

# السنة 1 ابتدائي

## إدماج المقطع

02

الأستاذة عرفى أمال

الأستاذة: عرقي أمال

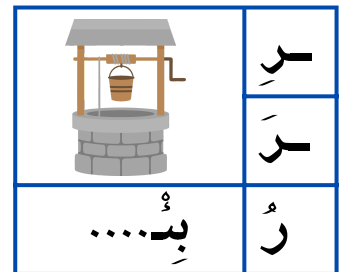
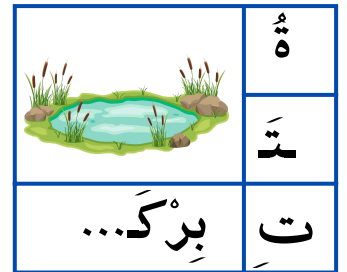
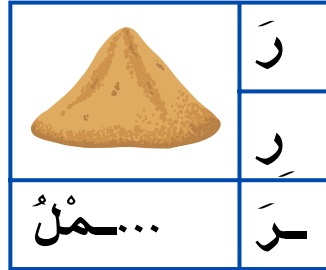
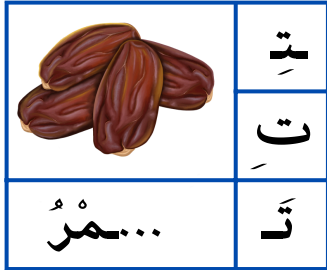
إدماج المقطع الثاني  
ر، ت، د

السنة 1 ابتدائي

الاسم و اللقب: .....

مدرسة: .....

التَّمرين الأول: أَلَوْنِ الْحَرْفِ النَّاقِصِ وَأَكْتُبْهُ



التَّمرين الثالث: أَلَوْنِ بِالْأَصْفَرِ عِنْدَمَا أَسْمَعُ حَرْفَ (ت) وَبِالْأَحْمَرِ حَرْفَ (د)  
وَبِالْأَخْضَرِ حَرْفَ (ر)

تَبَّتْ

حَمِدَ

رَحِمَ

ثَرَابٌ

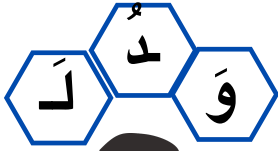
خَدَامَ

تَعِبَ

مَجَلَّةٌ

أَسَدٌ

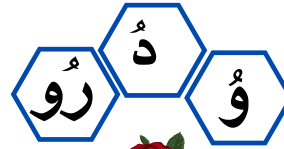
## التَّمرين الثالث أَدْمِجُ الْمَقَاطِعَ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى كَلِمَةٍ



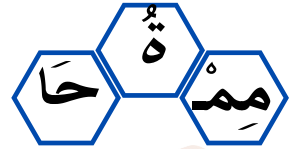
|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

