمت:</p> <p>تعلمت أحافظ على تراثنا الثقافي و الطبيعي و أعزّ به ، لأنّه جزءٌ من شخصيّتنا ، و يُعبّر عن هويتنا. يَجُبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلْ دَائِمًا عَلَى تَرْقِيَّةِ مَوْرِثَنَا الثَّقَافِيِّ وَ صِيَانَتِهِ وَ عَدَمِ تَدْنِيسِهِ وَ اِتْلَافِهِ .</p> <p>أنجز: أنقل ، ثم أضع دائرة حول العمل الذي يحتاج إلى التوزيز من بين الاعمال الآتية : عند زيارتي للمتحف و الواقع الأثري ماذا أفعل ؟ أسأل عن : أروج له عبر : أسجل :</p>		٢٠ التراث

المقطع الأول

السنة الرابعة

النشاط : الجغرافيا

الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

الموضوع : الانتماء الإفريقي.

الأهداف التعليمية : يتعرف على مظاهر الانتماء الإفريقي و العلاقات القائمة بين دولها و دور الجزائر فيه.

مؤشرات
التقويم

الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة

المراحل

يستمع باهتمام
يجيب

تعتبر الجزائر من الدول الفعالة بين دول المغرب العربي نتيجة لموقعها.
اذكر دول المغرب العربي ؟ اذكر أهمية الجزائر بالنسبة لانتمائها المغاربي ؟

مرحلة
الانطلاق

يقرأ الوضعية

- ما هي مظاهر الانتماء الإفريقي التي اكتسبته الجزائر بحكم موقعها ؟
(فتح الكتاب ص 85 و قراءة السندات)

يجيب



- كيف تسعى الجزائر إلى تقوية روابطها مع القارة الإفريقية ؟
- في أي عام كانت الجزائر دولة مؤسسة لمنظمة الوحدة الإفريقية ؟
- ما اسم المنظمة الإفريقية التي تأسست سنة 2002 ؟
- لماذا تعتبر الجزائر من الدول المهمة في تقوية الانتماء الإفريقي ؟

يلاحظ

بحكم الموقع الجغرافي للجزائر وكون الصحراء تغطي أكثر من ثلثي مساحتها فإنها تعتبر أيضاً دولة صحراوية، سواءً من خلال تضاريسها أو مناخها وما يترتب عن ذلك من بناءٍ طبيعيٍ وأنشطة اقتصاديةٍ مثل إيجاد الروابط مع الدول الإفريقية.

السند: 2:

- لماذا تعتبر الجزائر دولة صحراوية ؟
- ما النسبة التقريبية التي تشغله الصحراء من مساحة الجزائر ؟
- ما العوامل التي تجعل الجزائر دولة صحراوية ؟
- ماذا تمثل هذه العوامل إفريقياً ؟

الصور

يجيب عن

الأسئلة

نتيجةً لـ موقع الجزائر في شمال القارة الإفريقية وإطلالها على البحر الأبيض المتوسط بساحل يزيد عن 1200 كلم . فهي منفذ القارة من الشمال وجسر اتصال مع دول العالم ، وخاصةً الأوروبية منها ، لكون البحر الأبيض المتوسط همزة وصل بين القارات الثلاث (إفريقيا-آسيا-أوروبا)

- أين يقع موقع الجزائر بالنسبة لقارة إفريقيا ؟
- ما هو طول الساحل المطل على البحر الأبيض المتوسط ؟
- لماذا تعتبر الجزائر نتيجة لهذا الساحل ؟
- ما هي القارات التي يربط بينها البحر الأبيض المتوسط ؟

يستخلص تعلمهاته
ويحوشه



- ماذا يمثل طريق المبين في السند ؟
- ما هي الدول التي يربط بينها هذا الطريق ؟
- من قائل العبارة ؟ ما معن مقولته ؟
- كيف ساهمت الجزائر في التخلص من الاستعمار لدول القارة الإفريقية ؟

تعلمت: بحكم موقع الجزائر في شمال إفريقيا وإطلالها على البحر الأبيض المتوسط بساحل يزيد عن 1200 كم فهي بوابة القارة من الشمال وجسر اتصال مع دول العالم وخاصةً الأوروبية منها لكون البحر الأبيض المتوسط همزة وصل بين القارات الثلاث ، ولكن الصحراء تغطي أكثر من ثلثي مساحتها فهي تشارك مع الدول الإفريقية في المناخ والنباتات والتضاريس . ساهمت الجزائر في تأسيس كل من :

