

- يبقى التقويم يطرح إشكالية، عندما يتعلّق الأمر بتطور التصرفات الحركية. والمعلم يواجه هذا الإشكال خلال تقويم تصرّفات المتعلّمين، وكثيراً ما يعترف بهذه الخصوصيّة.
- وعموماً فالتحسيس والتقويم وسيلة في خدمة المعلم والمتعلم على حدّ السّواء، حيث يوفر للأول المعلومات الازمة ويكشف عنها، ليطلع على مدى تحقيق الأهداف المسطّرة. ويسمح للثاني بتحديد موقعه من التدرج البيداغوجي.
- ويعتمد التقويم في مادة التربية البدنية على الممارسة الحركية ومدى الاستجابة لمتطلبات الموقف والتصرفات المترتبة على ذلك .

تقويم الكفاءات :

يتم تقويم الكفاءة في نهاية مسار تعلمي ، وذلك بالتحقق من مدى اكتساب التلاميذ لمركباتها المعلن عنها في المنهاج من خلال شبكات تقويمية لوضعيات مشكلة إدماجية تقويمية

اقتراح شبكة تقويم كفاءة

منصوص الكفاءة:...

الصيغة الفروية ←	المركبة 3	المركبة 2	المركبة 1	الكلمات المستخدمة
1 0	1 0	1 0	1 0	أسماء المتعلمين
			 1 2 3
				↓ الصيغة الجماعية

* كيّفية ملء الشبكة :

في نهاية كل وحدة تعلمية وحسب الكفاءة المستحقة توضع المركبات الخاصة بها في خاناتحا والإجابة عليها

بعلمة (X) لكل تلميذ حسب مستواه في خانة (1) إن تحقق لديه المركبة، في خانة (0) إن لم تتحقق لديه، وهذا

بعد ملاحظة تصرفاته وكيفية تعامله مع الوضعية المشكّلة

تحسب العلامات حسب طبيعتها أفقيا بالنسبة لكل متعلم.

و عموميا لمجموع المتعلمين

روتينا تصييله في خانة المناسبة.

تقييم المتعلّم:

يتم تقييم المتعلّمين من خلال وضعيات مشكلة (وماجيده تقويمية مرتبطة بمبركيات اللفاء المستحقة، بحيث يتم ملاؤ حظتهم أثناء الممارسة قصد تقييمهم حسب مستويات تعبّر عن مكتسبات تعلم).

العلامة	الخصائص المميزة	المستويات
من 00 إلى 03 علامات	<ul style="list-style-type: none">يرفض القيام بالتنفيذيقوم بتنفيذ عشوائيلا يبذل مجهود عند التنفيذ	المستوى الأول
من 04 إلى 06 علامات	<ul style="list-style-type: none">يتردد عند القيام بالتنفيذيحاول تطبيق التوجيهات عند التنفيذيبذل جهداً عند التنفيذ	المستوى الثاني
من 07 إلى 10 علامات	<ul style="list-style-type: none">ينفذ بشكل مقبوليطبق كل متطلبات العمليةيضيف صبغة جمالية عند التنفيذ	المستوى الثالث

اقتراح وضعية تقويمية

السنة : الأول الابتدائي

المادة : تربية بدنية

الميدان : الوضعيات والتقلبات

الكفاءة الختامية : يتحز هياط وضعيات طبيعية لها علاقة مع محیطه المباشر

تقديم تحصيلي: مدى اكتساب التلاميذ للكفاءة الختامية	هدف الوضعية التقويمية
<p>المركبة 1: يتحكم في الوضعيات الطبيعية</p> <p>المؤشرات : - ينجز الوضعية المطلوبة - يحافظ على توازنه خلال التنفيذ</p> <p>المركبة 2: يتحكم في الوضعيات الغير المطلوبة</p> <p>المؤشرات: رينجز الوضعيات المطلوبة في الوقت المناسب - ارتفاع في التنفيذ.</p> <p>المركبة 3: يتحكم في التحول من وضعية لآخر</p> <p>المؤشرات:</p>	المعابر والمؤشرات
	التمثيل
45 دقيقة	المدة المقترحة