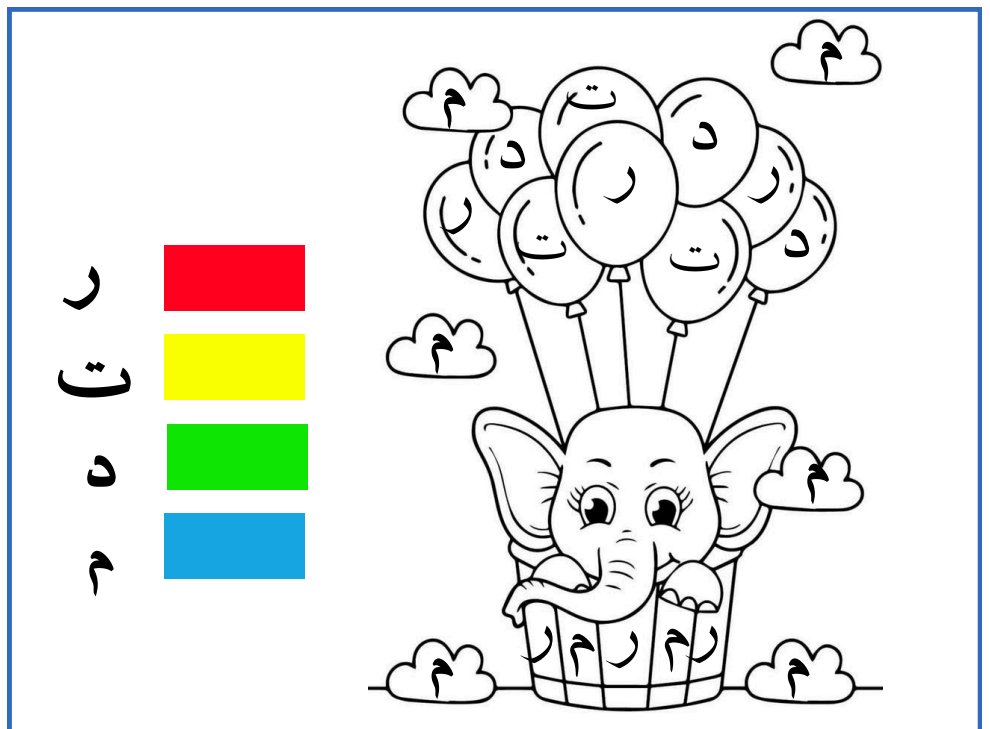


|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

## التمرين الرابع: أَكْتُبُ الْحَرْفَ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ الْحَرَكَاتِ

| اَ | إِ    | أُ    | يِ    |       |       |       |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ر  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ت  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| د  | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## التمرين الخامس: أَلَوِّنِ الْحُرُوفَ حَسَبَ أَلْوَانِهَا



الأستاذة: عرفي أمال

|                      |                                |                      |
|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| الاسم و اللقب: ..... | إدماج المقطع الثاني<br>ر، ت، د | السنة<br>الابتدائي   |
| الأستاذة: عوفي أمال  |                                | الاسم و اللقب: ..... |
| مدارسة: .....        |                                | الاسم و اللقب: ..... |

## التَّحْرِيرُ الْأَوَّلُ : الْوَنُ الْحَرْفِ الْتَّاقِصِ وَكَتْبُهُ

|           |                                                                                     |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| د         | د                                                                                   | د |
| قِلَادَةٌ |  |   |

|        |                                                                                     |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ر      | ر                                                                                   | ر |
| سَمْلٌ |  |   |

|        |                                                                                     |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| د      | د                                                                                   | د |
| سَمْرٌ |  |   |

|      |                                                                                     |   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ر    | ر                                                                                   | ر |
| يَكٌ |  |   |

|        |                                                                                     |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ر      | ر                                                                                   | ر |
| يَسْرٌ |  |   |

|          |                                                                                     |   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ت        | ت                                                                                   | ت |
| بِرْكَةٌ |  |   |

|           |                                                                                     |   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ت         | ت                                                                                   | ت |
| يَنْبُوتٌ |  |   |

|        |                                                                                     |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ر      | ر                                                                                   | ر |
| يَسْرٌ |  |   |

التَّحْرِيرُ الثَّلَاثُ: الْوَنُ بِالْأَصْفَرِ عِنْدَمَا أَسْمَعُ حَرْفَ (ت) وَبِالْأَخْضَرِ حَرْفَ (د)

وَبِالْأَخْضَرِ حَرْفَ (ر)

|           |         |        |
|-----------|---------|--------|
| ثَرَابٌ   | رَجِمَ  | أَسَدٌ |
| مَجَلَّةٌ | حَمِدَ  | تَغِبَ |
| خَدَمَ    | تَبَّتْ | خَدَمَ |

|                      |                                |                      |
|----------------------|--------------------------------|----------------------|
| الاسم و اللقب: ..... | إدماج المقطع الثاني<br>ر، ت، د | السنة<br>الابتدائي   |
| الأستاذة: عوفي أمال  |                                | الاسم و اللقب: ..... |
| مدارسة: .....        |                                | الاسم و اللقب: ..... |

