

التقويم في التربية البدنية - مرحلة التعليم الابتدائي

- ✘ يبقى التقويم يطرح إشكالية، عندما يتعلّق الأمر بتطوّر التصرفات الحركية. والمعلّم يواجه هذا الإشكال خلال تقويم تصرفات المتعلمين، وكثيرا ما يعترف بهذه الخصوصية.
- ✘ وعموما فالتقويم وسيلة في خدمة المعلّم والمتعلم على حدّ السواء، حيث يوفر للأول المعلومات اللازمة ويكشف عنها، ليطلع على مدى تحقيق الأهداف المسطرة. ويسمح للثاني بتحديد موقعه من التدرّج البيداغوجي.
- ✘ ويعتمد التقويم في مادة التربية البدنية على الممارسة الحركية ومدى الاستجابة لمتطلبات الموقف والتصرفات المترتبة على ذلك .

تقويم الكفاءات :

يتم تقويم الكفاءة في نهاية مسار تعليمي ، وذلك بالتحقق من مدى اكتساب التلاميذ لمركباتها المعلن عنها في المنهاج من خلال شبكات تقويمية لوضعيات مشكلة إدماجية تقويمية

اقترح شبكة تقويم كفاءة

منصوص الكفاءة...

| الحصيلة الفردية | | المركبة 3 | | المركبة 2 | | المركبة 1 | | مركبات الكفاءة المستخدمة |
|-----------------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|--|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | أسماء المتعلمين |
| | | | | | | | | 1. 2. 3. |
| | | | | | | | | ↓ الحصيلة الجماعية |

* كيفية مدء الشبكة :

ر في نهاية كل وحدة تعليمية وحسب الكفاءة المستهدفة توضع المركبات الخاصة بها في خاناتها والإجابة عليها
بعلامة (X) لكل تلميذ حسب مستواه في خانة (1) إن تحققت لديه المركبة، في خانة (o) إن لم تحقق لديه ، وهذا
بعد ملاحظة تصرفاته وكيفية تعامله مع الوضعية المشكلة
ر تحسب العلامات حسب طبيعتها أفقيا بالنسبة لكل متعلم.
ر وعموديا لمجموع المتعلمين
ر وتدون النتيجة في الخانة المناسبة.

تقيم المتعلمين المتعلمين من خلال وضعيات مشكلة إدماجية تقويمية مرتبطة بمركبات الكفاءة المستهدفة، بحيث نتم ملأ حظهم أثناء الممارسة يتم تقييمهم حسب مستويات تعبر عن مكتسباتهم. قصد

| المستويات | الخصائص المميزة | العلامة |
|----------------|---|---------------------|
| المستوى الأول | <ul style="list-style-type: none"> يرفض القيام بالتنفيذ يقوم بتنفيذ عشوائي لا يبذل مجهود عند التنفيذ | من 00 إلى 03 علامات |
| المستوى الثاني | <ul style="list-style-type: none"> يتردد عند القيام بالتنفيذ يحاول تطبيق التوجيهات عند التنفيذ يبذل جهدا عند التنفيذ | من 04 إلى 06 علامات |
| المستوى الثالث | <ul style="list-style-type: none"> ينفذ بشكل مقبول يطبق كل متطلبات العملية يضيف صبغة جمالية عند التنفيذ | من 07 إلى 10 علامات |

اقترح وضعية تقويمية

السنة : الأولى ابتدائي

المادة : تربية بدنية

الميدان : : الوضعيات والتنقلات

الكفاءة الختامية : يتخذ هيات ووضعيات طبيعية لها علاقة مع محيطه المباشر

| هدف الوضعية التقويمية | تقويم تحصيلي : مدى اكتساب التلاميذ للكفاءة الختامية |
|-----------------------|---|
| المعايير والمؤشرات | الركبة 1 : يتحكم في الوضعيات الطبيعية المؤشرات : - ينجز الوضعية المطلوبة - يحافظ على توازنه خلال التنفيذ الركبة 2 : يتحكم في الوضعيات الغير المألوفة المؤشرات : - ينجز الوضعيات المطلوبة في الوقت المناسب - يستطيع في التنفيذ . الركبة 3 : يتحكم في التحول من وضعية لأخرى المؤشرات : |
| التمثيل | |
| المدة المقترحة | 45 دقيقة |