- الوحدة الإفريقية سنة 1963 م / الاتحاد الإفريقي سنة 2002 م

الدورة
الرابعة

الدورة
الرابعة

ينجز

• أقيم تعلماتي : ص 83

اذكر ثلاثة عناصر تدل على الانتماء الإفريقي للجزائر

المقطع الأول

السنة الرابعة

النشاط : التاريخ

الميدان : أدوات ومفاهيم المادة

الموضوع : التاريخ الحديث و المعاصر

الأهداف التعليمية : يحدد مرحلتي التاريخ الحديث و المعاصر و يذكر أهم مميزاتهما .

المراحل	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	مؤشرات التقويم
مرحلة الانطلاق	<p>التاريخ المعلى : التاريخ الوطني والعربي:</p> <p>متى بدأت مرحلة التاريخ الحديث من فتح القسطنطينية سنة 1453م إلى قيام الثورة الفرنسية سنة 1789م . وقد عرف العالم الإسلامي في هذه المرحلة كعاصمة حضارياً و جغرافياً و اقتصادياً إلى ضعفه و ظهور الخطر الأجنبي ،خصوصاً بعد سقوط غزانتة سنة 1492م، بينما بدأت أوروبا تعرف عصر النهضة . فالثورة الصناعية ، فالحركة الاستعمارية .</p> <p>للسند 1:</p>  <p>دخلت الجزائر تحت الحكم العثماني منذ 1518م، استجابةً لدعوة شيخها لمساعدتها في ضد المحمadas الإسبانية على الشواطئ الجزائرية . وقد تضمنت الجزائر بشهادة استقلال ذاتي ، تجاهي خصوصاً في إبرام التماهيد وإقامة العلاقات مع الخارج .</p> <p>للسند 2:</p>  <p>للسند 3:</p> <p>من صاحب الصورة ؟</p> <p>- ما هو دور الأخوة بربuros في نجدة الجزائر ؟</p> <p>- متى دخلت الجزائر تحت الحكم العثماني ؟ لماذا ؟</p> <p>للسند 4:</p> <p>متى بدأت مرحلة التاريخ الحديث ؟ ومتى انتهت ؟</p> <p>- ما أبرز سمات هذه المرحلة .</p> <p>- استخلص أبرز تاريخيين معلمين فيها؟ (الثورة الفرنسية والثورة الصناعية)</p> <p>للسند 5:</p> <p>ماذا تمثل هذه اللوحة ؟ في أي عصر حدثت ؟</p> <p>- ماذا تعرف عن الأمير عبد القادر؟ (يشرح الأستاذ كلمة المبايعة)</p> <p>- بماذا عرف الأمير عبد القادر ؟ (مؤسس الدولة الجزائرية المعاصرة)</p> <p>للسند 6:</p> <p>من يظهر في الصورة ؟ ماذا يفعلون ؟</p> <p>- في أي مرحلة من التاريخ وقعت مقاومة الأمير عبد القادر ؟</p> <p>- و الثورة التحريرية ؟ في أي عصر استقلت الجزائر ؟</p> <p>تعلمت: مرحلة التاريخ الحديث : تبدأ مرحلة التاريخ الحديث من فتح القسطنطينية سنة 1453 م إلى قيام الثورة الفرنسية سنة 1789 م ، وقد عرف العالم الإسلامي في هذه المرحلة تخلفاً حضارياً و حربياً و اقتصادياً ، بينما عرف أوروبا عصر النهضة ، كما دخلت الجزائر تحت الحكم العثماني .</p> <p>مرحلة التاريخ المعاصر : تبدأ مرحلة التاريخ المعاصر بقيام الثورة الفرنسية إلى يومنا هذا ، و من أبرز سمات هذه المرحلة قيام الثورة الصناعية ، و انتشار الحركة الاستعمارية و ظهور حركات المقاومة و التحرر ، و منها الثورة التحريرية الجزائرية .</p>	<p>يستمع باهتمام يجيب</p> <p>يقرأ الوضعية</p> <p>يجب</p> <p>يلاحظ</p> <p>الصور</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يستخلص تعلماته و يحصل على مكافأة</p> <p>ينجز</p>
اقيم تعلماتي:	ارسم سلما زمنيا و وقع عليه المراحل التاريخية : القديم ، الوسيط ، الحديث ، المعاصر	