## التَّحْرِيرُ الْأَوَّلُ : الْوَنُ الْحَرْفِ الْتَّاقِصِ وَكَتْبُهُ

|           |                                                                                   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| د         | د                                                                                 | د |
| قِلَادَةٌ |  |   |

|        |                                                                                   |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| ر      | ر                                                                                 | ر |
| سَمْلٌ |  |   |

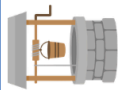
|        |                                                                                    |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| د      | د                                                                                  | د |
| سَمْرٌ |  |   |

|          |                                                                                   |   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| ت        | ت                                                                                 | ت |
| بِرْكَةٌ |  |   |

|        |                                                                                   |   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| ر      | ر                                                                                 | ر |
| يَسْرٌ |  |   |

|      |                                                                                   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| ر    | ر                                                                                 | ر |
| يَكٌ |  |   |

|        |                                                                                    |   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ر      | ر                                                                                  | ر |
| يَسْرٌ |  |   |

|           |                                                                                   |   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| ت         | ت                                                                                 | ت |
| يَنْبُوتٌ |  |   |

التَّحْرِيرُ الثَّلَاثُ: الْوَنُ بِالْأَصْفَرِ عِنْدَمَا أَسْمَعُ حَرْفَ (ت) وَبِالْأَخْضَرِ حَرْفَ (د)

وَبِالْأَخْضَرِ حَرْفَ (ر)

|           |         |        |
|-----------|---------|--------|
| ثَرَابٌ   | رَجِمَ  | أَسَدٌ |
| مَجَلَّةٌ | حَمِدَ  | تَغِبَ |
| خَدَمَ    | تَبَّتْ | خَدَمَ |



# التّمرين الثالث أدمج المقاطع لِاتّحصل على كَلِمَة

م م ح

م ح

و د ر

و د ر

د ص ف

د ص ف

و ل د

و ل د

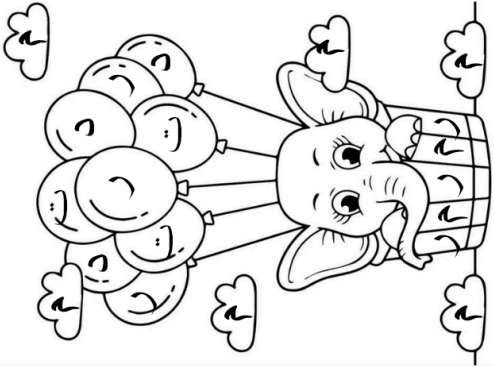





## التّمرين الرابع: اكتب الحرف في الجدول حسب الحركات

|   | اَ    | اِ    | اُ    | لَ    | لِ    | لُ    | يَ    |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| و | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ت | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ر | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## التّمرين الخامس: ألون الحروف حسب ألوانها



ر

ت

و

م

الأستاذة: عرقي أمال

# التّمرين الثالث أدمج المقاطع لِاتّحصل على كَلِمَة

م م ح

م ح

و د ر

و د ر

د ص ف

د ص ف

و ل د

و ل د

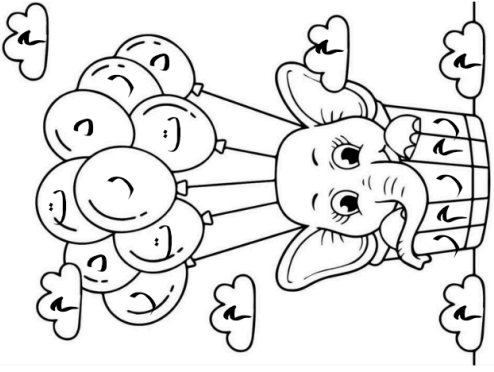





## التّمرين الرابع: اكتب الحرف في الجدول حسب الحركات

|   | اَ    | اِ    | اُ    | لَ    | لِ    | لُ    | يَ    |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| و | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ت | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ر | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## التّمرين الخامس: ألون الحروف حسب ألوانها



ر

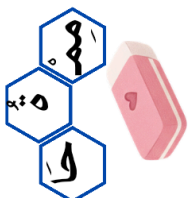
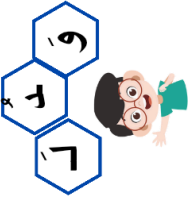
ت

و

م

الأستاذة: عرقي أمال

## التَّصْمِيمُ الثَّالِثُ أَذْمَجُ الْمَقَاطِعِ لِأَتَحَصَّلَ عَلَى كَلِمَةٍ



.....

.....

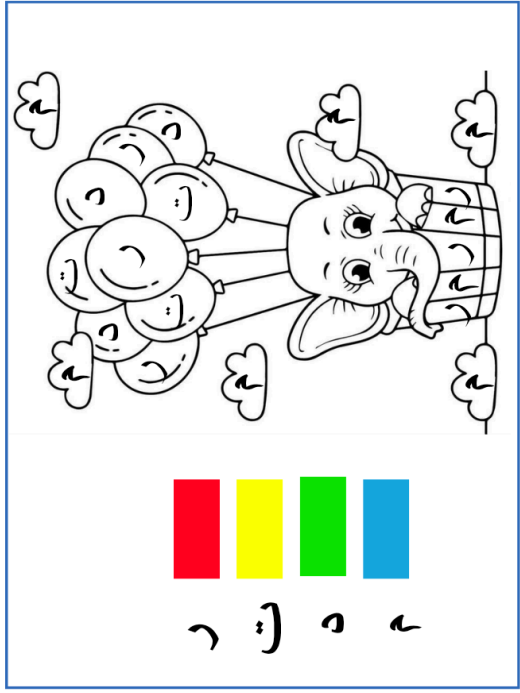
.....

.....

## التَّصْمِيمُ الرَّابِعُ: أَكْتُبُ الْحَرْفَ فِي الْجَدْوَلِ حَسَبَ الْحَرَكَاتِ

| ا     | ب     | ل     | ا     | ا     | ا     | ا     | ا     |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

## التَّصْمِيمُ الْخَامِسُ: أَلَوِّنِ الْحُرُوفَ حَسَبَ أَلْوَانِهَا



## الأستاذة: عرقي أمال

## الأستاذة: عرقي أمال

الاسم و اللقب: .....

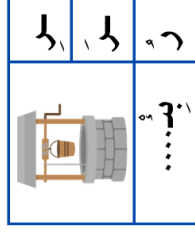
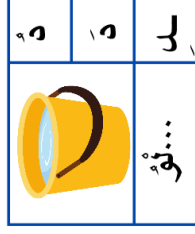
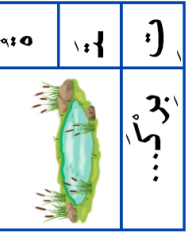
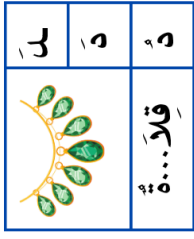
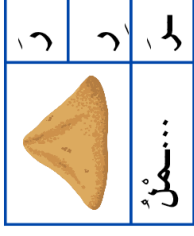
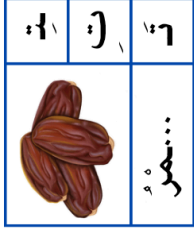
## إدماج المقطع الثاني

ر، ت، د

## السنة 1 ابتدائي

مدرسة: .....

## التَّصْمِيمُ الْأَوَّلُ: أَلَوِّنِ الْحَرْفَ الْأَقْصَى وَكَتِّبِهِ



## التَّصْمِيمُ الثَّالِثُ: أَلَوِّنِ بِالْأَصْفَرِ عِنْدَمَا أَسْمَعُ حَرْفَ (ت) وَبِالْأَخْضَرِ حَرْفَ (د) وَبِالْأَقْصَرِ حَرْفَ (ر)

